

Guía académica

Máster Universitario en:

Estudios Latinoamericanos



VNiVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

guías académicas 2014-2015

MÁSTER UNIVERSITARIO EN:
“ESTUDIOS LATINOAMERICANOS”

Página web: <http://americo.usal.es>

CURSO 2014 – 2015

ÓRGANO ACADÉMICO RESPONSABLE

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
INSTITUTO DE IBEROAMÉRICA
C/Fonseca nº 2 2ª planta
37002 – Salamanca
<http://americo.usal.es>
iberoame@usal.es

INSTITUCIONES COLABORADORAS

Organización de Estados Americanos
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
Secretaría General Iberoamericana
Organización Iberoamericana de la Juventud
Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL)
Sociedad Argentina de Análisis Política. Argentina
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sedes México, Ecuador, Rep. Dominicana y Secretaría General
Instituto Nacional Electoral. México
Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, México
Universidad Sorbonne Nouvelle, Paris 3
Universidad Nacional de San Martín, Argentina
Universidad de Varsovia, Polonia
Universidad de Gotemburgo, Suecia
Universidad de Viena, Austria
Universidad de Kassel, Alemania
SCIENCIES PO Paris, Poitiers, Lille y Grenoble, Francia
Fundación Global Democracia y Desarrollo, República Dominicana
CIDOB, España

COORDINADOR Y RESPONSABLE ACADÉMICO

Flavia Freidenberg,
 Instituto de Iberoamérica
 C/ Fonseca nº 2, 2ª planta
 37002 – Salamanca
 923 – 294636
 flavia@usal.es

CENTRO RESPONSABLE ADMINISTRATIVO

Facultad de Derecho
 Campus Miguel de Unamuno
 37007 – Salamanca
 923 – 294441
 amd.fd@usal.es

TIPO DE FORMACIÓN	CAMPOS CIENTIFICOS DEL MASTER		
Académica <input type="checkbox"/>	Ciencias Experimentales <input type="checkbox"/>	Enseñanzas Técnicas <input type="checkbox"/>	
Profesional <input type="checkbox"/>	Ciencias de la Salud <input type="checkbox"/>	Humanidades <input type="checkbox"/>	
Investigadora	Ciencias Sociales y Jurídicas		

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

El Máster en Estudios Latinoamericanos pretende contribuir a la formación de universitarios en el conocimiento de la realidad latinoamericana, articulando cursos generales con otros más especializados y de carácter monográfico, dando prioridad al desarrollo de habilidades y capacidades de investigación para la comprensión de los problemas sociopolíticos de América Latina

Los objetivos del Master en Estudios Latinoamericanos son:

En primer lugar el presente programa pretender desarrollar conocimientos y habilidades de aprendizaje entorno a la realidad contemporánea de América Latina desde una perspectiva multidisciplinar. Esta perspectiva es la propia de un Instituto Universitario en que se dan cabida investigadores y docentes de una variada gama de Áreas de Conocimiento en el ámbito principalmente de las Humanidades y de las Ciencias Sociales y Jurídicas.

En segundo término se priorizaría el desarrollo de habilidades específicas para la formación de profesionales que pretendan incorporarse al mundo de los organismos o empresas con clara vocación internacional, al ámbito de la comunicación social y finalmente al terreno de la enseñanza universitaria para aquellos interesados en proseguir su formación en un programa de doctorado.

PERFIL/ES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Dirigido preferentemente a licenciados o graduados del área de Ciencias Sociales (Política, Economía, Comunicación, Antropología e Historia), que tengan un buen currículo académico e interés en desarrollar su carrera profesional como investigador en centros públicos (universidad o centros tecnológicos) o en departamentos de I+D+i del sector privado.

Se recomienda además:

- Tener interés en temas internacionales y en concreto en América Latina.
- Disponer de un nivel de inglés científico equivalente al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para lenguas.
- Tener conocimientos de programas básicos/avanzados de informática: Excell, SPSS, STATA.

CRITERIOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario cumplir con alguno de los siguientes **requisitos**:

- Estar en posesión de un título universitario español.
- Estar en posesión de un título expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanza de Máster.

- Estar en posesión de un título conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior, homologado por el Ministerio de Educación a un título universitario oficial español.
- Estar en posesión de un título conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior, sin necesidad de homologación, previa superación del trámite de EQUIVALENCIA, mediante la cual la Universidad de Salamanca comprueba que el nivel de formación del título previo es equivalente al de los correspondiente títulos universitarios oficiales españoles de acceso, y faculta en el país expedidor para el acceso a enseñanzas superiores.

Puntuación de los requisitos para acceder al Máster en Estudios Latinoamericanos:

- a) Titulación y expediente (40%)
- b) Contar con financiación externa de una institución de prestigio (15%)
- c) Experiencia académica e investigadora previa (15%)
- d) Experiencia profesional previa en campos relevantes para el perfil de los estudios (15%)
- e) Solidez en los motivos alegados (15%)

FECHAS, CENTRO Y AULAS DONDE SE IMPARTIRÁ

Las clases se impartirán en las aulas 2.1 y 2.2 del Instituto de Iberoamérica, salvo aquellas asignaturas que necesiten ordenadores y se impartirán en Aulas de Informática de la Universidad de Salamanca.

Las fechas de inicio y finalización de las clases coincidirán con el calendario general aprobado por la Universidad de Salamanca, empezarán a finales de Septiembre de 2014 y finalizarán en mayo de 2015.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

CRÉDITOS: 90 ECTS

DURACIÓN EN CURSOS ACADÉMICOS: 2 Cursos

NÚMERO DE PLAZAS: Mínimo 15 y Máximo 40

IDIOMA DE LA DOCENCIA: Castellano

LISTA DE PROFESORES

Profesores de la Universidad de Salamanca:

Manuel Alcántara Sáez

José Ignacio Antón Pérez

Ángel Badillo Matos

Francisco Javier Braña Pino

Miguel Carrera Troyano

Ángel Espina Barrio

Agustín Ferraro Cibelli

Flavia Freidenberg

M^a Teresa Fuentes Morán
Marta Fuertes Martínez
Fátima García Díez
Mercedes García Montero
Alfonso Gómez Hernández
Luis Norberto González Alonso
José María Hernández Díaz
Marta León Alonso
Sebastián Linares Lejarraga
M^a de los Ángeles Pérez López
Patricia Marenghi
Araceli Mateos López
Salvador Martí y Puig
Elena Martínez Barahona
M^a José Merchán Puentes
Guillermo Mira Delli-Zotti
Rafael Muñoz Bustillo
Francisca Noguero Jiménez
Alberto del Rey Poveda
Jesús Rivera Navarro
Jaime Riviere Gómez
Carmen Ruiz Barrionuevo

Profesores de otras Universidades:

Dinorah Azpuru (Wichita State University, Estados Unidos/Guatemala)
Mariana Caminotti (Universidad Nacional de San Martín, Argentina)
Esther del Campo García (Universidad Complutense de Madrid)
Javier Corrales (Amherst College, Estados Unidos)
Orlando D'Adamo (CONICET, Universidad de Buenos Aires)
Julimar Da Silva Bichara (Universidad Autónoma de Madrid)
Katarzyna Dembicz (Universidad de Varsovia, Polonia)
María Cándida Ferreira de Almeida (Universidad de los Andes, Colombia)
Virginia García Beaudoux (CONICET, Universidad de Buenos Aires)
Antonio Gómez (Tulane University, Estados Unidos)
Elaine Levine (Universidad Nacional Autónoma de México)
Andrés Malamud (Universidad de Lisboa)
Alejandro Mercado (Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, México)

Betilde Muñoz-Pogossian (Organización de los Estados Americanos, Estados Unidos/Venezuela)

Esperanza Palma (Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, México)

Diane N. Palmer (Universidad de Boston, Estados Unidos)

Aníbal Pérez-Liñán (Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos)

Fernando Rueda Junquera (Universidad de Burgos)

David Scott Palmer (Universidad de Boston, Estados Unidos)

Francisco Sierra Caballero (Universidad de Sevilla)

Yanina Welp (Universidad de Zürich, Suiza-Argentina)

Polymnia Zagefka (Universidad Sorbonne-Nouvelle-Paris 3)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se especifican en el programa de cada asignatura. Con carácter general, el intervalo de calificaciones es:

Suspense: 0-4,9

Aprobado: 5-6,9

Notable: 7-8,9

Sobresaliente: 9-10

Para la presentación y defensa de la tesis de máster los alumnos deberán alcanzar una nota media igual o superior a 6,5.

