

Diplomado en

# Enfermería

Escuela Universitaria de Enfermería  
ZAMORA

Guías Académicas  
2013-2014



VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



(1820 - 1910)

# Guía del Estudiante

## Diplomatura en Enfermería

Curso 2013 / 2014

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE ZAMORA**

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA  
ZAMORA**

Avda. Requejo, 21, 1º  
49012 Zamora

Web: <http://enfermeriazamora.usal.es>

Correo electrónico: [dir.euez@usal.es](mailto:dir.euez@usal.es)

**EQUIPO REDACTOR  
GUÍA DOCENTE**

Mª Jesús Barrios García  
Mª José Feroso Palmero  
Jesús Gallego García  
Asunción Salvador Palacios  
Soledad Sánchez Arnosi  
Ángel Sanz García

**Nota importante:**

*Esta Guía es meramente orientativa, estando sujeta a cualquier variación que de disponga en la Universidad y Órganos de Gobierno.*

*EDITA:*

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE ZAMORA

# Índice

1. Presentación .....	7
2. Organigrama .....	9
- Cargos Académicos.	
- Profesorado de la Escuela.	
- Personal de Administración y Servicios.	
- Organismos Colaboradores.	
3. Naturaleza, dependencia y principios éticos de la Escuela .....	11
4. Principios fundamentales de la Escuela Universitaria de Enfermería .....	12
- Fines.	
- Filosofía.	
- Perfil competencial.	
- Funciones.	
5. Normativa de permanencia, convalidación y adaptación.....	17
- Convocatoria y normativa de permanencia.	
- Convalidación de estudios.	
- Adaptación o equiparación de estudios.	
6. Calendario Académico 2013/2014 .....	21
7. Horario del Curso Académico 2013/2014.....	22
8. Planes de Estudio .....	23
9. Programación .....	25
Primer curso .....	27
Asignaturas .....	29
Segundo curso .....	71
Enseñanzas Teórico-Prácticas y Clínicas .....	73
Asignaturas .....	74
Horarios .....	91
Tercer curso .....	93
Enseñanzas Teórico-Prácticas y Clínicas .....	95
Asignaturas .....	96
Horarios .....	122
10. Otras actividades de la E.U.E. ....	124
11. Servicios de la Universidad en Zamora .....	125
12. Calendario de exámenes .....	127
13. Centros relacionados con la Escuela .....	131
14. Anexo. Plano ubicación centros EUE .....	133

## Organigrama

### **DIRECTORA**

SOLEDAD SÁNCHEZ ARNOSI

### **SECRETARIA DE CENTRO**

M<sup>a</sup> José Feroso Palmero

### **PROFESORADO DE LA ESCUELA**

D. José Miguel Alonso Sánchez  
 D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Ángeles Álvarez Mariño  
 D. Juan Emilio Antón Rueda  
 D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Jesús Barrios García  
 D. Mario Criado Campomanes  
 D. Alfonso Díaz Madero  
 D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> José Feroso Palmero  
 D. Miguel Angel Folgado Pérez  
 D. Jesús Gallego García  
 D. Félix Javier García Ledesma  
 D. Juan Antonio Garcimartín Sevillano  
 D<sup>a</sup>. Marciana González González  
 D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Concha Nafria Ramos  
 D. Rafael López Iglesias  
 D. Vicente Merino Barragán  
 D. Jaime Moreno Rosado  
 D. José Luis Nieto Becerril  
 D. Luis Felipe Ramos Llano  
 D. Félix Rodríguez Lozano  
 D<sup>a</sup>. Asunción Salvador Palacios  
 D<sup>a</sup>. Soledad Sánchez Amosi  
 D. Juan Sánchez Estella  
 D. Ángel Sanz García  
 D. Alberto del Valle Manteca

### **PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

Alfonso Iglesias Isidro  
 Isabel Juárez Marcos  
 Ana Mostaza González

### **ORGANISMOS COLABORADORES**

Equipo Gerencia Área de Salud de Zamora

Equipo Dirección A. Especializada del Área de Salud de Zamora

Equipo Dirección A. Primaria del Área de Salud de Zamora

Servicio Territorial de Sanidad y Bienestar Social de Zamora



## Naturaleza, dependencia y principios éticos de la Escuela

La Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora es un centro docente donde se cursan los estudios de Diplomado Universitario en Enfermería, según el plan vigente y aprobado por resolución de 1 de Diciembre de 1997 y publicado en el B.O.E. el 16 de Diciembre de 1997, que capacita para la obtención del correspondiente título a expedir por la Universidad de Salamanca.

*Se ha hecho una modificación en el Plan de Estudios, B.O.E. de 24-08-2001, que entró en vigor en el Curso Académico 2001/2002.*

### DEPENDENCIA

La Escuela es un centro docente adscrito a la Universidad de Salamanca cuyos Estatutos cumplen la normativa que le es de aplicación. Depende académicamente del Rectorado de dicha Universidad y patrimonialmente del SACYL (Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León).

### PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA ESCUELA

La Escuela asume el Código Deontológico del Consejo Internacional de Enfermería del año 1973, así como el Código Deontológico de la Enfermería Española de 1989, respetando los principios éticos que alumbran los citados catálogos de derechos y deberes, transmitiendo e iniciando a los estudiantes en esos valores.



## Principios fundamentales de la Escuela Universitaria de Enfermería

### - FINES

Los fines de esta Escuela Universitaria de Enfermería son:

- La preparación para el ejercicio de actividades profesionales en enfermería, adaptada a las necesidades sanitarias, socio-culturales y económicas de la población.
- Contribuir al desarrollo de la enfermería como disciplina y como profesión.
- Promover actividades, incorporando la evidencia científica y humanística, para todos los miembros de la comunidad universitaria.
- Fomentar la investigación en enfermería, individualmente o en colaboración con otros profesionales.
- Establecer relaciones con otras instituciones académicas, culturales y científicas.
- Proyectar la Escuela a los hospitales y demás centros socio-sanitarios, para conseguir el máximo provecho de sus prestaciones y desarrollar los valores profesionales, desde los principios básicos del ejercicio de la profesión enfermera.

### - FILOSOFÍA

Para el desarrollo de la educación en Enfermería, es una premisa indispensable la determinación de un Marco Conceptual, que incluye los siguientes conceptos:

**La salud:** Se concibe como un proceso complejo de crecimiento y desarrollo humano que no siempre se sucede sin dificultades y que incluye la totalidad del ser humano (físico, social y emocional). La salud se relaciona con el estilo de vida de cada individuo y la forma como afronta el proceso de crecimiento y desarrollo, en el seno de los patrones culturales en los que vive y a los cuales intenta adaptarse.

**La persona:** Es un ser único, individual, pero con características comunes a su especie, compuesto por tres esferas (biológica, psicológica y social) interrelacionadas o interdependientes entre sí. Vive en constante integración con su ambiente y los demás seres vivos, los cuales condicionan, en gran parte, su desarrollo, su salud, su enfermedad e incluso su muerte.

**El entorno:** Todo aquello que rodea a la persona en todas las dimensiones; social, econó-

mica, política, cultural y espiritual. Puede ser una fuente de soporte para el desarrollo, pero también conlleva un riesgo potencial.

**La enfermería:** Como disciplina, tiene la responsabilidad esencial de ayudar a los individuos y grupos (familia y comunidad), a funcionar de forma óptima en cualquier estado de salud en que se encuentren. Esto significa que abarca las funciones de cuidar en salud y enfermedad, desde la concepción hasta la muerte.

### - PERFIL COMPETENCIAL

A raíz de los resultados del Tuning Enfermero y siguiendo las directrices establecidas en el “Libro Blanco del Título de Grado de Enfermería” de la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación), el perfil profesional de los titulados en Enfermería ha de ser generalista y responder a las siguientes competencias:

Curso	GRUPO I: Competencias asociadas con valores profesionales y el papel de la enfermera
2º	1. Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.
1º	2. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
2º	3. Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
1º	4. Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
2º	5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
1º	6. Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.

Curso	GRUPO II: Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas
1º / 2º	7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
1º / 2º	8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
2º	9. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
3º	10. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
3º	11. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

Curso	GRUPO III: Competencias para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos
1º	12. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).
2º / 3º	13. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).
3º	14. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).
1º	15. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).
2º	16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej. dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).
3º	17. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).

Curso	GRUPO IV: Conocimiento y competencias cognitivas
1º	18. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.
1º	19. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar básicas de la vida.
1º	20. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
1º	21. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.
1º	22. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.
3º	23. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar política nacional e internacional.
3º	24. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
3º	25. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

Curso	GRUPO V: Competencias interpersonales y de comunicación (incluidas las tecnologías para la comunicación)
2º	26. Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías) con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.
2º	27. Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. (Emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente)
2º	28. Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.
2º	29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).
3º	30. Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.
2º	31. Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.
3º	32. Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.
2º	33. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

Curso	GRUPO VI: Competencias de liderazgo, gestión y trabajo en equipo
3º	34. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.
3º	35. Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.
3º	36. Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.
3º	37. Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo.
3º	38. Capacidad para utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoría del cuidado según los estándares de calidad relevantes.
3º	39. Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.
3º	40. Capacidad para conocer los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.

### - FUNCIONES

Asumir las funciones reguladas en el Real Decreto 1231/2001 de 8 de Noviembre por el que se aprueba la ordenación del ejercicio profesional de enfermería.

**Asistencial:** Adoptando un modelo conceptual de cuidados de enfermería que sirva las competencias profesionales en un marco de colaboración interdisciplinario, y que incluya a la familia o las personas significadas en la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados de enfermería.

**Docente:** Dirigiendo la formación del personal de enfermería potenciando la formación continua, de postgrado y especializada.

**Gestora:** Manteniendo la autonomía de gestión de los servicios de enfermería y ejerciendo el liderazgo en las distintas áreas de competencia profesional.

**Investigadora:** Promoviendo la investigación en Enfermería, así como protocolos de cuidados basados en la evidencia científica, desarrollando indicadores de calidad efectivos para medir los cuidados.

### - CONVOCATORIA Y NORMATIVA DE PERMANENCIA

1. Los estudiantes que se matriculen en cualquiera de los centros o enseñanzas impartidas por la Universidad de Salamanca dispondrán de un máximo de seis convocatorias, libremente administradas en el tiempo por sus beneficiarios, para superar cada asignatura incluida en los correspondientes planes de estudio.

2. La no presentación por parte de los estudiantes al examen final de la asignatura no será computada a los efectos de determinación del cupo de convocatorias disponibles.

3. Agotado el número de convocatorias ordinarias, los estudiantes interesados podrán solicitar a la Dirección de la Escuela, mediante escrito razonado y con aportación de cuantos medios de prueba estime de interés, la concesión de una primera convocatoria especial. Previo informe de la Comisión de Docencia del Centro, el Director resolverá lo que proceda.

4. Consumida sin éxito la convocatoria a que se refiere la norma anterior, el estudiante podrá asimismo solicitar al Rectorado de la Universidad, mediante escrito razonado y acreditación de cuanto proceda, la concesión de una segunda y última convocatoria especial. La resolución que se dicte deberá ir precedida de informe de la Comisión de Docencia de la Escuela.

5. En los supuestos de los puntos tres y cuatro, en todo caso procederá el nombramiento de un tribunal, con la composición y régimen de funcionamiento que determine la Junta de Gobierno de la Universidad.

6. Agotadas, en su caso, las convocatorias especiales, sin que haya superado la asignatura, el estudiante tendrá que abandonar los estudios cursados hasta el momento en la Universidad de Salamanca sin perjuicio, naturalmente, de lo que dispongan al respecto otras Universidades del Estado.

7. La solicitud de nuevas convocatorias en la Universidad de Salamanca por parte de estudiantes que hayan agotado sin éxito los cupos establecidos en otras Universidades, deberá ser resuelta en cada caso por el Rector de aquella, previo informe de la Comisión de Docencia. En cualquier caso, no se podrá conceder un número de convocatorias superior a tres.

8. Los estudiantes que al tiempo de ser aprobadas estas normas, se encuentren matriculados en algún Centro de la Universidad y hayan consumido seis convocatorias en una o más asignaturas, podrán hacer uso de las posibilidades previstas en el punto tres y en su caso, en el punto cuatro.

## - CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

De acuerdo con el R.D. 1267/94, de 10 de junio (B.O.E. del 11) y con las Normas de Procedimiento de la Comisión de Convalidación, las convalidaciones de estudios proceden en:

- a) Estudios Universitarios realizados en Universidades Extranjeras para continuarlos en la Universidad de Salamanca.
- b) Estudios realizados en otras Universidades que conduzcan a distinta titulación.
- c) Estudios correspondientes a planes tradicionales y por créditos de distintas Universidades.
- d) Estudios de diferentes titulaciones en la misma Universidad.

Las asignaturas convalidadas tendrán la equivalencia en puntos correspondiente a la calificación obtenida en el centro de procedencia (disposición adicional única del R.D. 1044/2003, de 1 de agosto –B.O.E. de 11 de septiembre—, que modifica parcialmente el anexo 1 del R.D. 1487/87 de 27 de noviembre).

