

Fichas de Planificación Docente

Licenciado en

Odontología

Guías Académicas
2013-2014



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Edita:
SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Realizado por: TRAFOTEX FOTOCOMPOSICIÓN , S. L.
SALAMANCA, 2013

PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS

LICENCIADO EN ODONTOLOGÍA

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE

ORTODONCIA I

Código 16586 Plan 2001 CRÉDITOS 11
Carácter Obligatorio Curso Tercero Periodicidad Anual
Área Estomatología
Departamento Cirugía
Plataforma Virtual Plataforma:
URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador ALBERTO ALBALADEJO MARTÍNEZ Grupo / s TEORÍA
Departamento CIRUGÍA
Área ESTOMATOLOGÍA
Centro CLÍNICA ODONTOLÓGICA/FACULTAD DE MEDICINA
Despacho DESPACHO DE ORTODONCIA
Horario de tutorías Lunes y Miércoles de 09.00-14.00
URL Web
E-mail albertoalbaladejo@usal.es Teléfono 1998

Profesor MANUEL RODRÍGUEZ Grupo / s TEORÍA
Departamento CIRUGÍA
Área ESTOMATOLOGÍA
Centro CLÍNICA ODONTOLÓGICA/FACULTAD DE MEDICINA
Despacho DESPACHO DE ORTODONCIA
Horario de tutorías
URL Web
E-mail mrr1967@terra.es Teléfono 1998

Profesor MÓNICA CANO Grupo / s 1 PRÁCTICO
Departamento CIRUGÍA
Área ESTOMATOLOGÍA
Centro CLÍNICA ODONTOLÓGICA/FACULTAD DE MEDICINA
Despacho DESPACHO DE ORTODONCIA
Horario de tutorías
URL Web
E-mail Teléfono

Profesor MARI CRUZ LORENZO Grupo / s 1 PRÁCTICO
Departamento CIRUGÍA
Área ESTOMATOLOGÍA
Centro CLÍNICA ODONTOLÓGICA/FACULTAD DE MEDICINA
Despacho DESPACHO DE ORTODONCIA
Horario de tutorías LUNES DE 09.00-12.00
URL Web
E-mail mcruzlorenzo@hotmail.com Teléfono 1998
Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA
Patología y Terapéutica Odontológica

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS.

Asignatura de carácter obligatorio y troncal orientada a la adquisición de conocimientos teóricos sobre patología ortodóncica y de habilidades prácticas en ortodoncia

RECOMENDACIONES PREVIAS

Tener aprobadas la asignatura materiales Odontológicos, equipamiento, instrumentación y ergonomía así como las asignaturas correspondientes al bloque formativo de Terapéutica médico-quirúrgica general.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar

Se pretende que los alumnos alcancen el nivel de conocimientos necesarios para una adecuada comprensión de la definición y la historia de la ortodoncia, así como de la etiología, patogenia, diagnóstico y pronóstico de las maloclusiones.

CONTENIDOS

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

CONTENIDOS TEÓRICOS

Introducción a la Ortodoncia
Concepto de Ortodoncia
Historia de la Ortodoncia
Crecimiento y Desarrollo Físico y del Comportamiento
Crecimiento y desarrollo General
Crecimiento Óseo
Crecimiento y desarrollo embrionario a nivel Craneofacial
Crecimiento y desarrollo Postnatal del Cráneo
Crecimiento y Desarrollo Postnatal del Complejo Nasomaxilar
Crecimiento y Desarrollo Postnatal de la mandíbula
Crecimiento Global del Complejo Craneo-facial
Desarrollo del Comportamiento Humano
Evolución Normal de la Dentición y de la Oclusión
La Erupción de los dientes
Desarrollo de la dentición y de la oclusión temporal
Desarrollo de la dentición y de la oclusión en dentición mixta 1º fase
Desarrollo de la dentición y de la oclusión en dentición mixta 2º fase
Desarrollo de la dentición y de la oclusión en la dentición permanente
Cambios dimensionales de las arcadas durante la erupción
Maloclusiones y su Etiopatogenia
Concepto de maloclusión
Generalidades de la Etiopatogenia de las maloclusiones
Causas hereditarias y congénitas de las maloclusiones
Biología del Movimiento Dental
Bases biológicas del Movimiento dental
Respuesta de los tejidos a la aplicación de fuerzas
Materiales Utilizados en Ortodoncia
Prevención en Ortodoncia

CONTENIDOS PRÁCTICOS

1. Tipos de PLANOS. Alteraciones en los planos sagital, transversal y vertical- Terminología ortodóncica
2. Historia clínica
3. Exploración intra y extraoral. Toma de fotografías en ortodoncia
4. Exploración funcional
5. Toma de impresiones en ortodoncia
6. Realización de Modelos de estudio
7. Estudio de la Oclusión

8. Radiografías de interés en ortodoncia
9. Análisis de Andrews
10. Análisis cefalométrico. Puntos y planos de interés.
11. Análisis cefalométrico. Técnica de Steiner
12. Tipos de Alambres y propiedades.
13. Doblado de Alambres.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CExx1, CTyy2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Específicas

- Conocer los procedimientos diagnósticos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su validez y fiabilidad diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
- Reconocer la normoclusión y la maloclusión, así como la evaluación de datos semiológicos
- Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual
- Realizar una historia Clínica que recoja fielmente la anamnesis y los registros del paciente.
- Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo exploraciones complementarias y radiográficas de interés en ortodoncia.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- Realizar modelos diagnósticos y registros oclusales.

Transversales

- Conocer los principios éticos de la profesión y las responsabilidades legales
- Comprender la importancia de tales principios y del secreto profesional
- Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente
- Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y saber trabajar en equipo
- Comprender la importancia de saber mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis
- Saber preservar la confidencialidad de los datos de los pacientes.

METODOLOGÍAS

Indíquense las metodologías de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar. Por ejemplo: Clase magistral, enseñanza basada en proyectos de aprendizaje, metodologías basadas en la investigación, metodología basada en problemas, estudios de casos, ofertas virtuales,...

- Clases magistrales
- Exposición de casos clínicos y debates
- Seminarios teóricos
- Seminarios prácticos
- Prácticas tuteladas

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales	autónomo	
Clases magistrales				
Clases prácticas	46	4	10	60
Seminarios	8	2	2	12
Exposiciones y debates	3	0	1	4
Tutorías	6	2		8
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos	0	2	2	4
Otras actividades				
Exámenes	4			4
TOTAL	67	10	15	92

RECURSOS

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

Aguila FJ. Manual de Ortodoncia: teoría y práctica I. Aguirram.1995.
 Aguila FJ. Manual de Ortodoncia: teoría y práctica II. Aguirram.1995.
 Aguila FJ. Manual de Ortodoncia: teoría y práctica III. Aguirram.1995.
 Bennet C, McLaughlin RP. Mecánica en el tratamiento de ortodoncia y la aparatología de arco recto. Madrid; Mosby-Doyma. 1995
 Bimler HP. Los modeladores elásticos de bimler y análisis cefalométrico compacto.
 Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica.1993.
 Canut JA. Ortodoncia clínica y terapéutica. Barcelona: Masson.2000.
 Chaconas Spiro J. Ortodoncia. Méjico: El Manual Moderno. 1982
 Clarck WJ. Tratamiento funcional con bloques gemelos. Aplicaciones en OrtopediaDentofacial. Harcourt.1998
 Enlow DH. Crecimiento maxilofacial. New York. Interamericana.1992
 Fischer-Brandies H, Stahl A. Técnica Ortodónica.Indicaciones y Clínica.Barcelona.Masson.1991
 Fränkel R. Técnica y manejo del regulador de función. Barcelona. Edit. Científicomédica.1975.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.

MEDLINE, revistas indexadas

EVALUACIÓN

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, aunque es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

Ortodoncia I es una asignatura anual en la que se realiza una EVALUACIÓN FINAL teórico-práctica.

Sin embargo durante el curso empleamos un sistema de evaluación continua con una periodicidad dependiente de los distintos bloques de conocimiento.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Grado de conocimientos prácticos
- Grado de conocimientos teóricos
- Ergonomía en el trabajo y capacidad de trabajo en equipo
- Limpieza en la presentación de los trabajos
- Grado de habilidades psicomotoras
- Asistencia a prácticas y grado de interés y motivación del alumno
- Valoración de actitudes y grado de participación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Exámenes tipo test y preguntas cortas durante el curso
- Pruebas orales
- Exposición y defensa de trabajos individuales y en equipo
- Evaluación continuada durante las prácticas y tutorías
- Valoración específica e individualizada de los trabajos prácticos

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

Se valorará tanto la adquisición de conocimientos como la adquisición de habilidades que capaciten para la adquisición de las competencias correspondientes.

Pruebas objetivas de conocimiento 40%, pruebas objetivas de habilidades específicas 50%, pruebas objetivas de habilidades genéricas o transversales 10%

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN.

Reuniones y entrevistas personales con los estudiantes para comprobar el grado de adquisición de competencias.

Posibilidad de realizar trabajos prácticos de recuperación.

PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA DENTAL I

Código 16590 Plan 2001 ECTS 12
Carácter Obligatoria Curso 3º Periodicidad Anual
Área Estomatología
Departamento Cirugía
Plataforma Virtual Plataforma: Odontohelmántica
URL de Acceso: http://campus.usal.es/~clinica_odontologica/

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador Joaquín Francisco López Marcos Grupo / s 2
Departamento Cirugía
Área Estomatología
Centro Facultad de Medicina
Despacho Departamento de Cirugía
Horario de tutorías Jueves. Prevíta cita
URL Web --
E-mail jflmarcos@usal.es Teléfono 923294400-Ext. 1895

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia
Profesor M^a Jesús Hernández Gómez Grupo / s 2
Departamento Cirugía
Área Estomatología
Centro Facultad de Medicina
Despacho Departamento de Cirugía
Horario de tutorías Jueves. Prevíta cita
URL Web --
E-mail mjhdez1@yahoo.es Teléfono 923294400-Ext. 1895

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA
Patología y Terapéutica Odontológica

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS.
En esta materia se comienza el contacto con la patología de los dientes, fundamentalmente con sus manifestaciones clínicas y con los procedimientos necesarios para su diagnóstico y tratamiento.

PERFIL PROFESIONAL.
Dentista

RECOMENDACIONES PREVIAS

Tener superadas las asignaturas de Biomateriales y Anatomía e Histología dentales

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**ÁREA AFECTIVA**

Trato de confianza y colaboración

Actitud favorable y capacidad para el trabajo en equipo

Actitud crítica ante las novedades de información en materia de patología y terapéutica dentales, tratando de detectar si se cumplen o no los objetivos científicos.

Fomentar la importancia de la atención en odontología conservadora y endodoncia.

ÁREA COGNOSCITIVA

Obtener un concepto preciso de la patología y terapéutica dentales, su evolución, sus perspectivas y su relación con otras ciencias.

Reconocer, describir y diagnosticar todas las entidades patológicas que afectan al diente.

Describir en cada caso la etiología, patogenia, histopatología, fisiopatología, signos y síntomas clínicos de las mismas, así como establecer el pronóstico del proceso.

Describir los métodos de diagnóstico adecuados

Establecer una pauta terapéutica general.

Describir la naturaleza y aplicación clínica, de los materiales empleados en operatoria dental y en terapéutica endodóntica.

Establecer la indicación y describir las diferentes maniobras terapéuticas endodónticas.

ÁREA PSICOMOTRIZ

Adquisición de la habilidad manual necesaria para que el alumno pueda desempeñarla en la clínica, con el tratamiento a pacientes que tengan necesidades de tratamientos conservadores que afecten a los tejidos duros del diente.

Adquisición de la habilidad manual necesaria para realizar correctamente tratamientos endodónticos en todos los grupos dentarios.

Practicar en el taller las técnicas de diagnóstico, prevención, y diferentes tratamientos para restituir al diente su salud y su función.

CONTENIDOS**PROGRAMA TEÓRICO****GENERALIDADES**

Lección 1. Terminología dentaria.

Lección 2. El diente como parte del organismo

Lección 3. Desarrollo del diente

Lección 4. Morfología del diente normal: Anatomía aplicada.

Lección 5. Morfología del diente normal: Embriología e histología aplicadas.

Lección 6. Fisiopatología dentaria

PATOLOGÍA DENTARIA

Lección 7. Caries dentaria: Historia, epidemiología, etiología, patogemia, evolución.

Lección 8. Caries dentaria: Formas clínicas. Diagnóstico (Inspección, radiología, colorantes. Otros procedimientos).

Lección 9. Caries dentaria: Tratamiento (tratamiento médico, antisépticos, remineralizadores).

Lección 10. Atrición, abrasión, erosión, milolisis.

Lección 11. Reabsorciones dentinarias.

Lección 12. Procesos neoformativos de esmalte, dentino-pulpaes, cemento.

Lección 13. Otras patologías dentarias: Depósitos sobre los dientes.

Lección 14. Otras patologías dentarias: Alteraciones del color. Tinciones extrínsecas e intrínsecas.

Lección 15. Patología pulpar. Clasificación. Etiopatogenia.

Lección 16. Procesos inflamatorios de la pulpa.

Lección 17. Pulpitis. Sintomatología.

Lección 18. Pulpitis. Diagnóstico.

Lección 19. Procesos degenerativos pulpares.

TERAPÉUTICA DENTARIA

Lección 20. Operatoria dental. Historia clínica. Exploración.

Lección 21. Preparación del campo operatorio. Instrumental

Lección 22. Conceptos generales en preparación de cavidades.

Lección 23. Conceptos generales sobre obturación. Cualidades de los materiales de obturación en terapéutica dentaria.

Lección 24. Restauraciones directas con amalgama de plata (A.P.). Descripción de la A. P. Metalografía.

Lección 25. Principios generales de la preparación de cavidades para amalgama de plata. Clasificación de cavidades terapéuticas.

Lección 26. Cavidades para A.P., Clase I y clase II

Lección 27. Cavidades para A. P., Clase III y clase V

Lección 28. Medios complementarios de retención: pins, pernos.

Lección 29. Matrices para A.P.

Lección 30. Fases clínicas de la obturación con A.P.

Lección 31. Grandes reconstrucciones y muñones preprotésicos con A.P.

Lección 32. Restauraciones directas con oro. Orificaciones.

Lección 33. Restauraciones directas con Resinas Compuestas (R.C.). Descripción de R.C.

Lección 34. Adhesión a esmalte. Adhesión a dentina.

Lección 35. Principios generales de preparación de cavidades para R.C.

Lección 36. Preparación de diversos tipos de cavidades.

Lección 37. Matrices para R.C.

Lección 38. Polimerización.

Lección 39. Fases clínicas de obturación con R.C. Toma de color. Inserción. Polimerización, Pulido

Lección 40. Restauraciones directas con cemento de vidrio ionómero.(C.V.I.)

Lección 41. Descripción de los C.V.I. como material de obturación. Indicaciones.

Lección 42. Obturaciones con C.V.I.

Lección 43. Muñones preprotésicos con C.V.I.

Lección 44. Restauraciones directas mixtas. Bases cavitarias: Barnices, fosfato de Zinc, Hidróxido de calcio.

Lección 45. Bases cavitarias: Cementos de vidrio ionómero.

Lección 46. Amalgamas adheridas.

TERAPÉUTICA ENDODÓNTICA

Lección 47. Anatomía de cámaras y conductos.

- Lección 48. Recubrimientos pulpares.
- Lección 49. Instrumental de endodoncia.
- Lección 50. Tratamiento endodóntico. Pulpectomía. Apertura de cámaras.
- Lección 51. Pulpectomía. Conductometría.
- Lección 52. Preparación biomecánica convencional 1.
- Lección 53. Preparación biomecánica convencional 2.
- Lección 54. Preparación biomecánica con técnicas especiales 1.
- Lección 55. Preparación biomecánica con técnicas especiales 2.
- Lección 56. Obturación de conductos convencional 1.
- Lección 57. Obturación de conductos convencional 2.
- Lección 58. Obturación de conductos con técnicas especiales 1.
- Lección 59. Obturación de conductos con técnicas especiales 2.
- Lección 60. Diagnóstico en endodoncia.

PROGRAMA PRÁCTICO

OPERATORIA DENTAL

- Práctica 01: Introducción. Recuerdo anatómico. Topografía de caries.
- Práctica 02: Instrumental y aislamiento del campo operatorio.
- Práctica 03: Cavidades para amalgama en macrodientes de escayola.
- Práctica 04: Cavidades para amalgama en dientes de resina y naturales.
- Práctica 05: Cavidades para amalgama en "fantomas"
- Práctica 06: Obturaciones con amalgama en dientes de resina y naturales. Matrices
- Práctica 07: Obturación con amalgama en "fantomas"
- Práctica 08: Cavidades para resina compuesta en macrodientes de escayola.
- Práctica 09: Cavidades para resina compuesta en dientes de resina y naturales.
- Práctica 10: Obturación con resina compuesta en "fantomas". Matrices. Bases cavitarias. Cementos de vidrio ionómero.

ENDODONCIA

- Práctica 11: Introducción a la endodoncia. Diagnóstico. Instrumental
- Práctica 12: Prácticas en dientes naturales. Apertura.
- Práctica 13: Conductometría.
- Práctica 14: Preparación biomecánica de los conductos.
- Práctica 15: Obturación de conductos.
- Práctica 16: Endodoncia completa en dientes uni y plurirradiculares.
- Práctica 17: Obturación de cavidades.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

BÁSICAS/GENERALES.

CA3.- Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CA7.- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

CA8.- Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

CB13.- Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

CB18.- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CD25.- Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

ESPECÍFICAS.

CMIV-1. Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

CMIV-2. Establecer un diagnóstico, un pronóstico y desarrollar una adecuada planificación terapéutica en patología dentaria y periapical y en traumatismos bucodentales

CMIV-3. Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir las siguientes competencias:

CMIV-3.0- tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica,

CMIV-3.2- determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes,

CMIV-3.3. identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades

CMIV-4. Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en:

CMIV-4.1- prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos,

CMIV-4.2. aplicar técnicas de anestesia loco-regional,

CMIV-4.3- preparar y aislar el campo operatorio,

CMIV-4.4- infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos,

CMIV-4.5- identificar y atender cualquier urgencia odontológica de origen dentario

CMIV-4.8- tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente,

CMIV-4.10- valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente

CMIV-4.12- tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares,

CMIV-4.13- realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar,

CMIV-4.14- realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.

METODOLOGÍAS DOCENTES**LECCIONES TEÓRICAS**

— Seminarios teórico-prácticos

— Clases prácticas tuteladas

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	54			58
En aula				
En el laboratorio	60			60
Prácticas				
En aula de informática				
De campo				
De visualización (visu)				
Seminarios	4			4
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	120			120

RECURSOS

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

- Albers H.F (1991): Odontología Estética: selección y colocación de materiales. Ed. Labor Barcelona.
- Andreasen J.O y Andreasen F.M (1990). Lesiones dentarias traumáticas. Ed. Médica Panamericana.Madrid.
- Anitúa E. Y Gascón F. (1992): Soluciones estéticas en dientes con decoloraciones. Ed. Puesta al día. Publ. S.L. Vitoria
- Barrancos M.J. (2006): Operatoria dental. Integración clínica. 4ª edición. Ed. Panamericana. Madrid
- Bascones M.A. (1998): "Tratado de odontología". Smithkline Beecham.
- Basrani E.(1998): Endodoncia. Técnicas en preclínica y clínica. Ed. Médica Paramericana. Buenos Aires.
- Brau E, Canalda C. (1989) Temas de Patología y Terapéutica dental. Barcelona: Signo
- Baum L.L, Philips R.W. y Laund M.R. (1996): Tartado de operatoria dental.º ed.McGraw-Hill Interamericana. México
- Bhaskar S.N. (1993): Histología y embriología bucal de Orban. Ed. Prado, S.A de C.V.
- Canalda C, Brau E. (2007) Endodoncia. Técnicas clínicas y bases científicas. Ed. Elsevier-Masson
- Cohen S. y Burns R.C. (2002): Vias de la pulpa. Ed. Harcourt. Mosby.
- Crispib B. (1994): Contemporary esthetic dentistry. Practice fundamentals.Ed. Quintessence. Chicago.
- Echevarría J.J y Cuenca E. (1995): El manual de Odontología. Ed. Masson. Barcelona.
- Franl A.L., Simon J.H.S., Abou R.M y Glick D.M. (1988): Endodoncia clínica y quirúrgica. Fundamentos de la práctica odontológica. Ed: Labor. Barcelona.

- Fusayama T. (1980): *New concepts in Operative Dentistry*. Ed: Quintessence. Tokio.
- Gaeber D.A and Goldstein R.E. (1994): *Porcelain & composite inlays and onlays. Esthetic posterior restorations*. Ed. Quintessence.
- Garber D.A., Goldstein R.E. y Feinman R.A. (1988): *Porcelain laminated veneers*. Ed. Quintessence Publishing Co. Chicago.
- García Barbero J. (1997): *Patología y Terapéutica Dental*. Ed. Síntesis. Madrid.
- Ingle J.I. y Bakland L.K. (1996): *Endodoncia*. 4º ed. McGraw-Hill Interamericana. México.
- Jordan R. (1989): *Composites en Odontología Estética*. Ed. Salvat. Barcelona.
- Leonardo M. y Leal J. (1983): *Endodoncia*. 2º ed. Panamericana.
- Menaker L. (1986): *Bases biológicas de la caries dental*. Ed. Salvat. Barcelona.
- Nadal Valldaura A. (1987): *Patología dentaria*. Ed. Rondas. Barcelona.
- Phillips R.W. (1993): *La ciencia de los materiales dentales*. Ed. Nueva Editorial Interamericana. México.
- Riethe H. (1990): *Atlas de profilaxis de la caries y tratamiento conservador*. Ed. Salvat. Barcelona.
- Schwartz R.S. (1999): *Fundamentos en odontología operatoria. Actualidades médico odontológicas Latinoamérica*.
- Seltzer S. Y Bender I.B. (1987): *Pulpa dental*. 1ª Ed. Manual Moderno.
- Shillinburg H.T. and Kressler J.C. (1982). *Restoration of the endodontically treated tooth*. Quintessence Publishing Co. Chicago.
- Sturdevant C.M. (1996): *Arte y ciencia. Operatoria dental*. 3ª Ed. Mosby-Doyma. Madrid.
- Walton R. E. y Torabinejad M. (1997): *Endodoncia. Principios y práctica*. 2ª Ed. McGraw-Hill Interamericana. México.
- Weinw F. S. (1996): *Endodontic Therapy*. 6ª Ed. Mosby. Londres.
- Wilson A. D. and Mclean J.L. (1998): *Glass-ionomer cement*. Ed. Quintessence. Chicago.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.

Revistas:

Medicina Oral Patología Oral Cirugía Oral
British Dental Journal
Dental Traumatology
Endodoncia
International Endodontic Journal
Journal of Dental Research
Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontology
Quintessence (ed. española)

EVALUACIÓN

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

La asignatura de Patología y Terapéutica Dental I es de carácter anual en la que se realiza una evaluación final teórico-práctica.

Además durante el transcurso del curso se realiza una evaluación continuada del alumnado, pues se considera que esto facilita la relación con los alumnos y la consecución de los objetivos docentes. La evaluación final consiste en un examen final teórico y examen final práctico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Grado de conocimientos teóricos

Grado de conocimientos prácticos y número de trabajos realizados

Grado de habilidades psicomotrices

Grado de motivación con respecto a la asignatura : considerando la higiene , el cuidado del material, el trato con el profesor y el trato con los compañeros.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Teórica : Examen Test. Consistente en la respuesta de 100 preguntas de respuesta múltiple, durante un tiempo de examen de cien minutos.

Práctica : Realización de cavidades y obturación para amalgama de plata y resina compuesta en tipodonto, montado en fantomas y valoración de los trabajos realizados en las clases prácticas a lo largo del curso.

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

Se recomienda a los alumnos la asistencia a todas las actividades programadas.

La preparación del examen debe basarse en los objetivos propuestos.

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN.

Se orientará a la comprensión global de la materia.

PRÓTESIS DENTAL Y MAXILOFACIAL I

Código 16591 Plan 176 ECTS 13

Carácter TRONCAL Curso 3 Periodicidad ANUAL

Área ESTOMATOLOGIA

Departamento CIRUGIA

Plataforma Virtual Plataforma:

URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador IBRAHIM DIB ZAITUN Grupo / s 2

Departamento CIRUGIA

Área ESTOMATOLOGIA

Centro FACULTAD DE MEDICINA

Despacho PROTESIS

Horario de tutorías 10-11H

URL Web

E-mail ibrahimdib@usal.es Teléfono 625416362

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA
PROTESIS- ODONTOLOGIA

PERFIL PROFESIONAL.
ODONTOLOGIA

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar y su relación con las competencias Básicas/Generales, Específicas y Transversales que se reflejan en el epígrafe 6.

CONTENIDOS

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales		
Actividades introductorias				
Sesiones magistrales	8-10		10-11	6
Eventos científicos	CURSO POR IVOCLAR			
	En aula	X		
	En el laboratorio	X		
Prácticas	En aula de informática			
	De campo			
	De visualización (visu)			
Practicum				
Prácticas externas				

Seminarios	TRES SEMENARIO PARA AUMENTAR INFORMACIÓN
Exposiciones	
Debates	
Tutorías	
Actividades de seguimiento online	
Preparación de trabajos	
Trabajos	
Resolución de problemas	X
Estudio de casos	X
Fosos de discusión	X
Pruebas objetivas tipo test	X
Pruebas objetivas de preguntas cortas	X SEMANALMENTE
Pruebas de desarrollo	
Pruebas prácticas	X
Pruebas orales	X
TOTAL	0,5 HORA LA SUMADE TODAS LAS ACTIVIDADES.