PRÁCTICAS EXTERNAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS A DESARROLLAR EN ORGANISMOS COLABORADORES

OEA

Dicha colaboración se concretará en una o varias acciones enunciadas en lo que sigue:

- Participación de profesores, investigadores y estudiantes relacionados con la Universidad de Salamanca en Misiones de Observación Electoral organizadas por la OEA.
- Colaboración entre los equipos de ambas partes en cuanto al desarrollo de análisis, investigación electoral, metodologías de observación y material docente para la enseñanza e investigación en materia electoral.
- Realización de actividades conjuntas como Seminarios, Talleres y Cursos de Especialización en materia electoral.
- Realización de publicaciones conjuntas para la difusión de conocimientos en materia electoral

CIDOB

Intercambio de estudiantes en prácticas

PNUD

Las Partes convienen en cooperar en las siguientes áreas de interés común:

- a) La creación y organización de actividades coordinadas.
- b) Promover el desarrollo de actividades conjuntas sobre proyectos de investigación en donde los estudiantes del Máster y del Doctorado de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Salamanca, tuvieran la posibilidad de llevar a cabo consultas y/o investigaciones relacionadas con sus proyectos de fin de Máster o Doctorado, siempre y cuando estos, estuvieran vinculados a las áreas de interés del PNUD. De prosperar esta iniciativa, se contemplaría la posibilidad de realizar estancias de investigación en las diferentes Sedes del PNUD de América Latina conforme a las normas y procedimientos de la Organización. En este tipo de iniciativas, se promoverá de manera especial las investigaciones en asuntos de igualdad de género y derechos de las mujeres.
- c) Colaboración en la elaboración de proyectos de investigación, de acuerdo con las disponibilidades presupuestarias, en cualquiera de las ramas de interés común a ambas instituciones.
- d) Promover la organización y participación de coloquios internacionales sobre cuestiones de interés común.
- e) Facilitar el intercambio de información entre las partes para beneficio de la comunidad de investigadores, profesores y estudiantes de la Universidad de Salamanca así como de las distintas Comunidades de Práctica del PNUD.
- f) Explorar el desarrollo de publicaciones conjuntas u otros productos de conocimientos en áreas de interés compartidas.

SAAP

- a) Los programas de movilidad de investigadores, personal docente y estudiantes, dentro del marco de las disposiciones vinculantes entre ambos países, pero con la decidida intención de suprimir los obstáculos académicos, tanto materiales como formales, que impidan la movilidad ágil de universitarios de ambas instituciones.
- b) Realización de actividades conjuntas como Seminarios, Talleres, Premios, Cursos de Especialización y Concursos.
- c) Realización de publicaciones conjuntas para la difusión de conocimientos.
- d) La realización de proyectos de investigación, de acuerdo con las disponibilidades presupuestarias, en cualquiera de las ramas de interés común a ambas instituciones.
- e) La creación y organización de actividades docentes coordinadas.
- f) La organización de coloquios internacionales.
- g) El apoyo en el intercambio de publicaciones entre América Latina Hoy, Revista de Ciencias Sociales y Revista Argentina de Análisis Político.

h) La adhesión a las actividades del Campus de Excelencia Internacional "Studii Salamantini".

SEGIB

La finalidad única y exclusiva de las prácticas a realizar por los alumnos es la de conocer el funcionamiento de una institución pública internacional, sus métodos de trabajo y organización, como complemento práctico a sus estudios. En consecuencia esta relación es absolutamente formativa, no existiendo, por tanto, ninguna relación contractual de clase mercantil, civil o laboral, al no concurrir requisitos que exigen las leyes. Como consecuencia de ello, la SEGIB no está obligada a devengar contraprestación económica alguna.

Para los estudiantes del Máster en Estudios Latinoamericanos el periodo de prácticas será en el segundo año del programa, en un periodo comprendido entre mínimo dos y máximo seis meses. Para los estudiantes del Doctorado en Estudios Latinoamericanos, el momento de realización estará fijado en función de los intereses del estudiante, en coordinación con su Director de Tesis, la Dirección del Programa de Doctorado y la SEGIB. En caso de que hay disponibilidad por parte del Instituto de Iberoamérica y la SEGIB, el presente convenio de prácticas puede ser extensible a estudiantes de otros Másteres de la Universidad de Salamanca.

Para cada práctica se deberán fijar las fechas de comienzo y finalización, el horario, lugar de desarrollo y contenido específico de las prácticas.

Para el seguimiento de las prácticas, la Secretaría General Iberoamericana, designará a un tutor responsable para cada alumno y por parte de la Universidad de Salamanca el responsable que designe en cada momento.

La duración del presente convenio será de un año, prorrogable por periodos iguales en tanto no se produzca el desistimiento de una de las partes, por escrito y con una antelación mínima de tres meses desde la fecha de vencimiento.

La Universidad de Salamanca suscribirá una póliza general de seguro (de responsabilidad civil/accidentes) en favor de los estudiantes en prácticas, cuya relación se acompaña en el anexo I, por todo el periodo que duren las mismas.

La Universidad de Salamanca deberá solicitar las prácticas de los alumnos que estime conveniente, junto con sus datos personales, académicos y demás datos contenidos en el apartado 3º de este Convenio, mediante carta dirigida a SEGIB (Departamento de Administración). SEGIB en función de la disponibilidad aceptará, o no, a todos o a algunos de los alumnos propuestos.

Una vez aceptado el alumno deberá firmar el correspondiente acuerdo de prácticas no retribuidas con la Secretaría General Iberoamericana.

La SEGIB al término del presente convenio, deberá emitir un certificado por el que se reconozca al alumno el tiempo de prácticas realizado.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

MÁSTER EN "ESTUDIOS LATINOAMERICANOS"	90 CRS. ECTS	
Asignaturas obligatorias (profesor)	Nº Créditos	Semestre
CRECIMIENTO, DESARROLLO Y POLÍTICA ECONÓMICAS EN AMÉRICA LATINA (MIGUEL CARRERA TROYANO)	4	1º
PODER Y PROCESOS POLÍTICOS EN AMERICA LATINA (MANUEL ALCÁNTARA SÁEZ)	4	1º
LITERATURA LATINOAMERICANA EN SU CONTEXTO SOCIAL (CARMEN RUIZ BARRIONUEVO)	4	1º
COMUNICACIÓN, PODER Y DEMOCRACIA EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN EN AMÉRICA LATINA (ÁNGEL BADILLO MATOS)	4	1º
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA (GUILLERMO MIRA DELLI-ZOTTI)	4	1º
TOTAL CRÉDITOS ECTS OBLIGATORIOS	20	