Los alumnos que obtengan convalidación de asignaturas o créditos por estudios realizados en cualquier centro universitario o quienes, provenientes de Ciclos Formativos de Grado Superior, inicien estudios universitarios y obtengan convalidación de asignaturas, abonarán a la Universidad el 25 por 100 de los precios académicos.

Las asignaturas convalidadas conservarán la **calificación numérica** en caso de que estén calificadas numericamente en el expediente de origen del alumno.

Todas las peticiones de convalidación se harán en un modelo de solicitud especial.

### La documentación necesaria:

- < Expediente o certificado académico personal en el que se haga constar la denominación de la asignatura, las horas teóricas y prácticas impartidas, cursos, semestres, créditos o cualquier otra información que se considere relevante.
- < Programa de estudios o temario en el que figure la mayor información posible sobre el contenido de cada asignatura, referidos al curso en que se aprobó la misma, debidamente firmado

- y sellado por el Departamento o Centro correspondiente.
- < Fotocopia del D.N.I. o Pasaporte en caso de alumno extranjero.

Cuando sean estudios cursados en Universidades Extranjeras, toda la documentación deberá estar legitimada y legalizada por vía diplomática. La Comisión se reserva el derecho a acudir a cualquier otro medio de confirmación para garantizar la veracidad documental de los estudios alegados. La traducción habrá de hacerse por un traductor Jurado de la Administración Española o bien por el Servicio de Idiomas de la Universidad de Salamanca.

**Derecho a no presentar documentos ya preexistentes en la Administración Universitaria:** no será necesario presentar la documentación exigida en los párrafos anteriores en el caso de que dichos documentos se encuentren con anterioridad en poder de la Universidad de Salamanca, debiendo el interesado cumplir los siguientes requisitos:

- Hacer constar la fecha y Centro Universitario en que fueron presentados o emitidos los documentos.
- Que no hayan transcurrido más de cinco años desde la finalización del procedimiento que corresponda.

**Plazo de presentación:** Del 1 de Septiembre al 31 de Octubre.

**Lugar de presentación:** Secretaría del Centro donde está o pretenda matricularse el solicitante.

## - ADAPTACIÓN O EQUIPARACIÓN DE ESTUDIOS

De acuerdo con el R.D. 1267/94, de 10 de junio (B.O.E. del 11) y con las Normas de Procedimiento de la Comisión de Convalidación, la adaptación o equiparación de estudios procede en el caso de:

- a) Estudios de distintas Universidades españolas que conducen a la misma titulación.
- b) Integración del plan tradicional al plan por créditos en el mismo Centro.
- c) Estudios que conducen a una sola titulación y distintas especialidades, en la misma universidad.
- d) Asignaturas comunes de diferentes titulaciones impartidas por el mismo Departamento o Centro de la Universidad de Salamanca.



Las adaptaciones o equiparaciones conservan la calificación obtenida en la Universidad de procedencia o en el plan anterior.

Las asignaturas convalidadas conservarán la **calificación numérica** en caso de que estén calificadas numéricamente en el expediente de origen del alumno.

Todas las peticiones de adaptación se harán en un modelo de solicitud oficial.

**La documentación necesaria:**

Cuando se trate de estudios entre distintas Universidades:

- < Expediente o certificado académico personal en el que se haga constar la denominación de la asignatura, las horas teóricas y prácticas impartidas, cursos, semestres, créditos o cualquier otra información que se considere relevante.
- < Programa de estudios o temario en el que figure la mayor información posible sobre el contenido de cada asignatura, referidos al curso en que se aprobó la misma, debidamente firmado y sellado por el Departamento o Centro correspondiente.
- < Fotocopia del D.N.I.

**Derecho a no presentar documentos ya preexistentes en la Administración Universitaria:** no será necesario presentar la documentación exigida en los párrafos anteriores en el caso de que dichos documentos se encuentren con anterioridad en poder de la Universidad de Salamanca, debiendo el interesado cumplir los siguientes requisitos:

- Hacer constar la fecha y Centro Universitario en que fueron presentados o emitidos los documentos.
- Que no hayan transcurrido más de cinco años desde la finalización del procedimiento que corresponda.

**Plazo de presentación:** Del 1 de septiembre al 31 de octubre.

**Lugar de presentación:** Secretaría del Centro donde está o pretenda matricularse el solicitante.

## Calendario Académico 2013/2014

- Sesión académica de Apertura de Curso: 20 de septiembre de 2013 en la Universidad de Salamanca.
- Periodo vacaciones de Navidad: entre el 21 de diciembre de 2013 y el 7 de enero de 2014, ambos inclusive.
- Fiesta de toda la Universidad: 28 de enero de 2014 (Santo Tomás de Aquino).
- Periodo vacaciones de Pascua: entre el 12 de abril y el 20 de abril de 2014, ambos inclusive.
- Día internacional de la Enfermería, 12 de mayo de 2014, en conmemoración del nacimiento de FLORENCE NIGHTINGALE (1820/1910).
- Fiesta Patronal 8 de marzo de 2014 (San Juan de Dios).

## Horarios del Curso Académico 2013/2014

### - HORARIO DE ACTIVIDADES LECTIVAS TEÓRICO-PRÁCTICAS:

De 8:00 a 15:00 horas.

Según criterio de la escuela, en horario de tarde se realizarán otras actividades.

### - HORARIO DE ENSEÑANZAS CLÍNICAS

Durante cada Modular Clínico, se realizarán las Enseñanzas Clínicas de 8:00 a 15:00 h.

El horario de Primer Curso será:

- 1.<sup>a</sup> rotación de 8:00 a 15:00 horas.
- 2.<sup>a</sup> rotación de 15:00 a 22:00 horas.

### - LAS TUTORÍAS Y LA TUTORIZACIÓN

Se entiende por tutorías los espacios programados para el encuentro personalizado entre el profesor y los estudiantes en los que se establecen contenidos dirigidos a estimular, potenciar el aprendizaje, resolver dudas, plantear dificultades y definir estrategias.

Las tutorías estarán programadas desde el inicio del proceso de enseñanza-aprendizaje, teniendo en cuenta las cargas de trabajo y el programa de actividades tanto del tutor como del estudiante.

### - HORARIO DE BIBLIOTECA Y ADMINISTRATIVO

Biblioteca: de 9:00 a 14:00 horas.

Administrativo: de 9:00 a 14:00 horas.

Todos los estudiantes con el carnet polivalente pueden acceder a la biblioteca e instalaciones del Campus Viriato. Horario : Lunes a viernes de 8:30 a 21:00 horas.

## Planes de Estudio

### ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA

#### Centro Adscrito

#### DIPLOMADO DE ENFERMERÍA

*N.º total de créditos 224,5*

*N.º total de horas 3900*

#### **PRIMER CICLO**

<b>Primer curso</b>	
Enfermería Comunitaria I (4,5)	Regulación de las Funciones Corporales (4,5)
Fundamentos de Enfermería (13)	Anatomía Boscópica y topográfica (4,5)
Legislación y Ética profesional (2,5)	Técnicas Histológicas en Enfermería (4,5)
Histología y Anatomía (5)	Bioquímica Metabólica (4,5)
Fisiología y Bioquímica (5)	Optativas (4,5)
Ciencias Psicosociales Aplicadas (6)	Libre configuración (11)
Nutrición y Dietética (4,5)	

<b>Segundo curso</b>	
Enfermería Comunitaria II (12)	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental (7)
Enfermería Médico-Quirúrgica I (28)	Optativas (4,5)
Enfermería Materno-Infantil (17)	Libre configuración (6)

<b>Tercer curso</b>	
Enfermería Comunitaria III (12,5)	Administración de Servicios de Enfermería (7)
Enfermería Médico-Quirúrgica II (32)	Aplicaciones Terapéuticas (4,5)
Farmacología Clínica (4,5)	Optativas (4,5)
Enfermería Geriátrica (6)	Libre configuración (5)

<b>Optativas:</b>	Técnicas de Comunicación en Enfermería (4,5)
	La pareja: Sexualidad y Salud (4,5)
	Urgencias en Enfermería (4,5)

Plan de Estudios 2001.

Resolución: 25 de Junio de 2001 (B.O.E. 203 de 24/08/01)

Grado en Enfermería. Universidad de Salamanca.

Calendario de implantación

El nuevo Grado en Enfermería por la Universidad de Salamanca, que sustituye al de Diplomado en Enfermería (Plan 2001), comienza a implantarse, sin perjuicio del derecho a la culminación de los estudios por plan preestablecido, en el curso 201F-201G para los estudiantes que acceden por vez primera a la Universidad y la implantación se efectuará gradualmente, curso por curso, cada año, del siguiente modo:

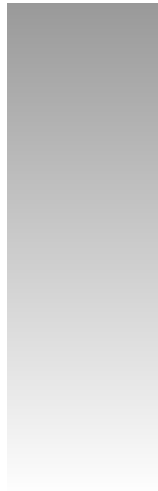
Curso	Graduado en Enfermería	Diplomado en Enfermería
2010/2011	Se implanta el 1 <sup>er</sup> curso	Se extingue el 1 <sup>er</sup> curso. Se imparte docencia de 2 <sup>o</sup> y 3 <sup>o</sup> curso
2011/2012	Se implanta el 2 <sup>o</sup> curso	Se extingue el 2 <sup>o</sup> curso. Se imparte docencia de 3 <sup>o</sup>
2012/2013	Se implanta el 3 <sup>o</sup> curso	Se extingue el 3 <sup>er</sup> curso. No se imparte docencia de la Diplomatura
2013/2014	Se implanta el 4 <sup>o</sup> curso Se imparte docencia de todo el Grado	

**Equivalencias entre las materias del nuevo título del GRADO EN ENFERMERÍA y las asignaturas del Plan de estudios de la DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA (Plan 2001)**

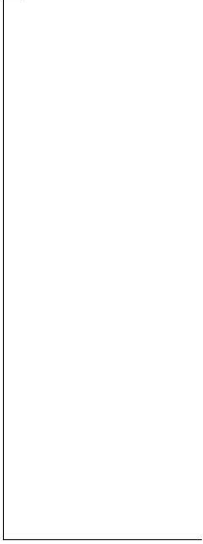
MATERIAS DE GRADO EN ENFERMERÍA	ECTS	ASIGNATURAS DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA (Plan 2001)
Anatomía Humana	9	Histología y Anatomía
		Anatomía Bioscópica y Topográfica
		Técnicas Histológicas en Enfermería
Psicología	6	Ciencias Psicosociales Aplicadas
Fundamentos de Enfermería I y II	12	Fundamentos de Enfermería
Estadística	6	
Informática	3	
Legislación y Ética	6	Legislación y Ética Profesional
Bioquímica	6	Bioquímica Metabólica
		Fisiología y Bioquímica (mod.Bioq)
Tecnología y Comunicación	3	
Enfermería de la Violencia de Género	3	
Prácticas Clínicas	84	- Prácticas Hospitalarias de Fundamentos de Enfermería. - Prácticas Hospitalarias de Enfermería. Médico Quirúrgica I, Enfermería. Materno-Infantil y Enfermería. Comunitaria II. - Prácticas Hospitalarias de Enfermería. Psiquiátrica y Salud Mental, Enfermería. Médico Quirúrgica II, Enfermería. Comunitaria III. Enfermería. Geriátrica y Aplicaciones Terapéuticas
Fisiología Humana	9	Fisiología y Bioquímica (mod.Fisiol)
		Regulación de las Funciones Corporales
Enfermería comunitaria: Enfermería Comunitaria I	12	Enfermería Comunitaria I y II
Enfermería Comunitaria II		Enfermería Comunitaria III
Enfermería Clínica: Enfermería Clínica I y II	24	Enfermería Médico Quirúrgica I
Enfermería Clínica III, IV y V		Enfermería Médico Quirúrgica II
Farmacología	6	Farmacología Clínica
Nutrición y Dietética	6	Nutrición y Dietética
Enfermería Materno Infantil I y II	9	Enfermería Materno Infantil
Enfermería Geriátrica y Gerontológica	6	Enfermería Geriátrica
Enfermería en Salud Mental	6	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental
Administración y Gestión de Servicios	6	Administración de Servicios de Enfermería
Enfermería en Urgencias y Riesgo Vital	3	Urgencias en Enfermería
Enfermería en Cuidados Paliativos	3	Enfermería en Cuidados Paliativos
Trabajo Fin de Grado	6	
Enfermería en las Catástrofes	3	Enfermería en las Catástrofes
Enfermería Radiológica	3	Aplicaciones Terapéuticas
Emergencias Extrahospitalaria	3	
Atención Educativa en la Discapacidad	3	
Fundamentos de Sexología en los Cuidados de Enfermería	3	
Ciencia y Evidencia en Enfermería	3	
Prevención de Riesgos Laborales en el Ámbito Sanitario	3	



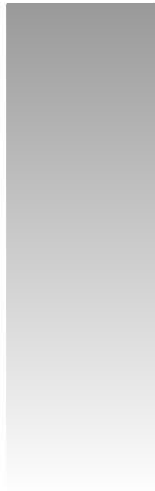
# 9. Programación








## Segundo Curso









### Asignaturas (Plan 2001)

- Enfermería Médico-Quirúrgica I	Anual
- Enfermería Comunitaria II	Anual
- Enfermería Materno-Infantil	Anual
- Enfermería Psiquiátrica	Anual
- La Pareja: Sexualidad y Salud (optativa)	Cuatrimstral

### ENFERMERÍA COMUNITARIA II

Profesores: *D. Mario Criado Campomanes*

#### OBJETIVO

Facilitar a los estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes precisas que les permitan atender las necesidades y problemas de salud de la comunidad de forma integral.