EVALUACIÓN

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

CIRUGÍA BUCAL

Código 16588 Plan 2001 créditos 9
Carácter Troncal Curso 3º Periodicidad 1ºCuatrimestre
Área ESTOMATOLOGÍA
Departamento CIRUGÍA
Plataforma Virtual Plataforma:
URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador JAVIER MARTÍNEZ-ALEGRÍA LÓPEZ Grupo / s
Departamento CIRUGÍA
Área ESTOMATOLOGÍA

Centro MEDICINA
Despacho CONSULTA CIRUGÍA MAXILOFACIAL
Horario de tutorías VIERNES (10-12H)
URL Web
E-mail jmacmfv@usal.es Teléfono 923291477
Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

Profesor JOSÉ LUIS PÉREZ ROJO Grupo / s
Departamento CIRUGÍA
Área ESTOMATOLOGÍA
Centro MEDICINA
Despacho CONSULTA CIRUGÍA MAXILOFACIAL
Horario de tutorías VIERNES (10-12H)
URL Web
E-mail jlpr@usal Teléfono 923291477

Profesor JOSÉ FERNANDO DÍAZ RINCÓN Grupo / s
Departamento CIRUGÍA
Área ESTOMATOLOGÍA
Centro MEDICINA
Despacho
Horario de tutorías
URL Web
E-mail jfdiazrincon@usal.es Teléfono

RECOMENDACIONES PREVIAS

Conocimientos en las materias básicas: Anatomía, Histología, Fisiología, Microbiología, Farmacología, Histología, Anatomía Patológica.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Conocer el material e instrumental que se usa en cirugía bucal.
Conocer los anestésicos utilizados en cirugía bucal, y las diferentes técnicas anestésicas empleadas en extracciones dentarias.
Indicaciones de la terapéutica quirúrgica en patología dentaria y peridentaria.
Conocer las diferentes técnicas de exodoncia de los dientes erupcionados y de los retenidos; indicaciones y contraindicaciones.
Criterios diagnósticos y terapéuticos en la patología quirúrgica de la cavidad oral.

CONTENIDOS

PROGRAMA TEÓRICO
EXODONCIA.- Dr. Martínez-Alegría

Tema 1: Extracción dentaria. Concepto, indicaciones y contraindicaciones.

Tema 2: Accidentes: Complicaciones: inmediatas, mediatas, locales y generales. Profilaxis. Tratamiento.

RETENCIONES.- Dr. Martínez-Alegría

Tema 3: Retención dentaria. Concepto, epidemiología. Factores que influyen en la retención.

Tema 4: Patología del tercer molar incluido. Frecuencia. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Enfoque terapéutico.

Tema 5: Patología de los caninos incluidos. Frecuencia. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Enfoque terapéutico.

Tema 6: Otros dientes incluidos. Frecuencia. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico.

INFECCIONES.- Dr. Martínez-Alegría

Tema 7: Infecciones odontogénicas. Concepto. Bacteriología.

Tema 8: Cirugía periapical y radicular. Apicectomía y legrado apical. Indicaciones y técnica. Complicaciones. Amputaciones radulares.

Tema 9: Traumatismos dentarios, alveolares y maxilares. Concepto. Clínica. Pauta terapéutica.

Tema 10: Factores que influyen en la infección oro-cérvico-facial. Flemón., celulitis y absceso. Concepto. Celulitis circunscrita o localizada: Concepto, cuadro clínico, formas topográficas. Pronóstico.

Tema 11: Celulitis difusas: Concepto, cuadros clínicos, pronóstico. Tratamiento general de las infecciones. Médico (etiológico, sintomático). Quirúrgico (drenaje).

Tema 12: Infección de los maxilares: Alveolitis, osteitis, periostitis, osteomielitis y osteonecrosis. Concepto. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Profilaxis.

Tema 13: Sinusitis odontogénica. Recuerdo anatómico del seno. Comunicaciones oronasales y orosinusales.

CIRUGÍA PREPROTÉSICA.- Dr. Martínez-Alegría

Tema 14: Relación cirugía-prótesis. Tejidos blandos. Tejidos duros.

Tema 15: Implantes: Concepto, clasificación, materiales. Implantes osteointegrados.

PATOLOGÍA QUÍSTICA Y TUMORAL.- Dr. Pérez Rojo

Tema 16: Quistes de los maxilares: Generalidades. Clasificación. Clínica.

Tema 17: Quistes odontogénicos. Quistes no odontogénicos.

Tema 18: Tumores odontogénicos de los maxilares.

Tema 19: Tumores no odontogénicos de los maxilares.

Tema 20: Hiperplasias y tumores benignos de los tejidos blandos de la cavidad oral: Concepto. Etiopatogenia. Histología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.

Tema 21: Lesiones precancerosas y cáncer de la mucosa oral. Concepto. Diagnóstico. Conducta a seguir en la clínica odontológica.

PATOLOGÍA DE LAS MALFORMACIONES Y DEFORMIDADES.- Dr. Pérez Rojo

Tema 22: Malformaciones y deformidades. Concepto. Hendidura labio-palatina. Microsomía hemifacial. Cirugía ortognática.

PATOLOGÍA DE LAS GLÁNDULAS SALIVARES.- Dr. Pérez Rojo

Tema 23: Glándulas salivares: Trastornos de la secreción. Infecciones. Patología inflamatoria. Tumores benignos y malignos.

SEMINARIOS, TALLERES Y PRÁCTICAS (Dres. Martínez-Alegría, Pérez Rojo, Díaz Rincón)

Se darán en el Aula de la Facultad de Medicina, en la Clínica Odontológica y en la 5ª Planta del Hospital Virgen de la Vega (Servicio de Cirugía Maxilofacial). Sus objetivos serán reforzar conocimientos teóricos de temas importantes, adquirir destrezas y habilidades básicas, valorar casos clínicos, habilidades de comunicación médico-paciente, ver cirugías relacionadas con el programa teórico.

Normas de asistencia a los talleres y prácticas

- Obligatorios para todos los alumnos.
- Se presentarán los alumnos adecuadamente vestidos con bata o pijama limpio.
- Si se tiene el pelo largo deberá estar recogido.
- Evitar adornos tipo pulseras y similares.
- Manos y uñas limpias.
- El alumno será el responsable de mantener y conservar su puesto de trabajo y el instrumental asignado.
- No se podrán usar radios, teléfonos móviles, etc. que puedan interrumpir el trabajo de todos.
- Es obligatorio tener las fichas entregadas.

Historia clínica en cirugía bucal. Grandes síntomas.

Instrumental y materiales en cirugía bucal.

Suturas.

Infecciones odontogénicas.

Anestesia. Técnicas de anestesia en cirugía bucal.

Diseño de colgajos en cirugía bucal.

Extracciones dentarias simples en maxilar superior e inferior.

Extracciones quirúrgicas de piezas retenidas.

Implantes dentales.

Exéresis de lesiones orales. Biopsias.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

ESPECÍFICAS.

El alumno debe de tener la facultad para interpretar, diagnosticar la Patología Quirúrgica del paciente (infecciosa, tumoral, malformativa, traumática, reconstructiva y dolorosa) en base a los conocimientos adquiridos en las disciplinas de cursos anteriores:

- Conocimiento de la semiología clínica, diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento secuenciado y priorizado, así como las complicaciones, su prevención y posibles secuelas
- Conocimiento de las indicaciones, contraindicaciones y posibles alternativas.
- Conocimiento reconocer los signos que indican que el tratamiento será complejo, saber tomar las medidas adecuadas para afrontarlo o remitirlo al profesional adecuado.
- Conocimiento en aplicar tratamientos basados en la evidencia.
- Conocimiento para poder informar a los pacientes sobre la naturaleza y severidad de las enfermedades y alteraciones de las estructuras mencionadas que presente, proporcionándoles las opciones y las expectativas reales de tratamiento.
- Tener conocimiento de los efectos sobre la cavidad bucal de las agresiones mecánicas, físicas y químicas.

TRANSVERSALES.

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de gestión de la información

Resolución de problemas
Toma de decisiones justificables
Jerarquización de problemas

INTERPERSONALES

Trabajo en equipo
Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario
Trabajo en un contexto internacional
Razonamiento crítico
Compromiso ético y social
Solidaridad

SISTÉMICA

Aprendizaje autónomo
Adaptación a nuevas situaciones
Iniciativa y espíritu emprendedor
Motivación por la calidad
Constancia formativa

METODOLOGÍAS DOCENTES

Esta disciplina tiene un 55% de práctico. Se realizan clases teóricas, mas concentrada al principio ya que en las primeras fechas pueden existir alumnos sin matricular y posteriormente las practicas, seminarios, talleres y clínica cuando el curso está avanzado.

CLASES TEORICAS

Indicadas en el programa el temario. Se acompañan de esquemas que se facilitan al alumno Existen múltiples imágenes (esquemas fotos o Rx), pudiendo existir un dialogo entre alumno y profesor.

CLASES PRACTICAS

Realizadas en la clínica Odontológica. Se enseña las posiciones ergonómicas, asepsia, elaboración de historia clínica, exploración, conocimiento del diverso instrumental de Cirugía Oral

TALLERES

Anestesia, exodoncia, colgajos, colocación de implante realizados en simuladores

SEMINARIOS

Programados para ampliar conocimientos sobre un tema o aclarar problemas que surgen durante las prácticas preclínicas y clínicas. También a petición de los alumnos participantes en casos ilustrativos, complejos o que requieran un debate diagnóstico, terapéutico y pronostico.

CONFERENCIAS DE PROFESIONALES INVITADOS: Se organizan, como mínimo, una por curso. En ellas se tratan los últimos avances en temas relacionados con la asignatura.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS

Se asignarán trabajos que impliquen una profundización documental sobre un tema de relevancia clínica.

PRACTICAS CLINICAS

Se llevarán a cabo en el Hospital Virgen de la Vega, Servicio de Cirugía Maxilofacial, rotando por la consulta, hospitalización y quirófgano. Se verán casos clínicos de los pacientes ingresados y de consulta. Prácticas de sutura.

Si es posible, fuera del horario académico y como otros años, los alumnos estarán presentes en intervenciones quirúrgicas Servicio de Cirugía Oral y Maxilofacial del Hospital Universitario de Salamanca. Se harán grupos de dos para asistir a tres intervenciones. Normalmente pueden asistir todos los alumnos

RECURSOS

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

Berini, L., Gay Escoda, C., "Anestesia Odontológica" Editorial Avances
Chiapasco, M., "Cirugía Oral". Editorial Masson
Donado, M.; "Cirugía Bucal" Editorial Masson
Gay Escoda, C., Berini "Cirugía Bucal" Editorial Signo
Gómez Laguna, J., Hueto Madrid, "Manual Básico de Implantología" Editorial Ripano.
Gutiérrez Pérez, J. L., "Tercer Molar Incluido" Editorial Doyma
Horsh H. H., "Cirugía Odontostomatológica" Editorial Masson-Salvat
Lopez Arranz, J. S., De Vicente Rodríguez J. C., Junquera Gutierrez L. M, " Patología Quirúrgica Maxilofacial" Editorial Sintesis.
Navarro Vila, C., "Cirugía Oral" Editorial Arán
Raspall, G.; "Cirugía Oral e Implantología". Editorial Médica Panamericana"
Saap, Eversole, Wysocki; "Patología Oral y Maxilofacial contemporánea"
Sailer, H.F. ; Pajarola, G. F. "Atlas de Cirugía Oral" Editorial Masson
Clínicas odontológicas de Norteamérica .Die Quintessenz
Revista de la Sociedad Española de Cirugía Bucal (SECIB)

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.

Biblioteca y biblioteca electrónica

Manejo de las principales bases de datos electrónicas: Medline, Cochrane, WOK, IBECS, UPTODATE

EVALUACIÓN

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

La evaluación continua de los conocimientos teóricos adquiridos y su aplicación estratégica en las prácticas de laboratorio preclínicas y seminarios. Los alumnos deben realizar un examen preclínico, si no asistieron a un 80% de las practicas o no se consideraron aprovechadas.

Se realiza un único examen final que incluye todos los contenidos teóricos impartidos (bien mediante clases magistrales, seminarios, sesiones clínicas y trabajos). Este examen contiene también posibles casos clínicos y/ imágenes para hacer una orientación diagnostica y tratamiento.

Todos los alumnos tienen derecho a revisión de examen si no esta de acuerdo con la calificación final

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asistencia obligatoria a las prácticas.

Presencia de competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas

Competencias específicas
Habilidades psicomotrices

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Evaluación continua
Examen teórico
Evaluación clínica
Trabajo monográfico

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

Asistencia obligatoria a las prácticas, talleres y seminarios.
Asistencia recomendable a las clases magistrales
Constancia formativa

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN.

Uso de tutorías
Aprovechamiento de las sesiones clínicas

RADIOLOGIA BUCOFACIAL

Código 16589 Plan 2001 CREDITOS ANTIGUOS 4,5
Carácter TRONCAL Curso 3º Periodicidad C
Área RADIOLOGIA Y MEDICINA FISICA
Departamento FISICA, INGENIERIA Y RADIOLOGIA MEDICA
Plataforma Virtual Plataforma:
URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador ELISA REDONDO SANCHEZ Grupo / s 1
Departamento FISICA, INGENIERIA Y RADIOLOGIA MEDICA
Área RADIOLOGIA Y MEDICINA FISICA
Centro FACULTAD DE MEDICINA
Despacho 234/ S. RADIODIAGNOSTICO H. CLINICO
Horario de tutorías 10-13 Martes
URL Web
E-mail elmaresa@usal.es Teléfono 1848 / 923291100 ext 893

Profesor IGNACIO NUÑEZ MATEOS Grupo / s 1
Departamento FISICA, INGENIERIA Y RADIOLOGIA MEDICA
Área RADIOLOGIA Y MEDICINA FISICA
Centro FACULTAD DE MEDICINA
Despacho S. RADIODIAGNOSTICO: H. VIRGEN VEGA
Horario de tutorías 10-13 Martes
URL Web
E-mail inunez121@hotmail.com Teléfono

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

PERFIL PROFESIONAL.
ODONTOLOGO

RECOMENDACIONES PREVIAS

HABER SUPERADO LA ASIGNATURA "FISICA MEDICA"

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Saber:

1. Enumerar las exploraciones radiológicas que pueden ser utilizadas en el territorio bucofacial.
2. Definir las técnicas habituales empleadas en radiodiagnóstico y describir los aspectos fundamentales de su realización.
3. Enumerar las condiciones de preparación de los pacientes.
4. Enumerar las contraindicaciones de las diferentes técnicas radiológicas.
5. Explicar la información que proporcionan las técnicas radiológicas básicas, y en base a ello, relacionar sus indicaciones ante los diferentes tipos de patología.
6. Interpretar un informe radiológico

Saber hacer:

1. Ante una imagen radiológica bucofacial habitual:
2. Colocarla correctamente para su estudio y orientarse según las coordenadas espaciales.
3. Diferenciar entre una imagen normal y una patológica.
1. Describir la anatomía radiológica.
5. Reconocer las lesiones radiológicas y describir su semiología.
6. Enumerar las posibilidades diagnósticas.
7. Determinar ante una sospecha diagnóstica concreta la indicación de otras exploraciones radiológicas, enumerándolas según un orden de prelación razonado.

CONTENIDOS

1. Anatomía radiológica: Los dientes. Las estructuras de soporte. El maxilar. La mandíbula.
2. Principios de la interpretación radiológica. Lesiones dentales. Lesiones intraóseas. Algoritmo diagnóstico.
3. Anomalías dentales. Anomalías del desarrollo. Anomalías adquiridas.

4. Caries dental. Concepto. Imagen radiológica: Caries oclusal. Caries proximal. Caries vestibular y lingual. Caries de la superficie radicular. Caries recidivante. Caries por radiación.
5. Enfermedad periodontal. Estudio radiológico. Periodontitis del adulto. Periodontitis de inicio precoz.
6. Lesiones inflamatorias de los maxilares: Lesiones inflamatorias periapicales. Pericoronitis. Osteomielitis. Osteoradionecrosis.
7. Traumatismos. Técnica. Signos radiológicos. Lesiones traumáticas de los dientes. Fracturas de los dientes.
8. Quistes maxilares. Características radiológicas generales. Quistes odontogénicos. Quistes no odontogénicos. Lesiones pseudoquisticas.
9. Tumores maxilares. Tumores benignos: características radiológicas generales. Hiperplasias. Tumores malignos: características radiológicas generales.
10. Estudio radiológico de las glándulas salivales. Sialolitiasis. Sialoadenitis bacteriana. Sialoadenitis autoimmune. Sialoadenosis. Quistes. Tumores.
11. Estudio radiológico de la articulación temporomandibular. Anatomía. Técnicas radiológicas. Patología más frecuente.
12. Manifestaciones radiológicas de las enfermedades sistémicas con representación en el área odontológica.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

I. PROFESIONALIDAD

- Tener conocimiento del papel del odontólogo dentro de las profesiones sanitarias.
- Tener conocimiento de la necesidad de realizar un aprendizaje a lo largo de toda la vida, vinculado a un sistema reglado de educación continuada, para así asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia clínica y profesional.

II. CONOCIMIENTO BÁSICO, MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO

- Tener conocimiento y comprensión de las bases científicas de la odontología, incluyendo las ciencias biomédicas relevantes, los mecanismos de la adquisición del conocimiento y el método científico.
- Tener conocimiento del peligro de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos.
- Ser competente en el uso de las radiaciones ionizantes en Odontología.
- Ser competente en sentar las indicaciones de las diferentes técnicas radiológicas de la esfera bucofacial, valorando las contraindicaciones y la relación riesgo/beneficio.

III. RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN CLÍNICA

- Tener conocimiento de la realización de las radiografías necesarias en la práctica odontológica.
- Tener conocimiento de otras técnicas de diagnóstico por imagen que tienen relevancia en radiología odontológica.
- Tener conocimiento del diagnóstico radiológico de las manifestaciones bucales de las enfermedades sistémicas. Ser competente en sentar las indicaciones de las diferentes técnicas radiológicas de la esfera bucofacial, valorando las contraindicaciones y la relación riesgo/beneficio.
- Tener la capacidad de reconocer, en los estudios radiológicos, la morfología de las estructuras bucofaciales normales.
- Tener la capacidad de identificar las imágenes patológicas en los estudios radiológicos bucofaciales.
- Ser competente en el diagnóstico radiológico de la patología dental.
- Ser competente en el diagnóstico radiológico de la patología periodontal.
- Ser competente en el diagnóstico radiológico de la patología maxilar.
- Tener conocimiento del diagnóstico radiológico de las diferentes patologías de las glándulas salivales.
- Tener conocimiento del diagnóstico radiológico de los desordenes temporo-mandibulares
- Tener conocimiento del diagnóstico radiológico de las manifestaciones bucales de las enfermedades sistémicas.

COMPETENCIAS GENÉRICAS**I. VALORES PROFESIONALES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ÉTICOS:**

- Conocer elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

II. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA ODONTOLOGÍA. ADQUISICIÓN Y VALORACIÓN CRÍTICA DE LA INFORMACIÓN.

- Comprender ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (en relación con la protección radiológica).
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

III. HABILIDADES CLÍNICAS: DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO.

- Saber realizar las pruebas radiográficas que forman parte de un examen bucal.
- Saber realizar un examen radiológico bucal completo con el que obtener una adecuada información que permita, conjuntamente con la exploración clínica, la emisión de un diagnóstico.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

I. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

II. Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

III Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

IV. Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

V. Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clases magistrales
- Seminarios
- Estudio de casos
- Tutorías

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	20			20
				25
Prácticas	25			

Seminarios		
Exposiciones y debates		
Tutorías		
Actividades de seguimiento online		
Preparación de trabajos		
Otras actividades (detallar) ESTUDIO		
Exámenes	1	1
TOTAL		46

RECURSOS

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO
 PASLER F.A. *Atlas de radiología odontológica*. Masson.
 TARDAGUILA MONTERO, F.M.; DEL CURA RODRIGUEZ. *Radiología Ortopédica y Radiología Dental: una guía práctica*. Monografía SERAM. Panamericana.
 WHAITES. *Fundamentos de Radiología Dental*. Elsevier Masson.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.
 WHITE, PHAROAT. *Radiología oral. Principios e interpretación*. Harcourt.

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de conocimiento a evaluar	Procedimiento de evaluación	Proporción de participación en la nota final	Puntuación mínima para cada apartado que permita aprobar	Competencias a evaluar
Conocimientos teóricos.	Evaluación continuada	5 %	5 puntos sobre 10	CMII 3 y CMII 4
	Evaluación final	60 %		CMII 3 y CMII 4
Conocimientos prácticos. Habilidades específicas.	Evaluación continuada	12.5 %	5 puntos sobre 10	CMII 3 y CMII 4
	Evaluación final	12.5 %		CMII 3 y CMII 4
Habilidades genéricas o transversales	Evaluación continuada	10 %	5 puntos sobre 10	CA7, CA8

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Preguntas orales durante el curso
Preguntas escritas teóricas
Preguntas escritas sobre casos prácticos

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

Presencialidad, utilización de recursos y estudio

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN.

Utilización de tutorías

HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA

Código 16592 Plan 179 créditos 4,5

Carácter Obligatoria Curso 3º Periodicidad 1º Semestre

Área Historia de la Ciencia

Departamento Psiquiatría, Psicología Médica, Medicina Legal e Historia de la Ciencia

Plataforma Virtual Plataforma: Studium

URL de Acceso: <https://moodle.usal.es/my/index.php>

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador Juan Antonio Rodríguez SánchezEZ

Otros profesores: Antonio Carreras Panchón Mercedes Sánchez Granjel Bertha Gutiérrez Rodilla Grupo / s 1

Departamento Psiquiatría, Psicología Médica, Medicina Legal e Historia de la Ciencia

Área Historia de la Ciencia

Centro Facultad de Medicina

Despacho Área de Historia de la Ciencia

Horario de tutorías Se anunciarán a principio de curso

URL Web

E-mail jarshm@usal.es Teléfono 1893

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El conocimiento y reflexión sobre la evolución histórica de la salud y la enfermedad bucodentales permiten comprender la importancia y limitaciones del pensamiento científico en su estudio, prevención y tratamiento. El análisis del proceso de construcción de la identidad profesional y sus mecanismos de socialización favorecen el aprendizaje del rol del odontólogo y su relación con las restantes profesiones sociosanitarias. Se pretende así fomentar la adquisición de un pensamiento crítico y constructivo en el ejercicio laboral.

CONTENIDO**INTRODUCCIÓN**

- Tema 1. Ciencias de la Salud e Historia
- Tema 2. Periodificación histórica
- Tema 3. Economía, salud y enfermedad
- Tema 4. Alimentación y salud bucodentaria

LA PROFESIÓN ODONTOLÓGICA

- Tema 5. Historia de las profesiones sanitarias
- Tema 6. Orígenes de la profesión: cirujanos, barberos y sacamuelas. Ejercicio de la odontología e intrusismo profesional
- Tema 7. Evolución de la enseñanza de la odontología. Institucionalización de la odontología
- Tema 8. Especialidades odontológicas y sus actividades
- Tema 9. Demografía y sociología profesional

SISTEMAS MÉDICOS Y ODONTOLÓGICA

- Tema 10. Concepto de sistema. Diferentes sistemas médicos a lo largo de la historia
- Tema 11. Paleodontología y odontología en los pueblos de tecnología simple
- Tema 12. Odontología popular
- Tema 13. Recursos sanitarios no oficiales para la patología bucodental
- Tema 14. Odontología en culturas clásicas asiáticas
- Tema 15. Odontología en el mundo grecorromano
- Tema 16. La medicina científica moderna y la odontología
- Tema 17. Mentalidad anatomoclínica
- Tema 18. Mentalidades fisiopatológica y etiológica
- Tema 19. La odontología y la patología actual

SABERES ODONTOLÓGICOS

- Tema 20. Anatomía odontoestomatológica (I)
- Tema 21. Anatomía odontoestomatológica (II)
- Tema 22. Anatomía microscópica
- Tema 23. Fisiología odontoestomatológica
- Tema 24. La patología odontoestomatológica (I)
- Tema 25. La patología odontoestomatológica (II)
- Tema 26. Evolución de la cirugía general
- Tema 27. Cirugía odontoestomatológica
- Tema 28. Técnicas, materiales e instrumental odontoestomatológico
- Tema 29. Farmacología aplicada a la odontoestomatología
- Tema 30. Higiene bucal, odontología preventiva y comunitaria

MÉTODOS DOCENTES

Clases Teóricas: clase magistral, seminarios
Prácticas: seminario de prácticas (audiovisual en aula)
Otras (tutorías individuales o en grupo, evaluaciones)

RECURSOS**BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE CONSULTA**

González Iglesias, J. (1993) Historia de la odontoestomatología española. Madrid, Avances Médico-Dentales.
López Piñero, J.M. (1990) Lecciones de historia de la odontología. Valencia, Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia (IEDHC)
Ring, M.E. (1989) Historia ilustrada de la odontología. Barcelona, Ediciones Doyma.
Sanz, J. (1999) Historia general de la odontología española. Barcelona, Masson.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.