Asignatura Optativas (Profesor)	Nº Créditos	Semestre
MIGRACIONES Y DINÁMICAS DEMOGRÁFICAS (ALBERTO DEL REY POVEDA)	3	2º
INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA (FERNANDO RUEDA JUNQUERA)	3	1º
POLÍTICAS DE DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL (LUIS N. GONZALEZ ALONSO Y Mª JOSÉ MERCHÁN PUENTES)	3	2º
POBREZA Y DESIGUALDAD EN AMÉRICA LATINA (RAFAEL MÚÑOZ BUSTILLO, MIGUEL CARRERA TROYANO E IGNACIO ANTÓN PÉREZ)	3	2º
ECONOMÍA POLÍTICA DE LA SALUD (FRANCISCO JAVIER BRAÑA PINO)	3	1º
DISEÑO INSTITUCIONAL EN AMÉRICA LATINA (MERCEDES GARCÍA MONTERO)	3	1º
ACTORES DE LA REPRESENTACIÓN EN AMÉRICA LATINA (SALVADOR MARTÍN Y PUIG)	3	1º
ESTADO DE DERECHO, DERECHOS HUMANOS Y SISTEMA DE JUSTICIA EN AMÉRICA LATINA (EINA MARTÍNEZ BARAHONA)	3	2º
GOBERNANZA, BUROCRACIA Y BUEN GOBIERNO EN AMÉRICA LATINA (AGUSTÍN FERRARO)	3	1º
REFORMA DEL ESTADO Y DESCENTRALIZACIÓN POLÍTICA EN AMÉRICA LATINA (ESTHER DEL CAMPO)	3	2º
NARRATIVA HISPANOAMERICANA (FRANSCISCA NOGUEROL JIMÉNEZ)	3	1º
POESÍA LATINOAMERICANA CONTEMPORÁNEA (Mª ÁNGELES PÉREZ LÓPEZ)	3	2º
NUEVAS INFLEXIONES EN EL ENSAYO LATINOAMERICANO CONTEMPORÁNEO (EVARISTA GUERRERO GUERRERO)	3	2º
VERTIENTES ACTUALES DEL ESPAÑOL EN AMÉRICA (Mª TERESA FUENTES MORÁN)	3	1º
CONSTITUCIONALISMO LATINOAMERICANO (MARTA LEÓN ALONSO)	3	2º
CINE, SOCIEDAD Y MOVIMIENTOS CULTURALES CONTEMPORÁNEOS EN AMÉRICA LATINA (MARTA FUERTES MARTÍNEZ)	3	2º
COMUNICACIÓN POLÍTICA Y OPINIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA (PATRICIA MARENGHI)	3	2º
COMUNICACIÓN, DESARROLLO Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN AMÉRICA LATINA (FRANCISCO SIERRA)	3	1º

MODERNIDAD Y CAMBIO SOCIAL EN AMÉRICA LATINA (JAIME RIVIERE Y JESÚS RIVERA)	3	1º
POLÍTICAS EDUCATIVAS HISTÓRICO COMPARADAS EN AMÉRICA LATINA (JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ)	3	1º
CÁTEDRA DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS I (OSWALDO AMARAL)	3	1º
CÁTEDRA DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS II	3	2º
TOTAL CRÉDITOS ECTS OPTATIVOS	27	

Asignaturas Metodológicas (Obligatorias)		
PROGRAMA DE ESTUDIOS ABIERTOS (PEAS)	6	ANUAL
TALLER DE INVESTIGACIÓN (Seminario de Investigación)	5	ANUAL
PRÁCTICAS	2	ANUAL
TOTAL DE CRÉDITOS ECTS OBLIGATORIOS (METODOLÓGICOS)	13	

	Nº Créditos	Semestre
Trabajo Fin de Máster (Obligatorio) (Segundo año del Master)	30	3º

PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

ASIGNATURA: CRECIMIENTO, DESARROLLO Y POLÍTICAS ECONÓMICAS EN AMÉRICA LATINA		
Código: 304200		
Tipo ¹ : OBLIGATORIO	Créditos ECTS: 4	Horas de aprendizaje
		Teoría: 32 Prácticas: 4 Trabajo Personal y otras actividades:64
Profesor/es: MIGUEL CARRERA TROYANO.		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Primer Semestre..	Horario: Lunes 10:00 a 12:30
<p>Objetivos:</p> <p>El curso de Estructura Económica tiene como objetivo introducir a los alumnos a las principales cuestiones que son relevantes para el análisis de la economía de los países latinoamericanos. Se trata de que los alumnos conozcan las teorías y las cuestiones que se debaten para que después puedan aplicar este marco al análisis de la realidad económica latinoamericana. No son necesarios conocimientos previos.</p> <p>En términos de capacidades los objetivos del curso son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad de aplicar las técnicas de análisis económico a los problemas de interés del estudiante (historia, economía, política, ...). 2. Capacidad para el análisis de los diversos ámbitos de las políticas públicas en América Latina. 3. Capacidad de describir y documentarse sobre las principales características y debates sobre la economía de América Latina. <p>Contenido de la materia:</p> <p>INTRODUCCIÓN</p> <p>Lección 1: Diversidad en América Latina. Situación actual y principales problemas de la Economía de América Latina.</p> <p>PARTE I.- EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS</p> <p>Lección 2: La Industrialización por sustitución de importaciones (1950-1973) y la crisis de la intervención estatal (1973-1982).</p> <p>Lección 3: La crisis de la deuda de 1982, el "Consenso de Washington" y su fracaso. Lección 4: Las nuevas agendas para América Latina. América Latina ante la crisis.</p> <p>PARTE II.- RETOS Y PROBLEMAS DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA</p>		

Lección 5: Crecimiento

Lección 6: Estabilidad macroeconómica y lucha contra la inflación. El debate sobre los tipos de cambio.

Lección 7: Desigualdad y la pobreza

Lección 8: Comercio y desarrollo.

Lección 9: Integración económica en América Latina: TLC y Mercosur

Sistema de evaluación:

Se utilizan dos instrumentos de evaluación:

- Presentación de trabajo en grupo sobre países 50 %
- Trabajo final en grupo sobre un país aplicando conocimientos adquiridos en la asignatura: 50%

Actividades de recuperación:

Será necesario rehacer los trabajos calificados como no aptos.

ASIGNATURA: PODER Y PROCESOS POLÍTICOS EN AMÉRICA LATINA		
Código: 304201		
Tipo ¹ : OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 4	Horas de aprendizaje
		Teoría: 36 Prácticas: 5 Trabajo Personal y otras actividades:65
Profesor/es: MANUEL ALCÁNTARA SAEZ		
Lugar de impartición: Fac. Derecho	Fecha: Primer Semestre	Horario: Martes 9:00 a 12:00
<p>Objetivos: Curso de carácter general e introductorio sobre la política latinoamericana. A lo largo de las sesiones se abordarán cuestiones genéricas de la región y casos específicos nacionales con intervención monográfica en la primera parte del profesor y discusión con los estudiantes en torno a las lecturas propuestas.</p> <p>Contenido de la materia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las transiciones a la democracia en América Latina: características y legados de las mismas. Los problemas de la consolidación democrática. De la década perdida al populismo rentista de izquierda pasando por el “consenso de Washington”. Otros modelos. 2. Los procesos de reforma política: de la constitución colombiana de 1991 a la boliviana de 2009. Los efectos del diseño presidencial, diferentes modelos. Las relaciones entre los poderes del Estado. 3. Los intentos descentralizadores. El arraigo federal. La pujanza de las autonomías. El poder local. 4. Actores políticos. La evolución de los partidos y de los sistemas de partidos. Los movimientos sociales y la democracia participativa. 5. La cultura política. Los cambios en la opinión pública. La cultura política de la elite política. 6. Brasil. Los fundamentos del régimen político instalado en la década de 1980. Dinámica de los gobiernos Cardoso, Lula y Roussef. Sistema de partidos y comportamiento electoral. 7. México. Las peculiaridades del régimen priista. El cambio político de la década de 1990. Los gobiernos panistas. La reinstauración priista. Sistema de partidos y comportamiento electoral. 8. Argentina. La transición política y su legado. La crisis institucional y económica de comienzos del siglo XXI. El Kirchnerismo. Sistema de partidos y comportamiento electoral. 9. Colombia. Violencia, narcotráfico y reformas institucionales. De Uribe a Santos. Sistema de partidos y comportamiento electoral. 10. El eje bolivariano. Aspectos históricos: del legado de la Revolución cubana al antiimperialismo. Discurso político. Estrategia de cooperación internacional regional. El legado de Hugo Chávez. El caso de Venezuela a partir de 1999. 		

11. Los casos de Bolivia, Ecuador y Perú en perspectiva comparada. La dinámica política desde el año 2000: instituciones, partidos, movimientos sociales y comportamiento electoral.

12. América Central y el Caribe. Instituciones políticas. Elecciones y sistemas de partidos. El golpe de estado de Honduras. El caso único de Cuba.

Sistema de evaluación:

Participación en clase y presentación de dos breves resúmenes de mil quinientas palabras sobre lecturas señaladas en la bibliografía: 30%. La primera debe entregarse antes del 11 de noviembre y la segunda antes del 20 de diciembre.