#### METODOLOGÍA

Clases expositivas y demostrativas con participación activa de los estudiantes.  
Trabajos individuales y/o de pequeños grupos.  
Seminarios, charlas, conferencias, etc.  
Prácticas clínicas en centros de salud.  
Otras actividades.

#### PROGRAMA

- **Bloque temático I: Epidemiología. Método epidemiológico.**
  - Tema 1. Bases conceptuales en epidemiología.
  - Tema 2. Aplicaciones de la epidemiología.
  - Tema 3. Medición de los fenómenos epidemiológicos.
  - Tema 4. Medidas de frecuencia. Medidas de asociación y de impacto.
  - Tema 5. Causalidad.
  - Tema 6. Fuentes de información en epidemiología.
  - Tema 7. Indicadores de salud.
  - Tema 8. Sistema de información y vigilancia epidemiológica.
  - Tema 9. Diseño de un estudio epidemiológico.
  - Tema 10. Clasificación de los estudios epidemiológicos.
  - Tema 11. Diseños descriptivos simples. Mixtos.
  - Tema 12. Diseños de caso-control.
  - Tema 13. Diseño de cohortes.
  - Tema 14. Diseños experimentales o de intervención.
  - Tema 15. Sesgos. Evaluar la calidad de un estudio epidemiológico.
  - Tema 16. Métodos de control de sesgos. Estandarización.
  - Tema 17. Cribajes.
  - Tema 18. Aplicaciones de la epidemiología a la gestión sanitaria.
  - Tema 19. Análisis crítico de los documentos con contenido epidemiológico. Estructura de un texto científico.

- **Bloque temático II: Epidemiología de las enfermedades infecciosas.**
  - Tema 20. Epidemiología de las enfermedades infecciosas y/o transmisibles.
  - Tema 21. Mecanismos de defensa específica. Inmunoprofilaxis.
  - Tema 22. Procesos generales de enfermería y enfermedades infecciosas.
  - Tema 23. Enfermedades respiratorias.
  - Tema 24. Enfermedades del sistema nervioso central. Meningitis.
  - Tema 25. Enfermedades gastrointestinales.
  - Tema 26. Hepatitis víricas.
  - Tema 27. Enfermedades de transmisión sexual.
  - Tema 28. Zoonosis. Brucelosis.
  - Tema 29. Enfermedades exantemáticas.
  - Tema 30. Enfermedades producidas por hongos. Tiñas.
  - Tema 31. Infecciones hospitalarias o nosocomiales.
  - Tema 32. Otras enfermedades infecciosas.
- **Bloque temático III: Epidemiología de los problemas crónicos de salud.**
  - Tema 33. Epidemiología de los problemas crónicos de salud.
  - Tema 34. Epidemiología de las enfermedades cardiovasculares.
  - Tema 35. Epidemiología del cáncer.
  - Tema 36. Epidemiología de la diabetes.
  - Tema 37. Epidemiología de las enfermedades reumáticas.
  - Tema 38. Epidemiología de la obesidad.
  - Tema 39. Epidemiología de las dependencias.
  - Tema 40. Epidemiología de otras enfermedades crónicas.
- **Bloque temático IV: Educación para la salud y enfermería comunitaria. Metodología de la educación para la salud.**
  - Tema 41. Educación para la salud. Concepto y evolución.
  - Tema 42. Modelos conceptuales de educación para la salud.
  - Tema 43. Objetivos de la educación para la salud.
  - Tema 44. Agentes y campos de la educación para la salud.
  - Tema 45. La comunicación y la educación para la salud.
  - Tema 46. Comunicación e información en la educación para la salud.
  - Tema 47. Métodos y medios de comunicación en la educación para la salud.
  - Tema 48. Metodología pedagógica. Métodos y técnicas didácticas en educación para la salud.
  - Tema 49. Planificación de programas de educación para la salud.
  - Tema 50. Atención a grupos a través de la educación para la salud.

## BIBLIOGRAFÍA

- RAMOS CALERO, E.: Enfermería comunitaria. Métodos y técnicas. Ed. DAE (Paradigma). Madrid, 2000.
- GARCÍA SUSO, A.: Enfermería comunitaria. Bases teóricas. Ed. DAE (Paradigma). Madrid, 2001.
- GIRBAU GARCÍA, M.R.: Enfermería comunitaria - salud pública. Ed. Masson. Barcelona, 2003.
- ICART ISERN, M.T.: Enfermería comunitaria - Epidemiología (2.ª ed.). Ed. Masson. Barcelona, 2003.
- CAJA LÓPEZ, C.: Enfermería comunitaria - Epidemiología (2.ª ed.). Ed. Masson. Barcelona, 2003.
- MAZARRASA ALVEAR, L.: Salud pública y enfermería comunitaria (Vols. I, II y III). Ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid, 1996.
- SÁNCHEZ MORENO, A.: Enfermería comunitaria. Concepto de salud y factores que la condicionan. Ed. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid, 2000.
- SÁNCHEZ MORENO, A.: Enfermería comunitaria. Epidemiología y enfermería. Ed. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid, 2000.
- SÁNCHEZ MORENO, A.: Enfermería comunitaria. Actuaciones. Sistemas y programas de salud. Ed. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid, 2000.
- MARTÍN ZURRO, A.: Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica (Vols. I y II). 4.ª Ed. Harcourt Brace. Barcelona, 1999.
- PIÉDROLA GIL, G.: Medicina preventiva y salud pública. (10.ª ed.). Ed. Masson, Barcelona 2001.
- SAN MARTÍN H.: Salud pública y medicina preventiva (2.º Ed.). Ed. Masson. Barcelona, 1989.
- VAQUERO PUERTA, J.L.: Manual de medicina preventiva y salud pública. Ed. Pirámide. Madrid, 1992.

- JENICEK, M.: Epidemiología: la lógica de la medicina moderna. Ed. Masson. Barcelona, 1996.
- ARMIJO ROJAS R. Epidemiología básica en A.P.S. Ed. Díaz de Santos. Madrid 1997.
- DONALDSON, R.J.: Medicina comunitaria. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 1989.
- ARROYO JIMÉNEZ, C.: Libro de estilo universitario. Ed. Acento, Madrid, 1997.
- ÁLVAREZ CÁCERES, R.: El método científico en las ciencias de la salud. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 1990.
- GOLDBERG, M.: La epidemiología sin esfuerzo. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 1994.
- SAN MARTÍN H.: Epidemiología. Teoría, investigación, práctica, Ed. Díaz de Santos, Madrid, 1090.
- BOBENRIETH ASTETE, M. A.: Metodología de investigación y escritura científica en clínica (3.ª ed.). Ed. EASP. Granada, 1998.
- SALLERAS SANMARTÍ, L.: Educación para la salud y participación comunitaria. Una perspectiva metodológica. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 1990.
- DEL REY CALERO, J.: Cómo cuidar la salud. Su educación y promoción. Ed. Harcourt Brace. Madrid, 1998.
- SERRANO GONZÁLEZ, M. I.: Educación para la salud y participación comunitaria. Una perspectiva metodológica. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 1990.
- SÁEZ, S.: Promoción y educación para la salud. Concepto, metodología, programas. Ed. Milenio. Lleida, 2001.
- CALVO BRUZOS, S.: La educación para la salud en la escuela. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 1992.
- COLOMER REVUELTA, C.: Promoción de la salud y cambio social. Ed. Masson. Barcelona, 2001.

# ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I

Profesores: D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Jesús Barrios García

*D. Jesús Gallego García*

## OBJETIVO

El estudiante será capaz de recoger datos, valorar necesidades e identificar problemas derivados de las alteraciones médico quirúrgicas, formular diagnósticos de enfermería, planificar y ejecutar cuidados, evaluar la eficacia de los mismos para lograr la independencia del individuo.

## METODOLOGÍA

Clases expositivas con participación activa.

Apoyo audiovisual que refuerce las exposiciones teóricas.

Realización de seminarios, actividades de simulación y salas de demostración que aproximen al estudiante en el desarrollo de las prácticas clínicas.

Prácticas clínicas a desarrollar en las diferentes unidades asistenciales.

Según el criterio del profesor se realizarán trabajos de exposición o de revisión bibliográfica de cualquier tema de la asignatura.

## PROGRAMA

### • Bloque temático I: Temas generales

- Tema 1. Perspectivas de la enfermería médico-quirúrgica.
- Tema 2. Generalidades médico-quirúrgicas.
- Tema 3. Estrés y tratamiento.
- Tema 4. Atención de enfermería al paciente con dolor.
- Tema 5. Traumatismo y contusiones. Proceso de cicatrización. Cuidados de enfermería en las heridas. Curas.
- Tema 6. Nutrición enteral y parenteral. Cuidados de enfermería.
- Tema 7. Fluidoterapia. Cuidados de enfermería.

- **Bloque temático II**

- **Aparato urinario**

- Tema 8. Exploraciones del aparato urinario. Actuación de enfermería.

- Tema 9. Retención urinaria. Cuidados de enfermería.

- Tema 10. Diálisis y hemodiálisis. Cuidados de enfermería.

- **Aparato digestivo**

- Tema 11. Exploraciones del aparato digestivo.

- Tema 12. Ostomías. Cuidados de enfermería.

- Tema 13. Cuidados de enfermería en pacientes sometidos a cirugía digestiva.

- **Aparato circulatorio**

- Tema 14. Exploraciones aparato circulatorio. Actuaciones de enfermería.

- Tema 15. Presión venosa central.

- Tema 16. Reservorios.

- Tema 17. Parada cardio-respiratoria. Actuación de enfermería.

- Tema 18. Grupos de sangre. Cuidados de enfermería en el acto transfusional.

- **Aparato respiratorio**

- Tema 19. Oxigenoterapia y ventiloterapia. Cuidados de enfermería.

- Tema 20. Drenajes. Cuidados. Vigilancia.

- Tema 21. Aspiración de secreciones.

- Tema 22. Papel de enfermería en las principales técnicas de diagnósticos en el paciente con patología respiratoria.

- **Cuidados oncológicos y/o paliativos**

- Tema 23. Nociones sobre oncología.

- Tema 24. Cuidados de enfermería en la quimioterapia.

- Tema 25. Cuidados de enfermería en la radioterapia.

- Tema 26. Cuidados paliativos de enfermería. Complicaciones del paciente sometido a quimioterapia y radioterapia. Apoyo y educación al paciente oncológico. Testamento vital.



- **Bloque temático III: Atención de enfermería en:**

- **Aparato respiratorio**

Tema 27. Insuficiencia respiratoria.

Tema 28. Bronquitis.

Tema 29. Tuberculosis pulmonar.

Tema 30. Cáncer de pulmón.

Tema 31. Otras enfermedades de pulmón, pleura y mediastino. Cuidados.

- **Aparato cardiológico**

Tema 32. Enfermedades del miocardio. Trastornos del ritmo.

Tema 33. Enfermedades del endocardio.

Tema 34. Enfermedades del pericardio. Cuidados.

- **Aparato digestivo**

Tema 35. Problemas de la masticación.

Tema 36. Problemas de la deglución.

Tema 37. Problemas gástricos.

Tema 38. Problemas intestinales

Tema 39. Problemas de la eliminación fecal.

Tema 40. Problemas de los anejos digestivos.

- **Aparato urinario**

Tema 41. Insuficiencia renal.

Tema 42. Incontinencia urinaria.

Tema 43. Infecciones y tumores renales.

Tema 44. Pacientes sometidos a trasplante renal. Cuidados.

## **SALAS DE ADIESTRAMIENTO CLÍNICO**

### **OBJETIVO**

Que el estudiante adquiera la habilidad y destreza necesarios para la realización de procedimientos enfermeros avanzados.

Práctica 1. SONDAJE DIGESTIVO.

Definición. Indicaciones. Tipos de sondas gástricas.

Procedimiento: sondaje nasogástrico. Sondaje intesti-

- nal: tipos de sondas y procedimiento. Aspiración nasogástrica. Irrigación de una sonda digestiva. Retirada de una sonda digestiva. Atención de Enfermería. Complicaciones.
- Práctica 2. **SONDAJE VESICAL.**  
Definición. Indicaciones. Tipos de sondas. Tipos de bolsas colectoras. Procedimientos: sondaje vesical en el varón y sondaje vesical en la mujer. Atención de Enfermería. Recogida de muestras de orina. Retirada de la sonda vesical.
- Práctica 3. **ACCESO VENOSO Y ARTERIAL.**  
Fin diagnóstico.  
Definición. Vías de acceso. Equipo. Procedimiento. Fin terapéutico.  
Definición. Fines. Vías de acceso: central y periférica. Tipos de catéteres. Equipo de infusión. Procedimientos: punción periférica, punción central de acceso periférico, punción central de acceso central, punción de reservorio por vía subcutánea. Complicaciones del acceso venoso. Cuidados de Enfermería. Retirada de una vía venosa.
- Práctica 4. **MEDICIÓN DE LA PRESIÓN VENOSA CENTRAL.**  
Definición. Indicaciones. Consideraciones generales. Procedimiento: Preparación del paciente, preparación del equipo, realización de la técnica.
- Práctica 5. **GASOMETRÍA ARTERIAL.**  
Definición. Indicaciones. Puntos de punción.
- Práctica 6. **SUTURAS.**  
Definición. Indicaciones. Tipos. Retirada de suturas.
- Práctica 7. **PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS.**  
Reglas básicas de la asepsia quirúrgica. Lavado quirúrgico de manos. Colocación de vestimentas quirúrgica: bata, gorro, mascarilla, guantes. Quirófano: zonas y circulación. Instrumentación básica: material

- de incisión, hemostasia, sutura. Drenajes quirúrgicos.
- Práctica 8. SOPORTE VITAL BÁSICO.  
La cadena de supervivencia. Aproximación y apertura de la vía aérea. Ventilación. Circulación. Posición lateral de seguridad. Liberación de la obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño.
- Práctica 9. RESERVORIOS. Definición. Indicaciones. Tipos de reservorios.
- Práctica 10. TALLER.  
Diagnósticos enfermeros.