En las clases presenciales se ofrecerán referencias bibliográficas concretas y enlaces electrónicos sobre los puntos tratados en cada tema.

EVALUACIÓN**CONSIDERACIONES GENERALES**

En la evaluación del curso se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas. Los criterios de evaluación son consensuados con el alumnado al inicio del curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN**Autoevaluación**

Al finalizar cada bloque de la asignatura el alumnado dispondrá de un cuestionario de autoevaluación en Studium

Realización de trabajos

Al inicio del curso se dará a elegir entre dos trabajos diferentes. Según el tipo de trabajo elegido su realización será individual o en grupo y contemplará su exposición en aula.

Examen final

La superación del examen final será imprescindible para aprobar la asignatura.
En él se evaluarán todos los temas del programa, las prácticas y seminarios realizados.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Evaluación continua (10%)
Examen final (60%).
Realización de trabajos (30%).

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

Todos los instrumentos de evaluación y los criterios que se seguirán son explicados con detalle y ejemplos en la plataforma Studium, por lo que es conveniente conocerlos bien

ORTODONCIA II

Código 16595 Plan 179 CRÉDITOS 11
Carácter Obligatorio Curso Cuarto Periodicidad Anual
Área Estomatología
Departamento Cirugía
Plataforma Virtual Plataforma:
URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador ALBERTO ALBALADEJO MARTÍNEZ Grupo / s TEORÍA PRÁCTICA
Departamento CIRUGÍA
Área ESTOMATOLOGÍA
Centro CLÍNICA ODONTOLÓGICA/FACULTAD DE MEDICINA
Despacho DESPACHO DE ORTODONCIA
Horario de tutorías Lunes y Miércoles de 09.00-14.00
URL Web
E-mail albertoalbaladejo@usal.es Teléfono 1998

Profesor MÓNICA GARCÍA Grupo / s PRÁCTICA
Departamento CIRUGÍA
Área ESTOMATOLOGÍA
Centro CLÍNICA ODONTOLÓGICA/FACULTAD DE MEDICINA
Despacho DESPACHO DE ORTODONCIA
Horario de tutorías Lunes de 09.00 a 11.00
URL Web
E-mail monica-orto@telefonica.net Teléfono 1998
Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS.
Asignatura de carácter obligatorio y troncal orientada a la adquisición de conocimientos teóricos sobre patología ortodóncica y de habilidades prácticas en ortodoncia

RECOMENDACIONES PREVIAS

Tener aprobadas la asignatura de Ortodoncia I, materiales Odontológicos, equipamiento, instrumentación y ergonomía así como las asignaturas correspondientes al bloque formativo de Terapéutica médico-quirúrgica general.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar

- Ser competente en diagnosticar la necesidad del tratamiento ortodóncico y ortopédico, formular un plan de tratamiento, tener conocimiento de las técnicas habituales y ser competente en la realización de tratamientos ortodóncicos de complejidad limitada, así como en saber referir el paciente al profesional adecuado para el tratamiento de los casos complejos.
- Ser competente en identificar hábitos orales perniciosos que puedan exacerbar o causar una maloclusión, así como en prevenir sus consecuencias a través de la educación y entrenamiento del paciente o mediante el uso de aparatología específica, cuando sea necesario.
- Estar familiarizado con los principios del tratamiento de las alteraciones dentofaciales incluyendo las técnicas ortodóncicas y ortognáticas de uso más habitual.
- Ser competente en diseñar, colocar y ajustar mantenedores de espacio y aparatología activa para tratamientos de complejidad limitada.
- Ser competente en el manejo adecuado de aquellos casos de urgencia relacionada con la ortodoncia, incluyendo referir el paciente cuando sea necesario.
- Estar familiarizado con los procedimientos para conseguir que los casos tratados mediante ortodóncico sean estables a largo plazo.
- Tener conocimiento de la integración del tratamiento ortodóncico en el tratamiento

CONTENIDOS

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

Tema 1: Anomalías Volumétricas

Introducción. Naturaleza. Clasificación

Etiopatogenia. Principios terapéuticos.

Tema 2: Discrepancia óseo-dentaria

Cálculo de la longitud de arcada. Cálculo de discrepancias en dentición mixta. Valoración del tamaño dentario. Índice de Bolton.

Tema 3: Síndrome de Clase I

Definición y clasificación de las maloclusiones. Etiopatogenia. Maloclusión de Clase I. clasificación. Etiología. Epidemiología. Tratamiento preventivo. Conclusiones.

Tema 4: Síndrome de Clase II. División 1ª

Características generales. Etiopatogenia. Análisis extraoral. Desarrollo dentario. Crecimiento y desarrollo facial. Análisis intraoral. Análisis cefalométrico.

Tema 5: Síndrome de Clase II. División 2ª

Introducción. Etiopatogenia. Análisis extraoral. Análisis intraoral. Análisis funcional. Análisis cefalométrico. Criterios terapéuticos.

Tema 6: Síndrome de Clase III

Introducción. Etiopatogenia. Análisis intraoral. Análisis cefalométrico. Clasificación cefalométrica. Diagnóstico diferencial. Objetivos terapéuticos.

Tema 7: Síndromes transversales

Introducción. Concepto y clasificación. Mordida cruzada posterior bilateral. Mordida cruzada posterior unilateral. Mordida cruzada posterior de un diente aislado. Mordida en tijera.

Tema 8: Asimetrías faciales

Concepto. Causas. Diagnóstico. Clasificación

Tema 9: Maloclusiones verticales: Síndrome de cara corta y Síndrome de cara larga

Sobremordida profunda: concepto y etiología. Diagnóstico. Examen intraoral y extraoral. Etiopatogenia. Problemas funcionales. Enfoque terapéutico. Mordida abierta anterior: concepto y etiología. Diagnóstico. Síndrome de cara larga. Examen clínico. Cefalometría. Enfoque terapéutico.

Tema 10: Plan de tratamiento

Diagnóstico. Objetivos terapéuticos. Estudio de modelos. Plan de tratamiento. Decisión y secuencia terapéutica. Tipos de tratamientos. La máquina ortodóncica.

Tema 11: Extracciones terapéuticas

Indicaciones. Selección. Determinación de la extracción.

Tema 12: Aparatología funcional

Introducción. Evolución histórica. Formas de acción. Fuerzas fisiológicas. Fuerzas intermitentes. Fuerzas funcionales. Fuerzas eruptivas. Fuerzas elásticas. Mordida constructiva. Clasificación: aparatos funcionales rígidos de apoyo dental pasivo, aparatos funcionales elásticos de apoyo dental activo, aparatos funcionales reguladores de función de apoyo místico.

Tema 13: Aparatología extraoral

Aparatos extraorales. Anclaje extraoral con arco facial: diseño, biomecánica. Indicación clínica.

Máscara facial de Delaire: descripción, efectos, edad, indicaciones, manejo clínico, retención.

Mentonera: descripción, manejo clínico, efectos.

Tema 14: Tratamiento de las maloclusiones transversales

Aparatos fijos. Quad-Hélix. Placa de disyunción palatina.

Tema 15: Tratamiento de la mordida abierta

Tipos de tratamiento. Aparatología mecánica. Tratamiento de la mordida abierta dental. Tratamiento de la mordida abierta esquelética.

Arco utilitario: diseño, funciones.

I. Anclaje.

Tema 16: Tratamiento de las Clases II. División 1ª

Evolución histórica. Plan de tratamiento. Aparatos de acción ortopédica. Tipos de tratamientos. Tratamiento en dentición temporal. Tratamiento en dentición mixta. Tratamiento en dentición permanente.

Tema 17: Tratamiento de las Clases II. División 2ª

Desbloqueo de la mandíbula. Aparatos bimaxilares. Reducción del ángulo interincisivo. Aumento de la longitud de arcada. Péndulo de Hilgers.

Tema 18: Tratamiento de las Clases III

Introducción. Tipos de tratamiento según la naturaleza de la maloclusión. Según la edad. Tratamiento quirúrgico-ortodóncico.

Tema 19: Tratamiento ortodóncico en adultos

Introducción. Objetivos terapéuticos. Funcionalismo estomatognático. Estética. Ausencia de dientes. Ortodoncia complementaria. Plan de tratamiento. Tipos de tratamiento. Movimiento ortodóncico en el adulto.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS PRECLÍNICAS:

Práctica 1: La historia clínica en ortodoncia

Práctica 2: Estudio de modelos.

Práctica 3: Análisis cefalométrico.

Práctica 4: Elaboración del plan de tratamiento: confección del cajetín de Steiner resumido

Práctica 5: Confección de figuras de alambre.

Práctica 6: Elaboración de una placa activa.

Práctica 7: Elaboración de un arco lingual y una barra palatina.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS:

Prácticas con pacientes de Ortodoncia empleando aparatología funcional removible.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR

Específicas

Competencias Específicas.

La evaluación y diagnóstico de las estructuras esqueléticas y de los tejidos blandos para el desarrollo correcto de las arcadas de la cara y de todo el sistema estomatognático, como pilar fundamental para prevenir, interceptar y/o corregir alteraciones en los pacientes.

El conocimiento del crecimiento y desarrollo general del paciente así como de su crecimiento pre y postnatal a nivel craneofacial.

Valorar el principio de prevención en la salud de los pacientes.

La evolución de las arcadas dentarias. Características de las distintas denticiones. Desarrollo de la oclusión.

Diagnosticar la necesidad del tratamiento ortodóncico y ortopédico

Formular un plan de tratamiento, tener conocimiento de las técnicas habituales y ser competente en la realización de tratamientos ortodóncicos de complejidad limitada,

Saber referir el paciente al profesional adecuado para el tratamiento de los casos complejos.

Identificar hábitos orales perniciosos que puedan exacerbar o causar una maloclusión, así como prevenir sus consecuencias a través de la educación y entrenamiento del paciente o mediante el uso aparatología específica, cuando sea necesario.

Ser competente en diseñar, colocar y ajustar mantenedores de espacio y aparatología activa para tratamientos de complejidad limitada.

Manejar adecuadamente aquellos casos de urgencia relacionada con la ortodoncia, incluyendo referir el paciente cuando sea necesario.

Transversales

- Conocer los principios éticos de la profesión y las responsabilidades legales
- Comprender la importancia de tales principios y del secreto profesional
- Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente
- Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y saber trabajar en equipo
- Comprender la importancia de saber mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis
- Saber preservar la confidencialidad de los datos de los pacientes.

METODOLOGÍAS

Indíquense las metodologías de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar. Por ejemplo: Clase magistral, enseñanza basada en proyectos de aprendizaje, metodologías basadas en la investigación, metodología basada en problemas, estudios de casos, ofertas virtuales,...

- Clases magistrales
- Exposición de casos clínicos y debates
- Seminarios teóricos
- Seminarios prácticos
- Prácticas tuteladas

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo	HORAS
	Horas presenciales.	Horas no presenciales	autónomo	TOTALES
Clases magistrales				
Clases prácticas	46	4	10	60
Seminarios	8	2	2	12
Exposiciones y debates	3	0	1	4
Tutorías	6	2		8
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos	0	2	2	4
Otras actividades				
Exámenes	4			4
TOTAL	67	10	15	92

RECURSOS

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

- Aguila FJ. Manual de Ortodoncia: teoría y práctica I. Aguirram.1995.
 Aguila FJ. Manual de Ortodoncia: teoría y práctica II. Aguirram.1995.
 Aguila FJ. Manual de Ortodoncia: teoría y práctica III. Aguirram.1995.
 Bennet C, McLaughlin RP. Mecánica en el tratamiento de ortodoncia y la aparatologíade arco recto. Madrid; Mosby-Doyma. 1995
 Bimler HP. Los modeladores elásticos de bimler y análisis cefalométrico compacto.
 Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica.1993.
 Canut JA. Ortodoncia clínica y terapéutica. Barcelona: Masson.2000.
 Chaconas Spiro J. Ortodoncia. Méjico: El Manual Moderno. 1982
 Clarck WJ. Tratamiento funcional con bloques gemelos. Aplicaciones en OrtopediaDentofacial. Harcourt.1998
 Enlow DH. Crecimiento maxilofacial. New York. Interamericana.1992
 Fischer-Brandies H, Stahl A. Técnica Ortodónica.Indicaciones y Clínica.Barcelona.Masson.1991
 Fränkel R. Técnica y manejo del regulador de función. Barcelona. Edit. Científicomédica.1975.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.
 MEDLINE, revistas indexadas

EVALUACIÓN

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, aunque es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

Ortodoncia II es una asignatura anual en la que se realiza una EVALUACIÓN FINAL teórico-práctica.

Sin embargo durante el curso empleamos un sistema de evaluación continua con una periodicidad dependiente de los distintos bloques de conocimiento.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Grado de conocimientos prácticos
- Grado de conocimientos teóricos
- Ergonomía en el trabajo y capacidad de trabajo en equipo
- Limpieza en la presentación de los trabajos
- Grado de habilidades psicomotoras
- Asistencia a prácticas y grado de interés y motivación del alumno
- Valoración de actitudes y grado de participación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes tipo test y preguntas cortas durante el curso

Pruebas orales

Exposición y defensa de trabajos individuales y en equipo

Evaluación continuada durante las prácticas y tutorías

Valoración específica e individualizada de los trabajos prácticos

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

Se valorará tanto la adquisición de conocimientos como la adquisición de habilidades que capaciten para la adquisición de las competencias correspondientes.

Pruebas objetivas de conocimiento 40%, pruebas objetivas de habilidades específicas 50%, pruebas objetivas de habilidades genéricas o transversales 10%

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN.

Reuniones y entrevistas personales con los estudiantes para comprobar el grado de adquisición de competencias.

Posibilidad de realizar trabajos prácticos de recuperación.

PATOLOGÍA Y TERAPEUTICA DENTAL II

Código 16596 Plan ECTS 13
Carácter TRONCAL Curso 4º Periodicidad ANUAL
Área ESTOMATOLOGÍA
Departamento CIRUGÍA
Plataforma Virtual Plataforma:
URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador Aurelio Criado, Manuel Peix, Inmaculada Perez.
Cada uno lleva una parte del programa y dividimos la clase en 3 grupos de prácticas Grupo / s
Departamento CIRUGÍA
Área FACULTAD DE MEDICINA
Centro UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Despacho
Horario de tutorías JUVES 8-10 HORAS mpeix@infomed.es
URL Web
E-mail mpeix@infomed.es; inmapegu@usal.es;
acriadop@movistar.es
Teléfono

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA
PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA RESTAURADORA Y REHABILITADORA ESTOMATOLÓGICA

PERFIL PROFESIONAL.

- Estimular el reconocimiento y la aceptación de la obligación de practicar siempre en el mejor interés del paciente, de acuerdo a los códigos deontológico vigentes.
- Asegurar que los estudiantes adquieren los conocimientos clínicos y la competencia para practicar sin supervisión una vez que se gradúen y al mismo tiempo que sean conscientes de sus propias limitaciones y en la necesidad cuando la situación así lo aconseje de referir al paciente a un profesional adecuado.
- Asegurar que se adquieren las habilidades y actitudes profesionales y de comportamiento que permitan una interacción efectiva y adecuada tanto con los pacientes como con otros colegas.
- Estimular la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que promuevan el aprendizaje a lo largo de la vida y que permitan un adecuado desarrollo profesional.

RECOMENDACIONES PREVIAS

- Tener superada la asignatura Patología y terapéutica I
- Ser capaz de anestésiar al paciente, requisito imprescindible para la mayoría de los tratamientos que se efectúan en esta asignatura.
- Conocer la etiología y prevención de las enfermedades dentales
- Conocimiento de las características, manipulación e indicaciones de los materiales odontológicos
- Conocimiento de las técnicas diagnósticas radiológicas

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA*Generales:*

- 1.- Saber evaluar el estado de los dientes, estableciendo un diagnóstico, un pronóstico y un plan de tratamiento
- 2.- Saber evaluar y tratar la patología dentaria no cariógena
- 3.- Saber realizar procedimientos terapéuticos destinados a preservar o restablecer la forma, función y estética de los dientes.

Específicos:

1.- Restauraciones dentales:

Identificar la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente.

Conocer las diferentes técnicas operatorias para remoción de la caries.

Conocer las diferentes técnicas operatorias para la restauración de la forma, función y estética de los dientes afectados por caries o patología no cariógena (malformaciones, tinciones, erosiones, etc.)

Planificar y diseñar de un modo eficaz restauraciones adhesivas.

Saber valorar y reconocer los signos que indican que el tratamiento será complicado.

Conocer las indicaciones de retratamientos dentales

CONTENIDOS

- Diagnóstico, pronóstico, expectativas y planificación del tratamiento odontológico en sus aspectos protésicos, estéticos y funcionales.
- Maloclusiones: Concepto, clasificación y diagnóstico.
- Diente sano. Patología dentaria y peri-radicular: Exploración. Evaluación. Diagnóstico. Pronóstico. Plan de Tratamiento.
- Cariología. Técnicas de remoción de la caries. Tratamiento médico y operatorio de la caries. Patología dentaria no cariógena: Diagnóstico y Tratamiento restaurador .
- Patología dentaria. Tratamiento restaurador y estético de los dientes. Criterios de sustitución de restauraciones.
- Terapéutica endodóntica. Técnicas, materiales e Instrumental en Endodoncia.
- Patología dental compleja; Diagnóstico, pronóstico y actitud terapéutica.
- Traumatismos dentales: etiología, clasificación prevención diagnóstico y tratamiento. Traumatismos maxilofaciales :etiología, clasificación prevención diagnóstico y actitud terapéutica.
- Dolor orofacial. Diagnóstico, diagnóstico diferencial y Actitud terapéutica.
- Urgencias dentales en odontología. Características generales y actitud preventiva y terapéutica.

- Diagnóstico y tratamiento de las urgencias dentales.
- Urgencias dentales complejas. Diagnóstico y actitud terapéutica.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

ESPECÍFICAS.

- Ser competente en efectuar la remoción de la caries u otro tipo de tratamientos que tengan el objetivo de eliminarla empleando técnicas que conserven la viabilidad pulpar.
- Ser competente en evaluar y tratar la patología dentaria no cariogena.
- Ser competente en realizar procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así como la viabilidad de la pulpa dental..
- Ser competente en efectuar el tratamiento de los conductos radiculares en dientes monorradiculares y multirradiculares no-complicados y en el manejo del instrumental específico.
- Ser competente en reconocer los signos que indican que el tratamiento será complejo, saber tomar las medidas adecuadas para afrontarlo o remitirlo al profesional adecuado.
- Ser competente en identificar las características clínicas del dolor agudo y crónico cráneo-facial de origen somático, neurogénico y psicógeno, así como saber identificar las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.
- Ser competente en el manejo de los traumatismos que afecten a la dentición temporal y definitiva así como estar familiarizado con los aspectos quirúrgicos y no quirúrgicos del manejo de los traumatismos maxilo-faciales.
- Ser competente en desarrollar e implementar una estrategia efectiva para prevenir las urgencias dentales en la consulta odontológica, así como establecer normas para el tratamiento de las urgencias cuando estas se presenten.
- Ser competente en identificar y tratar urgencias de origen dental.
- Ser competente en identificar y remitir prontamente las urgencias dentales que puedan exceder la capacidad resolutoria del odontólogo y su ambiente de trabajo.

BÁSICAS/GENERALES.

Ser competente en evaluar el estado de los dientes estableciendo un diagnóstico y un pronóstico así como en saber formular un plan de tratamiento.

TRANSVERSALES.

En laboratorio:

- Capacidad de organización y clasificación en su espacio de trabajo.
- Comunicación oral y escrita,
- Capacidad de análisis y síntesis en libro de prácticas y presentación de sus casos.
- Trabajo en equipo, con su compañero/a de box.
- Aprendizaje autónomo, en cuanto a búsqueda de información.

En clínica:

- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio : manejo de base de datos de la Clínica odontológica.
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Razonamiento crítico al enfrentarse a diversas técnicas o pautas posibles en la misma situación.
- Compromiso ético
- Adaptación a nuevas situaciones
- Motivación por la calidad

METODOLOGÍAS DOCENTES

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

- Clases magistrales.
- Revisiones bibliográficas
- Prácticas preclínicas
- Prácticas clínicas
- Seminarios

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	2 semana	2 semana	2 semana	6 semana
En aula	3 semana	3 semana	3 semana	
En el laboratorio				
Prácticas				
En aula de informática				
De campo				
De visualización (visu)				
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías		3 semana		
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	5 año		1 semana	
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2			
TOTAL				

RECURSOS

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

Operatoria dental, Bibliografía Básica:

Sturdevant CM. Operatoria dental: arte y ciencia. Madrid: Ed. Mosby; 1996.

Echeverría García JJ, Cuenca Sala E, Fumarola Suñé J. El Manual de Odontología. Barcelona: Ed. Masson SA; 1995.

Bascones Martínez A. Tratado de Odontología. Madrid: Ed. Smithkline Beecham; 1998.

Estética dental:

Ascchheim Kenneth W, Dale Barry G. Odontología estética. Barcelona: Ed. Masson; 1999.

Schmidser J, Allen EP. Atlas odontología estética. Barcelona: Ed. Masson; 1999.

Touati B, Miara P, Nathanson D, Giordano R. Odontología estética y restauraciones cerámicas.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.

Endodoncia:

Rodríguez-Ponce A. (Coordinador). Endodoncia. Consideraciones actuales. Caracas-Venezuela: Ed. Amolca, 2003.

Canalda C; Brau E. Endodoncia. Técnicas clínicas y bases científicas. Barcelona: Masson, 2001.

Walton R, Torabinejad M (eds). Principles and practice of endodontics, 3ª ed. Philadelphia: Saunders, 2002

Cohen S, Burns R (eds.) Pathways of the pulp, 9ª ed. St Louis: Mosby, 2006

Ingle J; Backland L. Endodoncia, 5ª ed. Mexico: McGraw-Hill, 2003

Hargreaves KM, Goodis HE (eds.). Seltzer and Bender's Dental Pulp. 3ª ed. Chicago: Quintessence Publishing Co, 2002

Revistas:

Endodoncia (Asociación Española de Endodoncia)

Clínicas Dentales de Norte América (Todos los temas de odontología)

Journal of Endodontics

International Endodontic Journal

Oral Surgery Oral Med Oral Pathol

Dental Traumatology

Asociación Española de Endodoncia: www.aede.info

Asociación Americana de Endodoncia: www.aae.org

EVALUACIÓN

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

Se realizará un examen teórico final, a través de pruebas escritas objetivas, tanto pruebas de elección múltiple como pruebas de respuesta limitada. Quincenalmente se valorarán los trabajos-repaso previos a las prácticas.

Semanalmente se valora la participación activa en los seminarios.

Se hará una evaluación continuada durante las prácticas.

Se realizará un examen práctico final

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se valorará el conocimiento teórico de la asignatura.

En los trabajos monográficos la presentación, contenido, y la calidad de la búsqueda bibliográfica.

En los seminarios el nivel de participación y el interés demostrado.

Se valorará la presentación de los trabajos-repaso antes de las prácticas, su contenido y actualización.

En las prácticas la adquisición de habilidad necesaria para desarrollar de forma correcta las técnicas básicas y el desarrollo práctico de los conceptos aprendidos

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizará un examen teórico final, a través de pruebas escritas objetivas, tanto pruebas de elección múltiple como pruebas de respuesta limitada.

Se realiza la valoración de trabajos monográficos solicitados, valorando el desarrollo y el grado de actualización bibliográfica.

Se valoraran los trabajos-repaso previos a las prácticas, evaluando la claridad de exposición de los objetivos clínicos

Se valorará la participación activa en los seminarios a través de la observación de los alumnos, valorando los hábitos de trabajo, de estudio y su reacción ante los diferentes estímulos.

Se hará una evaluación continuada durante las prácticas, valorando el resultado obtenido en el modelo y ejecución de las distintas fases terapéuticas en el paciente.

Se realizará un examen práctico final, evaluando de forma global la competencia demostrada en el procedimiento.

PROTESIS DENTAL Y MAXILOFACIAL II

Código 16597 Plan 179 CRÉDITOS 13
Carácter troncal Curso 4 Periodicidad cuatrimestral
Área ESTOMATOLOGÍA
Departamento CIRUGÍA
Plataforma Virtual Plataforma:
URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador JAVIER MONTERO MARTÍN Grupo / s

Departamento CIRUGÍA

Área ESTOMATOLOGÍA

Centro MEDICINA. (CLÍNICA ODONTOLÓGICA)

Despacho PRÓTESIS

Horario de tutorías JUEVES DE 10 A 13 HORAS

URL Web

E-mail javimont@usal.es Teléfono 1996

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA
PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS.
TRONCAL

PERFIL PROFESIONAL.
ODONTOLOGÍA

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El alumno adquirirá las competencias para el diagnóstico y tratamiento del paciente total o parcialmente desdentado con prótesis convencionales fijas, removibles o mixtas. El alumno tendrá conocimiento sobre el diagnóstico y tratamiento de la patología de la ATM y el dolor orofacial.