Realización de una monografía en torno a siete mil palabras sobre un tema acordado con el profesor antes del 27 de noviembre: 35%. Debe entregarse antes del 22 de enero

Examen escrito de una hora de duración respondiendo a diez preguntas: 35%

Actividades de recuperación:

Quienes tengan que usar la convocatoria extraordinaria podrán presentar en la fecha determinada los dos breves resúmenes y la monografía de investigación

ASIGNATURA: LITERATURA LATINOAMERICANA EN SU CONTEXTO SOCIAL		
Código: 304202		
Tipo ¹ : OBLIGATORIO	Créditos ECTS: 4	Horas de aprendizaje
		Teoría: 32 Prácticas: Trabajo Personal y otras actividades: 68
Profesor/es: CARMEN RUIZ BARRIONUEVO		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Primer Semestre	Horario: Jueves, 16:00 a 18:30
<p>Objetivos:</p> <p>Se pretende que el estudiante tome contacto con el proceso de construcción de los momentos literarios, culturales y de pensamiento de Latinoamérica a partir del periodo la independencia y hasta el momento actual. Para ello se proponen una serie de aspectos, temas y autores indicativos de los periodos tratados, tanto del siglo XIX como del XX y hasta el presente.</p> <p>Contenido de la materia:</p> <p>LETRAS DE LA INDEPENDENCIA Y SIGLO XIX</p> <p>1.- Las letras de la independencia. Ilustración y romanticismo. El iniciador de la novela, José Joaquín Fernández de Lizardi. La poesía, José María Heredia.</p> <p>2.- Esteban Echeverría y la "Joven generación argentina". Domingo Faustino Sarmiento y el Facundo, una interpretación del continente. La poesía: Los poetas gauchescos. Modalidades de la narrativa en el siglo XIX.</p> <p>FIN DE SIGLO. LA NARRATIVA Y LA POESÍA DE LOS SIGLOS XX-XXI.</p> <p>3.- El fin de siglo. La "profesionalización" del escritor y la secularización del mundo. El modernismo, iniciación y plenitud. El verso y la prosa de José Martí y de Rubén Darío. El posmodernismo.</p> <p>4.- La vanguardia, difusión y características. Vicente Huidobro. Los ismos americanos. César Vallejo. Pablo Neruda. La posvanguardia. Octavio Paz.</p> <p>5. La narrativa hispanoamericana en los años 20. La tendencia regionalista o criollista. La narrativa urbana: Roberto Arlt. La narrativa de la mujer desde los márgenes: Teresa de la Parra</p> <p>6.- La Nueva Novela como novela de creación. Los fundadores. El Boom como propuesta aglutinante. Intento de ordenación de tendencias. Gabriel García Márquez. Julio Cortázar. El Posboom y las tendencias finiseculares.</p>		

Sistema de evaluación:

La asistencia a un 90% de las clases y la participación activa supone el 50% de la calificación.

El trabajo supone un 25% de la calificación. Para ello, la profesora fijará unos textos, de los cuales los estudiantes elegirán uno de ellos para comentar de forma individual y por escrito (de 1500 a 2000 palabras) y que le será enviado por correo electrónico (barrionu@usal.es) para su corrección y calificación. Textos propuestos: Lizardi: Constitución política de una República imaginaria; primer capítulo ("Los ladrones") de El juguete rabioso de Roberto Arlt; España aparta de mí este cáliz de César Vallejo; Julio Cortázar: "Cartas de mamá".

El examen final, que supone del 25% de la calificación, será escrito y consistirá en una pregunta de tipo teórico y de un texto procedente de alguna de las lecturas leídas o comentadas en clase.

Actividades de recuperación:

Las mismas.

ASIGNATURA: HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA LATINA		
Código: 304203		
Tipo ¹ : OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 4	Horas de aprendizaje
		Teoría: 32 Prácticas: Trabajo Personal y otras actividades:68
Profesor/es: GUILLERMO MIRA DELLI-ZETTI		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Primer Semestre	Horario:Viernes 10:00 a 12:30
<p>Objetivos: La HISTORIA DE AMÉRICA LATINA se plantea los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impulsar el conocimiento y la reflexión sobre la realidad latinoamericana adoptando una perspectiva histórica y en sintonía con las ciencias sociales. - Orientar el acceso a fuentes y recursos sobre la Historia de América Latina. - Presentar y discutir los temas más relevantes que han configurado el desenvolvimiento histórico del subcontinente. - Preparar para la investigación en temas latinoamericanos. <p>Contenido de la materia: América Latina en el mundo actual.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al subcontinente: periodización y regionalización. 2. Historia e Historiografía sobre América Latina 3. Etnicidad, identidades y matriz colonial. 4. Crisis de los imperios ibéricos e independencia. Proyectos de construcción nacional y pervivencias postcoloniales. 5. América Latina, el nuevo orden liberal y la hegemonía británica: consolidación y apogeo del estado oligárquico. 6. Revolución mexicana, expansión de Estados Unidos en Centroamérica y el Caribe, y declinación de la hegemonía oligárquica: de la I Guerra Mundial a la quiebra del mundo liberal. 7. Nuevos sistemas políticos y reorientación del modelo de crecimiento: populismos, regímenes sultanísticos e industrialización por sustitución de importaciones, de la Gran Depresión a las políticas de CEPAL. 8. América Latina en la Guerra Fría: impacto de la Revolución Cubana sobre los procesos de cambio social y cultural. De los proyectos revolucionarios a la represión: movimientos guerrilleros, dictaduras militares y disciplinamiento social en el marco de la crisis económica internacional. 9. Estallido de la deuda externa, colapso del modelo mercado-internista y procesos de democratización y ajuste estructural. 		

Revolución sandinista, guerras y paz en Centroamérica.

10. Globalización, hegemonía neoliberal y sus consecuencias: procesos de integración regional, crisis política y social, nuevas identidades emergentes.

11. ¿Giro a la izquierda? América Latina en el siglo XXI.

Sistema de evaluación:

La evaluación ha sido diseñada para calificar las siguientes competencias, habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del curso:

1. Capacidad para transmitir oralmente los contenidos de un artículo científico y sintetizar por escrito sus principales conclusiones.
2. Adquisición de conocimientos e información sobre temas cruciales de la asignatura a través del análisis de contenido de las lecturas obligatorias.
3. Capacidad para elaborar un “diseño de investigación”: seleccionar un tema, definir un objeto de estudio, plantear una pregunta o hipótesis y seleccionar documentación que haga posible el desarrollo de un argumento en torno al mismo.

Actividades de recuperación:

La evaluación se compone de tres ejercicios:

1. Exposición de una lectura obligatoria con su correspondiente ficha-resumen (trabajo grupal) 20%
2. Evaluación del contenido de las lecturas obligatorias (trabajo individual) 40%
3. Informe Científico (trabajo individual) 40%

ASIGNATURA: COMUNICACIÓN, PODER Y DEMOCRACIA EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN EN AMÉRICA LATINA		
Código: 304204		
Tipo ¹ : OBLIGATORIO	Créditos ECTS: 4	Horas de aprendizaje
		Teoría: 40 Prácticas: 7 Trabajo Personal y otras actividades:53
Profesor/es: ÁNGEL BADILLO MATOS		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Primer Semestre	Horario: Viernes 16:00 a 21:00
<p>Objetivos: Son objetivos de la asignatura:</p> <p><input type="checkbox"/> Introducir a los estudiantes en el concepto de políticas públicas de comunicación, y su incidencia sobre la configuración del sistema de medios, la opinión pública y la democracia en el contexto de la sociedad de la información, en particular en el contexto de América Latina.</p> <p><input type="checkbox"/> Revisar los modelos históricos de evolución de la acción pública sobre el sistema de medios latinoamericano y la transformación de las políticas públicas sectoriales que afectan a la comunicación, tales como las políticas industriales, tecnológicas, de telecomunicaciones y otras.</p> <p><input type="checkbox"/> Comprender las dimensiones de la transformación mundializadora y sus consecuencias para la regulación de la comunicación</p> <p>Contenido de la materia:</p> <p>1. Introducción al concepto de comunicación de masas. Estructura y sistemas de comunicación. Comunicación, opinión pública y democracia. Las políticas públicas sectoriales de comunicación.</p> <p>2. Políticas públicas de comunicación. Historia y génesis del concepto. Las políticas públicas de comunicación en Europa, Estados Unidos y América Latina. Principales ejes de evolución histórica. Políticas de comunicación y políticas de telecomunicaciones. Políticas y política en la democracia mediática: los casos de América Latina. Historia y transformaciones recientes.</p> <p>3. Las políticas de comunicación en el contexto de la sociedad de la información. La mundialización de la comunicación. Consecuencias de la digitalización. Derechos de autor y copia digital. La transformación de la sociedad de la información y de las políticas públicas.</p> <p>4. Conclusiones del curso. Tendencias y tensiones de la sociedad de la información sobre la democracia y las políticas públicas de comunicación.</p>		

Sistema de evaluación:

Para poder superar la asignatura es obligatorio:

La asistencia a, al menos, un 80% de las sesiones presenciales. Las inasistencias deberán ser debidamente justificadas y sólo se aceptarán por motivos médicos o personales de fuerza mayor.