## BIBLIOGRAFÍA

- BERRY-KOHN, NANCYMARIE PHILLIPS: Técnicas de quirófano. Ed. Elsevier. Mosby, 2005.
- BRUNER, L.S.; SUDARTH, D.S. Enfermería Médico-Quirúrgica. 6.ª Ed. México. Interamericana, 1994.
- BROTONS, C. Factores de riesgo de la enfermedad cardiovascular. Barcelona: Doyma, 1991.
- CARPENITO, J.L. Diagnóstico de Enfermería. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 2002.
- CARPENITO, L. Planes de cuidados documentación en Enfermería. México: Interamericana. Mc Graw-Hill, 1994.
- CASADO SACRISTAN, C. y COLS.: Procedimientos de Enfermería. Artes Gráficas. Gutenberg. Almería, 1993.
- ESTEBAN de la TORRE, A. y PORTERO FRAILE, M.P.: Técnicas de Enfermería. 3.ª Ed. Rol. Barcelona, 1993.
- FARRERAS, P. ROZMAN, C. Medicina Interna. 12.ª Ed. Doyma. Barcelona, 1991.
- FERCE SAN MARTIN, E. Enfermería Médico-quirúrgica III: Necesidad de nutrición y eliminación. Barcelona: Salvat, 1993.
- HAMILTON, H.K., ROSA, M.B. Procedimientos de Enfermería. México: Interamericana, 1985.

- HARRISON. Principios de medicina interna. 18.<sup>a</sup> Ed. McGraw-Hill. Madrid, 1991.
- HOLLOWAY, N.: Planes de Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica. Doyma. Barcelona, 1993.
- IGNATAVICIUS-BAYNE (2001). Enfermería Médico-Quirúrgica. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid.
- JIMENEZ, J.F. Infecciones urinarias. Monografías clínicas en enfermedades infecciosas. Barcelon: Doyma, 1991.
- JOANNE MC-CLOSKEY DOCHTERMAN, GLORIA M. BULECHEC: Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Ed. Elsevier. Mosby. 2009.
- LONG, B.C. y PHIPP, W.J.: Enfermería Mosby 2000. Médico-Quirúrgica. Mosby. 2000.
- LOPEZ CORRAL, J.C. Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. Generalidades I. Madrid: Interamericana McGraw-Hill, 1992.
- LONG, B.C., PHIPPS. W.J. (1992). Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. 2.<sup>a</sup> Ed. Madrid: Interamericana.
- LUIS, M.<sup>a</sup> T. (1993). Diagnósticos de Enfermería: Un instrumento para la práctica asistencial. Barcelona Doyma.
- MASSON, M.A. Enfermería Médico-Quirúrgica. Barcelona: Paradigma. 1995.
- MARDARAS, PLATAS. E.: La preparación psicológica para las intervenciones quirúrgicas psicoprofilaxis quirúrgicas. 2.<sup>a</sup> Ed. Barcelona: Rol, S.A. 1990.
- MARTÍN DUCE, A.: Patología quirúrgica. Ed. Elsevier. 2005.
- NANDA: Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2007-2008. Ed. Elsevier, 2007.
- NURSING PHOTOBOOK: Colección completa. Doyma. Barcelona 1986, 87 y 88.
- PERA, C. Cirugía, fundamentos, indicaciones y opciones técnicas. Tomo II, Barcelona: Salvat, 1992.
- POZUELO, S.: Enfermería de Quirófano, conceptos fundamentales. Barcelona: Toray. 1988.
- NAVARRO GÓMEZ, V.; NOVEL MARTIN, G. Enfermería Médico-Quirúrgica.

## ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

Profesores: D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Jesús Barrios García

### OBJETIVO

Que el estudiante al finalizar la asignatura adquiera los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para prestar cuidados integrales tanto a la madre como al hijo, a lo largo de todo el ciclo reproductivo de la mujer, así como los cuidados en la infancia, desde el nacimiento del niño hasta su adolescencia, con el fin de dar una asistencia de calidad que brinde a la familia el mejor nivel de salud posible.

### METODOLOGÍA

Clases expositivas con participación activa.

Apoyo audiovisual que refuerce las exposiciones teóricas.

Realización de seminarios, actividades de simulación y salas de demostración que aproximen al estudiante en el desarrollo de las prácticas clínicas.

Prácticas clínicas a desarrollar en las diferentes unidades asistenciales.

Según el criterio del profesor se realizarán trabajos de exposición o de revisión bibliográfica de cualquier tema de la asignatura.

### PROGRAMA

- **Bloque temático I: Generalidades de la reproducción**

Tema 1. Concepto de enfermería materno-infantil.

Tema 2. El ciclo genital femenino.

Tema 3. La reproducción humana.

Tema 4. La sexualidad.

Tema 5. La anticoncepción y esterilidad.

- **Bloque temático II: El embarazo, parto y puerperio**

Tema 6. El embarazo normal.

Tema 7. Sistemas orgánicos intrauterinos.

Tema 8. Atención de enfermería en el embarazo normal.

Tema 9. El parto.

Tema 10. El puerperio.

Tema 11. El recién nacido normal.

Tema 12. Complicaciones de la gestación.

Tema 13. Complicaciones del parto.

- Tema 14. Complicaciones del puerperio.
- Tema 15. Complicaciones del recién nacido.
- Tema 16. Educación maternal.
- Tema 17. Violencia contra la mujer. Maltrato sexual.

- **Bloque temático III: Atención de enfermería en el niño sano**

- Tema 18. Características del crecimiento y desarrollo del niño.
- Tema 19. La alimentación del lactante.
- Tema 20. El niño en el primer año de vida.
- Tema 21. Accidentes en el niño.
- Tema 22. Atención de enfermería en el desarrollo del niño.
- Tema 23. Inmunización contra las enfermedades.

- **Bloque temático IV: Atención de enfermería en el niño enfermo**

- Tema 24. La enfermera y el niño enfermo.
- Tema 25. El niño hospitalizado.
- Tema 26. Técnicas más usuales en el cuidado del niño enfermo.
- Tema 27. Atención de enfermería al niño de bajo peso y prematuro.
- Tema 28. Atención de enfermería al niño quirúrgico.
- Tema 29. Alteraciones en la necesidad de termoregulación.
- Tema 30. Atención de enfermería en niños con problemas de deshidratación.
- Tema 31. Atención de enfermería en niños con problemas respiratorios.
- Tema 32. Problemas digestivos en el niño.
- Tema 33. Problemas del aparato urinario.
- Tema 34. Problemas del aparato genital.
- Tema 35. Problemas del sistema locomotor.
- Tema 36. Tumores en el niño.
- Tema 37. Alteraciones en la visión del niño.
- Tema 38. Problemas dermatológicos en el niño.
- Tema 39. Alteraciones del sistema nervioso central.
- Tema 40. El niño con patología infecciosa.
- Tema 41. Alteraciones del sistema cardio-circulatorio.
- Tema 42. Atención de enfermería en el niño con problemas inmunológicos.
- Tema 43. Resolución de los problemas de salud del niño.

## BIBLIOGRAFÍA

- MARY ANN MILLER, DORROTHY A. BROOTEN. Enfermería Materno-Infantil. Interamericana, 1989.
- NORMAN A. BEIXCHER Y ERIO V. MACKAY. Obstetricia Práctica. Interamericana.
- S.B. OLDS., M.L. LONDON, A.P. LADEWING. Enfermería Mateno-Infantil, Interamericana 1989.
- I.J. BLEIER. Enfermería Materno-Infantil. Interamericana.
- A. AGUIRRE DE CARCER. Preparación al parto. Editorial Morata. 9ª Edición.
- NORMAN A. BEISCHER y ERIC V. MACKAY. Obstetricia práctica. Interamericana 1979.
- MALINOWAKI-BURDIN, LEDERMAN-WILLIANS. El parto. Papel de la Enfermera. Interamericana, 1978.
- CENTRO DE ESTUDIOS PRENATAL. Guía Prenatal. Editorial Ketres, S.A. 1987.
- MAUREEN A. HICKMAN. Introducción a la Especialidad de Comadrona. Editorial Alhambra.
- MAUNOW-BURDIN. El parto: papel de la enfermera. Interamericana, 1981.
- LUCILLE F. WHALEY R. N. M. S. DONALD L. WONGRN. Enfermería Pediátrica.
- G. LEIFER. Enfermería Pediátrica. Interamericana, 4ª Edición.
- P.M. HAMINTON. Enfermería Pediátrica. Interamericana. 5ª Edición.
- VIRGINIA AUKAMP. Planes de Cuidados de Enfermería Materno-Infantil. Editorial Doyma 1989.
- B.W. DUGAS. Tratado de Enfermería Práctica. Interamericana, 1987.
- PATRICIA W. IYER. Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería. Interamericana.
- LINDA CARPENITO. Diagnóstico de Enfermería. Interamericana, 2002.
- GILBERT-MARMON. Manual de embarazo y parto de alto riesgo. Mosby-Elsevier. 2003

# ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y SALUD MENTAL

Profesor: *D. Ángel Sanz García*

## OBJETIVO

Conseguir que el estudiante adquiera los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para identificar las necesidades de impartir los cuidados que solventan los problemas de salud mental que presenten los individuos, familia o comunidad.

## METODOLOGÍA

Clases expositivas con participación activa.

Apoyo audiovisual que refuerce las exposiciones teóricas.

Realización de seminarios, actividades de simulación y salas de demostración que aproximen al estudiante en el desarrollo de las prácticas clínicas.

Prácticas clínicas a desarrollar en las diferentes unidades asistenciales.

Según el criterio del profesor se realizarán trabajos de exposición o de revisión bibliográfica de cualquier tema de la asignatura.

## PROGRAMA

### • Bloque temático I: Psicopatología

- Tema 1. Retraso mental.
- Tema 2. Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador.
- Tema 3. Trastornos por tics.
- Tema 4. Trastornos por eliminación.
- Tema 5. Otros trastornos de la infancia, niñez y adolescencia.
- Tema 6. Trastornos de la conducta alimentaria.
- Tema 7. Delirium.
- Tema 8. Demencia.



- Tema 9. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
- Tema 10. Trastornos del estado de ánimo.
- Tema 11. Trastornos por ansiedad.
- Tema 12. Trastornos somatoformos.
- Tema 13. Trastornos del control de impulsos.
- Tema 14. Trastornos de la personalidad.

- **Bloque temático II: Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería.**

- Tema 1. Introducción histórica.
- Tema 2. Salud mental: Principios básicos.
- Tema 3. Fases de trabajo en salud mental.
- Tema 4. Programas de salud mental.
- Tema 5. Recursos materiales y humanos en salud mental.
- Tema 6. Proceso diagnóstico en enfermería de salud mental.
- Tema 7. Funciones, intervención y registros de enfermería.
- Tema 8. Tipos constitucionales y patología psiquiátrica.
- Tema 9. Entrevista psicológico-psiquiátrica.
- Tema 10. Historia clínico-psiquiátrica.
- Tema 11. Exploración del estado mental.
- Tema 12. Procedimientos de evaluación: Psicometría.
- Tema 13. Etiología de los trastornos mentales.
- Tema 14. Prevención de los trastornos mentales.
- Tema 15. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería.
- Tema 16. Relación enfermera-paciente-familia.
- Tema 17. Comunicación: Su importancia en enfermería psiquiátrica.
- Tema 18. Terapéutica psiquiátrica.
- Tema 19. Urgencias en enfermería psiquiátrica.
- Tema 20. Enfermería psiquiátrica en A.P. Atención domiciliaria.