CONTENIDOS

Las 62 unidades didácticas se distribuyen en 7 bloques temáticos que son:

- Contextualización (3 unidades)
- Materiales de uso en prótesis fija (5 unidades)
- Prótesis Fija: Fase Clínica (23 unidades)
- Prótesis Fija: Fase de Laboratorio (5 unidades)
- Prótesis Mixta (5 unidades)
- Implantoprótesis y otros recursos (11 unidades)
- Patología oclusal y Dolor orofacial (10 unidades).
- A continuación se muestra la distribución de los bloques y unidades didácticas con sus contenidos teórico-prácticos, así como los objetivos y la bibliografía de cada bloque.
- Contenidos de la Disciplina de Prótesis Dental y Maxilofacial II

Programa teórico**Programa práctico****1º BLOQUE DIDÁCTICO: CONTEXTUALIZACIÓN**

Unidad 1: La prótesis estomatológica

Seminario 1: Epidemiología protésica a través de internet (3h)

Unidad 2: La estética en prostodoncia

Unidad 3: Síndrome de 28 dientes

2º BLOQUE DIDÁCTICO: MATERIALES DE USO EN PRÓTESIS FIJA

Unidad 4: Titanio

Seminario 2: Materiales prostodónticos en internet (3h)

Unidad 5: Circonio

Unidad 6: Cerámicas

Unidad 7: Aleaciones protésicas

Unidad 8: Equipamiento prostodóntico

3º BLOQUE DIDÁCTICO: PRÓTESIS FIJA. FASE CLÍNICA

Unidad 9: Conceptualización Práctica Preclínica 1: Tallado de dientes anteriores de resina (6h)

Unidad 10: Diagnóstico y planificación en PF dentosoportada Práctica Preclínica 2: Tallado de dientes posteriores de resina(6h)

Unidad 11: Indicación de tratamientos preprotésicos Práctica Preclínica 3: Tallado de dientes naturales (6h)

Unidad 12: Biomecánica en Prótesis Fija Práctica Preclínica 4: Coronas provisionales (3h)

Unidad 13: Componentes de una prótesis fija Práctica Preclínica 5: Restauración con pernos prefabricados (3h)

Unidad 14: Tallado de dientes anteriores Práctica Preclínica 6: Restauración con perno-muñón colado (3h)

Unidad 15: Tallado de dientes posteriores

Unidad 16: Coronas coladas de recubrimiento total

Unidad 17: Coronas metal-cerámica de recubrimiento total

Unidad 18: Coronas de recubrimiento parcial

Unidad 19: Espiga intrarradicular y muñones colados

Unidad 20: Prótesis Adhesivas

Unidad 21: Incrustaciones

Unidad 22: Frentes laminados

Unidad 23: Coronas totalmente cerámicas (jacket)

Unidad 24: Protección temporal de pilares

Unidad 25: Impresiones en prótesis fija

Unidad 26: Transferencia al articulador

Unidad 27: Prueba de estructura

Unidad 28: Toma de color

Unidad 29: Prueba de bizcocho

Unidad 30: Cementado de prótesis definitiva

Unidad 31: Oclusión en prótesis fija

4º BLOQUE DIDÁCTICO: PRÓTESIS FIJA: FASE DE LABORATORIO

Unidad 32: Encerado de patrones Seminario 3: Tecnología protésica en colado y soldaduras (2 h)

Unidad 33: Procedimiento de colado

Unidad 34: Procedimiento de ceramizado

Unidad 35: Soldaduras

Unidad 36: CAD-CAM

5º BLOQUE DIDÁCTICO: PRÓTESIS MIXTA

Unidad 37: Generalidades Seminario 4: Tecnología protésica en prótesis mixta (2 h)

Unidad 38: Ataches

Unidad 39: Retenedores de sobredentaduras
 Unidad 40: Pasos clínicos y de laboratorio en prótesis mixta
 Unidad 41: Pasos clínicos y de laboratorio de sobredentaduras

6º BLOQUE DIDÁCTICO: IMPLANTOPRÓTESIS Y OTROS RECURSOS

Unidad 42: Emergencias prostodónticas Práctica Preclínica 7. Taller de implanto-prótesis (1h)
 Unidad 43: Introducción a la Implanto-prótesis Prácticas Clínicas: Rehabilitación con prótesis fija o mixta (40h)
 Unidad 44: Diagnóstico y planificación en implanto-prótesis
 Unidad 45: Ejecución de implanto-prótesis.
 Unidad 46: Paradigmas actuales en implanto-prótesis.
 Unidad 47: Higiene y mantenimiento en prótesis fija.
 Unidad 48: Desinfección de impresiones y prótesis.
 Unidad 49: Perio-prótesis fija
 Unidad 50: Arcada dental acortada
 Unidad 51: Prótesis maxilofaciales
 Unidad 52: Bienestar protético

7º BLOQUE DIDÁCTICO: PATOLOGÍA OCLUSAL Y DOLOR OROFACIAL

Unidad 53: Articulación temporo-mandibular Práctica Preclínica 8. Dispositivos miorelajantes (2h)
 Unidad 54: Etiología e identificación de los trastornos funcionales Práctica Preclínica 9. Dispositivos pantográficos (2h)
 Unidad 55: Formas clínicas de la patología oclusal
 Unidad 56: Oclusión traumática
 Unidad 57: Parafunción oclusal: Apretamiento-Brujismo
 Unidad 58: Síndrome Dolor-Disfunción temporomandibular
 Unidad 59: Dolor orofacial
 Unidad 60: Tratamiento de la patología oclusal
 Unidad 61: Ferulas oclusales
 Unidad 62: Rehabilitación neuro-oclusal

COMPETENCIAS A ADQUIRIR

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales
 Seminarios clínicos
 Problem-based sessions
 Prácticas clínicas tuteladas

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales	autónomo	
Sesiones magistrales	45	0	0	45
En aula				
En el laboratorio	75	0	0	75
Prácticas				
En aula de informática				
De campo				
De visualización (visu)				
Seminarios	5	0	0	5
Exposiciones y debates				
Tutorías	3	0	0	3
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2	0	0	2
TOTAL				130

RECURSOS

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

- ADOLFI, D. "Estética natural" Ed. Quintessence. Barcelona. 2004
- ANUSAVICE KJ. Phillips Ciencia de los Materiales Dentales. Barcelona: Elsevier, 2004.
- BASCONES A. Tratado de odontología. Ed avances. Madrid 1998.
- BEAUDREAU, D.E., "Atlas de prótesis parcial fija". Ed. Panamericana. Buenos Aires, 1978.
- CASTELLANI, D., "Atlas-texto de Prótesis Fija: La preparación de pilares para coronas de metal cerámica". Ed. Espaxs, 1996.
- CHAVES, R.H., "Restauraciones protéticas adhesivas". Ed. Avances. Madrid, 1991.
- CHICHE, G. "Prótesis Fija estética en dientes anteriores". Ed. Masson. Barcelona, 1998.
- CRAIG RG. Dental Materials: properties and manipulation. Madrid: Mosby, 1996.
- CRAIG RG. Materiales de odontología restauradora. Madrid: Harcourt Brace, 1998.
- DIETSCHI D, SPREAFICO R. "Restauraciones adhesivas no metálicas: conceptos actuales para el tratamiento estético de los dientes posteriores". Ed Masson DL. Barcelona, 1998.
- ECHEVARRIA J.J., CUENCA E.- Manual de Odontología Ed. Masson. Barcelona. 1995.
- FEINE JS. CARLSSON GE. Implant Overdentures. The Standard of Care for Edentulous Patients. Quintessence 2003.
- FRADEANI, M.. "Rehabilitación estética en protodoncia fija. Vol 1: Análisis Estético". Ed. Quintessence. Barcelona, 2006.
- FREEDMAN, G.A. y McLAUGHLIN, G.L., "Atlas a color de facetas de porcelana". Ed. Espaxs. Barcelona, 1991.
- GLADWING M, BAGBY M. Clinical aspects of dental materials: theory, practice and cases. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2004.

- GRIEDER, A. y CINOTTI, W.R., "Prótesis periodontal". Ed.Mundi. Argentina, 1973.
- MACCHI RL. Materiales Dentales. Fundamentos para su estudio. Buenos Aires: Panamericana, 2000.
- MALLAT E. "Reconstrucción de dientes endodonciados: Una pauta de actuación clínica." Ed: ediciones especializadas europeas, 2007.
- Mc LAUGHLIN, G., "Retenedores de adhesión directa". Ed. Panamericana. Buenos Aires, 1987.
- MORMANN, W. "State of the Art CAD-CAM restorations: 20 years of CEREC". Ed: Quintessence, 2006.
- OBREC, M. "Cuaderno de prótesis dental: La técnica de la cera por adicción". Ed: Ediciones Especializadas Europeas, 2008.
- O'BRIEN WJ. Dental Materials and their selection. Quintessence. 2002.
- ÖWALL B. KAYSER A, CARLSSON G. Odontología Protésica. Principios y estrategias terapéuticas. Mosby. 1997.
- OWALL B. KAYSER A, CARLSSON G. Prosthodontics. Principles and management strategies. Mosby/Wolfe.Barcelona 1996.
- PARERAS L. "Internet y Odontología". Ed: Masson, 2001.
- RATEITSCHAK, K., RATEITSCHAK, K. y WOLF, H., "Atlas de periodoncia". Ed. Salvat. Barcelona, 1991.
- RHOADS, J.E., RUDD, K.D. y MORROW, R.M., "Procedimientos en el laboratorio dental", Ed. Salvat. Barcelona, 1988.
- ROSENSTIEL, S.F., LAND, M.F. y FUJIMOTO, J., "Prótesis Fija Contemporánea". Ed.Elsevier. Barcelona, 2009.
- SADAM. "Quintessence of dental technology 2007" Ed: Quintessence, 2007.
- SCHILLINGBURG H.T., et al. "Fundamentos esenciales en protodoncia fija". Ed. Quintessence.Barcelona, 2000.
- SCHILLINGBURG/ JACOBI/ BRACKETT. Principios Básicos en las Preparaciones Dentarias. Ed. Quintessence.Barcelona, 2000.
- SCOTTI R. Pernos de fibra: Bases teóricas y aplicaciones prácticas. Ed Masson. Barcelona 2004.
- SIMONSEN, R., THOMPSON, V. y BARRACK, G., "Técnica de grabado ácido en prótesis de puentes". Ed. Panamericana. Buenos Aires, 1984.
- SMITH B. Utilización clínica de los materiales dentales. Barcelona: Masson, 1996.
- SMITH, B.G. & HOWE LC "Planning and making crowns and bridges". Ed. Informa Health Care, 2007.
- STANANOUGH, D., "Procedimientos de laboratorio para incrustaciones, coronas y puentes". Ed. Mundi. Argentina, 1985.
- TOLEDANO M, OSORIO R, SANCHEZ F, OSORIO E. Arte y ciencia de los Materiales Odontológicos. Madrid: Avances, 2003.
- VEGA DEL BARRIO JM. Materiales en Odontología. Fundamentos Biológicos, Clínicos, Biofísicos y Físico-Químicos. Madrid: Avances, 1996.
- WHO. Oral Health Survey. Basic Methods. World Health Organization. Geneva. 1997.
- WINKELMAN, R. y ORTH, K., "Implantes dentales. Técnicas básicas y avanzadas de laboratorio" Ed. Espaxs. Barcelona, 1994.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

EVALUACIÓN

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

Existe una evaluación continua de las prácticas preclínicas y clínicas. Habrá un examen preclínico a comienzos del segundo semestre que marcará el comienzo a la fase clínica. También habrá un examen extraordinario práctico a final del curso sólo para aquellos alumnos que no hayan superado el componente psicomotriz-afectivo de las prácticas clínicas mediante la evaluación continua. El contenido teórico se evaluará mediante un único examen final con diseño mixto (casos clínicos, preguntas abiertas y tipo Test). Existe un examen extraordinario teórico a final de curso. Para superar la asignatura es necesario tener aprobada de forma independiente la parte teórica y práctica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Competencias clínicas adquiridas
Conocimientos de la materia

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes psicomotrices preclínicos
Evaluación clínica continua
Examen final teórico

ODONTOPEDIATRÍA

Código 16593 Plan 2001 ECTS 10
Carácter Troncal Curso 4º Periodicidad Cuatrimestral
Área Estomatología y Pediatría
Departamento Cirugía y Obstetricia Ginecología y Pediatría
Plataforma Virtual Plataforma: Moodle
URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesora Coordinadora: Prof. Eva Velasco Marinero Grupo /
Departamento: Cirugía
Área: Estomatología
Centro: Facultad de Medicina
Despacho: Odontopediatría (Clínica Odontológica)
Horario de tutorías: Viernes de 13:00 a 14:00 h.
URL Web
E-mail: evelasco@usal.es Teléfono

Profesora: M^a Victoria Rascón Trincado Grupo / s
Departamento: Obstetricia Ginecología y Pediatría
Área: Pediatría
Centro: Facultad de Medicina
Despacho: Facultad de Medicina 2ª planta nº 3.29
Horario de tutorías: Viernes de 13:00 a 14:00 h.
URL Web
E-mail: mvrasc@usal.es Teléfono: 923-294400 Ext.1973

Profesor: Antonio Santos García Grupo / s
Departamento: Cirugía
Área: Estomatología
Centro: Facultad de Medicina
Despacho: Odontopediatría (Clínica Odontológica)
Horario de tutorías: Martes de 19 a 20 horas.
URL Web
E-mail: asantos@usal.es Teléfono

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA

El Módulo IV contiene todas las materias propias de la Odontología y por lo tanto reúne la mayoría de los objetivos de aprendizaje específicos de esta titulación.

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS.

Manejo del paciente infantil como paciente odontológico y aplicación de prevención, diagnóstico y tratamiento de las distintas patologías que afectan en esta etapa pediátrica

PERFIL PROFESIONAL.

Interés de la materia para una futura profesión. En algunas universidades se considera como una especialidad odontológica y un postgrado que requiere el desarrollo de habilidades particulares para el manejo del paciente infantil.

RECOMENDACIONES PREVIAS

Los requeridos para la asignatura es tener superadas las asignaturas que imparten:

Fundamentos en cirugía

Fundamentos en medicina

Medicina Preventiva y Salud Pública

Anatomía Patológica

Farmacología, Anestesia y Reanimación

Materiales Odontológicos

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Conocer las características psicológicas que diferencian al niño del adulto como paciente odontológico.

Conocer los aspectos morfológicos y fisiológicos así como la patología de aparato estomatognático en las distintas fases de desarrollo del niño.

Introducir al alumno en la prevención y tratamiento de dicha patología.

CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO I. Anatomía dental y Notación dentaria.

Tema 1.-Morfología normal de los dientes temporales. Consideraciones clínicas.

Tema 2.-Diferencias entre los dientes temporales y permanentes.

Tema 3.-Diferentes sistemas de notación dentaria.

BLOQUE TEMÁTICO II. Introducción y Control de la conducta.

Tema 4.-Crecimiento y Desarrollo general del niño.

Tema 5.-Historia clínica. Exploración odontopediátrica. Pruebas complementarias. Plan de tratamiento para el paciente infantil.

Tema 6.-Características psicológicas y control de la conducta de paciente infantil. Técnicas de manejo de la conducta: Definición y clasificación, técnicas de comunicación, técnicas de modificación de la conducta, técnicas de enfoque físico.

BLOQUE TEMÁTICO III. Desarrollo de la dentición.

Tema 7.-Desarrollo embriológico de la dentición temporal.

Tema 8.-Erupción dentaria. Mecanismos. Procesos de reabsorción dentaria

Tema 9.-Dentición temporal: Desarrollo y características.

Tema 10.-Dentición mixta. Recambio dentario.

Tema 11.-Cambios en las arcadas relacionados con la edad.

Tema 12.-Patología asociada a la erupción dentaria. Trastornos eruptivos. Alteraciones en la cronología y secuencia de erupción.

BLOQUE TEMÁTICO IV. Patología dentaria.

Tema 13.-Anomalías dentarias: Anomalías de número, tamaño, forma, estructura y color.

Tema 14.-Caries en odontopediátrica. Características específicas del niño. Formas clínicas específicas de la caries en el niño. Diagnóstico y Tratamiento.

BLOQUE TEMÁTICO V. Operatoria dentaria.

Tema 15.-Anestesia en el paciente infantil. Técnicas de control de la ansiedad. Anestesia local. Premediación. Sedación con óxido nitroso. Anestesia general.

Tema 16.-Aislamiento del campo operatorio.

Tema 17.-Principios generales de la terapéutica conservadora en dientes temporales.

Tema 18.-Amalgama de plata. Diseño cavitario. Técnicas de obturación.

Tema 19.-Resina compuesta. Diseño cavitario. Técnicas de obturación.

Tema 20.-Otros materiales de obturación utilizados en dentición temporal.

Tema 21.-Coronas preformadas. Tipos. Ventajas e inconvenientes. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas de colocación.

BLOQUE TEMÁTICO VI. Terapéutica pulpar.

Tema 22.-Terapéutica pulpar en el diente temporal y en el permanente joven. Objetivos. Etiología. Diagnóstico pulpar.

Tema 23.-Características pulpares de la dentición temporal y permanente joven.

Tema 24.-Tipos de tratamientos en dentición temporal: Pulpotomía y pulpectomía.

Tema 25.-Tipos de tratamientos en dentición permanente joven: Recubrimiento pulpar directo, recubrimiento pulpar indirecto, pulpotomía con hidróxido de calcio, apicoformación.

BLOQUE TEMÁTICO VII. Traumatología dentaria.

Tema 26.-Traumatología en el paciente odontopediátrico. Etiología. Epidemiología. Historia clínica, exploración clínica y radiográfica.

Tema 27.-Clasificación de las lesiones: Fracturas dentarias. Lesiones de fibras periodontales. Lesiones de los tejidos orales blandos. Lesiones del hueso de sostén.

Tema 28.-Diagnóstico, tratamiento y pronóstico de las lesiones.

BLOQUE TEMÁTICO VIII. Mantenimiento de espacio.

Tema 29.-Mantenimiento del espacio ante pérdidas prematuras. Principios del mantenimiento de espacio.

Tema 30.-Etiología. Consecuencias clínicas de las pérdidas de espacio.

Tema 31.-Tipos de mantenedores de espacio. Indicaciones y contraindicaciones. Situaciones clínicas.

BLOQUE TEMÁTICO IX. Prevención.

Tema 32.-Importancia de la prevención en odontopediatría.

Tema 33.-Prevención de la caries: higiene, selladores de fisuras, dieta, flúor.

Tema 34.-Prevención de los problemas gingivales.

Tema 35.-Prevención de los traumatismos.

Tema 36.-Prevención de las maloclusiones: hábitos y tratamiento temprano de las maloclusiones.

BLOQUE TEMÁTICO X. Atención Odontológica en niños con patologías previas.

Tema 37.-Historia Clínica y exploración en Pediatría. Introducción. Exploración clínica: generalidades, examen extraoral, examen intraoral.

Tema 38.-Asistencia odontológica a niños con patología cardiovascular: Generalidades. Cardiopatías congénitas. Cardiopatías valvulares. Miocardiopatías. Endocarditis bacteriana.

Tema 39.-Asistencia odontológica a niños con patología respiratoria: Introducción. Patología inflamatoria de las vías de conducción (gripe, rinitis aguda, faringitis y amigdalitis, laringitis y sinusitis). Enfermedades infecciosas del pulmón de interés odontológico (neumonías, tuberculosis pulmonar). Enfermedades pulmonares obstructivas de interés odontológico (asma).

Tema 40.-Asistencia odontológica a pacientes con alteraciones en la coagulación. Accidente hemorrágico en el gabinete odontológico. Manejo odontológico del paciente anémico.

Tema 41.-Asistencia odontológica a pacientes con patología endocrina: El niño diabético, diagnóstico, manifestaciones clínicas, complicaciones, tratamiento de las complicaciones agudas, tratamiento médico, tratamiento odontológico.- Glándulas suprarrenales: síndrome de Cushing, implicaciones en el desarrollo dentario, manejo odontológico del paciente en tratamiento con corticoides.

Tema 42.-Asistencia odontológica a niños oncológicos. Manejo del paciente oncológico. Neoplasias hematológicas. Tratamiento del cáncer con repercusión orofacial. Quimioterapia: manifestaciones orales de la quimioterapia. Cuidados orales en los pacientes sometidos a quimioterapia.

Tema 43.-Asistencia odontológica a pacientes con síndromes neurológicos. El paciente con alteraciones neurológicas congénitas. El paciente epiléptico. Meningitis. Dolor masticatorio. Parálisis facial: diagnóstico y manejo odontológico.

Tema 44.-Asistencia odontológica a pacientes psiquiátricos y discapacitados psíquicos y físicos. Conceptos generales. Manejo odontológico del paciente psiquiátrico. El paciente autista. El paciente hiperquinético. Síndromes asociados a deficiencia mental (síndrome de Down). Parálisis cerebral. Conceptos generales sobre la asistencia odontológica a pacientes con minusvalía sensorial: paciente ciego, paciente sordo.

Tema 45.- Anomalías orales y maxilo-faciales pediátricas tributarias de cirugía.

GRAMA DE PRÁCTICAS

Práctica 1.- Morfología de la dentición temporal.

— Diferencias entre dentición temporal y permanente.

Práctica 2.- Notación dentaria.

Práctica 3.- Aislamiento en la práctica odontopediátrica.

Práctica 4.- Preparación de cavidades en tipodonto para amalgama.

— Principios de diseño cavitario.

— Clase I.

— Clase II.

— Clase V.

Práctica 5.-Obturbación de cavidades en tipodonto para amalgama.

Práctica 6.- Preparación de cavidades para materiales compuestos.

- Principios de diseño cavitario.
- Clase I.
- Clase II.
- Clases III y IV.
- Clase V.

Práctica 7.- Obturación de cavidades en tipodonto para composite.

Práctica 8.- Terapéutica pulpar en dientes temporales.

Práctica 9.- Coronas preformadas.

Práctica 10.- Adaptación de bandas.

Práctica 11.- Mantenedores de espacio.

Práctica 12.- Asistencia al servicio de Pediatría del Hospital Clínico Universitario. Con ello se pretende que el alumno siga aplicando sus conocimientos teóricos y se habitúe al niño como paciente dental. Al mismo tiempo se pretende que adquiera una formación más completa en la asistencia al paciente pediátrico "médicamente comprometido".

COMPETENCIAS A ADQUIRIR

ESPECÍFICAS.

CE.- Conocer el diagnóstico y tratamiento temprano de las maloclusiones.

CE.- Prevenir y cuidados bucodentales en la infancia y adolescencia. Odontología y salud bucal infantil.

CE.- Identificar las características del niño de 0 a 12 Años: Cambios físicos y desarrollo psicosocial. Cambios dentales. Patología oral más frecuente. Urgencias orales: Traumatismos, quemaduras. Enfermedades y síndromes congénitos con repercusión oral. Orientaciones preventivas: control del recambio dentario.

CE.- Identificar al paciente adolescente: Cambios físicos y desarrollo psicosocial. Cambios dentales. Orientación diagnóstica de los problemas generales. Lesiones deportivas y protectores bucales. La odontopediatría y su relación con otras especialidades odontológicas. Programas preventivos en odontopediatría

CE.- Controlar el dolor en el paciente infantil. Particularidades técnicas de la anestesia local en el niño. Control de las dosis. Reacciones adversas. Complicaciones.

CE.- Aplicar técnicas de control de la ansiedad en el niño. Premedicación. Tratamientos odontopediátricos bajo anestesia general. Preparación del paciente y del instrumental. Protocolos.

CE.- Conocer la terapéutica pulpar en el diente temporal y en el permanente joven. Objetivos. Etiología. Diagnóstico pulpar. Tipos de tratamientos en dentición temporal: Pulpotomía y pulpectomía. Tipos de tratamientos en dentición permanente joven: Recubrimiento pulpar directo, recubrimiento pulpar indirecto, pulpotomía con hidróxido de calcio, apicoformación.

CE.- Coronas preformadas. Tipos. Ventajas e inconvenientes. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas de colocación.

CE.- Conocer la traumatología en el paciente odontopediátrico. Fracturas dentarias. Lesiones de fibras periodontales. Lesiones de los tejidos orales blandos. Lesiones del hueso de sostén.

CE.- Conocer la patología oral infantil de tejidos blandos. Expresión oral de las enfermedades sistémicas en la infancia y adolescencia. Etiología, diagnóstico, tratamiento y pronóstico. Tratamientos quirúrgicos en odontopediatría. Anomalías orales y maxilo-faciales tributarias de cirugía. La exodoncia en odontopediatría

CE.- Mantenimiento del espacio ante pérdidas prematuras. Principios del mantenimiento de espacio. Etiología y repercusión clínica de las pérdidas de espacio. Tipos de mantenedores de espacio. Indicaciones y contraindicaciones. Situaciones clínicas.

CE.- Patología gingival y periodontal en la edad infantil. Enfoque clínico y terapéutico. Prótesis infantil.

CE.-Asistencia odontológica a niños con patología cardiovascular (Cardiopatías congénitas, miocardiopatías, alteraciones valvulares. Endocarditis bacteriana: prevención). Con patología respiratoria (inflamatoria de las vías de conducción, enfermedades infecciosas pulmonares, enfermedades pulmonares obstructivas). Con alteraciones hematológicas. Con patología endocrina (Diabetes, Cushing). Asistencia odontológica a niños oncológicos. A pacientes pediátricos con síndromes neurológicos. A niños psiquiátricos y discapacitados psíquicos y físicos: autismo, parálisis cerebral, niño hiperactivo, síndrome de Down

CE.- Conocer conceptos generales sobre la asistencia odontológica a niños con minusvalía sensorial: paciente ciego, paciente sordo.