La participación activa en las sesiones presenciales.

La exposición en clase de un contenido del temario con base en una lectura y la entrega en plazo del trabajo sobre dicha presentación.

Para aprobar este curso será necesario obtener una calificación mínima de 5 (sobre un total de 10)

Actividades de recuperación:

Antes de acudir a la recuperación, en caso de haber suspendido la materia, es imprescindible acordar con el profesor una tutoría para fijar el alcance de las pruebas necesarias para superar el curso. En la tutoría, y con arreglo a las deficiencias detectadas en el progreso del estudiante, el profesor determinará las tareas complementarias que servirán para cumplimentar la recuperación de la asignatura.

ASIGNATURA: INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA		
Código: 304209		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 24 Prácticas: 5 Trabajo Personal y otras actividades:46
Profesor/es: FERNANDO RUEDA JUNQUERA		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Primer Semestre	Horario: Martes 17:30 a 20:30
<p>Objetivos: La asignatura de Integración Latinoamericana persigue dos objetivos generales:</p> <p>a) Proporcionar al alumno/a instrumentos analíticos y evidencia empírica con los que pueda valorar el impacto económico de los procesos de integración regional entre los países en desarrollo en general, y entre los países latinoamericanos en particular.</p> <p>b) Ofrecer al alumno/a una visión global de las experiencias del Mercado Común Centroamericano, la Comunidad del Caribe, la Comunidad Andina de Naciones y el Mercado Común del Sur a través del contraste entre la "vieja" y la "nueva" estrategia de integración económica.</p> <p>Además de adquirir los conocimientos delimitados en los objetivos generales, se pretende que el/la alumno/a obtenga habilidades propias de la futura actividad profesional de un/a experto/a en estudios latinoamericanos. En este caso se pretende que con la asignatura el/la alumno/a desarrolle:</p> <p>a) El hábito de la lectura, aficionándose a leer libros, revistas académicas y prensa especializada.</p> <p>b) La destreza de usar con regularidad y soltura la biblioteca e Internet.</p> <p>c) La habilidad de emplear los métodos e instrumentos del análisis económico para examinar las políticas de integración regional.</p> <p>d) La capacidad crítica en el uso de la información y en la formación de una visión propia del proceso de integración económica latinoamericana.</p> <p>e) La facultad de razonar de un modo lógico y deductivo, de tal manera que sepa combinar teoría y evidencia empírica para inferir conclusiones de política económica en el entorno latinoamericano.</p> <p>f) La capacidad de expresión oral y escrita para presentar argumentos sustentados sobre las potencialidades y limitaciones de la integración latinoamericana.</p>		

Contenido de la materia:

Parte I: INTEGRACIÓN REGIONAL Y PAÍSES EN DESARROLLO

1. La teoría de la integración económica
2. Integración económica entre países en desarrollo

Parte II: ESTUDIOS DE CASO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

3. Mercado Común Centroamericano: desarrollo económico e integración regional en Centroamérica
 4. Mercado Común Centroamericano: otras dimensiones del proceso de integración regional
 5. Integración regional en el Caribe: la Comunidad y el Mercado Común del Caribe
 6. El viejo regionalismo andino: el Pacto Andino
 7. El nuevo regionalismo andino: la Comunidad Andina de Naciones
 8. Integración regional en el Cono Sur: el Mercado Común del Sur
- Parte III: RECAPITULACIÓN Y CONCLUSIONES GENERALES
9. Integración subregional en América Latina y el Caribe: balance y perspectivas

Sistema de evaluación:

La participación activa en las clases será un requisito básico para la superación de la asignatura y un criterio esencial para la ponderación de la calificación final. Además de ello, el/la alumno/a deberá realizar un ensayo y un trabajo monográfico, en los que se evaluará su conocimiento de los conceptos y desarrollos básicos de la materia, así como su capacidad de argumentación.

El ensayo abordará una temática relacionada con la Parte I del programa de la asignatura y deberá de recoger los aspectos teóricos y empíricos fundamentales del tema que se desarrolle. El tema será seleccionado por el profesor y para su elaboración el/la alumno/a hará uso de las notas tomadas en clase y de las referencias bibliográficas indicadas por el profesor para cada tema.

El trabajo monográfico deberá analizar una de las cuatro experiencias de integración latinoamericana examinadas en la Parte II del programa: el Mercado Común Centroamericano, la Comunidad del Caribe, la Comunidad Andina de Naciones o el Mercado Común del Sur. El/La alumno/a deberá presentar un proyecto previo del trabajo al profesor para su supervisión y aprobación.

Actividades de recuperación:

Será necesario elaborar un nuevo trabajo monográfico.

ASIGNATURA: ECONOMÍA POLÍTICA DE LA SALUD EN AMÉRICA LATINA		
Código: 304212		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 24 Prácticas: Trabajo Personal y otras actividades:48
Profesor/es: FRANCISCO JAVIER BRAÑA PINO		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Primer Semestre	Horario: Jueves 9:00 a 11:00
<p>Objetivos: Acercar a los estudiantes al conocimiento del análisis económico de la salud y las políticas sanitarias, desde la perspectiva metodológica de la economía política, con especial énfasis en los sistemas de salud de América Latina y España. Conocer los métodos utilizados para la evaluación de las políticas sanitarias. Aprender a manejar los datos y conocer los principales factores explicativos de la estructura de un sistema sanitario.</p> <p>Contenido de la materia: La economía política de la salud y sus principales elementos. La demanda de salud y de asistencia sanitaria. La oferta de asistencia sanitaria y el aseguramiento. Los fallos del mercado en la provisión de asistencia sanitaria. Evaluación económica de los programas y tecnologías sanitarias. El análisis coste-utilidad y la medición de la salud. Análisis del gasto en salud y su contribución al desarrollo económico. El gasto farmacéutico y la industria. La financiación del gasto sanitario y la sostenibilidad de un sistema nacional de salud. Las propuestas de reforma de los sistemas sanitarios desde la perspectiva de la economía política: cuasi-mercados, copagos y privatizaciones.</p> <p>Sistema de evaluación: Asistencia y participación en clase. Realización de un trabajo monográfico, desde la perspectiva de la economía política, sobre la asistencia sanitaria y el sistema de salud de un país de América Latina y el Caribe.</p> <p>Actividades de recuperación:</p>		

ASIGNATURA: DISEÑO INSTITUCIONAL EN AMÉRICA LATINA		
Código: 304213		
Tipo ¹ : OPTATIVO	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría:32 Prácticas:5 Trabajo Personal y otras actividades:40
Profesor/es: MERCEDES GARCÍA MONTERO		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Primer Semestre	Horario: Miércoles 10:00 a 12:30
<p>Objetivos:</p> <p>El curso está diseñado para proporcionar una serie de competencias a los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conocimiento de las principales teorías sobre el institucionalismo y el nuevo institucionalismo <input type="checkbox"/> Conocimiento teórico de los principales estudios sobre instituciones llevados a cabo sobre América Latina <input type="checkbox"/> Comprensión de las características institucionales de los países desde una perspectiva comparada <input type="checkbox"/> Acercamiento y análisis de las relaciones entre los distintos poderes de los sistemas políticos <input type="checkbox"/> Análisis de las instituciones políticas en función de su capacidad para generar incentivos de comportamiento y distribuir poder en el sistema político. <input type="checkbox"/> Consecuencias de diversos diseños institucionales para la gobernabilidad democrática. <input type="checkbox"/> Generar habilidades relativas a la búsqueda de material bibliográfico, manejo de recursos y datos. <input type="checkbox"/> Aprender a formular y desarrollar argumentos e hipótesis relacionados con variables institucionales. <input type="checkbox"/> Presentación de argumentos y debate en público de los mismos. <p>Contenido de la materia:</p> <p>TEMA 1. Diseño institucional instituciones e institucionalismo: teorías viejas y nuevas</p> <p>TEMA 2. Impactos de los sistemas electorales en América Latina</p> <p>TEMA 3. Determinantes de los sistemas electorales en América Latina</p> <p>TEMA 4. El Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo como instituciones políticas</p> <p>2.1. El marco presidencialista</p> <p>2.2. Relaciones Ejecutivo Legislativo en América Latina</p> <p>2.3. Midiendo poderes institucionales</p> <p>TEMA 3. La actuación de los partidos políticos y el diseño institucional</p>		