## BIBLIOGRAFÍA

- J. FORNES VIVES y M.C. CARBALLAL BALSA, M.C.: Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Guía práctica de valoración y estrategias de intervención.
- J.M. SCHULTZ y S.L. DARK. Enfermería Psiquiátrica. Planes y Cuidados. Interamericana. México.
- A. ALTSCHUL. Manual de enfermería Psiquiátrica". Editorial C.E.C.S.A.
- R. MATHENEY Y TOPALIS. Enfermería Psiquiátrica.. Interamericana.
- S. RUINF. Enfermería Psiquiátrica.
- B. SCHOEN JOHNSON. Enfermedad de Salud Mental y Psiquiátrica. Interamericana.
- L. REGINALD PELLETIER. Enfermería psiquiátrica: Estudio de casos, diagnóstico y planes de cuidados. DOYMA.
- J. L. VAZQUEZ BARQUERO. Psiquiatría en Atención Primaria. Biblioteca Aula Médica.
- A. RIGOR CUADRA y M. UGALDE APALATEGUI. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. SALVAT.
- A. DEL ABRIL ALONSO y COLS. Fundamentos Biológicos de la Conducta. Sanz y Torres.
- J. L. FERNÁNDEZ Y TRESPALACIOS. Procesos Básicos de Psicología General. Sanz y Torres.
- F. MESÍAS LIZANCOS Y M.<sup>a</sup> DOLORES SERRANO, Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental.
- JOHN P. J. PINEL. Biopsicología. Preventiva Hall.
- DSM-IV-T.R.: Madrid, Masson. 2003.

## LA PAREJA: SEXUALIDAD Y SALUD

Profesor: *D. Vicente Merino Barragán*

### OBJETIVO

Adquirir conocimientos básicos sobre los diferentes aspectos relativos a la sexualidad, reflexionado especialmente sobre la sexualidad de la pareja.

### PROGRAMA

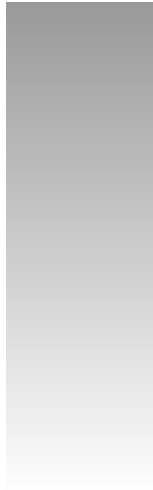
- Tema 1. Actitudes sexuales.
- Tema 2. ¿Qué es la sexualidad?.
- Tema 3. Sexualidad en la infancia y adolescencia. Desarrollo de los afectos.
- Tema 4. La afectividad y comunicación en la pareja.
- Tema 5. Fisiología de la respuesta sexual.
- Tema 6. Disfunciones sexuales.
- Tema 7. Tratamiento de las disfunciones sexuales.
- Tema 8. Desviaciones sexuales.
- Tema 9. Abusos sexuales.
- Tema 10. Enfermedades de transmisión sexual.
- Tema 11. Sustancias psicoactivas y respuesta sexual.
- Tema 12. La educación sexual.

### BIBLIOGRAFÍA

- KAPLAN, H. (1986). *La Nueva Terapia Sexual*.
- MASTERS Y JOHNSON (1981). *Incompatibilidad sexual humana. Intermedia*.
- MARTERS Y JOHNSON (1981). *Rta. Sexual Humana. Intermedia*.
- DSM-IV (1995) MASSON. Barcelona.
- LÓPEZ F. (1980). *Educación Sexual. Actitudes e Ideología. Sexología nº 8*.
- LÓPEZ F. (1984). *Principios Básicos de Educación Sexual. ICE. Salamanca*.
- VÁZQUEZ MEZQUITA, B. (1995). *Agresión Sexual. Siglo veintiuno. Madrid*.



# Tercer Curso





## Asignaturas

### **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II**

Profesores: *D. Jesús Gallego García*  
*D.ª María Jesús Barrios García*  
*D. Félix J. García Ledesma*  
*D. Juan A. Garcimartín Sevillano*  
*D. Jaime Moreno Rosado*  
*D. Juan Sánchez Estella*

#### **OBJETIVO**

Que el estudiante adquiera los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para detectar los problemas derivados de las distintas alteraciones fisiopatológicas y ofrecer los cuidados de enfermería que lleven al individuo a conseguir la mayor independencia e integración en su medio habitual de la manera más satisfactoria posible.

#### **METODOLOGÍA**

Clases expositivas con apoyo de medios audiovisuales y participación activa.  
Seminarios de discusión de casos y salas de demostración.

El alumno realizará a lo largo del curso dos trabajos sobre casos clínicos aplicando detalladamente el Proceso de Atención de Enfermería y utilizando las taxonomías NANDA, NIC y NOC: uno de ellos sobre un supuesto teórico y el otro sobre un caso clínico real captado durante el periodo de prácticas clínicas.

Exposición en clase por parte del alumno de los trabajos realizados.  
Prácticas clínicas a desarrollar en las distintas unidades asistenciales.

## PROGRAMA

- **Bloque temático I: Atención de enfermería en personas con trastornos del sistema endocrino**
  - Tema 1. Atención a personas afectadas por Diabetes Méllitus.
  - Tema 2. Disfunción tiroidea y paratiroidea.
  - Tema 3. Alteraciones suprarrenales.
  - Tema 4. Disfunción hipofisaria.
- **Bloque temático II: Atención de enfermería en personas con trastornos vasculares periféricos**
  - Tema 5. Introducción. Función arterial. Función venosa.
  - Tema 6. Personas con arteriosclerosis y aterosclerosis.
  - Tema 7. Personas con arteriopatía periférica aguda o crónica.
  - Tema 8. Trastornos venosos periféricos.
  - Tema 9. Síndromes vasculares específicos y aneurismas.
  - Tema 10. Personas con hipertensión arterial.
  - Tema 11. Personas con trastornos de los vasos linfáticos.
- **Bloque temático III: Atención de enfermería en personas con trastornos del aparato locomotor**
  - Tema 12. Necesidad de movimiento: valoración del paciente.
  - Tema 13. Traumatismos. Clasificación.
  - Tema 14. Traumatismos de columna vertebral y pelvis.
  - Tema 15. Fracturas, esguinces y luxaciones.
  - Tema 16. Problemas óseos y articulares específicos.
  - Tema 17. Inmovilización. Vendajes. Férulas.
  - Tema 18. Enfermedades tumorales y reumáticas.
- **Bloque temático IV: Atención de enfermería en personas con trastornos neurológicos**
  - Tema 19. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso.
  - Tema 20. Valoración del sistema nervioso.

- Tema 21. Alteraciones de la conciencia. Paciente en coma.
  - Tema 22. Trastornos convulsivos. Epilepsia.
  - Tema 23. Infecciones del sistema nervioso central. Meningitis.
  - Tema 24. Enfermedad cerebrovascular isquémica y hemorragia.
  - Tema 25. Síndromes por lesión medular.
  - Tema 26. Procesos neoplásicos del sistema nervioso.
  - Tema 27. Enfermedades crónico-degenerativas. Concepto y clasificación.
  - Tema 28. Síndrome extrapiramidal. Enfermedad de Parkinson.
  - Tema 29. Afección de la unión neuromuscular. Miastenia Gravis.
  - Tema 30. Enfermedad de Alzheimer.
  - Tema 31. Esclerosis múltiple. Esclerosis lateral amiotrófica.
  - Tema 32. Afecciones del sistema nervioso periférico y nervios craneales.
- **Bloque temático V: Atención de enfermería en personas con problemas dermatológicos**
    - Tema 33. Recuerdo anatomofisiológico de la piel. Valoración.
    - Tema 34. Lesiones cutáneas. Clasificación. Tipos de tratamiento.
    - Tema 35. Trastornos de las estructuras secretoras.
    - Tema 36. Infecciones e infestaciones de la piel.
    - Tema 37. Dermatitis.
    - Tema 38. Úlceras y tumores cutáneos.
    - Tema 39. Cirugía dermatológica.
    - Tema 40. Quemaduras.
- **Bloque temático VI: Atención de enfermería en personas con problemas inmunológicos**
    - Tema 41. Conceptos básicos de inmunología.
    - Tema 42. La respuesta inmunitaria específica. Aplicaciones.
    - Tema 43. Trastornos del sistema inmunitario.
    - Tema 44. Hipersensibilidad. Anafilaxia.
    - Tema 45. Enfermedades autoinmunes. Lupus Eritematoso Sistémico.



Tema 46. Inmunodeficiencia. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

- **Bloque temático VII: Atención de enfermería en personas con problemas hematológicos**

Tema 47. Composición y fisiología de la sangre.

Tema 48. Grupos sanguíneos. Transfusiones.

Tema 49. Alteraciones en la serie roja. Anemias. Policitemias.

Tema 50. Alteraciones en la serie blanca.

Tema 51. Linfomas. Leucemias. Enfermedad de Hodgkin.

Tema 52. Diátesis hemorrágicas.

Tema 53. Patología de la hemostasia.

- **Bloque temático VIII: Atención de enfermería en personas con problemas oculares**

Tema 54. Anatomofisiología de la visión.

Tema 55. Métodos de valoración oftalmológica.

Tema 56. Procedimientos de enfermería. Planificación.

Tema 57. Alteraciones de la córnea.

Tema 58. Alteraciones de la úvea.

Tema 59. Alteraciones del cristalino.

Tema 60. Alteraciones de la cámara anterior del ojo. Glaucoma.

Tema 61. Afecciones de la retina y del vítreo.

Tema 62. Alteraciones de la conjuntiva, aparato lagrimal y párpados.

Tema 63. Medidas correctoras en personas con alteración visual.

- **Bloque temático IX: Atención de enfermería en personas con problemas de oídos y vías respiratorias altas**

Tema 64. Anatomofisiología de la audición.

Tema 65. Valoración auditiva. Técnicas. Manifestaciones clínicas.

Tema 66. Alteraciones del oído externo.

Tema 67. Alteraciones del oído medio.

- Tema 68. Alteraciones del oído interno.
- Tema 69. Vías respiratorias altas: Anatomofisiología y exploración.
- Tema 70. Traumatismos, cuerpos extraños y procesos inflamatorios de vías respiratorias altas.
- Tema 71. Alteraciones de la motilidad laríngea. Tumores.
- Tema 72. Cuidados a pacientes traqueostomizados. Cánulas.

- **Bloque temático X: Atención de enfermería en personas con trastornos ginecológicos**

- Tema 73. La consulta ginecológica.
- Tema 74. Alteraciones de la menstruación.
- Tema 75. Infecciones del aparato reproductor femenino.
- Tema 76. Trastornos estructurales del aparato reproductor femenino.
- Tema 77. Procesos tumorales del aparato reproductor femenino.
- Tema 78. Tumores de mama.

- **Bloque temático XI: Atención de enfermería al paciente quirúrgico**

- Tema 79. Valoración y cuidados del paciente quirúrgico.
- Tema 80. Anestesia: tipos y métodos.
- Tema 81. Cuidados al paciente bajo anestesia general y del despertar.
- Tema 82. Cirugía menor ambulatoria.

- **Bloque temático XII: Atención de enfermería en personas con procesos infecciosos**

- Tema 83. Infecciones producidas por bacterias.
- Tema 84. Infecciones producidas por virus.
- Tema 85. Infecciones producidas por hongos.
- Tema 86. Enfermedades producidas por parásitos.

## SALAS DE ADIESTRAMIENTO CLÍNICO

### OBJETIVO:

Que el estudiante adquiera los conocimientos y habilidades necesarias sobre procedimientos, técnicas y materiales que le permitan proporcionar soporte vital e inmovilización a pacientes críticos y con problemas musculoesqueléticos, con objeto de corregir la lesión primaria, prevenir lesiones secundarias y conseguir la reanimación del paciente.

- Práctica 1. Inmovilización, extracción, movilización y transferencia del paciente politraumatizado.
- Práctica 2. Vendajes especiales.
- Practica 3. Inmovilización con vendas de yeso.
- Práctica 4. Soporte vital avanzado.
- Práctica 5. Manejo de la vía aérea.

## BIBLIOGRAFÍA

- BRUNNER - SUDDARTH. Enfermería Médico Quirúrgica. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. 9.ª Ed. México 2002.
- PIRIZ CAMPOS R - DE LA FUENTE RAMOS M. Enfermería Médico Quirúrgica. Ed. DAE. 1.ª Ed. Madrid 2001.
- IGNATAVICIUS - BAYNE. Enfermería Médico Quirúrgica. Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana. 1.ª Reimpresión. Madrid 2001. Colección Enfermería Profesional.
- LUCIO CRIADO M. J. - NAVARRO GÓMEZ M.V. Enfermería Médico Quirúrgica. Necesidad de Movimiento. Ed. Masson S.A. - Paradigma. 2.ª Ed. Barcelona 2001.
- ABUL K. ABBAS y otros. Inmunología Celular y Molecular. Ed. Mc. Graw-Hill. 3.ª Ed. Madrid 2000.
- SANS-SABRATEN J. Hematología Clínica. Ed. Mosby-Doyma. Barcelona 1995.
- COLLINS R.C. Neurología. Ed. Mc Graw-Hill. 6.ª Ed. 1999.
- CARPENITO L.J. Diagnóstico de Enfermería. Ed. Interamericana. 5.ª Ed. 1995.
- MARK H. BEERS. El Manual Merck de Diagnóstico y Terapéutica. Ed. Doyma. Barcelona 2006.
- HOLLOWAY N. Planes de Cuidados en Enfermería Médico Quirúrgica. Ed. Mosby-Doyma. Barcelona 1990.
- TONI BOVE. El Vendaje Funcional. Ed. Doyma. Barcelona 1991.
- FERNÁNDEZ FERRÍN C. - NOVEL MARTÍ G. El Proceso de Atención de Enfermería. Estudio de Casos. Ed. Masson Salvat. Barcelona 1993.
- FARRERAS - ROZMAN. Medicina Interna. Ed. Harcourt. 14.ª Ed. Madrid 2000.
- NORTH AMERICAN NURSING DIAGNOSIS ASSOCIATION (NANDA). Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2007-2008. Ed. Elsevier España S.A. Madrid 2007.
- MCLOSKEY J.C. - BULECHEK G.M. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Ed. Elsevier 5.ª Ed. Madrid 2009.
- JOHNSON M. - MAAS M. - MOORHEADS S. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4.ª Ed. Elsevier. Madrid 2009.