CE.- Conocer el maltrato infantil. Repercusiones buco dentales

BÁSICAS/GENERALES

CG.- Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

CG.- Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporomandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos bucodentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodóncicas, ortopédicas o quirúrgicas.

CG.- Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica

CG.- Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros interoclusales,

CG.- Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes,

CG.- Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades,

CG.- Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos,

CG.- Aplicar técnicas de anestesia loco-regional,

CG.-Preparar y aislar el campo operatorio

CG.- Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos

CG.- Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.

CG.- Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.

CG.- Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica.

CG.- Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente,

CG.- Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades,

- CG.- Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares,
 CG.- Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar,
 CG.- Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar
 CG.- Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades

TRANSVERSALES.

CT.- Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CT- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

CT.- Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

CT.- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesión magistral.- Exposición de los contenidos de la asignatura.

Prácticas en laboratorios.- Ejercicios prácticos en laboratorios.

Tutorías.- Tiempo atender y resolver dudas de los alumnos.

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	48			48
En aula				
En el laboratorio	48			48
Prácticas				
En aula de informática				
De campo	2			2
De visualización (visu)				
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2			
TOTAL	100			100

RECURSOS

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

Andreasen J.O.; Andreasen, F.M.: Lesiones dentarias traumáticas. Madrid: ed. Médica Panamericana.
 Barbería, E.; Boj, J.R.; Catalá, M.; García, C.; Mendoza, A.: Odontopediatría. Barcelona: Masson.
 Ameron, A.; Widmer, R.: Manual de Odontología Pediátrica: Harcourt Brace Publishers Internacional,
 McDonald, R.E., Avery, D.R. Odontología pediátrica y del adolescente. 6ª Ed. Médica Panamericana.
 Pinkham, J.R. Odontología pediátrica. Ed. Panamericana-McGraw-Hill.
 Barbería Leache, E. Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos. Ed. Ripano.
 Varela, M. Problemas bucodentales en Pediatría. Ed Ergon
 M. Cruz: Tratado de Pediatría (8ª edición): Ed Ergon
 Rafael Ramírez Camacho. Manual de Otorrinolaringología (2ª Ed.) McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U
 Poch Broto, J. Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial + CD-ROM . Ed. Panamericana
 Santos A, Velasco E. Cuaderno de prácticas de odontopediatría. Ed. Universidad de Salamanca.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.
 Revista: Odontología Pediátrica. Sociedad Española de Odontopediatría. Ediciones Ergon, S.A.

EVALUACIÓN

CONSIDERACIONES GENERALES

Las pruebas de evaluación que se diseñan evalúan si se han adquirido las competencias descritas, por ello, indicamos las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan, tanto en el ámbito teórico como práctico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conocimientos teóricos.

CMIV-2. Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporomandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos bucodentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodóncicas, ortopédicas o quirúrgicas.

CMIV-3. Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir la siguientes competencias:

CMIV-3.3- Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades

CMIV-4.1- Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos,

CMIV-4.2- Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.

CMIV-4.4. Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos,

CMIV-4.5. Identificar y atender cualquier urgencia odontológica,

CMIV-4.13- Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar

CMIV-4.14. Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva Multidisciplinar.

Conocimientos prácticos

CMIV-1. Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

CMIV-2. Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) odiscapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporo-mandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos bucodentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología ósea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodóncicas, ortopédicas o quirúrgicas.

CMIV-3.0- Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica,

CMIV-3.1- Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.

CMIV-4.2- Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.

CMIV-4.3. Preparar y aislar el campo operatorio.

CMIV-4.4. Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos,

CMIV-4.5. Identificar y atender cualquier urgencia odontológica,

CMIV-4.6. Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales,

CMIV-4.7. Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica,

CMIV-4.8- Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente,

CMIV-4.10- Valorar y tratar al paciente con caries u otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades,

CMIV-4.12- Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares,

CMIV-4.13- Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.

CMIV-4.14. Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva Multidisciplinar.

CMIV-4.18. Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas de evaluación

Pruebas objetivas de preguntas cortas.- Preguntas sobre un aspecto concreto.

Pruebas de desarrollo.- Preguntas sobre un tema más amplio.

Pruebas prácticas.- Pruebas que incluyen actividades, problemas o casos a resolver.

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

Lectura y aprendizaje de las clases teóricas y prácticas. Lectura y aprendizaje de textos recomendados (teóricos y prácticos), revistas especializadas tanto escritas y online. Revisión de los trabajos prácticos realizados en tipodontos

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN.

Lectura y aprendizaje de las clases teóricas y prácticas. Lectura y aprendizaje de textos recomendados (teóricos y prácticos), revistas especializadas tanto escritas y online. Revisión sobre todo, de los trabajos prácticos realizados en tipodontos

PERIODONCIA

Código 16594 Plan 179 CREDITOS 6
Carácter OBLIGATORIA Curso 2012-2013 Periodicidad Semestral
Área ESTOMATOLOGÍA
Departamento CIRUGÍA
Plataforma Virtual Plataforma: Studium
URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador: ANTONIO LÓPEZ-VALVERDE CENTENO Grupo / s
Departamento: CIRUGÍA
Área: ESTOMATOLOGÍA
Centro: FACULTAD DE MEDICINA. CLÍNICA ODONTOLÓGICA
Despacho: Cirugía
Horario de tutorías: MARTES, 10 A 13 H.
URL Web
E-mail: anlopezvalverde@gmail.com Teléfono

Profesor: YASMINA GUADILLA GONZÁLEZ
Departamento: CIRUGÍA
Área: ESTOMATOLOGÍA
Centro: FACULTAD DE MEDICINA. CLÍNICA ODONTOLÓGICA
Despacho: Cirugía
Horario de tutorías: MARTES, 10 A 13 H.
URL Web
E-mail: yguadilla@hotmail.com Teléfono
Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA

Grado Odontología

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS.

Tratamiento básico periodontal

PERFIL PROFESIONAL.

Odontólogo

RECOMENDACIONES PREVIAS

ASIGNATURAS QUE SE RECOMIENDA HABER CURSADO

Medicina Bucal y Cirugía

ASIGNATURAS QUE SE RECOMIENDA CURSAR SIMULTÁNEAMENTE

Prótesis

ASIGNATURAS QUE SON CONTINUACIÓN

Todas las asignaturas de 4º y 5º curso

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL

Formar al estudiante para desarrollar el tratamiento periodontal, en el contexto del tratamiento integral del paciente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Familiarizar a los estudiantes con la técnica, instrumentos y fundamentos de la terapéutica de raspado y alisado radicular. Discutir los métodos de higiene oral y la técnica de motivación de pacientes.
2. Los estudiantes deben conocer los límites y efectos del tratamiento periodontal no-quirúrgico o tratamiento básico utilizando criterios clínicos.
3. Los estudiantes deben ser capaces de realizar una reevaluación crítica de su propio trabajo periodontal.
4. Los estudiantes deben ser capaces de apreciar la importancia del mantenimiento en el plan de tratamiento a largo plazo del tratamiento periodontal. Para cumplir estos objetivos, se espera que el estudiante sea capaz de realizar las siguientes acciones clínicas sobre pacientes:
 1. Examen periodontal completo.
 2. Reconocimiento etiológico.
 3. Determinación del diagnóstico y pronóstico periodontal.
 4. Plan de tratamiento Periodontal.
 5. Enseñanza y motivación de técnicas de higiene bucal.
 6. Raspado y alisado radicular supra y subgingival.
 7. Reevaluación

No es intención de este programa que el alumno domine todas las técnicas de tratamiento periodontal, especialmente las técnicas de cirugía periodontal y de los implantes osteointegrados. Sin embargo, es importante que el alumno se familiarice con estas técnicas y participe en las mismas.

CONTENIDOS

1. Anatomía macroscópica y microscópica del periodonto. Anatomía macroscópica y microscópica de la encía, ligamento periodontal, cemento radicular y hueso alveolar. Irrigación sanguínea del periodonto.
2. Bioquímica y fisiología del periodonto. Funciones y componentes de la encía, ligamento periodontal, cemento radicular y hueso alveolar
3. Etiología de la enfermedad periodontal. Placa bacteriana y cálculo. Aspectos microbiológicos de la placa dental. Formación de la película dental. Componentes del cálculo dental. Microbiología de la enfermedad periodontal. Hipótesis de la placa no específica. Hipótesis de la placa específica. Criterios para definir patógenos periodontales.
4. Patogenia de la enfermedad periodontal. Etapas de la inflamación gingival y peiodontal. Procesos patogénicos
5. Factores sistémicos que predisponen a la enfermedad periodontal. La enfermedad periodontal predispone a trastornos sistémicos.
6. Clasificación de las enfermedades periodontales. Gingivitis y periodontitis. Clasificación actualizada de las enfermedades y lesiones del periodonto
7. Terapia Periodontal no quirúrgica: Raspado y alisado radicular.
8. Control químico de la Placa Bacteriana. Uso de Antibióticos y Antimicrobianos
9. Mantenimiento Periodontal
10. **Exposición de Trabajos**

COMPETENCIAS A ADQUIRIR**Competencias Específicas:**

(En relación a los conocimientos, habilidades. y actitudes: conocimientos destrezas, actitudes...)

Una vez superada la materia, el alumno debe ser competente para realizar un tratamiento periodontal básico de los pacientes de todas las edades y condiciones.

Específicamente debe:

1. Ser competente en evaluar el periodonto, estableciendo un diagnóstico, un pronóstico y la formulación de plan de tratamiento periodontal.
2. Tener conocimiento de la etiología de la enfermedad periodontal y ser competente en la educación de los pacientes en cuanto a la etiología de la enfermedad periodontal, así como en su motivación para que asuman responsabilidades en referencia a su salud periodontal.
3. Conocer los fundamentos de la terapia periodontal no quirúrgica y ser competente en todas las técnicas de instrumentación periodontal, tanto supragingival como subgingival, utilizando los instrumentos adecuados.
4. Ser competente en evaluar los resultados del tratamiento periodontal básico y en establecer y monitorizar un programa de mantenimiento, incluyendo la valoración de los factores de riesgo.

Competencias Transversales:

(Competencias Instrumentales: <cognitivas, metodológicas, tecnológicas o lingüísticas>; Competencias Interpersonales <individuales y sociales>; o Competencias Sistémicas. <organización, capacidad emprendedora y liderazgo>

INSTRUMENTALES

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Capacidad para obtener un consentimiento Informado antes de realizar cualquier acto terapéutico.

4. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
5. Conocimiento de una lengua extranjera.
6. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Ser competente en el uso de los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información
7. Capacidad de gestión de la información.
8. Saber aplicar la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar problemas relacionados con la atención odontológica.
9. Toma de decisiones.

PERSONALES

1. Trabajo en equipo.
2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
3. Trabajo en un contexto internacional.
4. Habilidades en las relaciones interpersonales.
5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
6. Razonamiento crítico.
7. Compromiso ético. Tener conocimiento de la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente.

SISTÉMICAS

1. Aprendizaje autónomo.
2. Capacidad para evaluar las investigaciones científicas básicas y los estudios clínicos publicados. Integrar esta información para mejorar la salud bucal del paciente.
3. Adaptación a nuevas situaciones.
4. Creatividad.
5. Liderazgo.
6. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
7. Iniciativa y espíritu emprendedor.
8. Motivación por la calidad.
9. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral centrada fundamentalmente en el alumno

Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje con presentación de los **diferentes problemas periodontales** que pueden acaecer en la consulta diaria.

Metodologías basadas en la investigación clínica con **revisiones actuales de la literatura** científica, y presentación de los mismos en clase por parte del alumno.

Metodología basada en **problemas periodontales y sus interrelaciones** con otras disciplinas de grado, estudios de casos concretos llegados de la Clínica de Odontológica USAL, y presentación del diagnóstico y plan de tratamiento en clases y seminarios, en los que los alumnos puedan **discutir el diagnóstico y las diferentes opciones tera- péuticas**.

Prácticas Clínicas: Sobre fantasmas**I.- DIAGNOSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO**

- A.- Se deben registrar todos los hallazgos en la ficha periodontal
 1. Fecha del examen
 2. Dientes ausentes
 3. Todas las profundidades de sondaje de los dientes existentes (6 superficies por diente).
 4. Localización y clasificación de cualquier afectación de furcación. (Tipos I-II-III) (marcado en el periodontograma sobre el diente que presente la lesión).
 5. Medidas de movilidad (Grados I-II-III).
 6. Defectos mucogingivales (marcado en el periodontograma sobre la zona del defecto).
 7. Recesión gingival (marcar el número de mm. desde la LAC- en el periodontograma cada raya equivale a 2 mm). El nivel de encía se marca con un lápiz o bolígrafo rojo.
 8. Marcar la hiperplasia gingival si es mayor de 3 mm. Desde la LAC.
 9. Anotar los dientes con sensibilidad o dolor al calor, frío o percusión.
- B.- Los siguientes registros deben ser explorados y marcados en la ficha periodontal
 1. Alerta Médica. Cualquier trastorno o enfermedad que pueda modificar el tratamiento dental. Especificar la enfermedad o trastorno.
 2. Historia Periodontal. Según lo refiere el paciente
 3. Hallazgos radiográficos, señalando el tipo de pérdida ósea, la afectación radiográfica de furcaciones, la relación corono-radicular y en su caso la presencia de restauraciones desbordantes e impactación con afectación periodontal.
 4. Hallazgos gingivales. Marcar alteraciones en el color, forma y consistencia en la papila, margen gingival y encía insertada. Marcar la presencia de exudado purulento y la ausencia de encía insertada (menor de 1 mm).
 5. Presencia de depósitos, bien en forma de tinciones o de cálculo supra o subgingival.
 6. Índice de Placa: Marcar en 4 localizaciones por diente la presencia visible de placa arrastrada al pasar la sonda periodontal.
 7. Índice Gingival: Marcar en 4 localizaciones por diente la presencia de sangrado al sondado periodontal.
 8. Diagnóstico: Establecer un diagnóstico periodontal indicando la posible etiología del proceso.
 9. Pronóstico: Establecer un diagnóstico general y un pronóstico individual de los dientes con afectación periodontal.
 10. Plan de tratamiento: Indicando la secuencia por orden de prioridades.

Un estudiante puede reclamar ayuda del profesor en la clínica en cualquier momento para asistir y verificar todos los hallazgos clínicos y radiológicos antes mencionados.

II.- CUANDO SE HA COMPLETADO EL EXAMEN PERIODONTAL, EL ALUMNO DEBE PRESENTAR EL PACIENTE AL PROFESOR PARA EVALUACIÓN DE LOS DATOS DIAGNÓSTICOS.

La presentación del caso debe seguir el siguiente formato:

1. Resumir la historia médica, periodontal y hallazgos clínicos y radiográficos del paciente.
2. Presentar el diagnóstico periodontal.
3. Establecer un pronóstico periodontal.
4. Dar un plan de tratamiento, incluyendo un plan de tratamiento periodontal detallado y un plan restaurador general, incluyendo los implantes dentales.

III.- EL PROFESOR CLÍNICO VERIFICARÁ QUE EL EXAMEN, DIAGNÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO HAN SIDO COMPLETADOS Y FIRMARÁ EN EL LUGAR CORRESPONDIENTE. Si el paciente fuera periodontalmente sano y no requiriera terapia periodontal, únicamente una profilaxis, ésta se realizará a continuación.

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales		
Clases magistrales	21		34	55
Clases prácticas	30			30
Seminarios	8		2	10
Exposiciones y debates	10	5	17	32
Tutorías	2	2		4
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos		7	10	17
Otras actividades				
Exámenes	2			2
TOTAL	73	14	63	150

RECURSOS

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

Lindhe J.: Periodontología Clínica e Implantología odontológica. 3ª Ed. Ed. Panamericana. 2000
 Bascones, A.: Periodoncia clínica e implantología oral 2ª edición. Ediciones Avances. Madrid. 2.001
 Rateitschack KH, Rateitschack-Pluss EM, Wolf HF. Atlas de Periodoncia. 2ª Ed Salvat Barcelona 1991.
 Diane H. Schoen. : Instrumentación Periodontal. MASSON 1.999

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.

Journal of Clinical Periodontology.
 J.Periodontology
 Periodoncia y Osteointegración
 Periodontology 2000

EVALUACIÓN

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

La evaluación en la materia de Periodoncia se desarrollará de forma continuada a lo largo de todo el curso y al final de curso en forma de prueba o examen final.

Se evaluarán tanto las aptitudes como las actitudes del alumnado.

La evaluación continuada tendrá lugar de dos formas:

1. Evaluación teórico práctica del Periodo Docente
2. Evaluación de unas habilidades clínicas definidas al final del curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La evaluación se considerará aceptable cuando los estudiantes hayan conseguido los objetivos de aprendizaje establecidos.
- La evaluación de cada sesión práctica la realizarán los profesores responsables de cada grupo en cada sesión preclínica o clínica.
- En la evaluación se valorarán no sólo las habilidades clínicas del alumno, sino también sus actitudes.
- Se pondrá especial énfasis en la evaluación de las actitudes del alumno con el paciente, los profesores y sus compañeros.
- También se valorará la puntualidad, asistencia a clases teóricas y prácticas, presentación de artículos y el cumplimiento de las medidas de prevención de infecciones cruzadas. (protocolos de actuación de la clínica odontológica de la USAL)

Al final del periodo docente los profesores se reunirán y discutirán las evaluaciones de cada alumno estableciendo una puntuación del periodo docente

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**EVALUACION**

- Continua
 - Presencia en las clases teóricas
 - Clínica con tutores y trabajos clínicos realizados
 - Presentación de artículos de revisión de la literatura en clase
 - Ponencias a Congresos
- Prueba Final Oral

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	Calificación
EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO ORAL		50__%
PRÁCTICAS REALIZADAS Y VALORACIÓN DE LA GRÁFICA FINAL		30__%
VALORACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE CURSO		10__%
PRESENTACIÓN PÓSTERS O COMUNICACIONES ORALES A CONGRESOS		10__%
		—%
Total		100%
Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):		

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

Presencia clase, prácticas y trabajos clínicos. Examen oral

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales /No presenciales	Otras Actividades
1	2	3		1			
2	2	3		1			
3	2	3		1			
4	2	3		1			
5	2	3		1			
6	2	3		1			
7	2	3		1			
8	2	3		1			
9	2	3		1			
10	2	3		1			
11	2	3		1			
12	2	3		1			
13	2	3		1			
14							
15							
16							
17							
18							

ÉTICA ODONTOLÓGICA FUNDAMENTAL

Código 16598 Plan 179 ECTS 4,5
Carácter Obligatoria Curso 4º Periodicidad 2º cuatrimestre
Área Medicina Legal y Forense
Departamento Psiquiatría, Psicología Médica, Medicina Legal e Historia de la Ciencia
Plataforma Virtual Plataforma:
URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador Carmen Muñiz Fernández Grupo / s 1
Departamento Psiquiatría, Psicología Médica, Medicina Legal e Historia de la Ciencia
Área Medicina Legal y Forense
Centro Facultad de Medicina
Despacho Despacho Área de Medicina Legal
Horario de tutorías Lunes y jueves de 17-18
URL Web
E-mail cmf@usal.es Teléfono 923294554

Profesor Coordinador Julián Noriega de Castro Grupo / s 1
Departamento Psiquiatría, Psicología Médica, Medicina Legal e Historia de la Ciencia
Área Medicina Legal y Forense
Centro Facultad de Medicina
Despacho Despacho Área de Medicina Legal
Horario de tutorías Lunes y jueves de 17-18
URL Web
E-mail jndc@usal.es Teléfono 923294588

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Tras el periodo formativo correspondiente a esta materia el estudiante debe:

- Conocer el marco legal, ético y deontológico que regula la práctica de la odontología.
- Conocer los principios éticos fundamentadores.
- Conocer el Código Español de Ética y Deontología Dental vigente.
- Adquirir destreza para resolver los dilemas éticos en el ejercicio profesional del odontólogo.
- Adquirir destreza para organizar las relaciones intraprofesionales.
- Adquirir destreza para organizar la relación entre el profesional, el paciente y la sociedad
- Conocer los derechos y deberes del paciente.

CONTENIDOS*Programa teórico*

PARTE I: ÉTICA

Lección 1. Ética

Lección 2. Ética Odontológica

Lección 3. Antecedentes de la Ética Odontológica (1)

Lección 4. Antecedentes de la Ética Odontológica (2)

Lección 5. Bioética (I)

Lección 6. Bioética (II)

Lección 7. Grandes teorías de la reflexión ética

Lección 8. Principios de la Ética Odontológica (1)

Lección 9. Principios de la Ética Odontológica (2)

PARTE II: DEONTOLOGÍA

Lección 10. Deontología profesional

Lección 11. Código Español de Ética y Deontología Dental (1)

Lección 12. Código Español de Ética y Deontología Dental (2)

Lección 13. Código Español de Ética y Deontología Dental (3)

Lección 14. Código Español de Ética y Deontología Dental (4)

Lección 15. Código Español de Ética y Deontología Dental (5)

Lección 16. Código Español de Ética y Deontología Dental (6)

Lección 17. Código Español de Ética y Deontología Dental (7)

Lección 18. Código Español de Ética y Deontología Dental (8)

Programa de prácticas

Análisis de textos éticos

Discusión de casos clínicos

METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades introductorias

Sesiones magistrales

Prácticas en el aula

Seminarios

Exposiciones

Tutorías

Preparación de trabajos

Trabajos

Pruebas objetivas de preguntas cortas
Pruebas prácticas

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales	autónomo	
Sesiones magistrales	18		30	48
En aula	10			10
En el laboratorio				
Prácticas				
En aula de informática				
De campo				
De visualización (visu)				
Seminarios	4			4
Exposiciones y debates	1			1
Tutorías	6			6
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos		4		4
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	41	4	30	75

RECURSOS

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

Libros de consulta para el alumno

BEAUCHAMP, T.L., CHILDRESS, J.F., *Principios de Ética Biomédica*, 1999.

Código de Ética y Deontología Dental, 1999.

Estatutos Generales de los Odontólogos y Estomatólogos y de su Consejo General, 1999.

EUROPEAN COMMUNITY, *General principles for dental professional ethics in the countries of the EEC*, 1986.

FEDERATION DENTAIRE INTERNATIONALE, *Principes internationaux d'éthique des praticiens de l'art dentaire*, 1986.

GRACIA GUILLÉN, D., *Fundamentos de Bioética*, 1989.

JEAROND, W.G., *Ethiques in the dentistry*, 1989.

MONGE, M.A., *Ética, Salud y Enfermedad*, 1991.

OOSTERBOSH, E.R., *L'éthique dans l'art dentale*, 1990.

OZAR, D.T., SOKOL, D.J., *Dental Ethics at Chairside*, 2002.

PELÁEZ, M.A., *Ética, Profesión y Virtud*, 1991.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.

Direcciones web de interés

Asociación Española de Bioética y Ética Médica:

<http://www.aebioetica.org/>Asociación Médica Mundial:

<http://www.wma.net/e/>

Asociación Española de Derecho Sanitario:

<http://www.aeds.org/>

Consejo General de Colegios Oficiales de Odontólogos y estomatólogos de España:

<http://www.consejodontistas.org/>

FDI World Dental Federation:

<http://www.fdiworldental.org>

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura se establecerá mediante un único examen escrito.

La puntuación mínima que permite aprobar es de 5 puntos sobre 10.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes escritos objetivos para la evaluación final

Las pruebas se construyen de tal modo que la respuesta exigida no requiere elaboración, sino señalamiento o mención, de ahí su denominación de "exámenes objetivos". En ellos el estudiante responde a planteamientos muy concretos y opciones fijas que no ofrecen duda a la hora de corregir.

Dentro de estas pruebas objetivas se distinguen, por un lado el *examen de preguntas de respuesta corta* y por otro el *examen de preguntas de elección múltiple* (PEM). El primero consiste en que se plantean preguntas concretas y limitadas que exigen respuestas precisas y breves. El sistema PEM requiere que el estudiante elija una respuesta de entre una serie fija de alternativas.

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

Asistencia con regularidad a las clases presenciales a lo largo del curso, participando en la discusión de los casos.

Hacer uso de las tutorías.

Distribución adecuada del tiempo de trabajo y estudio.

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN.

Revisar los contenidos de la asignatura, profundizando en aquellos temas donde se observen dificultades de aprendizaje.

Utilizar las revisiones de las evaluaciones para aclarar dudas y subsanar errores.

CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA EN ADULTOS

Código: 16599 Plan: 236 ECTS: 14
Carácter: TRONCAL Curso: 5º Periodicidad: ANUAL
Área: Estomatología
Departamento: Cirugía
Plataforma Virtual: Plataforma: STUDIUM
URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador: Leticia Alejandra Blanco Antona Grupo / s
Departamento: Cirugía
Área: Estomatología
Centro: Facultad de Medicina
Despacho: Nº 6
Horario de tutorías: Lunes 9h15, viernes 15h45
E-mail: lblanco@usal.es Teléfono

Profesor: María Portillo Muñoz Grupo / s
Departamento: Cirugía
Área: Estomatología
Centro: Facultad de Medicina
Despacho: Nº 6
Horario de tutorías: Lunes 9h15, viernes 15h45
E-mail: mportillo@usal.es Teléfono

Profesor: Joaquín de Vicente Jiménez Grupo / s
Departamento: Cirugía
Área: Estomatología
Centro: Facultad de Medicina
Despacho: Nº 6
Horario de tutorías: Lunes 9h15, viernes 15h45
E-mail: jvijim@gmail.com Teléfono

Profesor: José María Diosdado Caballero Grupo / s
Departamento: Cirugía
Área: Estomatología
Centro: Facultad de Medicina
Despacho: Nº 6
Horario de tutorías: Lunes 9h15, viernes 15h45
E-mail: jmdiosdado@usal.es Teléfono

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque formativo al que pertenece la materia
ODONTOLOGÍA

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
CLÍNICA CON ADULTOS

Perfil profesional.
DENTISTA

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**a) GENERALES:**

Al finalizar la asignatura el alumno deberá:

- 1.- Dominar las bases racionales que permitan hacer un diagnóstico, establecer un plan de tratamiento, y ejecutar tratamientos de las enfermedades del sistema estomatognático programadas para este ciclo.
- 2.- Diseñar y ejecutar en cada paciente un plan de prevención, incorporando medidas individuales, de acuerdo al nivel de riesgo individual.
- 3.- El alumno deberá actuar siempre en base a principios éticos y morales, respetando al paciente en calidad de ser humano además de fomentar el trato respetuoso y constructivo entre sus pares, personal auxiliar, docentes y cualquier integrante del equipo de salud.

b) ESPECÍFICOS:

Al realizar el curso los alumnos deberán:

1.- Cognitivos:

- 1.- Comprender el diagnóstico y tratamiento de caries, su evaluación de riesgos con un enfoque eminentemente preventivo.
- 2.- Reforzar conocimientos de amalgamas, composite y vidrio ionómero, en relación a sus indicaciones, cavidades, protocolo clínico y restauraciones
- 3.- Adquirir nuevos conocimientos sobre adhesión dentaria
- 4.- Reforzar conocimientos de protección dentinopulpar, indicaciones y contraindicaciones.
- 5.- Comprender la interrelación Periodoncia – Operatoria, conceptos de iatrogenia
- 6.- Conocer la etiopatogenia de las enfermedades pulpares.
- 7.- Conocer las técnicas radiográficas usadas para endodoncia.
- 8.- Conocer el diagnóstico radiográfico en endodoncia.
- 9.- Saber pronosticar la evolución de las lesiones pulpares
- 10.- Comprender la interrelación perio – endo.
- 11.- Conocer las técnicas radiográficas utilizadas en periodoncia e interpretar los hallazgos radiográficos y relacionarlos al examen periodontal.
- 12.- Comprender los aspectos más relevantes de la etiopatogenia de la enfermedad periodontal.
- 13.- Aplicar los índices periodontales y de placa Bacteriana (oleary) para establecer tratamientos periodontales y generales.
- 14.- Conocer y comprender las indicaciones y utilización de coadyuvantes químicos para el control de placa.
- 15.- Reconocer los fenómenos histopatológicos más relevantes de la enfermedad periodontal y relacionarlos a los signos y síntomas clínicos.
- 16.- Comprender la importancia de la microbiología periodontal y su rol en la etiopatogenia de la enfermedad periodontal.
- 17.- Manejar y comprender el diagnóstico y tratamiento de la gingivitis crónica.

- 18.- Comprender las bases del tratamiento por retracción.
- 19.- El alumno conocerá y manejará todas las normas de asepsia y antisepsia relacionadas con el quehacer odontológico, de acuerdo a las normas vigentes emanadas del Ministerio de Salud.
- 20.- Reconocer la importancia de los cuidados pre y postoperatorio de un paciente quirúrgico.
- 21.- Conocer las infecciones del territorio maxilofacial, generalidades, ecología bucal, farmacología.
- 22.- Conocer alteraciones de la erupción, pericoronitis del tercer molar.
- 23.- Conocer la patología inflamatoria de glándulas salivales.
- 24.- Conocer infección odontológica del seno maxilar.
- 25.- Conocer las características de abscesos y flegmones .
- 26.- Conocer manejo de pacientes con compromiso sistémico.

II.- Procedimentales:

- 1.- Dominar el tratamiento restaurador en base a materiales plásticos adhesivos.
- 2.- Practicar técnicas de selección de color.
- 3.- Eliminar completamente caries utilizando métodos mecánicos y manuales.
- 4.- Dominar la aplicación e indicación de bases cavitarias y protectores pulpares.
- 5.- Realizar restauraciones que cumplan requisitos básicos de oclusión.
- 6.- Resolver urgencias en endodoncia
- 7.- Evaluar, diagnosticar, planificar y ejecutar pulpectomía, en piezas uni y birradiculares
- 8.- Reforzar los conceptos de aislamiento y usar esa técnica en los tratamientos restauradores y endodónticos
- 9.- Evaluar, diagnosticar, planificar y pronosticar y ejecutar tratamiento de piezas con lesión pulpar reversible e irreversible.
- 10.- Realizar la preparación biomecánica de conductos radiculares en piezas uni y birradiculares.
- 11.- Realizar la obturación radicular de las piezas preparadas biomecánicamente.
- 12.- Realizar y evaluar los cultivos bacteriológicos de las piezas a tratar endodónticamente.
- 13.- Comprender la sistemática del registro de hallazgos clínicos en la ficha y particularmente en el periodontograma.
- 14.- Comprender los signos y síntomas obtenidos en el examen periodontal y registrarlo sistemáticamente en la ficha periodontal y en el periodontograma. Manejar y comprender en examen clínico general desde el punto de vista periodontal
- 15.- Realizar tratamiento de gingivitis y periodontitis crónica incipiente y/o moderada.
- 16.- Aplicar normas de bioseguridad en el campo quirúrgico.
- 17.- Conocer las indicaciones y realizar las exodoncias simples y a colgajo.
- 18.- El alumno deberá solucionar los cuadros clínicos de urgencia del sistema estomatognático de acuerdo a su nivel de preparación, integrándose al equipo de salud a través de la realización de interconsultas.

III.- Actitudinales:

- 1.- Actuar siempre en base a principios éticos y morales durante la atención de pacientes.
- 2.- Actuar en forma respetuosa en el trabajo diario entre sus pares, personal auxiliar, docentes y cualquier integrante del equipo de salud.
- 3.- Aceptar con madurez y criterio las sugerencias dadas por sus docentes.
- 4.- Respetar las normas clínicas y administrativas de la carrera.
- 5.- Cumplir la puntualidad en el inicio y término de las actividades clínicas.
- 6.- Cuidar su presentación personal antes, durante y después de la atención de pacientes.

CONTENIDOS**PROGRAMA TEÓRICO DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA DE ADULTOS****LECCION 1: CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA DE ADULTOS**

Concepto y planificación de la asignatura: objetivos, contenido y plan docente. Nivel previo del alumno. Competencias.

LECCION 2: EL PACIENTE DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA DE ADULTOS

Perfil somático y perfil psicológico del paciente. Perfil patológico. Paciente odontológico especial.

LECCION 3: DIAGNÓSTICO EN EL PACIENTE INTEGRAL ADULTO (I)

Importancia de la Historia Clínica. Exploración general. Exploración loco-regional. Diagnóstico dental, periodontal, médico-quirúrgico y oclusal.

LECCION 4: DIAGNOSTICO EN EL PACIENTE INTEGRAL ADULTO (II)

Exploraciones complementarias: radiológicas, analíticas, microbiológicas y anatomopatológicas. Conducta a seguir.

DIAGNÓSTICO EN CLINICA INTEGRADA PLAN DE TRATAMIENTO**LECCION 5: PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO**

Evaluación y jerarquización de las necesidades del paciente: necesidades subjetivas y objetivas. Necesidades funcionales y estéticas. Factores condicionantes. Elección del plan de tratamiento. Plan de tratamiento real y plan de tratamiento alternativo.

LECCION 6: PRONÓSTICO DEL TRATAMIENTO

Motivación del paciente en su tratamiento. Re-evaluación y valoración de las primeras fases del tratamiento. Valoración final. Criterios de éxito-fracaso.

LECCION 7: EL ALTA DEL PACIENTE

Concepto de salud buco-dental. Alta de los tratamientos realizados. Revisión y controles periódicos generales y específicos. Mantenimiento de la salud oral.

LECCION 8: TRATAMIENTOS DE ACTUACION INMEDIATA (I)

Concepto. Clasificación. Tratamientos de actuación inmediata funcionales: dolor dental; inflamación.

LECCION 9: TRATAMIENTOS DE ACTUACION INMEDIATA (II)

Tratamientos de actuación inmediata estéticos: roturas de prótesis; despegamientos de dientes; fracturas de dientes reconstruidos; despegamiento de facetas de porcelana y de coronas.

TRATAMIENTOS PRIORITARIOS EN LA CLINICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA DE ADULTOS. INTEGRACIÓN DE TERAPEÚTICAS ODONTOLÓGICAS**LECCION 10: TERAPEÚTICA FARMACOLÓGICA EN CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA DE ADULTOS**

Pautas generales de tratamiento de los fármacos más usados: antibióticos, antiinflamatorios y analgésicos. Otros fármacos: antifúngicos, antivíricos y vitaminas. Tratamiento de la ansiedad. Receta de los fármacos.

LECCION 11: ALTERACIÓN DE LA ESTÉTICA DE LA SONRISA Y DE LA ARMONÍA FACIAL

Concepto de la belleza facial. Línea de la sonrisa. Estética dento-gingival. Implicaciones periodontales. Importancia del color en Odontología.

LECCION 12: TERAPEÚTICA INTEGRADA DE LA ALTERACIÓN DE LA ESTÉTICA DE LA SONRISA (I)

Alteraciones del margen gingival. Alteraciones estéticas odontológicas. Remodelados estéticos. Blanqueamiento y aclaramiento de los dientes

LECCION 13: TERAPEÚTICA INTEGRADA DE LA ALTERACIÓN DE LA ESTÉTICA DE LA SONRISA (II)

Facetas de composite y cerámica. Coronas de recubrimiento total. Alteraciones del margen gingival, terapéutica. Alteraciones en el orden, disposición y alineación de los dientes. Conceptos terapéuticos.

LECCION 14: TERAPEÚTICA INTEGRADA DE LA ALTERACIÓN DE LA ARMONÍA FACIAL

Pérdida de la dimensión vertical. Desdentado total. Clase I de Kennedy. Bruxismo. Alteraciones esqueléticas clase II y III. Terapéutica.

LECCION 15: RESTAURACIÓN MORFOFUNCIONAL DEL PACIENTE PERIODONTAL

Estudio previo del paciente periodontal, valoración de la situación residual: pilares, rebordes y oclusión. Pronóstico. Tipo de restauraciones

LECCION 16: RESTAURACIÓN MORFOFUNCIONAL DEL PACIENTE PERIODONTAL

Pronóstico. Tipo de restauraciones. Prótesis removible. Otras alternativas terapéuticas: prótesis fija, mixta y sobre implantes.

LECCION 17: APROVECHAMIENTO INTEGRAL DEL RESTO RADICULAR

Posibilidades e indicaciones: técnicas quirúrgicas, conservadoras y prostodóncicas. Sistemática clínica.

LECCION 18: TOMA DE DECISIONES QUIRÚRGICAS EN EL TRATAMIENTO DEL PACIENTE ADULTO

Actitud ante el paciente con patología quirúrgica. Protocolos básicos. Secuencia clínica.

LECCION 19: REHABILITACIÓN IMPLANTOLÓGICA EN EL PACIENTE INTEGRAL ADULTO (I)

Toma de decisiones en la rehabilitación del paciente integral adulto. Elevación de seno.

LECCION 20: REHABILITACIÓN IMPLANTOLÓGICA EN EL PACIENTE INTEGRAL ADULTO (II)

Elección del tipo de prótesis. Prótesis implantosoportada. Prótesis fija. Prótesis removible

COMPETENCIAS A ADQUIRIR

BÁSICAS/GENERALES.

Competencias

Las competencias de la asignatura, al ser una disciplina de carácter general e integrador de procedimientos clínicos, se centran en lo conocido como Competencia Clínica para el odontólogo general y que podemos resumir en el siguiente esquema:

1. Corrección en la ejecución técnica:
 - Conocimientos científicos sólidos
 - Dominio de habilidades manuales
 - Análisis y reconocimiento de los problemas clínicos
 - Obtención adecuada de diagnóstico
 - Elaboración científica de juicio clínico y plan de tratamiento
 - Realización correcta de terapéutica
2. Consideración de aspectos psicológicos y sociales del paciente
3. Respeto de principios éticos
4. Capacidad de superación ante dificultades y capacidad de autoaprendizaje.

TRANSVERSALES.

Competencias transversales genéricas

- Capacidad de organizar y planificar (Entrenamiento definitivo de la competencia. No se volverá a entrenar después)
- Resolución de problemas (Se entrena de forma intensa)
- Toma de decisiones (Entrenamiento definitivo de la competencia. No se volverá a entrenar después)
- Trabajo en equipo (Se entrena de forma moderada)
- Capacidad de crítica y autocrítica (Se entrena de forma moderada)
- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario (Se entrena de forma moderada)
- Habilidad para comunicar con expertos en otros campos (Se entrena de forma moderada)
- Compromiso ético (Se entrena de forma intensa)

- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Entrenamiento definitivo de la competencia. No se volverá a entrenar después)
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones (Se entrena de forma intensa)
- Habilidad para trabajar de forma autónoma (Entrenamiento definitivo de la competencia. No se volverá a entrenar después)
- Planificar y dirigir (Entrenamiento definitivo de la competencia. No se volverá a entrenar después)
- Planificar y dirigir (Se entrena de forma intensa)
- Inquietud por la calidad (Se entrena de forma intensa)

METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodología de la enseñanza

Los créditos teóricos, encaminados a interrelacionar los conocimientos adquiridos en los años precedentes, se impartirán en clases para las que se empleará habitualmente la lectio magistralis, en la que el profesor resaltarán aquellos aspectos más fundamentales, más actuales y más relevantes de cada uno de los temas. El profesor comentará en estas clases la bibliografía disponible para ese tema y su relevancia en el ámbito del odontólogo generalista. Estas clases tradicionales, podrán ser implementadas (a criterio del profesor) por seminarios o trabajos con un número más reducido de alumnos, en los que se procederá a afianzar aspectos o a analizar en detalle determinados procedimientos técnicos de aplicación en la clínica. Todos estos conocimientos han de tener carácter complementario de lo ya asimilado por el alumno en asignaturas previas.

Los créditos prácticos de esta asignatura son, por definición, créditos de práctica clínica en los que la docencia se realizará por la resolución de problemas. Problemas que integran el tratamiento del paciente bajo un punto de vista general, y teniendo en cuenta las limitaciones inherentes al medio. A lo largo del desarrollo de estas prácticas el alumno aprenderá a elaborar un plan de tratamiento, desglosando cada una de sus secuencias y estableciendo posibles alternativas, así como grados de idoneidad. Se insistirá en el desarrollo de un pensamiento crítico por parte del alumno. Posteriormente, durante la ejecución de estos tratamientos, el alumno llevará a cabo técnicas clínicas que forman parte del plan de tratamiento. En todo momento estará bajo la dirección de un profesor-tutor, encargado del desarrollo de las prácticas clínicas y dedicado a un grupo de alumnos muy reducido.

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	20			20
Prácticas	En aula			
	En el laboratorio			
	En aula de informática			
	De campo	120		120
	De visualización (visu)			
Seminarios	5			5
Exposiciones y debates				
Tutorías		25		25
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			20	20
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2			2
TOTAL				192

RECURSOS

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

Del Río Highsmith, J. Odontología integrada de Adultos. Ed. Pues, S.L. 2a Edición 2003.
Cohen S.; Hargreaves KM. Vías de la pulpa. Ed. Elsevier-Mosby. 9a Edición.
Donado M. Cirugía bucal. Patología y técnica. Ed. Masson. 2a Edición 1998.
Bascones A (Editor). Tratado de Odontología. Ed: Trigo SL. Madrid 1998.
Manual de Odontología , varios, Ed. Elsevier Masson , 2o ed. 2008ç
Toma de decisiones en Odontología. Varios, Ed. Mosby,1993.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.

EVALUACIÓN

CONSIDERACIONES GENERALES

Al ser una asignatura eminentemente práctica, la mayor dedicación por parte del alumno se centrará en la asistencia y ejecución correcta de las prácticas clínicas. El aprendizaje y la obtención del nivel básico de competencia clínica referido anteriormente, se consigue tras la resolución exitosa de los problemas planteados en el ámbito clínico y tras la integración de los conocimientos teóricos en el ámbito de la práctica

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura constará de cuatro apartados diferenciados:

1.-Examen teórico:

Examen escrito antes de iniciar las prácticas clínicas del primer cuatrimestre consistiendo en un test de 40 preguntas con respuesta múltiple, donde serán valorados negativamente los fallos y se aprobará con una nota de 5 (del 1 al 10). El contenido de las preguntas será basado en las clases teóricas y en la bibliografía aportada.

Será necesario aprobarlo para ser suficiente en la asignatura.

2.-Examen práctico:

Examen oral al final del segundo cuatrimestre, constará de 4 preguntas seleccionadas al azar por el alumno. El tribunal del examen estará formado por cuatro miembros que forman parte del profesorado de la asignatura.

El examen constará de preguntas sobre casos clínicos, radiografías, modelos de estudio e imágenes clínicas.

El examen se superará con un 5 de 10.

3. Evaluación continua de las prácticas clínicas

La evaluación se compondrá de varios aspectos, los cuales son imprescindibles, por separado, para aprobar la asignatura.

De una manera continuada se evaluarán los siguientes aspectos:

- a.- Puntualidad
- b.- Asistencia
- c.- Higiene personal
- d.- estado del material de clínica
- e.- actitud
- f.- trato con el paciente
- g.- trato con el profesorado y demás personal de la clínica
- h.- adaptación a las técnicas demostradas para realizar tratamientos.

Al final de segundo cuatrimestre en los últimos días lectivos se hará una evaluación en la clínica del tratamiento que estime oportuno el profesorado

Cada profesor evaluará los tratamientos con una nota del 1 al 10.

Se necesitará un 5 para tener aprobado este examen.

Esta nota se tendrá en cuenta para la nota final.

Los que no lo hayan superado lo podrán hacer en el examen extraordinario consistiendo el examen en actuaciones de tratamientos en el tipodonto.

4. Trabajo monográfico de revisión bibliográfica

Cada alumno de forma individual realizará un trabajo de revisión bibliográfica sobre un tema de actualidad en odontología. Que se presentará en el segundo cuatrimestre antes del periodo vacacional de Semana Santa para su evaluación.

Cada una de estas partes tiene que ser aprobada por separado

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se valorarán:

- Actitudes constatadas durante las prácticas clínicas. La realización y asistencia a las prácticas es condición sine qua non para superar la asignatura.

- Aptitud clínica psicomotriz y demás destrezas exploratorias: nivel de Competencia Clínica y grado de autonomía en el desarrollo de los problemas clínicos.

La valoración del alumno en el ámbito psico-motriz y afectivo se realiza mediante el sistema de evaluación continuada. En tres aspectos:

1. Ante el paciente

2. Ante sus compañeros y profesor

3. Ante su aprendizaje. Se prestará especial atención a una actitud acorde con el medio clínico.

La evaluación de los tratamientos se basará:

. cumplimentación de la historia clínica

. diagnóstico

. selección de técnica anestésica

. posición ergonómica

. trato con el paciente

. habilidad manual

. conocimiento del instrumental

. uso del instrumental

. pasos en la técnica utilizada

. resultado clínico del acto

. resultado estético del mismo

. Resultado oclusal

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La nota final se compondrá de :

20 % el examen teórico

30% el examen práctico

40 % evaluación continua de las prácticas

10% trabajo monográfico

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

Los conocimientos teóricos de la asignatura se basan en la formación de una red de conocimientos provenientes de disciplinas precedentes. Lo importante de la asignatura es conseguir que el alumno sea capaz de interrelacionar los aspectos teóricos y las técnicas específicas aprendidas en asignaturas precedentes. Por tanto el alumno deberá esforzarse en ver al paciente como un todo: como un semejante con un problema de salud que acude para que le sea resuelto. Sabiendo analizar las demandas y necesidades del paciente. Sabiendo establecer un plan de tratamiento con posibles alternativas, sabiendo fundamentar de manera crítica cada una de ellas. Y por último, deberá saber realizar de manera secuencial y ordenada las técnicas clínicas encaminadas a la recuperación de la salud por parte del paciente.

El alumno debe tener en cuenta el papel fundamental que en el ámbito clínico desempeñan las directrices y observaciones de los profesores que supervisan los tratamientos.

También es fundamental el cumplimiento estricto en el ámbito clínico de la normativa establecida por el centro a tal efecto.

CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA INFANTIL

Código 16601 Plan 236 créditos 10,5

Carácter ANUAL Curso QUINTO Periodicidad ANUAL

Área MEDICINA

Departamento CIRUGÍA

Plataforma Virtual Plataforma: STUDIUM

URL de Acceso: <https://moodle.usal.es/>

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador CARLOS PALOMERO GIL Grupo / s

Departamento CIRUGÍA

Área MEDICINA

Centro CLÍNICA ODONTOLÓGICA DE LA USAL

Despacho CLÍNICA ODONTOLÓGICA DE LA USAL

Horario de tutorías MIERCOLES DE 21 A 22 H

URL Web

E-mail cpalomerogil@hotmail.com

carlospalomero@usal.es Teléfono 691130991

Profesor Coordinador ENRIQUE PALOMERO GIL Grupo / s

Departamento CIRUGÍA

Área MEDICINA

Centro CLÍNICA ODONTOLÓGICA

Despacho CLÍNICA ODONTOLÓGICA

Horario de tutorías MIERCOLES DE 21 A 22 H

URL Web

E-mail enriquepalomero@usal.es Teléfono 691130991

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA
ODONTOLÓGIA

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS.
CLÍNICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

PERFIL PROFESIONAL.
DENTISTA

RECOMENDACIONES PREVIAS

ASIGNATURAS QUE SE RECOMIENDA HABER CURSADO
Todas las asignaturas de los cursos anteriores, especialmente Odontopediatría y Ortodoncia

ASIGNATURAS QUE SE RECOMIENDA CURSAR SIMULTÁNEAMENTE
Odontología Preventiva,

ASIGNATURAS QUE SON CONTINUACIÓN
Ninguna, por ser una asignatura de último curso.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria de contenido fundamentalmente práctico-clínico que permitirá al estudiante de odontología en su último año de licenciatura integrar todos sus conocimientos para realizar una adecuada prevención, diagnóstico y tratamiento integrados, en pacientes infantiles.

CONTENIDOS

Esta materia apenas tiene contenidos didácticos propios, sino que integra todos los contenidos definidos en las asignaturas de los cursos anteriores, fundamentalmente Odontopediatría, Ortodoncia y Odontología Preventiva, esta última cursada simultáneamente. Por lo tanto casi toda su asignación crediticia está dedicada a la realización de prácticas clínicas en odontología integrada.

PROGRAMA TEÓRICO

Un crédito y medio (15 horas) que se impartirán en un aula de la Clínica Odontológica Universitaria.

TEMA 1: Definición de Clínica Odontológica Integrada Infantil. Fundamentos de la atención en la clínica. Normas de trabajo en la clínica. Objetivos de trabajo en la clínica. Pautas y protocolos de actuación en la clínica.

TEMA 2: Las preguntas básicas para una anamnesis precisa en Odontología Integrada Infantil. Momento, forma, lugar y a quién realizar las preguntas. Relación entre la anamnesis y el diagnóstico.

TEMA 3: La exploración de la cabeza y el cuello en niños y adolescentes. La importancia de la exploración extraoral en Odontología Integrada Infantil y su relación con el diagnóstico.

TEMA 4: El análisis de la sonrisa en el paciente infantil y adolescente. La importancia de la sonrisa en el análisis diagnóstico en Odontología Integrada Infantil.

TEMA 5: Como estudiar la boca de un niño o un adolescente. La exploración de los tejidos duros y blandos. La importancia de la exploración intraoral en el análisis diagnóstico en Odontología Integrada Infantil.

TEMA 6: Métodos de estudio de la dinámica funcional del complejo oronasal de un niño y un adolescente. La importancia de la exploración funcional en el análisis diagnóstico en Odontología Integrada Infantil.

TEMA 7: Cuándo y por qué solicitar pruebas diagnósticas complementarias. La importancia de las exploraciones complementarias en el análisis diagnóstico en Odontología Integrada Infantil.

TEMA 8: El estudio de los modelos de escayola. Los problemas morfológicos de las arcadas y los dientes. El estudio de las relaciones oclusales y su importancia en el análisis diagnóstico en Odontología Integrada Infantil.

TEMA 9: El estudio de los problemas óseos y morfológicos de las arcadas y los dientes en los niños y adolescentes. El estudio cefalométrico integrado y su integración en el diagnóstico y la planificación del tratamiento en Odontología Integrada Infantil.

TEMA 10: Diagnóstico y planificación del tratamiento en Odontología Integrada Infantil. Confección de un listado de problemas. Confección del listado de objetivos. Planificación y organización del tratamiento.