Sistema de evaluación:

La evaluación del curso estará basada en los siguientes criterios:

- Examen: 40% de la nota
- Entrega de trabajo (los criterios para la realización del trabajo se abordarán en clase): 20% de la nota.
- Participación en clase, en los seminarios de lecturas: 20% de la nota
- Realización de ejercicios prácticos: 20% de la nota

Actividades de recuperación:

Será necesario rehacer el trabajo final y las prácticas calificadas como no aptas y rehacer (en su caso) el examen.

ASIGNATURA: GOBERNANZA, BUROCRACIA Y BUEN GOBIERNO EN AMÉRICA LATINA		
Código: 304216		
Tipo ¹ : OPTATIVO	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría:24 Prácticas: 5 Trabajo Personal y otras actividades:46
Profesor/es: AGUSTÍN FERRARO CIBELLI		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Primer Semestre	Horario: Miércoles 18:30 a 21:00
<p>Objetivos: La asignatura tiene como objetivo entrenar a los estudiantes para 1) realizar diagnósticos de deficiencias en el diseño y funcionamiento de sistemas de administración pública en América Latina, 2) realizar propuestas de reforma administrativas tanto en lo concerniente al diseño institucional como a sistemas de reclutamiento del personal público y 3) argumentar a favor de propuestas de reformas administrativas en contextos técnicos y políticos.</p> <p>Contenido de la materia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teórico. Reforma de las instituciones políticas y desarrollo económico. La capacidad de gobernar y el aparato burocrático del Estado. 2. Teórico-Práctico. Tradiciones nacionales de administración pública en Europa. El impacto de la Nueva Gerencia Pública en Europa, EE.UU. y América Latina. Elaboración y presentación de argumentos a favor y en contra de las orientaciones de reforma administrativa. 3. Teórico-Práctico. La centralidad del poder ejecutivo, clientelismo y corrupción en la administración pública latinoamericana. Diseño de sistemas de servicio civil y diseño de agencias administrativas independientes. 4. Teórico ¿Una administración pública dividida? La participación del poder legislativo en la dirección de la administración pública en los EE.UU., Alemania y Chile. 5. Teórico-Práctico. El oficio político y su relación con el asesoramiento técnico. Reforma y profesionalización de la política. Diseño de esquemas de relación entre los sistemas políticos y administrativos. 		

Sistema de evaluación:

Se utilizan 3 instrumentos de evaluación:

- Asistencia y participación en debates 20%
- Entrega de informes de lecturas y examen parcial 30%
- Trabajo final sobre un proyecto aprobado previamente por el profesor: 50%

Actividades de recuperación:

Será necesario rehacer los trabajos parciales calificados como no aptos y/o rehacer o elaborar un nuevo trabajo final (dependiendo de las calificaciones obtenidas).

ASIGNATURA: NARRATIVA HISPANOAMERICANA		
Código: 304218		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 30 Prácticas:10 Trabajo Personal y otras actividades:35
Profesor/es: FRANCISCA NOGUEROL JIMÉNEZ		
Lugar de impartición: Fac. Filología	Fecha: Primer Semestre	Horario: Lunes-viernes 9:00 a 11:00
<p>Objetivos:</p> <p>Partiendo del concepto de vanguardia, el curso pretende lograr que el alumno logre comprender su manifestación en textos de ruptura fundacionales de la narrativa latinoamericana del siglo XX, así como su proyección en la literatura hasta nuestros días.</p> <p>Contenido de la materia:</p> <p>1)- Teoría de la vanguardia y su proyección en América Latina: Modernidad, Posmodernidad y Vanguardia. El concepto de kitsch.</p> <p>2)- Las vanguardias históricas: Oliverio Girondo y Espantapájaros: absurdo y fragmentariedad. Vicente Huidobro y Cagliostro: magia, cine y literatura.</p> <p>3)- La narrativa de posvanguardia: Manuel Puig y El beso de la mujer araña: la literatura fagocita el kitsch. Fernando Iwasaki: la irreverencia al poder.</p> <p>Sistema de evaluación:</p> <p>Prueba escrita obligatoria para todos y trabajo escrito en caso de pretender realizar el TFM con la profesora.</p> <p>Actividades de recuperación:</p> <p>Asistencia a las tutorías específicas. Lectura crítica de los textos previa a la recuperación. Manejo de todos los materiales puestos a disposición del alumno en Studium</p>		

ASIGNATURA: VERTIENTES ACTUALES DEL ESPAÑOL EN AMÉRICA		
Código: 304221		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría:24 Prácticas:5 Trabajo Personal y otras actividades:46
Profesor/es: -TERESA FUENTES MORÁN		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Segundo Semestre	Horario: Martes de 16:00 a 18:30
<p>Objetivos: El curso Vertientes actuales del español de América constituye un acercamiento a la realidad lingüística de este ámbito geográfico, tanto en su vertiente empírica o analítica como en la orientación metodológica que lleva consigo. Así, se pretende que los alumnos logren alcanzar los siguientes objetivos:</p> <p>O1. Identificación general de la realidad lingüística de América Latina O2. Capacidad de seleccionar y utilizar las herramientas metodológicas e instrumentales para su estudio en casos concretos O3. Conocimiento de la bibliografía fundamental sobre el campo de estudio y desarrollo de la capacidad de valorarla en el marco científico en que se inserta.</p> <p>Contenido de la materia: Módulo 1. El concepto de español de América. Norma panhispánica. Variación y policentrismo. Módulo 2. Caracterización del español de América. Niveles descriptivos. Módulo 3. Recursos documentales. Metodologías y ámbitos de investigación.</p> <p>Sistema de evaluación: La evaluación se centra en el cumplimiento de los objetivos planteados para el curso.</p> <p>Actividades de recuperación:</p> <p>Los alumnos que no superen la materia en la convocatoria ordinaria deberán concretar con la profesora las actividades que se establecen para la recuperación.</p>		

ASIGNATURA: MODERNIDAD Y CAMBIO SOCIAL EN AMÉRICA LATINA		
Código: 304227		
Tipo ¹ : OPTATIVO	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 24 Prácticas:5 Trabajo Personal y otras actividades:46
Profesor/es: JAIME RIVIERE GOMEZ Y JESÚS RIVERA NAVARRO		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Primer Semestre	Horario: Lunes de 16:00 a 18:30
<p>Objetivos:</p> <p>Los objetivos generales de la asignatura tienen que ver con el desarrollo de la capacidad de análisis crítico y reflexivo del alumnado, de forma que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se procuren herramientas para el análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos - Se tenga un conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales acaecidas en Latinoamérica - Se provean de instrumentos para el análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades latinoamericanas <p>Contenido de la materia:</p> <p>Tema 1. La noción de cambio social: análisis y problemática</p> <p>Tema 2. Modernidad, Modernización y Postmodernidad en América Latina</p> <p>Tema 3. Los cambios en la estructura social: clases y desigualdad</p> <p>Tema 4. Cambios en la estructura familiar: envejecimiento y su impacto en la dinámica social</p> <p>Tema 5. El cambio cultural: nuevos valores y actitudes</p> <p>Tema 6. Los cambios en el papel del Estado y su relación con las transformaciones sociales.</p> <p>Sistema de evaluación:</p> <p>Se utilizan 3 instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia y participación en clase 20% - Exposiciones: 30% - Trabajo individual final sobre un proyecto aprobado previamente por los profesores: 50% <p>Actividades de recuperación:</p>		