## ENFERMERÍA COMUNITARIA III

Profesores: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles Álvarez Mariño

### OBJETIVO

Facilitar a los estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias que les capaciten para ofrecer a la comunidad, dentro del equipo de salud, atención y cuidados integrales de salud.

### METODOLOGÍA

Clases expositivas y demostrativas con participación activa de los estudiantes.

Trabajos individuales y/o de pequeños grupos.

Seminarios, charlas, conferencias, etc.

Prácticas clínicas en centros de salud.

Otras actividades.

### PROGRAMA

- **Bloque temático I: Atención primaria y salud comunitaria**
  - Tema 1. Evolución de la salud pública y comunitaria.
  - Tema 2. Enfermería de salud pública y comunitaria.
  - Tema 3. Concepto de Atención Primaria de Salud (APS).
  - Tema 4. Enfermería comunitaria y de APS. Funciones y actividades.
  - Tema 5. Metodología de trabajo en enfermería comunitaria.
  - Tema 6. Oferta de servicios y modalidades de atención en enfermería comunitaria.
  - Tema 7. Consulta de enfermería.
  - Tema 8. Atención domiciliaria. Visita domiciliaria en enfermería.
  - Tema 9. La familia como unidad de atención en salud comunitaria.
  - Tema 10. Los grupos en atención primaria de salud.
  - Tema 11. La comunidad y la salud comunitaria. Participación comunitaria. Trabajo comunitario.

- Tema 12. El proceso de atención de enfermería dirigido a la familia, los grupos y a la comunidad.
- Tema 13. Equipo interdisciplinario de salud. Funciones.
- Tema 14. Protocolización en Atención Primaria de Salud.
- Tema 15. Registros en Atención Primaria y salud comunitaria. Información y documentación clínica.
- Tema 16. Mejora de la calidad en Atención Primaria de Salud y enfermería comunitaria.
- Tema 17. Enfermería basada en la evidencia científica en el ámbito de la Atención Primaria. Investigación.
- **Bloque temático II: Atención primaria: Orientación comunitaria**
    - Tema 18. Atención primaria orientada a la comunidad (APOC).
    - Tema 19. Análisis de la situación de salud de una comunidad.
    - Tema 20. Diagnóstico comunitario.
    - Tema 21. Plan de salud. Etapas.
    - Tema 22. Programación de salud.
    - Tema 23. Programas de salud. Atención de enfermería.
    - Tema 24. Enfermería y programas preventivos.
  - **Bloque temático III: Atención de enfermería en los principales problemas de salud de la comunidad**
    - Tema 25. Atención de enfermería en los problemas crónicos de salud prevalentes en la comunidad.
    - Tema 26. Atención de enfermería en las enfermedades infecciosas y/o transmisibles prevalentes en la comunidad.
  - **Bloque temático IV: Bioestadística y demografía aplicada.**
    - **Estadística descriptiva**
      - Tema 1. Introducción a la estadística.
      - Tema 2. Índices estadísticos univariantes.
      - Tema 3. Concepto de probabilidad.

- Tema 4. Distribuciones de probabilidad.  
Tema 5. Medidas de forma.
- Estadística inductiva**
- Tema 6. Muestra y población.  
Tema 7. Manipulación de la matriz de datos para investigar relaciones entre variables.  
Tema 8. Introducción a la estimación y pruebas de hipótesis.  
Tema 9. Variables cualitativas.  
Tema 10. Variables cuantitativas.
- Demografía**
- Tema 11. Nociones básicas de demografía.  
Tema 12. Demografía aplicada.

## BIBLIOGRAFÍA

- ANTÓN NARDIZ, M.V.: Enfermería y atención primaria de salud. Ed. Días de Santos. Madrid, 1989.
- RAMOS CALERO, E. Enfermería comunitaria. Métodos y técnicas. Ed. DAE (Paradigma). Madrid, 2000.
- GARCÍA SUSO, A.: Enfermería comunitaria. Bases teóricas. Ed. DAE (Paradigma). Madrid, 2001.
- GIRBAU GARCÍA, M.R.: Enfermería comunitaria - Salud pública. Ed. Masson. Barcelona, 2003.
- ICART ISERN, M.T.: Enfermería comunitaria - Epidemiología (2.ª Ed. ). Ed. Masson. Barcelona, 2003.
- FRÍAS OSUNA, A. Enfermería comunitaria. Ed. Masson. Barcelona, 2000.
- FRÍAS OSUNA, A. Salud Pública y Educación para la Salud. Ed. Masson. Barcelona, 2000.
- MAZARRASA ALVEAR, L.: Salud pública y enfermería comunitaria (Vols. I, II y III). Ed. McGraw-Hill/Interamericana, Madrid, 2000.
- SÁNCHEZ MORENO, A.: Enfermería comunitaria. Concepto de salud y factores que la condicionan. Ed. McGraw-Hill/Interamericana. Madrid, 2000.
- SÁNCHEZ MORENO, A.: Enfermería comunitaria. Epidemiología y enfermería. Ed. McGraw-Hill/Interamericana. Madrid, 2000.

- SÁNCHEZ MORENO, A.: Enfermería comunitaria. Actuaciones. Sistemas y programas de salud. Ed. McGraw-Hill/Interamericana. Madrid, 2000.
- ARANDA REGULÉS, J.M.: Nuevas perspectivas en atención primaria de salud. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 1994.
- TURABIAN, J.L.: Apuntes, esquemas y ejemplos de participación comunitaria en la salud. Ed. Días de Santos. Madrid, 1992.
- MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, J.: Nociones de salud pública. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 2003.
- STARFIELD, B.: Atención primaria. Ed. Masson. Barcelona, 2001
- MARTÍN ZURRO, A.: Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica (Vols. I y II) (4ª ed.). Ed. Harcourt-Brace, Barcelona, 1999.
- PIÉDROLA GIL, G.: Medicina preventiva y salud pública (10.ª ed.). Ed. Masson. Barcelona, 2001.
- COLTON, T. Bioestadística en Medicina. Editorial Salvat. Barcelona, 1987.
- SCHWART, D. Métodos Estadísticos para médicos y biólogos. Editorial Herder. Barcelona, 1985.
- DOMÉNECH, J. M.: Tablas de Estadística. Ed. Herder. Barcelona 1987.
- DOMÉNECH, J. M.: Índices estadísticos univariantes. Ed. Herder. Barcelona, 1986.
- DOMÉNECH, J. M.: Técnicas de muestreo y división aleatoria. Ed. Herder. Barcelona, 1986.
- DOMÉNECH, J. M.: Manipulación de la matriz de datos para investigar relaciones entre variables. Ed. Herder. Barcelona, 1986.
- DOMÉCH, J. M.: Una introducción a la estimación y a las pruebas de hipótesis. Ed. Herder. Barcelona, 1986.
- RODRÍGUEZ-MIÑÓN, P.: "Estadística aplicada a la biología". Ed. UNED. Madrid, 1986.
- ARDANUY ALBAJAR, R.: Introducción a la estadística. Ed. ICE. Salamanca, 1983.
- RÍOS, S.: Análisis estadístico aplicado. Ed. Paraninfo. Madrid, 1972.
- MORTON, R.F.: Bioestadística y Epidemiología. Ed. Interamericana-Mc.Graw-Hill, Madrid, 1987.
- ARMIGÓN PALLAS, J. M.: Métodos de investigación aplicados a la APS. Ed. Doyma. Barceona, 1993.
- HULLEY, S. B.: Diseño de la investigación clínica. Ed. Doyma. Barcelona, 1972.



## FARMACOLOGÍA CLÍNICA

Profesores: *D. Luis Felipe Ramos Llano*  
*D. Alfonso Díaz Madero*

### OBJETIVO:

El alumno deberá conocer los fármacos y grupos farmacológicos más importantes y de uso más frecuente así como los mecanismos de acción, su farmacocinética, su farmacodinamia y los efectos terapéuticos, colaterales adversos y tóxicos.

### PROGRAMA

- **Bloque temático I: Farmacología general**

- Tema 1. Introducción a la farmacología.
- Tema 2. Farmacocinética.  
Liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción (LADME).
- Tema 3. Farmacodinamia.  
Mecanismo de acción de fármacos.  
Interacciones farmacológicas.
- Tema 4. Farmacopatología y farmacovigilancia.  
Toxicidad de los fármacos y monitorización.
- Tema 5. Aplicaciones prácticas de la farmacología en enfermería.  
Utilización de fármacos durante el embarazo, lactancia, pediatría y en el anciano.
- Tema 6. Factores patológicos que condicionan la respuesta farmacológica.  
Insuficiencia renal y hepática.

- **Bloque temático II: Sistema nervioso central**

- Tema 7. Anestésicos generales.

Tema 8. Farmacología del dolor y la inflamación. Analgésicos opiáceos. Antiinflamatorios no esteroideos.

- **Bloque temático III: Sistema nervioso periférico**

Tema 9. Farmacología adrenérgica y colinérgica.

Tema 10. Anestésicos locales.

- **Bloque temático IV: Farmacología cardiovascular**

Tema 11. Farmacología en la insuficiencia cardiaca.

Tema 12. Farmacología en la hipertensión.

- **Bloque temático V: Farmacología del aparato respiratorio**

Tema 13. Broncodilatadores y antiasmáticos.

Tema 14. Mucolíticos, expectorantes y antitusígenos.

- **Bloque temático VI: Farmacología del aparato digestivo**

Tema 15. Antiácidos y antiulcerosos.

Tema 16. Antieméticos, estimulantes de la motilidad intestinal y espasmolíticos.

Tema 17. Laxantes, antidiarreicos.

- **Bloque temático VII: Farmacología de la sangre**

Tema 18. Anticoagulantes y antiagregantes plaquetarios.

Tema 19. Hipolipemiantes.

Tema 20. Fibrinolíticos.

- **Bloque temático VIII: Antiinfecciosos**

Tema 21. Antibióticos.

Tema 22. Antimicóticos.

Tema 23. Antituberculosos.

Tema 24. Antivirales.



## BIBLIOGRAFÍA

- CASTELLS MONINA S. Y HERNÁNDEZ-PÉREZ M. Farmacología en enfermería. Ed. Marcart. Madrid, 2001.
- SANTOS RAMOS B. Y GUERRERO AZNAR MD. Administración de medicamentos: Teoría y práctica. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 1994.
- GOODMAN Y GILMAN. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 11.<sup>a</sup> ed. McGraw-Hill Interamericana, 2006.
- VELASCO MARTÍN. A. Compendio de farmacología aplicada y terapéutica clínica. Barcelona, 1992.
- CONSEJO GENERAL DE COLEGIO OFICIALES DE FARMACÉUTICOS. Catálogo de medicamentos 2007.
- MARTINDALE. Guía completa de farmacoterapéutica. Ed. Ars Médica. 2006.

# ENFERMERÍA GERIÁTRICA

Profesor: *D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Jesús Barrios García*

## OBJETIVO:

Esta asignatura tiene como meta que el estudiante comprenda la necesidad que presentan los ancianos de recibir atención especial por parte del profesional de enfermería.

Su objetivo es que el estudiante adquiera los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para proporcionar cuidados integrales al anciano, con el fin de que puedan disfrutar de una mejor calidad de vida.

## METODOLOGÍA:

Clases expositivas con participación activa de los estudiantes.

Trabajos individuales y/o de pequeños grupos.

Seminarios.

Otras actividades.

## PROGRAMA

- **Bloque temático I: El proceso de envejecimiento**

Tema 1. Conceptos generales. Gerontología y Geriátrica.

Tema 2. Proceso de envejecimiento. Teorías del envejecimiento.

Tema 3. Envejecimiento de la población. Evolución demográfica.

- **Bloque temático II: El anciano sano**

Tema 4. Anciano sano. Concepto.

Tema 5. Cambios inherentes al proceso de envejecimiento..

Tema 6. Influencia de los cambios de los cambios propios del envejecimiento en la satisfacción de las necesidades del anciano.

Tema 7. Características de la atención de enfermería en el cuidado de los ancianos. Objetivos. Metodología.

- **Bloque temático III: Alteraciones de salud: la enfermedad en el anciano**

- Tema 8. Salud y enfermedad en los ancianos.
- Tema 9. El paciente geriátrico.
- Tema 10. Principales manifestaciones de dependencia en geriatría.
- Tema 11. Trastornos geriátricos de mayor repercusión sociosanitaria.
- Tema 12. Atención de enfermería al anciano quirúrgico.
- Tema 13. Cuidados paliativos en geriatría.
- Tema 14. La medicación en el anciano.
- Tema 15. La rehabilitación en el anciano.