PROGRAMA PRÁCTICO

Nueve créditos (90 horas) que se impartirán en la Clínica Odontológica Universitaria, supervisados por los profesores. Consta de las siguientes actividades:

Prácticas Clínicas (Atención odontológica infantil):

En el Dispensario de la Clínica. En situación real sobre pacientes infantiles y adolescentes menores de 16 años, se realizarán las siguientes actividades:

- Recepción del niño / adolescente: Historia clínica, exploraciones, pruebas,...
- Valoración y estudio de los datos obtenidos para la consecución de un diagnóstico, plan de tratamiento y de revisiones individualizado.
- Información y consecución del consentimiento de los padres o tutores.
- Tratamiento supervisado y evaluación por los profesores encargados de la asignatura.
- Indicaciones al niño / adolescente y sus padres o tutores para el mantenimiento de la salud bucodental.
- Se empezará asignando a los alumnos los tratamientos más simples y según aumente su capacitación pasarán a realizar los más complejos.

Sesiones clínicas:

- Se realizarán las siguientes tareas:
- Presentación de los casos clínicos más singulares: Filiación, Cronología del crecimiento, Historia médica y dental. Exploración y análisis.
- Discusión del caso clínico: Prioridades y características.
- Tratamiento ideal y/o alternativos.

Seminarios en relación con:

Revisiones Bibliográficas

Versarán sobre temas de especial interés y/o de recopilación de datos, de cara al ejercicio profesional de los alumnos, estimulándoles a su participación activa. Servirá de repaso desde un punto de vista práctico de los conocimientos ya adquiridos y superados. Siendo también útiles para el desenvolvimiento de los alumnos de cara a sus futuras exposiciones orales.

Comunicaciones Orales

Presentación de comunicaciones sobre parcelas muy concretas de la Odontología enfocadas a la población infantil y también, junto con los seminarios, para entrenar a los alumnos de cara a su futuro profesional estimulándoles a la participación en futuros foros de debate .

Posters

Elaboración de posters, que sirvan además para informar a los acompañantes de los niños que acuden a la Clínica Odontológica de la Universidad de Salamanca de los tratamientos que se les van a realizar a los niños, así como estimularles en las medidas preventivas. Los posters

se colocaran en las zonas de espera de la Clínica Odontológica y se defenderán ante los profesores. En todos los casos se valorará la posibilidad de acudir a congresos o realizar publicaciones.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR

BÁSICAS/GENERALES.

Una vez graduado, el odontólogo deberá ser competente en realizar un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes infantiles y adolescentes.

Ser competente al seleccionar las opciones del tratamiento que sean adecuadas a las necesidades individuales de cada paciente, y que sean objetivas y válidas, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal:

ESPECÍFICAS.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

I. PROFESIONALIDAD

Conducta Profesional: tener conocimiento actualizado y comprensión de las amplias cuestiones que afectan a la práctica odontológica, ser competente en una extensa área de habilidades, incluyendo búsqueda, investigación, análisis, solución de problemas, manejo de materiales e instrumental, planificación, comunicación, coordinación y trabajo en equipo, así como comprender su relevancia en la práctica odontológica.

Ética y Jurisprudencia: tener conocimiento y comprensión de las responsabilidades morales y éticas involucradas en la prestación sanitaria individual y comunitaria, así como de las leyes vigentes aplicables a la práctica de la odontología.

II. COMUNICACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES

Establecer una comunicación eficaz con los pacientes, familiares y allegados en su caso, así como con el resto de profesionales de la salud involucrados en su atención.

III. CONOCIMIENTO BÁSICO, MANEJO DE LA INFORMACION Y PENSAMIENTO CRÍTICO

Tener suficiente conocimiento y comprensión de las ciencias biomédicas básicas, médicas generales, técnicas y clínicas para así entender las condiciones normales y patológicas relevantes a la Odontología. Además debe ser competente en aplicar esta información a situaciones clínicas.

Adquirir y usar la información de una forma crítica, científica y específica

IV. RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN CLÍNICA

Realizar y registrar una historia clínica general y del estado bucal y odontológico del paciente. Esto incluirá información biológica, médica, psicológica y social a fin de poder evaluar el estado de salud bucal de los pacientes infantiles y adolescentes. El odontólogo ha de ser competente en efectuar un examen físico apropiado, interpretar los hallazgos clínicos y demandar las pruebas diagnósticas complementarias que crea pertinentes.

V. DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN DEL TRATAMIENTO

Ser competente en la toma de decisiones, en el razonamiento y la realización de juicios clínicos, encaminados a poder desarrollar un diagnóstico diferencial, y provisional o definitivo del proceso nosológico incluyendo la interpretación de la historia clínica y los datos obtenidos en los exámenes clínicos, radiográficos u otro tipo de pruebas diagnósticas.

Formular diagnósticos y planes de tratamiento para pacientes de todas las edades y condiciones, si bien debe saber reconocer aquellos tratamientos que exceden sus capacidades y, en tal situación, saber referirlos al profesional adecuado.

VI. ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD BUCAL

Educar los pacientes y llevar a término una asistencia primaria completa en pacientes de todas las edades y condiciones; lo que enfatiza los actuales conceptos de prevención y tratamiento de las enfermedades bucales y sostiene la necesidad del mantenimiento de la salud sistémica y bucal.

Diagnosticar y tratar las enfermedades y alteraciones de la mucosa oral, huesos maxilares y glándulas salivales más frecuentes en los pacientes infantiles y adolescentes.

Tratar aquellas alteraciones o enfermedades que requieran técnicas quirúrgicas sencillas de los tejidos duros y blandos en los pacientes infantiles y adolescentes.

Tratar las enfermedades periodontales de los pacientes infantiles y adolescentes.

Tratar la patología dentaria cariogena y no cariogena, incluyendo la patología pulpar y perirradicular en los pacientes infantiles y adolescentes.

Restaurar o reponer los dientes con el objeto de proporcionarles forma, función y estética aceptables en los pacientes infantiles y adolescentes.

Ser competente en el tratamiento limitado de las maloclusiones en la dentición primaria, mixta o permanente, en pacientes infantiles y adolescentes.

E emplear las técnicas adecuadas para controlar y tratar el dolor oro-facial y la ansiedad asociada al tratamiento odontológico en pacientes infantiles y adolescentes.

Prevenir y tratar de forma efectiva la mayoría de las situaciones de urgencia médica y dental que se pueden dar asociados la práctica de la odontología, en pacientes infantiles y adolescentes.

Realizar un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes infantiles y adolescentes.

VII. PROMOCIÓN DE LA SALUD

Ser competente en la consecución del máximo nivel de salud bucal posible a nivel individual y comunitario.

TRANSVERSALES.

1. INSTRUMENTALES

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de organización y planificación.

Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

Conocimiento de una lengua extranjera.

Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

Capacidad de gestión de la información.

Resolución de problemas.

Toma de decisiones.

2. PERSONALES

Trabajo en equipo.

Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

Trabajo en un contexto internacional.

Habilidades en las relaciones interpersonales.

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

Razonamiento crítico.

Compromiso ético.

3. SISTÉMICAS

Aprendizaje autónomo.

Adaptación a nuevas situaciones.

Creatividad.

Liderazgo.

Conocimiento de otras culturas y costumbres.

Iniciativa y espíritu emprendedor.

Motivación por la calidad.

Sensibilidad hacia temas medioambientales

METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales
Prácticas Clínicas (Atención odontológica infantil)
Sesiones clínicas
Seminarios:
Revisiones Bibliográficas
Comunicaciones Orales
Elaboración de Posters

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales		
Actividades introductorias				
Sesiones magistrales	15			15
Eventos científicos				
Prácticas	En aula			
	En el laboratorio			
	En aula de informática			
	De campo	75		75
De visualización (visu)				
Practicum				
Prácticas externas				
Seminarios	15			15
Exposiciones				
Debates				
Tutorías		24		24
Actividades de seguimiento online			10	10
Preparación de trabajos			30	30
Trabajos				
Resolución de problemas				
Estudio de casos			4	4
Foros de discusión				
Pruebas objetivas tipo test				
Pruebas objetivas de preguntas cortas	1			1
Pruebas de desarrollo				
Pruebas prácticas	1			1
Pruebas orales				
TOTAL	107	24	44	175

RECURSOS**LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO**

Manual de odontología, varios autores. Editorial Masson - Salvat 1995.
 Toma de decisiones en odontología, varios autores. Editorial Mosby 1995.
 Tratado de odontología, Bascones A., Editorial Trigo S.L., 1998
 Atlas de Odontología Infantil para Pediatras y Odontólogos. E. Barbería. Ed. Ripano. 2006
 Ortodoncia cínica. J.A Canut Brusola y cols. Ed. Salvat Editores S.A. 2000.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.

PUBMED, MEDLINE,.. y otros buscadores similares
 Medios materiales y humanos proporcionados por la propia Universidad de Salamanca.

EVALUACIÓN**CONSIDERACIONES GENERALES**

Esta es una materia que permite que los profesores puedan evaluar en los alumnos, entre otras, la competencia de realizar un tratamiento odontológico multidisciplinario, secuencial e integrado.

Se realizará una evaluación continua de los alumnos, con independencia de las pruebas a las que puedan ser sometidos los alumnos al final del curso. Predominarán los aspectos prácticos, pero será imprescindible superar también las cuestiones teóricas, imprescindibles para lograr sus competencias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN**CONOCIMIENTOS CLÍNICO-PRÁCTICOS**

- Calidad y oportunidad de los registros presentados.
- Corrección del plan de tratamiento.
- Calidad o destreza de las técnicas clínicas.
- Aptitudes clínicas.
- Aptitudes con los pacientes compañeros y profesores.

HABILIDADES PSICOMOTORAS**GRADO DE ASISTENCIA, MOTIVACIÓN E INTERÉS****OTROS:**

- Manejo de internet y buscadores médicos: tipo Medline, etc Manejo de las diferentes herramientas informáticas: Word, Power Point, Acces, Excell, etc y todo lo relacionado con ellas.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación/Observación continua e individualizada de los alumnos en cada una de las actividades programadas.
- Examen teórico-clínico-práctico final.

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	Calificación
Prácticas clínicas	Evaluación continua	60%
Sesiones clínicas y seminarios		20%

Examen teórico/práctico final	20%
	—%
	—%
Total	100%
Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):	

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.): los alumnos deberán superar por separado la evaluación continua y el examen final, previamente al cálculo de la nota final de la asignatura.

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

- Control continuo de los alumnos en todas sus actividades (diagnósticas, terapéuticas, de investigación,...).
- Valoración final del grado de conocimientos, destreza y capacitación obtenido.

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN.

Dado las características de la asignatura, en el caso de que el alumno no alcanzara la suficiencia a lo largo del curso, la recuperación sólo se podría conseguir proporcionando al alumnado las posibilidades necesarias (ejemplo: atención odontológica a los pacientes) que nos permitieran que alcanzase las capacidades requeridas. En el caso de la atención odontológica a pacientes sería muy difícil conseguir estos objetivos en un periodo corto de tiempo.

Junto con lo anterior se podrían realizar pequeños trabajos de investigación y/o revisiones bibliográficas y/o la repetición de la prueba teórico/práctica.

ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE

Código 16602 Plan 179 créditos 4,5

Carácter Troncal Curso 5º Periodicidad 1º Cuatrimestre

Área Medicina Legal y Forense

Departamento Psiquiatría, Psicología Médica, Medicina Legal e Historia de la Ciencia

Plataforma Virtual Plataforma:

URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador Carmen Muñiz Fernández Grupo / s 1

Departamento Psiquiatría, Psicología Médica, Medicina Legal e Historia de la Ciencia

Área Medicina Legal y Forense

Centro Facultad de Medicina

Despacho Despacho Área de Medicina Legal

Horario de tutorías Martes y jueves de 16 a 17 h

E-mail cmf@usal.es Teléfono 923294554

Profesor Coordinador Juan Salvat Puig Grupo / s 1
Departamento Psiquiatría, Psicología Médica, Medicina Legal e Historia de la Ciencia
Área Medicina Legal y Forense
Centro Facultad de Medicina
Despacho Despacho Área de Medicina Legal
Horario de tutorías Lunes y jueves de 16-17 h
URL Web
E-mail jsp@usal.es Teléfono 9234588

Profesor Coordinador Secundino Vicente González Grupo / s 1
Departamento Psiquiatría, Psicología Médica, Medicina Legal e Historia de la Ciencia
Área Medicina Legal y Forense
Centro Facultad de Medicina
Despacho Despacho Área de Medicina Legal
Horario de tutorías Lunes a viernes de 16-17
URL Web
E-mail svg@usal.es Teléfono 923294588

Profesor Coordinador Julián Noriega de Castro Grupo / s 1
Departamento Psiquiatría, Psicología Médica, Medicina Legal e Historia de la Ciencia
Área Medicina Legal y Forense
Centro Facultad de Medicina
Despacho Despacho Área de Medicina Legal
Horario de tutorías Martes y jueves de 16-17
URL Web
E-mail jndc@usal.es Teléfono 923294588

RECOMENDACIONES PREVIAS

Esta materia odontológica-legal están destinada a alumnos de quinto curso y, por tanto, éstos están ya en posesión de un bagaje de conocimientos médicos y odontológicos, básicos y clínicos, necesarios para esta disciplina.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La enseñanza de la Odontología Legal y Forense tiene entre sus objetivos generales los siguientes:

- Proporcionar el nivel suficiente de formación al alumno para que comprenda la importancia de la Odontología Legal en los aspectos de carácter científico y social.
- Fomentar el sentido crítico y la capacidad de análisis con respecto a los problemas teóricos y prácticos de la Odontología Legal.
- Motivar adecuada y positivamente hacia los campos en los que se produce la interacción entre la Ley y la práctica odontológica, de tal forma que una vez finalizada la carrera se mantenga en ellos cierto interés por actualizar los conocimientos, ya que los odontólogos tienen cada vez una mayor necesidad de conocer y tener en cuenta los aspectos legales de la práctica clínica, en el bien de sus pacientes y en el suyo propio.

Entre los objetivos específicos están:

- Ser capaz de abordar la práctica profesional con respeto a los pacientes y colegas sin tener prejuicios relacionados con el sexo, diversidad de origen y de oportunidades, lengua o cultura.
- Tener conocimiento de los documentos odontológico-legales y ser competente en su redacción e interpretación.
- Tener conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica.
- Ser capaz de desarrollar la práctica profesional con respeto a las normas legales, con especial atención al secreto profesional.
- Conocer los distintos tipos de responsabilidad profesional en que puede incurrir en el ejercicio de la profesión.
- Tener conocimiento de las implicaciones legales de las lesiones de interés odontológico.
- Tener conocimiento de la peligrosidad de los tóxicos tanto para el paciente como para el profesional odontólogo.
- Conocer la importancia de la valoración del daño corporal en Odontología.
- Tener conocimiento del interés legal del diagnóstico de la muerte y de la identificación de las personas.

CONTENIDOS

DOCENCIA TEÓRICA

PARTE I: FUNDAMENTACION Y ORGANIZACIÓN DE LA ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE

Concepto de Odontología Legal y Forense

Documentos odontológico-legales

PARTE II: DERECHO ODONTOLÓGICO ESPAÑOL

Asistencia sanitaria odontológica

El acto profesional odontológico

Asistencia urgente en Odontología

Ejercicio de la Odontología en sus distintas modalidades

Ejercicio profesional de la Odontología y de la Estomatología

Intrusismo profesional del odontólogo

Responsabilidad profesional del odontólogo

Responsabilidad penal del odontólogo

Responsabilidad civil del odontólogo

Responsabilidad administrativa del odontólogo

Responsabilidad disciplinaria colegial del odontólogo

PARTE III: PATOLOGIA ODONTOLÓGICO-LEGAL GENERAL

Concepto odontológico-legal de las lesiones

Pronóstico odontológico-legal de las lesiones

El delito de lesiones

PARTE IV: ODONTOLOGÍA LEGAL DE LA PATOLOGÍA SOMÁTICA

Lesiones por agentes contusivos

Lesiones por agentes calóricos

Maltrato infantil

PARTE V: ODONTOLOGÍA LEGAL DE LA PATOLOGÍA TÓXICA

Cuestiones generales de la patología tóxica
Tránsito de los tóxicos en el organismo. Toxicocinética
Intoxicaciones: clínica y tratamiento
Intoxicaciones: manifestaciones orales mas frecuentes

PARTE VI: VALORACIÓN ODONTOLÓGICA-LEGAL DEL DAÑO CORPORAL

La valoración odontológica del daño corporal
La valoración del daño corporal en el derecho penal
La valoración del daño corporal en el derecho civil
La valoración del daño corporal en el derecho laboral
La valoración del daño corporal en el derecho administrativo

PARTE VII: ODONTOLOGÍA LEGAL DEL CADAVER

La muerte
Diagnóstico de la muerte
Fenómenos cadavéricos precoces
Fenómenos cadavéricos tardíos
Data de la muerte
La autopsia en Odontología Legal

PARTE VIII: ODONTOLOGÍA LEGAL DE LA IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS

Identificación odontológica forense

DOCENCIA PRÁCTICA*Prácticas de aula*

- Práctica sobre Certificado odontológico ordinario.
- Práctica sobre Parte de lesiones.
- Práctica sobre Valoración del Daño corporal en el ámbito penal
- Práctica sobre Valoración del Daño corporal en el ámbito civil
- Práctica sobre Valoración del Daño corporal en el ámbito administrativo

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Sesiones magistrales
- Prácticas en el aula
- Tutorías
- Actividades introductorias
- Pruebas objetivas de preguntas cortas
- Pruebas prácticas

RECURSOS

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

Libros de consulta para el alumno

BLAS ORBAN, C., *Responsabilidad profesional del médico: enfoque para el siglo XXI*, 2003.

GISBERT CALBUIG, J.A., *Medicina Legal y Toxicología*, Editor E. Villanueva Cañadas, 2004.

MARTÍNEZ-CALCERRADA, L., *Derecho Médico*, 3 vols., 1986.

ROMEO CASABONA, C.M., *El Médico ante el Derecho*, 1986.

SISO MARTÍN, J., *Las variables jurídicas del ejercicio de la medicina: examen de la responsabilidad sanitaria*, 2008.

STIMSON, P.G. y MERTZ, C.A., *Forensic Dentistry*, CRC Press California, 1997.

WHITTAKER D.K. y MacDONALD DG., *A Colour atlas of Forensic Dentistry*, Wolfe Publishing Ipswich, 1989.

MOYA PUEYO, V., *Odontología Legal y Forense*, Ed. Masson, 1994.

PEREA PÉREZ, ROLDÁN GARRIDO, SÁNCHEZ SÁNCHEZ, *Metodología para la valoración del daño bucodental*, Ed. Mapfre, 1997.

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.

Direcciones web de interés

American Board of Forensic Odontology:

<http://www.abfo.org>

Asociación Española de Derecho Sanitario:

<http://www.aeds.org/>

Consejo General de Colegios Oficiales de Odontólogos y estomatólogos de España:

<http://www.consejodontistas.org/>

FDI World Dental Federation:

<http://www.fdiworldental.org>

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura se establecerá mediante un único examen escrito.

La puntuación mínima que permite aprobar es de 5 puntos sobre 10.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes escritos objetivos para la evaluación final

Las pruebas se construyen de tal modo que la respuesta exigida no requiere elaboración, sino señalamiento o mención, de ahí su denominación de "exámenes objetivos". En ellos el estudiante responde a planteamientos muy concretos y opciones fijas que no ofrecen duda a la hora de corregir.

Dentro de estas pruebas objetivas se realizará un *examen de preguntas de respuesta corta* en el que se plantean preguntas concretas y limitadas que exigen respuestas precisas y breves.

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

Asistencia con regularidad a las clases presenciales a lo largo del curso, participando en la discusión de los casos.

Hacer uso de las tutorías.

Distribución adecuada del tiempo de trabajo y estudio.

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN.

Revisar los contenidos de la asignatura, profundizando en aquellos temas donde se observen dificultades de aprendizaje.

Utilizar las revisiones de las evaluaciones para aclarar dudas y subsanar errores.

ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA

Código 16603 Plan 179 CREDITOS 8

Carácter T Curso 5 Periodicidad 1º C

Área MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

Departamento MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y MICROBIOLOGÍA MÉDICA

Plataforma Virtual Plataforma: STUDIUM

URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador JA MIRÓN CANELO Grupo / s GT Y S

Departamento MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y MICROBIOLOGÍA MÉDICA

Área MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

Centro FACULTAD DE MEDICINA

Despacho 1ª PLANTA FM

Horario de tutorías TARDES

URL Web

E-mail miroxx Teléfono 1817

Profesor Asociado H IGLESIAS DE SENA Grupo / s GT Y S

Departamento MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y MICROBIOLOGÍA MÉDICA

Área MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

Centro FACULTAD DE MEDICINA

Despacho 1ª PLANTA FM

Horario de tutorías TARDES

URL Web

E-mail hidesena Teléfono 1801

Profesor Asociado M BENITO SENDIN Grupo / s GT, 1 P

Departamento MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y MICROBIOLOGÍA MÉDICA

Área MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

Centro FACULTAD DE MEDICINA

Despacho 1ª PLANTA FM

Horario de tutorías TARDES

E-mail mb_sendin Teléfono 1817

Profesor Asociado M V ELENA SANCHEZ Grupo / s GT.2 P
Departamento MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y MICROBIOLOGÍA MÉDICA
Área MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA
Centro FACULTAD DE MEDICINA
Despacho 1ª PLANTA FM
Horario de tutorías TARDES
URL Web
E-mail mvelena Teléfono 1817

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA
ODONTOLOGÍA SOCIAL.

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS.

Proporcionar una visión Comunitaria y de Salud Pública de la Odontología.
Proporcionar una visión de Promoción de la Salud Bucodental y prevención de las enfermedades dentales

PERFIL PROFESIONAL.
Dentistas

RECOMENDACIONES PREVIAS

ASIGNATURAS QUE SE RECOMIENDA HABER CURSADO
Epidemiología y Salud Pública

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Proporcionar conocimientos básicos sobre Odontología Preventiva y Comunitaria.
Desarrollar competencias y habilidades en relación con la planificación, programación y gestión de la Odontología en ámbitos de Comunidad y Salud Pública.
Desarrollar competencias y habilidades en relación con la prevención de la Salud Bucodental y el perfil profesional del odontólogo

CONTENIDOS

MÓDULO GENERAL.-

Tema 1.- Salud y Enfermedad. Salud Oral y sus determinantes.
Tema 2.- Niveles y estrategias preventivas.
Tema 3.- Educación Sanitaria.
Tema 4.- Bases científicas y métodos de la Educación Sanitaria.

MÓDULO ESPECÍFICO ODONTOLOGÍA PREVENTIVA.-

Tema 5.- Los microorganismos de la cavidad bucal. Placa cariogénica.

- Tema 6.- Saliva y caries dental.
- Tema 7.- Caries dental. Bases científicas para su prevención..
- Tema 8.- Riesgo de caries. Pruebas salivares y identificación del riesgo. Pautas de actuación.
- Tema 9.- Flúor y prevención de caries.Metabolismo del flúor.
- Tema 10.- Fluoración de las aguas de consumo público.
- Tema 11.- Actuación tópica del flúor. Métodos de actuación y pautas.
- Tema 12.- Selladores de fosas y fisuras.
- Tema 13.- Nutrición, Dieta y Salud oral.
- Tema 14.- Enfermedad periodontal. Epidemiología y prevención.
- Tema 15.- Prevención del cáncer oral. Epidemiología y prevención.
- Tema 16.- Maloclusión. Epidemiología y prevención.
- Tema 17.- Prevención traumatismos dentales.
- Tema 18.- Riesgos y peligros del personal odontológico.
- Tema 19.- Las enfermedades de transmisión por fluidos orgánicos. Hepatitis y Sida.
- Tema 20.- Pautas para la prevención de infecciones cruzadas y otras situaciones de riesgo.

Prácticas:

- Historia Clínica en Odontología Preventiva.
- Test de actividad de caries.
- Control mecánico de la placa bacteriana.
- Control químico de la placa bacteriana.
- Tartrectomía.
- Dieta y nutrición.

Seminarios:

- Educación para la Salud Bucodental.
- Preparación y defensa de una charla de EPS, tanto escrita como verbal.

MÓDULO ESPECÍFICO ODONTOLÓGICA COMUNITARIA.-

- Tema 21.- Epidemiología Odontológica. Método epidemiológico.
- Tema 22.- Evolución epidemiológica de las enfermedades buco-dentales.
- Tema 23.- Medición de la Salud Bucodental. Índices e indicadores
- Tema 24.- Modelo de práctica profesional en Odontología.
- Tema 25.- Modelos de Salud. Sistema Sanitario español.
- Tema 26.- Planificación Sanitaria en Odontología Comunitaria.
- Tema 27.- Atención Primaria.
- Tema 28.- Odontología Basada en la Evidencia.
- Tema 29.- Programas preventivos en Odontología Comunitaria.
- Tema 30.- Programas preventivos en Grupos Especiales.
- Tema 31.- Calidad Asistencial en Odontología.
- Tema 32.- Seguridad del Paciente Odontológico.
- Tema 33.- Economía de la Salud.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR**BÁSICAS/GENERALES.**

Capacidad para analizar y valorar la Salud Bucodental poblacional y de grupos poblacionales específicos.

Ser capaz de comprender y mejorar la calidad Asistencial y la Seguridad del Paciente en Salud Bucodental.

Capacidad para recomendar, aconsejar y realizar actividades de Promoción de la Salud Bucodental

Capacidad para recomendar, aconsejar y realizar actividades preventivas en relación con las enfermedades dentales.

TRANSVERSALES.