ASIGNATURA: POLITICAS EDUCATIVAS HISTORICO COMPARADAS EN AMÉRICA LATINA		
Código: 304228		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 28 Prácticas: 14 Trabajo Personal y otras actividades:33
Profesor/es: JOSÉ M ^º HERNÁNDEZ DÍAZ		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Primer Semestre	Horario: Jueves 18:30 a 21:00
<p>Objetivos:</p> <p>Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.</p> <p>* Para el logro de las competencias enunciadas el estudiante de esta materia ha de ser capaz de elaborar un trabajo individual orientado por el profesor, de iniciación a la investigación (planteamiento de investigación-acción), directamente vinculado con algunos contenidos del temario, y en todo caso original.</p> <p>* La comprensión del desarrollo histórico y comparado de los sistemas educativos de América latina, y su organización actual, así como de las líneas prioritarias de las políticas educativas emprendidas recientemente en cada país, es objetivo prioritario de aprendizaje de esta materia.</p> <p>Contenido de la materia:</p> <p>a. Los modelos educativos de la América precolombina y las políticas educativas de las potencias coloniales antes de la emancipación.</p> <p>b. Nacimiento de los sistemas nacionales de América en el contexto de su emancipación.</p> <p>c.- Liberalismo, resistencias y consolidación de los sistemas educativos de América Latina.</p> <p>d.- Desarrollismo y tecnocracia versus socialismo y políticas de igualdad en los sistemas educativos de América en la última etapa del siglo XX.</p> <p>e.- Las políticas educativas de América Latina en la hora presente, y su concreción en los diferentes niveles del sistema educativo, desde la escuela infantil a la educación superior: cambios curriculares, la igualdad en la educación, el reconocimiento de la diversidad educativa, la lucha por la inclusión y la interculturalidad en la educación, los modelos educativos supranacionales, las políticas de evaluación institucional y de los sistemas educativos, calidad versus participación como preguntas claves de los actuales sistemas educativos.</p>		

Sistema de evaluación:

Ponderación máxima. Tareas en el aula con asistencia obligatoria Individual 10

Entrega de trabajos Individual 30

Exposición de trabajos y debate
en tutoría Grupo e individual 10

Prueba de desarrollo.

Explicación por escrito de tema
ya tratado en clase presencial

Individual 50

100%

Actividades de recuperación:

Se harán de manera individualizada

ASIGNATURA: MIGRACIONES Y DINÁMICAS DEMOGRÁFICAS		
Código: 304208		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 24 Prácticas: 5 Trabajo Personal y otras actividades:46
Profesor/es: ALBERTO DEL REY POVEDA		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Segundo Semestre	Horario: Jueves 9:00 a 11:00
<p>Objetivos: El curso de Migraciones y Demografía tiene un doble objetivo: presentar los principales conceptos del análisis demográfico y de las migraciones, y aplicarlos al conocimiento de la realidad demográfica de América Latina y España. No son necesarios conocimientos previos.</p> <p>En términos de capacidades los objetivos del curso son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad de aplicar las técnicas de análisis demográfico elemental a los problemas de interés del estudiante (historia, economía, política, ...). 2. Capacidad para el análisis de los procesos migratorios desde la perspectiva de las dinámicas demográficas. Análisis de las causas y las consecuencias de las migraciones en las poblaciones afectadas (origen y destino). 3. Capacidad de describir y documentarse sobre las principales líneas evolutivas de la población en América Latina. <p>Contenido de la materia:</p> <p>Tema 1. INTRODUCCIÓN: DEMOGRAFÍA Y MIGRACIONES</p> <p>Tema 2. FUENTES, INDICADORES Y PERSPECTIVAS DEL ANÁLISIS DEMOGRÁFICO</p> <p>Tema 3. MODELOS Y SISTEMAS DE POBLACIÓN: LA TEORÍA DE TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA</p> <p>Tema 4. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA POBLACIÓN: FECUNDIDAD, MORTALIDAD Y REPRODUCCIÓN</p> <p>Tema 5. TEORIAS MIGRATORIAS. APROXIMACIONES MACRO, MICRO E INTERMEDIAS</p> <p>Tema 6. LA MIGRACIÓN INTERNA Y LA MIGRACION INTERNACIONAL: DETERMINANTES Y CONSECUENCIAS</p> <p>Tema 7. MIGRACIONES CONTEMPORÁNEAS: LA RECIENTE MIGRACIÓN EN ESPAÑA: CAUSAS, CARACTERÍSTICAS Y CONSECUENCIAS</p> <p>Tema 8. MODELOS DE INTEGRACIÓN DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE: ASIMILACIONISMO VERSUS MULTICULTURALIDAD</p> <p>Tema 9. PROCESOS DE INTEGRACIÓN DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE: COMPORTAMIENTO REPRODUCTIVO Y LABORAL</p>		

Tema 10. MIGRACIÓN, REMESAS Y RETORNO. PROYECTOS MIGRATORIOS Y RELACIONES FAMILIARES

Tema 11. MIGRACIÓN, EXCLUSIÓN Y DELINCUENCIA

Tema 12. POLÍTICAS DE POBLACIÓN Y POLÍTICAS MIGRATORIAS: EL CONTEXTO INTERNACIONAL Y LA LEY DE INMIGRACIÓN EN ESPAÑA

Sistema de evaluación:

Se utilizan 3 instrumentos de evaluación:

- Asistencia y participación en debates 20%
- Entrega de informes de lecturas y otras actividades: 30%

Trabajo final sobre un proyecto aprobado previamente por el profesor: 50%

Actividades de recuperación:

Será necesario rehacer los trabajos parciales calificados como no aptos y/o rehacer o elaborar un nuevo trabajo final (dependiendo de las calificaciones obtenidas).

ASIGNATURA: POLITICAS DE DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL		
Código: 304210		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 24 Prácticas: 4 Trabajo Personal y otras actividades:47
Profesor/es: LUIS N. GONZÁLEZ ALONSO Y M ^º JOSÉ MERCHÁN PUENTES		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Segundo Semestre	Horario: Miércoles 9:00 a 11:00
<p>Objetivos: Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y comprender la estructura del sistema internacional de cooperación para el desarrollo. - Interpretar adecuadamente las relaciones que se establecen entre los distintos actores del sistema. - Desarrollar una capacidad autónoma para el análisis crítico de políticas e instrumentos de cooperación en distintos contextos (bilateral, multilateral, donantes clásicos, Unión Europea...). - apreciar y valorar la diversidad cultural y el trabajo intercultural. <p>Contenido de la materia: Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Origen y evolución del subdesarrollo como problema internacional: la progresiva definición de un sistema internacional de cooperación al desarrollo. Cooperación y ayuda oficial para el desarrollo: nociones básicas. 2. Las nuevas bases de la cooperación internacional para el desarrollo en el siglo XXI. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM): significado y alcance. La Declaración de París y el debate acerca de la eficacia de la ayuda. 3. Cooperación internacional y financiación del desarrollo: viejos y nuevos instrumentos. El Consenso de Monterrey y los avances en la movilización de recursos para financiar el desarrollo (recursos locales; fuentes de financiación privada; AOD; alivio de deuda externa; comercio y desarrollo). 4. El sistema internacional de cooperación al desarrollo en clave institucional. La ayuda oficial bilateral y su coordinación en el seno de la OCDE: el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD). La ayuda multilateral: el papel de los organismos financieros y no financieros. 5. La política española de cooperación para el desarrollo. Origen y evolución. La AOD española tras la ley de cooperación. Balance crítico de tres décadas de cooperación española. 6. La acción de la Unión Europea en el campo de la cooperación para el desarrollo: aspectos generales. El marco jurídico y financiero de la política europea de cooperación. Principales instrumentos de la política europea de cooperación al desarrollo. <p>Los puntos 4 y 5 del programa serán abordados bajo el formato de seminarios a partir de intervenciones preparadas por grupos de dos o tres estudiantes bajo la supervisión del profesor. Las presentaciones darán lugar en cada caso a un debate específico.</p>		

Sistema de evaluación:

1. Seguimiento personal del estudiante y participación activa en las sesiones teóricas: 30%
2. Valoración participación en seminarios (incluido trabajo escrito): 40%
3. Ejercicio final escrito: 30%