- **Bloque temático IV: Organización de la atención gerontológica**

- Tema 16. Atención gerontológica.
- Tema 17. Planes y programas gerontológicos. Prestaciones. Principios.
- Tema 18. Plan Gerontológico Nacional. Planes y programas autonómicos.
- Tema 19. Niveles de atención gerontológica.
- Tema 20. Planificación de la atención individualizada.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- GARCÍA LÓPEZ, M.V. Enfermería del anciano. Ed. DAE. (Paradigma). Madrid, 2001.
- GARCÍA HERNÁNDEZ, M.: Enfermería geriátrica (2.ª Ed.). Ed. Masson. Barcelona, 2003.
- PÉREZ MELERO, A.: Enfermería geriátrica. Ed. Síntesis. Madrid, 1997.
- RIBERA, J .M.: Enfermería geriátrica. Ed. Síntesis. Madrid, 1997.
- BURKE, M.M.: Enfermería gerontológica. Cuidados integrales del adulto mayor (2.ª ed.). Ed. Harcourt Brace. Madrid, 1998.
- STAAB, A.S.: Enfermería gerontológica. Ed. McGraw-Hill/Interamericana. México, 1997
- MILLÁN CALENTI, J.C.: Principios de gerontología y geriatría. Ed. McGraw-Hill/ Interamericana. Madrid, 2006.

- PERLADO, F.: Teoría y práctica de la geriatría. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 1994.
- DE LA SERNA DE PEDRO, I.: La vejez desconocida. Una mirada desde la biología a la cultura. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 2003.
- HOGSTEL, M. O.: Enfermería geriátrica. Cuidado de personas ancianas. Ed. Paraninfo. Madrid, 1998.
- CARNEVALI-PATRIC.. Enfermería geriátrica (Vols. I y II). Ed. McGraw-Hill. Interamericana. Madrid, 1996.
- GIL B.: Enfermería geriátrica. Clínica y práctica. (Vols. I y II). Ed. Paradigma Tec. Madrid, 1994.
- VEGA, J.L.: Desarrollo adulto y envejecimiento. Ed. Síntesis. Madrid, 1996.
- GUILLÉN LLERA, F.: Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Ed. Masson. Barcelona, 1994.
- SALGADO ALBA, A.: Manual de geriatría (3.ª Ed.), Ed. Masson. Barcelona 2002.
- SALGADO ALBA, A.: Fundamentos prácticos de la asistencia al anciano. Ed. Masson. Barcelona, 1996.
- RODRÍGUEZ, R.: Geriatría. Ed. McGraw-Hill. Interamericana. México, 2000.
- KANE, R.L.: Geriatría clínica (4.ª Ed.). Ed. McGraw-Hill Interamericana. México, 2001.
- MACÍAS NÚÑEZ, J. F.: Geriatría desde el principio. Ed. Glosa. Barcelona, 2001.
- GONZALO SANZ, L.M.: ¿Por qué envejecemos? Ed. Eneida. Valderrodrigo, 2004.
- PÉREZ PÉREZ, F.: ¿Por qué envejecemos? Ed. Eneida. Valderrodrigo, 2004.
- KASCHAK NEWMAN, D.: Planes de cuidados en enfermería geriátrica. Ed. Masson. Barcelona, 1995.
- ROGERS-SEILD, F.F.: Planes de cuidados en enfermería geriátrica. Ed. Masson. Barcelona, 1995.
- PINAZO HERNÁNDIS, S.: Gerontología. Actualización, innovación y propuestas. Ed. Pearson Educación. Madrid, 2005.
- GUILLÉN LLERA, F.: Geriatría XXI. Análisis de necesidades y recursos en la atención a las personas mayores en España. Ed. Edimsa. Madrid, 2000.
- WILLIAM, B.: El manual Merck de geriatría. Ed. Harcourt Brace. Madrid, 1998.

# ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Profesores: *D. Rafael López Iglesias*  
*D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Concha Nafria Ramos*

## OBJETIVO

Facilitar a los estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes que les capaciten para analizar y desarrollar los aspectos más importantes referidos a la administración y gestión de salud, identificando el lugar que ocupan los servicios de enfermería dentro de los servicios de atención a la salud.

## METODOLOGÍA

Clases expositivas con participación activa de los estudiantes.  
Trabajos individuales y/o de pequeños grupos.  
Seminarios, etc.  
Otras actividades.

## PROGRAMA

- **Bloque temático I: Administración y gestión de servicios de enfermería**
  - Tema 1. Introducción a la administración y gestión.
  - Tema 2. Entorno sanitario y sus componentes administrativos.
  - Tema 3. Proceso administrativo y su desarrollo.
  - Tema 4. Información y comunicación en el proceso administrativo.
  - Tema 5. Enfermería y administración.
  - Tema 6. Función administradora-gestora en enfermería.
  - Tema 7. Planificación de los servicios de salud y de enfermería. Etapas.
  - Tema 8. Aspectos económicos. Marketing sanitario.
  - Tema 9. Organización sanitaria.

- Tema 10. Fases de la organización. Estructuración, sistematización e instalación.
- Tema 11. Dirección en los servicios de enfermería
- Tema 12. Evaluación y control.
- Tema 13. Calidad de la atención sanitaria y de los cuidados de enfermería.
- Tema 14. Control y garantía de la calidad asistencial.
- Tema 15. Programas de garantía y mejora de la calidad. Fases.

- **Bloque temático II: Planificación y gestión de los servicios sanitarios**

- Tema 16. Sistemas de salud. Modelos.
- Tema 17. El sistema de salud español. Organización.
- Tema 18. Gestión sanitaria. Economía de la salud.
- Tema 19. Sanidad de Castilla y León. Estructura.
- Tema 20. Política sanitaria. Planificación y programación.
- Tema 21. Niveles de atención sanitaria. Gestión en atención primaria de salud.
- Tema 22. Área de salud. Gestión en atención especializada.
- Tema 23. Organización y gestión del hospital.

## BIBLIOGRAFÍA

- MOMPART GARCÍA, M. P.: Administración y gestión. Ed. DAE (Paradigma). Madrid, 2000.
- MOMPART GARCÍA, M. P.: Administración de servicios de enfermería. Ed. Masson. Barcelona, 2003.
- LA MÓNICA, E.L.: Dirección y administración en enfermería. Ed. Mosby-Doyma. Barcelona, 1994.
- MARRINER TOMEY, A.: Guía de gestión y dirección de enfermería (6.ª Ed.). Ed. Harcourt-Brace. Barcelona, 2001.
- MARRINER TOMEY, A.: Administración liderazgo en enfermería. (6.ª Ed.).



Ed. Harcourt-Brace. Barcelona, 1996.

- BALDERAS, M.L.: Administración de los servicios de enfermería. (5.ª Ed.). Ed. McGraw-Hill Interamericana, México, 2004.
- MARRINER, A.: Manual para la administración de enfermería (2.ª Ed.). N. Ed. Interamericana. México, 1986.
- VITANCURT, A.M.: Bases técnicas de la administración. Ed. McGraw-Hill Interamericana, México, 1995.
- GILLIES, D.A.: Gestión de enfermería. Una aproximación a los sistemas. Ed. Masson, Barcelona, 1994.
- KRON, T.: Liderazgo y administración en enfermería (3.ª Ed.). Ed. Interamericana. México, 1983.
- DIVINCENTI, M.: Administración de los servicios de enfermería. Ed. Limusa. México, 1984.
- LAMATA, F.: Manual de administración y gestión sanitaria. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 1998.
- ASENJO, M. A.: Las claves de la gestión hospitalaria (2.ª Ed.). Ed. Gestión 2000. Barcelona, 2001.
- ASENJO, M.A.: Gestión diaria del hospital. Ed. Masson. Barcelona, 1998.
- GENÉ, J.: Gestión en atención primaria. Ed. Masson. Barcelona, 2001.
- LAMATA, F.: Marketing sanitario. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 1994.
- EVANS, R.G.: ¿Por qué alguna gente está sana y otra no?. Ed. Díaz de Santos. Madrid, 1996.

## APLICACIONES TERAPÉUTICAS

Profesores: *D.<sup>a</sup> Asunción Salvador Palacios*  
*D. José Miguel Alonso Sánchez*

### OBJETIVO

Al finalizar el estudio de esta materia, el estudiante conocerá la importancia de los agentes físicos en el campo de la salud y su aplicación correcta como medios preventivos y curativos ante el enfermo, la familia y la comunidad.

### PROGRAMA

- **Bloque temático I: Nociones generales**
  - Tema 1. Los agentes físicos.
  - Tema 2. Constitución de la materia.
  - Tema 3. Radiaciones ionizantes y radioterapia. Radiodiagnóstico.
  
- **Bloque temático II: Fisiodiagnóstico**
  - Tema 1. Ultrasonodiagnóstico.
  - Tema 2. Electrodiagnóstico.
  - Tema 3. Termodiagnóstico.
  - Tema 4. Resonancia magnética.
  
- **Bloque temático III: Fisioterapia**
  - Tema 1. Concepto de terapéutica física.
  - Tema 2. Electroterapia.
  - Tema 3. Cinesiterapia.
  - Tema 4. Termoterapia y crioterapia.
  - Tema 5. Hidroterapia.
  - Tema 6. Terapia respiratoria.
  - Tema 7. Terapia física en problemas específicos.
  
- **Bloque temático IV: Terapias complementarias**
  - Tema 1. Introducción. Técnicas alternativas frente a cuidados complementarios.
  - Tema 2. Técnicas de relajación.
  - Tema 3. Reflexología, acupuntura, yoga, fitoterapia.

## BIBLIOGRAFÍA

- GIL GAYARRE M. Manual de Radiología Clínica. Ed. Mosby Doyma.
- CESAR PEDROSA, RAFAEL CASANOVA. Diagnóstico por imagen. Ed. Interamericana.
- H. COTTA, W. HEIPERTZ, H. TEIRICH. Tratado de Rehabilitación. Editorial Labor, S.A.
- DANIELS-WURTHINGHAMN. Pruebas Funcionales y Musculares". Editorial Interamericana.
- NURSING PHOTOBOOK. Movilización, traslado y deambulación del paciente en enfermería. Editorial Doyma, S.A.
- D.V. GASKELL, B.A. WEBBER. Fisioterapia Respiratoria. 3ª Edición. Editorial Funsá.
- BERTA BOBATH. Hemiplejía del Adulto". 2ª Edición. Editorial Interamericana.
- J. LEJUR. La gimnasia médica en pediatría. 2.ª Edición. Editorial Toray-Masson.
- ARAMBURU DE VEGA, C. Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Editorial Síntesis, S.A.
- A. HÜTER-BECKER, H. SCHEWE, W. HEIPERTZ. Fisioterapia descripción de las técnicas y tratamiento. Editorial Paidotribo.
- JANICE NOVAK. ¡Endereza su postura!. Editorial Paidotribo.
- B. KOLSTER, G. EBELT-PAPROTTY (eds.). Fisioterapia, exploración, técnicas, tratamientos y rehabilitación. Ediciones Bellaterra.
- PIO FONT QUER: Plantas Medicinales. El Dioscorides renovado. Editorial Península.
- JAMES HEWITT: El gran libro de la relajación. Editorial Planeta.

## URGENCIAS EN ENFERMERÍA

Profesores: *D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> José Feroso Palmero*

*D.<sup>a</sup> María Jesús Barrios García*

*D. Miguel Ángel Folgado Pérez*

### OBJETIVO

El estudiante, al finalizar el estudio de esta asignatura, habrá adquirido los conocimientos, habilidades y destrezas que le capaciten para identificar a los pacientes en situación crítica y prestar los cuidados encaminados a valorar y estabilizar a la víctima.

### METODOLOGÍA

Clases expositivas con participación activa del alumno y apoyo audiovisual que refuerza las exposiciones teóricas.

Según el criterio del profesor se realizarán trabajos de exposición o de revisión bibliográfica de cualquier tema de la asignatura.

Para poder alcanzar los objetivos propuestos en esta asignatura se estudiarán diferentes situaciones de urgencia mediante casos clínicos y se realizarán salas de demostración sobre maniobras de movilización e inmovilización de lesionados, manejo de la vía aérea, soporte vital avanzado y ventilación mecánica no invasiva.

### PROGRAMA

- **Bloque temático I: Fundamento de los sistemas de urgencia**
  - Tema 1. Introducción. Principios generales y estructurales de la asistencia urgente.
  - Tema 2. Los sistemas de emergencias extrahospitalaria: 112.
  - Tema 3. El servicio de urgencias. Organización. El proceso enfermero en urgencias.

- **Bloque temático II: Soporte vital avanzado**
  - Tema 1. RAC y valoración enfermera del paciente urgente.
  - Tema 2. Análisis de la respuesta. Permeabilidad de la vía aérea.
  - Tema 3. Soporte ventilatorio.
  - Tema 4. Soporte circulatorio.
  - Tema 5. Monitorización, identificación de arritmias.  
Tratamiento eléctrico.
  
- **Bloque temático III: Atención de enfermería al paciente politraumatizado**
  - Tema 1. Atención inicial de enfermería al paciente politraumatizado.
  - Tema 2. Traumatismo craneoencefálico.
  - Tema 3. Traumatismo torácico.
  - Tema 4. Traumatismo abdominal.
  - Tema 5. Lesión médula-espinal traumática.
  - Tema 6. Shock en el paciente politraumatizado.
  