Capacidad para trabajar en equipo y desarrollar una visión integral de la Salud Bucodental de los pacientes.

Habilidades para dar consejos y recomendaciones de Promoción de la Salud Bucodental

METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales e interactivas mediante presentación en power point.

Prácticas simuladas y con pacientes en la Clínica Odontológica.

Preparación y realización de una charla de Educación para la Salud en Salud Bucodental.

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales		
Actividades introductorias				
Sesiones magistrales	36			36
Eventos científicos				
Prácticas	En aula			
	En el laboratorio			
	En aula de informática			
	De campo			
Practicum				
Prácticas externas	20			20
Seminarios	2			2
Exposiciones	4			4
Debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online				

Preparación de trabajos			
Trabajos			
Resolución de problemas			
Estudio de casos			
Fosos de discusión			
Pruebas objetivas tipo test	2		2
Pruebas objetivas de preguntas cortas			
Pruebas de desarrollo			
Pruebas prácticas			
Pruebas orales			
TOTAL	64	16	80

RECURSOS

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

- Cuenca Sala E, Baca García P. Odontología preventiva y Comunitaria. Barcelona. Masson, 2005.
- Rioboo García R. Odontología preventiva y Odontología Comunitaria. Madrid: Ed Avances Médico Dentales, 2002.
- Bullón Fernández P, Machuca Portillo G. Tratamiento Odontológico en pacientes especiales. Madrid: Lab. Normon, 2004.
- Perea Quesada R. Educación para la Salud. Madrid: Díaz de Santos, 2004.
- Salleras L. Educación sanitaria: principios, métodos y aplicaciones. Madrid: Díaz de Santos, 1985.
- Piedrola et al. Medicina Preventiva y Salud Pública (11ª ed). Barcelona: Elsevier, 2008.
- OMS. Encuestas de Salud bucodental. Métodos básicos. 4ªed. Ginebra: OMS, 1997.
- SESPO. Servicios Públicos de Salud Bucodental en España (2007). Disponible en: <http://www.coem.org.es/pdf/libroBlanco/analisissector.pdf>
- SESPO. Propuesta de objetivos de Salud oral en España (2015-2020). Disponible en: <http://www.infomed.es/sespo/>
- Odontología On line en: <http://www.odontología-online.com/>

EVALUACIÓN

- Evaluación Final mediante test de respuesta múltiple con una sola respuesta. Penalización del 0,25.
- Preguntas cortas.
- Competencias transversales y habilidades de comunicación mediante exposición oral de una charla de EPS.

CONSIDERACIONES GENERALES

- Conocimientos (examen) y competencias (prácticas y mediante la exposición de la charla).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Test y cortas.
- Exposición oral. Habilidades.

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	Calificación
Conocimientos	est de respuesta múltiple	60%%
Conocimientos	PG cortas	20%
Competencias	In situ, EC en prácticas	10%
Habilidades de Comunicación	Charla	10%
		__%
Total		100%

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

Asistencia a clases y prácticas.

Preparación de la Charla

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN.

Tutoría sobre los déficits y las formas más efectivas para subsanarlos.

Actitudes, aptitudes y dinámica de esfuerzo

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales /No presenciales	Otras Actividades
1	3h						
2	3h						
3	3h						
4	3h	2					
5	3h	2					
6	3h	2					
7	3h	2					
8	3h	2					
9	3h	2					

10	3h	2	
11	3h	2	
12	3h	2	
13	3h	2	4
14			
15			
16			2
17			
18			

CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA EN PACIENTES ESPECIALES

Titulación: LICENCIATURA DE ODONTOLOGÍA
 Centro: FACULTAD DE MEDICINA
 Denominación: Clínica Odontológica Integrada de Pacientes especiales
 Dirigida: Alumnos Área Biosanitaria Ciclo: 2º Curso: 5º
 Carácter¹ T B Periodicidad² C2 Cred. 6
 Área: ESTOMATOLOGÍA
 Departamento: CIRUGÍA
 Plataforma Virtual: Plataforma: en construcción
 URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Responsable/Coordinador: MÓNICA CANO ROSÁS
 Departamento: CIRUGÍA
 Área: ESTOMATOLOGÍA
 Centro: FACULTAD DE MEDICINA
 Despacho: Despacho pacientes especiales Grupo / s
 Horario de tutorías: Martes 15:00-18:00
 URL Web
 E-mail: mcanorosas@usal.es Teléfono: 983291682

Profesor: ANA ALONSO CELADILLA
Departamento: CIRUGÍA
Área: ESTOMATOLOGÍA
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Despacho: Pacientes especiales Grupo / s
Horario de tutorías: martes 15.00-18.00
URL Web
E-mail: anaceladilla@usal.es Teléfono

Profesor: MONTSERRAT CANO ROSÁS
Departamento: CIRUGÍA
Área: ESTOMATOLOGÍA
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Despacho: Pacientes especiales Grupo / s
Horario de tutorías: martes 15.00 -18.00
URL Web
E-mail: mcano@usal.es Teléfono 980574248

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA

Conjunto de asignaturas vinculadas entre sí.

Vinculada con Fisiología, Microbiología, Medicina Preventiva, Ortodoncia, Urgencias

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS.

Asignatura de carácter troncal y de contenido Teórico y Práctico dirigida a promover la salud de las personas a través de la educación sanitaria y a que los alumnos aprendan a detectar la presencia de pacientes especiales en el consultorio y comprendan la necesidad de tratar adecuadamente a estos pacientes.

PERFIL PROFESIONAL.

Interés de la materia para una profesión futura.

Supone la adquisición de competencias para tratar a pacientes discapacitados y con patología sistémica así como competencias en materia de educación sanitaria y prevención de hábitos que pueden conducir a patología dental (caries, maloclusión) o a agravar patología sistémica previa.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Que los alumnos aprendan que se entiende por pacientes especiales
- Que los alumnos aprendan a identificar a los pacientes especiales en el gabinete dental mediante anamnesis y exploraciones complementarias
- Que los alumnos comprendan la necesidad de tratar adecuadamente a estos pacientes
- Que los alumnos comprendan la especial protección que merecen las personas con autonomía disminuida así como el derecho a la confidencialidad de los pacientes y que están obligados por el secreto.

- Que recuerden las enfermedades transmisibles más importantes, así como las pautas de desinfección y esterilización.
- Que aprendan a adaptar las técnicas de tratamiento preventivas, periodontal, restaurador y protodónico según la patología previa del paciente.
- Que valoren la importancia de las interacciones farmacológicas así como las manifestaciones orales del consumo de fármacos.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: Definición de Clínica Odontológica Integrada de Pacientes especiales. Fundamentos de la atención en Clínica. Normas de Trabajo en la Clínica. Objetivos de trabajo en la Clínica. Pautas y protocolos de actuación en la Clínica. Delimitación del riesgo del Tratamiento Odontológico en pacientes especiales. Clasificación de la ASA

UNIDAD 2: Aspectos Legales de la Asistencia a pacientes discapacitados.

UNIDAD 3: Asistencia Odontológica a pacientes con enfermedades infecciosas. Hepatitis víricas. Infección por VIH

UNIDAD 4 Asistencia Odontológica a Pacientes con patología cardiovascular.

UNIDAD 5: Asistencia Odontológica en Pacientes con patología endocrina.

UNIDAD 6: El paciente diabético. El paciente con patología suprarrenal. Atención odontológica al paciente dializado y trasplantado.

UNIDAD 7: Asistencia Odontológica a pacientes oncológicos

UNIDAD 8: Asistencia Odontológica a pacientes con alteraciones de la hemostasia. Manejo Odontológico del paciente anémico.

UNIDAD 9: Asistencia Odontológica a pacientes con desórdenes inmunitarios.

UNIDAD 10: Asistencia odontológica a pacientes con patología respiratoria y otras afecciones otorrinolaringológicas de interés para el odontólogo.

UNIDAD 11: Asistencia odontológica a pacientes en estado de gestación y lactancia. Asistencia odontológica a pacientes consumidoras de anticonceptivos y a pacientes menopáusicas.

UNIDAD 12: Asistencia odontológica al paciente discapacitado físico y psíquico, Características odontológicas del paciente con minusvalías. Síndromes genéticos y adquiridos discapacitantes con repercusión en odontología. El Paciente Psiquiátrico Síndromes neurológicos. Síndrome de down.

COMPETENCIAS A ADQUIRIR

Ser competente en reconocer la presencia de enfermedades sistémicas y valorar su repercusión en el tratamiento odontológico.

Ser competente en identificar la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental y periodontal, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS. (En relación a los conocimientos, habilidades. y actitudes: conocimientos destrezas, actitudes...)

- Tener conocimiento de las características patológicas y la relevancia odontológica de las alteraciones de los sistemas del organismo.
- Tener conocimiento de las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.
- Tener conocimiento de la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.
- Ser competente en solicitar una consulta médica por escrito o en referir el paciente a fin de poder esclarecer una cuestión relacionada con su estado de salud sistémica.
- Ser competente en identificar una conducta anormal en un paciente
- Tener conocimiento de los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica, y ser competente en la interpretación de sus resultados.
- Ser competente en obtener un consentimiento informado antes de realizar cualquier acto terapéutico.

- Ser competente en reconocer la presencia de enfermedades sistémicas y valorar su repercusión en el tratamiento odontológico.
- Ser competente en el diagnóstico de las urgencias médicas y presentar un plan de tratamiento secuenciado y priorizado

TRANSVERSALES: (Competencias Instrumentales: <cognitivas, metodológicas, tecnológicas o lingüísticas>; Competencias Interpersonales <individuales y sociales>; o Competencias Sistémicas. <organización, capacidad emprendedora y liderazgo>

INSTRUMENTALES

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organización y clasificación
Comunicación oral y escrita en lengua nativa
Conocimiento de una lengua extranjera
Conocimientos de informática
Capacidad de gestión de la información
Resolución de problemas
Toma de decisiones justificables
Jerarquización de problemas

INTERPERSONALES

Trabajo en equipo
Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
Trabajo en un contexto internacional
Habilidades en las relaciones interpersonales
Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad
Razonamiento crítico
Compromiso ético y social
Solidaridad

SISTÉMICA

Aprendizaje autónomo
Adaptación a nuevas situaciones
Creatividad
Liderazgo
Conocimiento de otras culturas y costumbres
Iniciativa y espíritu emprendedor
Motivación por la calidad
Constancia formativa

METODOLOGÍAS DOCENTES

Indíquense las metodologías de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar. Por ejemplo: Clase magistral, enseñanza basada en proyectos de aprendizaje, metodologías basadas en la investigación, metodología basada en problemas, estudios de casos, ofertas virtuales,...

REALIZACIÓN.

Para llevar a cabo este programa, vamos a emplear los siguientes métodos:

LECCION MAGISTRAL: Pensamos que es insustituible en cualquier método pedagógico y por lo tanto la teoría se inicia con la lección magistral.

Se emplean medios audiovisuales como apoyo y refuerzo.

DOCENCIA BASADA EN PROBLEMAS: En la que se realizarán SEMINARIOS programados para ampliar conocimientos sobre un tema o aclarar problemas que surgen durante las prácticas.

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

- Realización de Historia clínica
- Valoración de problemas médicos
- Interpretación de parámetros indicativos de patología sistémica grave
- Elaboración de casos clínicos en distintos supuestos convenientemente caracterizados.

ANÁLISIS DE DOCUMENTOS RELEVANTES SOBRE EL TEMA: posibilidad de consulta bibliográfica orientada a los distintos temas

CONFERENCIAS DE PROFESORES INVITADOS: En ellas se tratan los últimos avances en temas relacionados con la asignatura.

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales		
Clases magistrales	12	8	0	20
Clases prácticas	9	0	0	9
Seminarios	7	0	4	11
Exposiciones y debates	0	10	5	15
Tutorías	5	0	0	5
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos	0	5	10	15
Otras actividades				
Exámenes				
TOTAL				75

RECURSOS

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

- Boj JR, et al. Odontopediatría. Barcelona: Masson; 2004.
- Odontología en pacientes especiales - Javier Silvestre Donat /Andrés Plaza Costa
- Bulloñ P, Machuca G. Tratamiento odontológico en pacientes especiales. 2a ed. Madrid: Normon; 2004.
- Hernández M, Boj JR, Casas JI. Guía rápida del tratamiento de las urgencias médicas en la consulta dental. Barcelona: Colegio oficial de odontólogos y estomatólogos de Cataluña
- Little JW. Dental management of the medically compromised patient. 6th ed. St. Louis: Mosby; 2002.
- Little JW. Tratamiento odontológico del paciente bajo tratamiento médico. Madrid: Harcourt Brace de España, 1998
- Malamed SF. Urgencias médicas en la consulta de odontología. Barcelona: Mosby/Doyma Libros; 1994.

- Malamed SF. Medical emergencies in the dental office. 6th ed. St. Louis: Mosby Elsevier; 2007
- Pinkham JR. Odontología pediátrica. 3a ed. México: Interamericana; 2001.
- Scully C, Cawson RA.. Medical problems in dentistry. 5th ed. Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone; 2005.
- Rose LF, Kaye D. Medicina interna en odontología. Barcelona: Salvat; 1992

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.

Pubmed

EVALUACIÓN

CONSIDERACIONES GENERALES

Se realiza una evaluación continua de los conocimientos teóricos adquiridos y de las habilidades y destrezas empleadas en las prácticas

La calificación final se obtendrá teniendo en cuenta la calificación obtenida del trabajo final realizado por el alumno , la evaluación tutelada de las prácticas y la evaluación de prueba escrita.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se basarán principalmente en la asimilación de procedimientos, ya que la asignatura está orientada al saber hacer, aunque sin olvidar el dominio de los conceptos fundamentales:

Se tendrá en cuenta la asistencia a prácticas y la presencia de competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas.

Además se tendrán en cuenta actitudes y habilidades generales, como el grado de participación en las actividades y la soltura en el manejo de útiles de apoyo (bibliografía, aplicaciones informáticas...)

La asimilación de conocimientos se valorará a partir de pruebas escritas y calificación de habilidades prácticas junto con evaluación continua del aprendizaje (actitud y participación del alumno en clases, prácticas, tutorías, debates etc) y un trabajo expositivo de tipo clínico.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Evaluación continua del aprendizaje

Pruebas escritas

Realización de un trabajo expositivo

Habilidades prácticas

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

Asistencia regular a clase y a las actividades prácticas programadas.

Participación e interés del alumno en las materias tratadas y actividades programadas.

Realización de controles individuales y trabajos clínicos

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN.

Utilización de tutorías

Aprovechamiento de los seminarios

Realización de trabajos a partir de la bibliografía recomendada y aprovechando todos los recursos disponibles.

ACTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN DE MATERIALES ODONTOLÓGICOS

Código 16604 Plan 179 ECTS 4,5
Carácter Obligatoria Curso 2º Periodicidad 2º Cuatrimestre
Área Estomatología
Departamento Cirugía
Plataforma Virtual Plataforma: Studium I
URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador Julio Joaquín Herrero Payo Grupo / s
Departamento Cirugía
Área Estomatología
Centro Facultad de Medicina
Despacho Clínica Odontológica
Horario de tutorías Horario de las clases
E-mail jhpayo@usal.es Teléfono 923 210 615
Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA
Actualización y aplicación de materiales odontológicos

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS.
Obligatoria

PERFIL PROFESIONAL.
Odontólogo

RECOMENDACIONES PREVIAS

Únicamente las que se requieren para la admisión en Odontología

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
Comprender y conocer las ciencias de los Biomateriales más vanguardistas para la práctica odontológica.
Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo el control de las infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
Conocer y usar el equipamiento e instrumentación de vanguardia para la práctica odontológica.

Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como en los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.

CONTENIDOS

Tras el periodo formativo correspondiente a esta materia, el estudiante debe conocer: composición, manipulación de materiales odontológicos más vanguardistas, aplicación de técnicas y manipulación con materiales e instrumental de última generación.

Conocer el equipamiento más avanzado para su utilización en la práctica odontológica.

Conocimiento actual de la normativa correspondiente en materia de prevención de riesgos laborales y prevención de enfermedades profesionales.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales, seminarios, prácticas de laboratorio, presentaciones audiovisuales (videos), tutorías directas, tutorías on line y acceso a plataformas educativas.

RECURSOS

LIBROS DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

Phillips: Ciencia de los materiales dentales" 11ª edición. Autor: Anusavice, K. J. Editorial: Elsevier.

"Materiales dentales. Propiedades y manipulación" 6ª edición: Autor: Craig, R.G. O'Brien, W.J. Powers, J.M. Editorial: Mosby.

Materiales en Odontología. Fundamentos biológicos, clínicos, biofísicos y físico-químicos. Autor: Vega Del Barrio, J. M. Editorial: Ediciones Avances.

Arte y ciencia de los materiales odontológicos. Autor: Toledano M., Osorio R., Sánchez F., Osorio E. Editorial: Ediciones Avances.

"Prácticas ergonómicas en Odontología". Autor: Batres, E. Editorial: Editorial Prado.

"Instrumental odontológico". Autor: Bartolomucci, L. Editorial: Elsevier- Saunders

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.

www.nexus.ediciones.com

www.ada.org

EVALUACIÓN

CONSIDERACIONES GENERALES

Deben evaluar competencias adquiridas a nivel teórico y práctico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se hará con una prueba final. Para superar la asignatura hay que obtener la calificación de 5 sobre 10.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La prueba final será el 90 % de la nota final.

El trabajo resumen del curso será el 10 % de la nota final.

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

Según los criterios y consideraciones realizadas en clase y tutorías, teniendo como referencia los objetivos

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN.

Siguiendo en todo momento las recomendaciones del tutor.

QUINTO CURSO**URGENCIAS ODONTOLÓGICAS**

Código 16612 Plan 179 Créditos 4,5
Carácter optativa Curso 4º y 5º Periodicidad C1
Área Estomatología
Departamento Cirugía
Plataforma Virtual Plataforma:
URL de Acceso:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Coordinador Montserrat Cano Rosás Grupo / s 1
Departamento Cirugía
Área Estomatología
Centro Facultad de Medicina
Despacho Nº 2 Clínica odontológica
Horario de tutorías Martes de 19 a 20
URL Web
E-mail Pablobduque@telefonica.net Teléfono 629802025
Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

BLOQUE FORMATIVO AL QUE PERTENECE LA MATERIA
Patología médico-Quirúrgica aplicada. Patología Médico Quirúrgica Bucal. Patología y Terapéuticas dentales.

PAPEL DE LA ASIGNATURA DENTRO DEL BLOQUE FORMATIVO Y DEL PLAN DE ESTUDIOS.
Adiestrar al alumno para que pueda actuar de forma adecuada ante la aparición de complicaciones graves e inesperadas.

PERFIL PROFESIONAL.
Permitirá al odontólogo adquirir las habilidades teóricas y técnicas necesarias para actuar en situaciones de urgencia, especialmente las de riesgo vital.

RECOMENDACIONES PREVIAS

Los alumnos deben poseer conocimientos básicos en medicina bucal, cirugía y farmacología. Deben tener habilidad en el manejo del estrés y ser capaces de valorar la aparición de sintomatología inadecuada o excesiva para la situación concreta en que se encuentran.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.

Objetivos Generales de la asignatura: adquirir conocimientos y habilidades técnicas que le permitan prevenir las situaciones de riesgo, reconocerlas, realizar un diagnóstico diferencial y aplicar las medidas terapéuticas básicas en las situaciones de emergencia.

Objetivos Específicos:

- Conocer los factores de riesgo para poder controlarlos.
- Ser capaz de realizar una exploración básica general adecuada.
- Realizar un diagnóstico diferencial ante las principales complicaciones que pueden aparecer.
- Conocer las medidas adecuadas y las contraindicaciones ante cada urgencia específica.
- Ser capaz de mantener la serenidad y controlar la situación de emergencia.

CONTENIDOS**I Introducción**

- I.1 Generalidades
- I.2 La Historia Clínica
- I.3 Protocolos de Actuación en situaciones de urgencia
- I.3 Instrumental básico en urgencias
- I.4 Medicación

II Aspectos médico-legales de las urgencias

- II.1 Concepto de Responsabilidad
- II.2 Tipos y repercusión para el profesional de los diferentes tipos de responsabilidad
- II.3 La Responsabilidad en las situaciones de urgencias
- II.4 La valoración pericial de la actuación del odontólogo en las urgencias.
- II.5 Situación de muerte en el gabinete odontológico
- II.6 La importancia de la Historia clínica previa, medios suficientes y actuación diligente, en los casos de exigencia de responsabilidad judicial
- II.7 Los seguros de responsabilidad civil profesional

III Urgencias locales en el Gabinete odontológico

- III.1 Infecciones
- III.2 Dolor
- III.3 Accidentes Anestésicos
- III.4 Hemorragias
- III.5 Aspiración de cuerpo extraño
- IV.6 Coniotomía

IV Urgencias que cursan con alteración de conciencia

- IV.1 Parada Cardio-respiratoria
- IV.2 Shock anafiláctico y otras reacciones alérgicas
- IV.3 Síncope Vagal
- IV.4 Comas en la diabetes Mellitas
- IV.5 Accidente cerebro-vascular

- IV.4 Crisis epilépticas
- IV.5 Disfunción tiroidea
- IV.5 Pseudoalteraciones de la conciencia de etiología neurótica

V Urgencias que cursan con dolor torácico o abdominal

- V.1 Dolor Coronario
- V.2 Diagnóstico diferencial con otros tipos de dolor torácico
- V.3 Angina de Pecho
- V.4 Infarto de Miocardio
- V.5 Angina de pecho e infarto agudo de miocardio
- V.6 Embolia pulmonar
- V.7 Perforación de estómago
- V.8 Peritonitis

VI Urgencias generales que cursan con dificultad respiratoria

- VI.1 Edema Agudo de Pulmón
- VI.2 Crisis asmática aguda
- VI.3 Edema de Glotis

VII Diagnóstico Diferencial

- VII.1 Entre los diferentes tipos de shock
- VII.2 Convulsiones de diferente origen
- VII.3 Dolor torácico isquémico y otros

VIII Prácticas de la asignatura

- VIII.1 Toma de tensión arterial
- VIII.2 Pulsos centrales y periféricos
- VIII.3 Maniobra de Heimlich
- VIII.4 Prácticas de soporte vital básico sobre muñeco
 - Colocación cánula de Mayo/Guedel
 - Uso y colocación de Mascarilla y Ambú
 - Maniobras de Reanimación Cardio/respiratoria
 - Manejo jeringas de adrenalina en choque anafiláctico y PCR

COMPETENCIAS A ADQUIRIR

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

ESPECÍFICAS.

Conocimientos teóricos y prácticos en relación a las principales complicaciones que pueden presentarse en cada paciente concreto, derivados tanto de la actuación profesional del odontólogo, como de los factores de riesgo específico del mismo.

BÁSICAS/GENERALES.

Conocimientos teóricos sobre las principales patologías y complicaciones generales que pueden presentarse durante los tratamientos odontológicos.

TRANSVERSALES.

INSTRUMENTALES

Capacidad de análisis y síntesis.

Resolución de problemas.

Toma de decisiones.

PERSONALES

Trabajo en equipo.

Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

Habilidades en las relaciones interpersonales.

Razonamiento crítico.

Compromiso ético.

SISTÉMICAS

Aprendizaje autónomo.

Adaptación a nuevas situaciones.

Motivación por la calidad.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

- Clases Magistrales
- Exposición y planteamiento de caso de diagnóstico diferencial
- Metodologías audiovisuales: Power Point. Películas de video.
- Prácticas sobre muñeco.
- Maniobras de exploración física entre los alumnos.
- Utilización del Desfibrilador semiautomático.

PREVISIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales	30			30
En aula	10			10
En el laboratorio				
Prácticas				
En aula de informática				
De campo				
De visualización (visu)				
Seminarios	6		18	24
Exposiciones y debates	4			4
Tutorías	8			8

Actividades de seguimiento online

Preparación de trabajos

Otras actividades (detallar)

Exámenes

3

TOTAL

61

18

79

RECURSOS

Libros de consulta para el alumno Urgencias Odontológicas Cárdenas Jaramillo, Nayib Radi Londoño Edit Corporación para Investigaciones Biológicas. Urgencias Médicas en Odontología Gurierrez Lizardi 2005 Edit Editorial McGraw-Hill. Emergencias médicas en odontología José Ranali, Eduardo García Andrade 2004; Urgencias Odontológicas Malagón Londoño 2003 Edit Panamericana

OTRAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ELECTRÓNICAS O CUALQUIER OTRO TIPO DE RECURSO.

<http://www.e-mergencia.com/>

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1166675>

<http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=22>

EVALUACIÓN

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

CONSIDERACIONES GENERALES

Los alumnos deben alcanzar los conocimientos y competencias necesarios para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las complicaciones que pueden presentarse durante su práctica clínica profesional.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Conocer los contenidos teóricos mínimos obligatorios.

Adquirir las habilidades técnicas necesarias para realizar las exploraciones y los tratamientos básicos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes teóricos: Valoración de conocimientos adquiridos, capacidad de diagnóstico diferencial, resolución de casos clínicos.

Exámenes prácticos: Valoración continuada durante el aprendizaje. Valoración final sobre la adquisición de las habilidades técnicas.

RECOMENDACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

Objetivar la forma de evaluar al alumno.

RECOMENDACIONES PARA LA RECUPERACIÓN.

Seminarios y talleres para la resolución de problemas tanto teóricos como prácticos.