- **Bloque temático IV: Atención de enfermería al paciente con lesiones por agentes ambientales**
  - Tema 1. Urgencias toxicológicas.
  - Tema 2. Quemados.
  - Tema 3. Lesiones por frío y calor.
  - Tema 4. Ahogamiento.
  - Tema 5. Mordeduras y picaduras de animales.
  
- **Bloque temático V: Actuación desde urgencias a las víctimas de violencia de género**
  - Tema 1. Introducción. Marco legal y conceptual.
  - Tema 2. Prevención y detección precoz ante el maltrato.
  - Tema 3. Asistencia. Valoración, tratamiento, información y derivación a otros recursos.
  
- **Bloque temático VI: Asistencia sanitaria a múltiples víctimas**
  - Tema 1. Planificación de la asistencia.

Tema 2. Catalogación de las víctimas.

Tema 3. Estabilización y transporte.

- **Bloque temático VII: Ventilación mecánica no invasiva**

Tema 1. Fallo respiratorio crítico.

Tema 2. Concepto y objetivos de la VMNI.

Tema 3. Equipo para la VMNI. Interfases. Humidificación.

Tema 4. Metodología y algoritmos de la VMNI en la IRA hipoxémica/hipercapnica.

Tema 5. Taller de manejo de sistemas no mecánicos de VMNI y respiradores de VMNI.

Tema 6. Taller de casos clínicos.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- ABRISQUETA GARCÍA, J. y OTROS. Manual básico de manejo, movilización y transporte de víctimas. Edit. Arán, 2001.
- ÁLVAREZ LEIVA, C. Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes. Ed. Arán, 2005.
- GRUPO DE TRABAJO DE MEDICINA DE URGENCIA. SANTANDER. Manual de urgencias para enfermería. Edit. Arán, 1998.
- LÓPEZ ESPADAS, F. Y OTROS. Manual de asistencia al paciente politraumatizado. Edit. Arán, 1998.
- MORILLO, J. Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente. Ed. Elsevier. 2007.
- NAEMT, PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. Ed. Elsevier, 2008.
- PARRA MORENO, M.L. Y OTROS. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. Edit. Masson, 2003.
- PROEHL, J.A. Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. Ed. Elsevier. 2005.
- QUESADA, A. Actualización en el manejo del trauma grave. Ed. Ergon. 2006.

- REKARTE ÁLVAREZ, J. Y OTROS. Aspectos prácticos de electrocardiografía en urgencias. Edit. Arán, 2000.
- RODRÍGUEZ SOLER, A.J. y otros. Manual de triaje prehospitalario. Ed. Elsevier, 2008.
- ROVIRA GIL, E. Urgencias en enfermería. Ed. Paradigma, 2005.
- SHEEHY Manual de urgencias de enfermería. Ed. Paradigma, 2005.
- URDEN, D.L. y STACY, K.M.: Cuidados intensivos en enfermería. Ed. Harcourt, 2001.

### **Bloque temático VII**

- American Thoracic Society: International Consensus Conference.
- BTS Gideline: Non invasive ventilation in acute respiratory failure.
- ESQUINAS RODRÍGUEZ, A. Tratado de ventilación mecánica no invasiva. Práctica clínica y metodología. Ed. Aula Médica, 2006.
- FERNÁNDEZ CRUZ. GOTTO. FUSTER. Manual de habilidades para la práctica clínica. in Intensive Care Medicine (Noninvasive Positive Pressure Ventilation in Acute Respiratory Failure).
- Noninvasive Ventilation. Sangeeta Mehta and Nicholas S. Hill: Am. J. Respir Crit care Med. Vol 163 pp 540-577, 2001.
- Revista Iberoamericana de Ventilación Mecánica No Invasiva.
- Ventilación Mecánica No Invasiva en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario. (A. Esquinas y colaboradores).
- WEST. Fisiología respiratoria.
- WEST. Fisiopatología pulmonar.

## Otras Actividades de la E. U. E.

- Cursos, jornadas, seminarios, talleres, mesas redondas, etc.
- Sesiones de demostración, visitas y otros.
- Fiesta patronal.
- Curso extraordinario.
- Formación continuada.

NOTA: Las actividades propias de cada asignatura, están planificadas en cada una de ellas y serán expuestas por el profesor titular al comienzo del curso.



## Servicios de la Universidad en Zamora

### • PUNTO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA

El Punto de Información Universitario (PIU) es un órgano dependiente del Servicio de Orientación Universitaria (SOU) que tiene sede en Salamanca. El PIU tiene las siguientes funciones.

- Información académica.
- Información sobre ocio y tiempo libre.
- Oferta de empleo.
- Bolsa de vivienda.
- Gabinete de orientación sexual.
- Gabinete de asistencia psicológica y psiquiátrica.

*Dirección:* D.<sup>a</sup> Eva Lucía Martínez Andrés  
Edificio Administrativo  
Avda. Cardenal Cisneros, 34  
Campus Viriato - 49010 Zamora  
Horario: Lunes a viernes de 9:00 a 14:00 horas.  
E.mail: [souzamora@usal.es](mailto:souzamora@usal.es)

### • SERVICIO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Coordinador Escuela Universitaria de Enfermería:

- D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Asunción Salvador Palacios

Actividades ordinarias:

- Trofeo Rector
- Torneo Páidos Tribes - Campus de Zamora
- Actividades Deportivas
- Actividades en la naturaleza

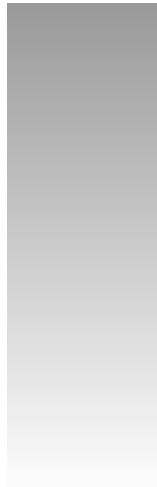


*Técnicos Deportivos:* Alberto Rincón Carrasco  
Tfno. 980 545 000 - Ext. 3692  
E-mail: [alrincon@usal.es](mailto:alrincon@usal.es)

Pablo Fernández Jaime  
Tfno. 980 545 000 - Ext. 3650  
E-mail: [pjaime@usal.es](mailto:pjaime@usal.es)

Pabellón Deportivo Universitario  
Avda. Cardenal Cisneros, 34  
49022 Zamora  
<http://www.usal.es/ndeportes/zamora/>

# Calendario de Exámenes



CALENDARIO DE EXAMENES DEL CURSO 2013/2014

SEGUNDO CURSO

EXAMENES FINALES				
CURSO	ASIGNATURAS	2º CUATRIMESTRE	ASIGNATURAS ANUALES	EXAM. EXTRA 2º CUATRIM. Y ANUALES
2º	ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA I		26 DE MAYO	16 DE JUNIO
2º	ENFERMERÍA COMUNITARIA II		28 DE MAYO	18 DE JUNIO
2º	ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL		4 DE JUNIO	24 DE JUNIO
2º	ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA		2 DE JUNIO	27 DE JUNIO
2º	LA PAREJA: SEXUALIDAD Y SALUD	30 DE MAYO		20 DE JUNIO

CALENDARIO DE EXAMENES DEL CURSO 2013/2014

TERCER CURSO

EXAMENES FINALES				
CURSO	ASIGNATURAS	1 <sup>ER</sup> CUATRIMESTRE	ASIGNATURAS ANUALES	EXAM. EXTRA 2 <sup>º</sup> CUATRIM. Y ANUALES
3º	ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA II		2 DE JUNIO	17 DE JUNIO
3º	ENFERMERÍA COMUNITARIA III		4 DE JUNIO	25 DE JUNIO
3º	ENFERMERÍA GERIÁTRICA		30 DE MAYO	19 DE JUNIO
3º	FARMACOLOGÍA CLÍNICA		28 DE MAYO	26 DE JUNIO
3º	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA		26 DE MAYO	20 DE JUNIO
3º	APLICACIONES TERAPÉUTICAS		6 DE JUNIO	23 DE JUNIO
3º	URGENCIAS EN ENFERMERÍA	29 DE ENERO		3 DE SEPTIEMBRE

## Centros Asistenciales del SACYL en Zamora relacionados con la Escuela Universitaria de Enfermería para el desarrollo de las enseñanzas clínicas

- Complejo Asistencial de Zamora
  - Hospital Virgen de la Concha  
*Avda. Requejo, 35. 49022 Zamora*  
*Telf.: 980 548 200 - Fax: 980 512 838*
  - Hospital Provincial de Zamora  
*C/ Hernán Cortés, 40. 49021 Zamora*  
*Telf.: 980 520 200 - Fax: 980 521 679*
  - Hospital Comarcal Benavente  
*C/ Luisa Mozo, 6. 49600 Benavente*  
*Telf.: 980 631 900 - Fax: 980 630 105*
  
- Centros de salud
  - Parada del Molino  
*C/ Parada del Molino, 2. 49025 Zamora*  
*Telf.: 980 511 411 - Fax: 980 518 793*
  - Virgen de la Concha  
*Avda. de Requejo, 31. 49022 Zamora*  
*Telf.: 980 513 411 - Fax: 980 518 197*
  - Santa Elena  
*C/ Santa Elena, 12. 49007 Zamora*  
*Telf.: 980 512 311 - Fax: 980 512 443*
  - Puerta Nueva  
*Ronda Puerta Nueva, 6. 49017 Zamora*  
*Telf.: 980 508 252 - Fax: 980 508 228*
  
- Residencia de Personas Mayores “Los Tres Arboles”  
*Avda. Obispo Acuña, 4. 49017 Zamora*  
*Telf.: 980 522 904 - Fax: 980 521 530*

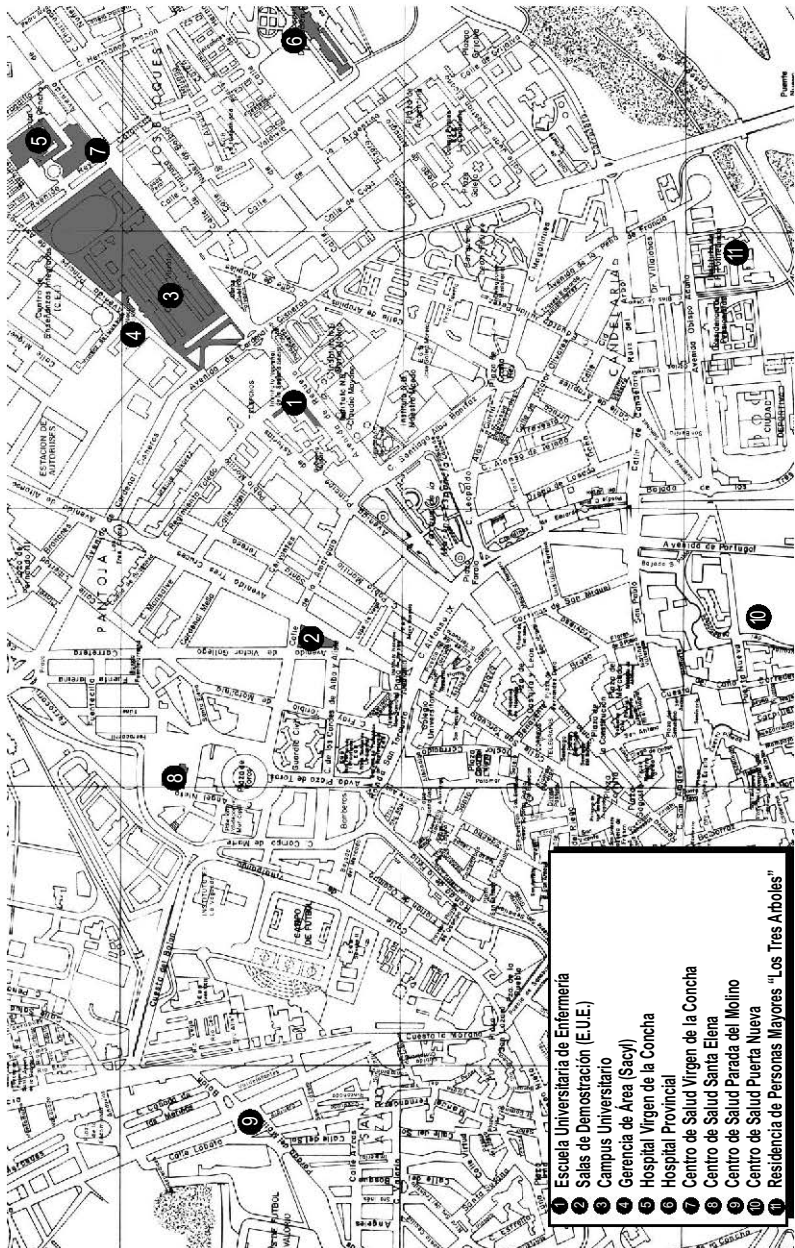


---

---

• **AGRADECIMIENTO**

A todos aquellos profesionales e instituciones que han facilitado con su colaboración la elaboración de esta guía.



- 1 Escuela Universitaria de Enfermería
- 2 Salas de Demostración (E.U.E.)
- 3 Campus Universitario
- 4 Gerencia de Área (Sacyl)
- 5 Hospital Virgen de la Concepción
- 6 Hospital Provincial
- 7 Centro de Salud Virgen de la Concepción
- 8 Centro de Salud Santa Elena
- 9 Centro de Salud Parada del Molino
- 10 Centro de Salud Puerta Nueva
- 11 Residencia de Personas Mayores "Los Tres Arboles"

Plano de situación