Actividades de recuperación:

En función de los resultados obtenidos en la presentación para el seminario y el ejercicio final, será necesario en un caso rehacerlo y en el otro repetirlo.-

ASIGNATURA: POBREZA Y DESIGUALDAD EN AMÉRICA LATINA

Código: 304211

Tipo¹: OPTATIVA

Créditos ECTS: 3

Horas de aprendizaje

Teoría: Prácticas: Trabajo Personal y otras actividades:

Profesor/es: RAFAEL MUÑOZ DE BUSTILLO, MIGUEL CARRERA TROYANO E IGNACIO ANTÓN PÉREZ

Lugar de impartición: Instituto

Fecha: Segundo Semestre

Horario: Jueves 16:00 a 18:00

Objetivos:

Ofrecer a los alumnos un acercamiento a la pobreza y la desigualdad, que representan uno de los principales problemas económicos de la región. América Latina y el Caribe es una de las regiones más desiguales del planeta y, por ello, y a pesar de que la mayoría de los países son de renta media, presenta niveles de pobreza muy importantes. El curso presentará primero las definiciones y los métodos utilizados para la medición la pobreza y desigualdad, para después ofrecer una cuantificación de los datos y los principales factores explicativos de la persistencia de estos fenómenos y terminar presentado el debate sobre las políticas necesarias para atajar estos problemas

Contenido de la materia:

- Introducción a la desigualdad como problema económico. Desigualdad y crecimiento
- Medición de la desigualdad
- Introducción a la pobreza y la exclusión social
- Medición de la pobreza
- Desigualdad y pobreza en América Latina y el Caribe (I): Panorama actual y factores explicativos
- Desigualdad y pobreza en América Latina y el Caribe (II): Políticas públicas contra la pobreza y la desigualdad

Sistema de evaluación:

La evaluación se hará en función de tres resultados de aprendizaje. Los alumnos tendrán que hacer, en primer lugar, un trabajo en grupos de 3 personas aplicando los conocimientos de las 7 primeras sesiones a un estudio de caso de un país de América Latina y generando una presentación de powerpoint que debe ser presentada en clase (3 puntos). En segundo lugar, realizarán una presentación en clase (4 puntos) en grupos de 3 personas también con powerpoint sobre uno de los aspectos relevantes de los fenómenos multidimensionales de la pobreza y la desigualdad en América Latina sugerido por los profesores. Finalmente, el mismo grupo de tres personas debe entregar un trabajo escrito sobre el tema anterior, aplicando conceptos aprendidos durante el curso. (3 puntos).

Se utilizarán procedimientos de autoevaluación y co-evaluación siguiendo criterios que serán consensuados con los alumnos de manera que de los 10 puntos, 3 serán autoevaluación, 3 serán de co-evaluación y 4 serán evaluación por parte del profesor.

Actividades de recuperación:

Será necesario rehacer los trabajos calificados como no aptos

ASIGNATURA: ACTORES DE LA REPRESENTACIÓN POLÍTICA EN AMÉRICA LATINA		
Código: 304214		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: Prácticas: Trabajo Personal y otras actividades:
Profesor/es: FLAVIA FREIDENBERG ANDRÉS		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Primer Semestre	Horario: Miércoles a viernes
<p>Objetivos:</p> <p>Generales: Desarrollar en el estudiante capacidades teóricas y prácticas (búsqueda y análisis de información) para el estudio de la realidad sociopolítica latinoamericana.</p> <p>Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición del conocimiento teórico vigente para el análisis de la acción colectiva y los actores de representación en América Latina, con especial interés en el estudio de los movimientos sociales y los partidos políticos. - Puesta en práctica del instrumental teórico a través del análisis concreto de partidos, movimientos y grupos sociales. - Conocer diferentes enfoques en el estudio de la representación política y los problemas relacionados con su definición. - Capacidad de elaboración de informes analíticos sobre los actores de la representación política en América Latina. - Capacidad para delinear diagnósticos de situación y propuestas de reformas institucionales sobre el escenario en el que participan y compiten los actores de la representación política. - Promover la discusión crítica respecto al papel de los partidos políticos como instituciones y su rendimiento en el marco del sistema democrático así como también de los movimientos sociales y su relación con la democracia. - Tener un conocimiento comparado de los partidos políticos y los movimientos sociales y desarrollar argumentos sólidos para comprender la realidad político-partidista de diversos contextos nacionales. <p>Contenido de la materia:</p> <p>El curso se llevará a cabo en sesiones que funcionarán como un taller de investigación, donde se combinarán las discusiones teóricas con el análisis de casos de estudio concretos. La exposición oral del profesor/a y la presentación en los seminarios-taller o de los foros-debate se apoyará en diversos materiales didácticos. Los documentos escritos (libros, artículos en revistas especializadas, periódicos) servirán al alumno/a como complemento a las exposiciones orales. Las nuevas tecnologías serán empleadas para mejorar los niveles de comunicación entre los estudiantes participantes y los profesores.</p> <p>Cada sesión contará con lecturas para que los estudiantes puedan profundizar en el conocimiento de los contenidos mínimos. Es absolutamente necesario que los estudiantes asistan a las sesiones habiendo preparado las lecturas de cada sesión.</p> <p>Actividades introductorias [dirigidas a presentar la asignatura y a recoger información y tomar contacto con los estudiantes]</p> <p>Actividades teóricas [dirigidas por el profesor]</p> <p>Sesiones magistrales [exposición a cargo del profesor]</p> <p>Eventos científicos [participación en conferencias que organiza el Instituto de Iberoamérica, como apoyo a la</p>		

docencia]

Actividades prácticas guiadas [dirigidas por el profesor]

Prácticas en el aula [realización de ejercicios, debates de problemas, vinculados a los contenidos]

Actividades prácticas autónomas [sin profesor]

Lectura de los textos para cada sesión

Elaboración de bases de datos

Preparación y elaboración de dos notas de investigación

Preparación y elaboración de los comentarios en el Blog

Preparación y presentación de casos en grupo sobre diferentes partidos y movimientos positivos

Sistema de evaluación:

Para ser evaluado se debe asistir como máximo al 80% de las sesiones Se proponen tres instrumentos de evaluación:

1.- Por la elaboración de un informe o nota de investigación, de entre 8 a 10 páginas.

El estudiante deberá elegir un caso de estudio (país, año, proceso) y elaborar un informe descriptivo siguiendo las pautas indicadas por la profesora en relación a cualquiera de los siguientes proyectos de investigación:

- Banco de datos de selección de candidatos
- Observatorio de Reformas Electorales
- ACPOL: Actores políticos de la representación

2.- Por el examen de las lecturas

3.- Por la participación en las clases a partir del debate de las lecturas asignadas al curso

Asignación de puntos:

- | | |
|--|-----------|
| - Nota o informe de investigación | 40 puntos |
| - Examen de lecturas | 30 puntos |
| - Participación en las clases y debate de las lecturas | 30 puntos |

Las fechas de entrega son improrrogables e innegociables. Todos los alumnos deberán contar con la aprobación de los temas y enfoque de sus notas de investigación.

Actividades de recuperación:

ASIGNATURA: ESTADO DE DERECHO, DERECHOS HUMANOS Y SISTEMAS DE JUSTICIA EN AMÉRICA LATINA		
Código: 304215		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 24 Prácticas: 5 Trabajo Personal y otras actividades:46
Profesor/es: ELENA MARTÍNEZ BARAHONA		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Segundo Semestre	Horario: Martes 16:00 a 18:30
<p>Objetivos: Esta asignatura sitúa al sistema de justicia como un eje fundamental del estado de derecho, a través de cuyo funcionamiento se reconoce efectivamente los derechos y deberes que la noción de ciudadanía contiene. Al mismo tiempo, se presta atención privilegiada a la relación –opaca, ambigua y contradictoria–, existente entre justicia y poder. El objetivo de este curso consiste en proporcionar a los estudiantes herramientas teórico-metodológicas para el análisis y evaluación del papel del poder judicial dentro de un sistema político</p> <p>Contenido de la materia: Tema 1. El estudio del poder judicial desde la ciencia política Tema 2. El poder judicial como “instrumento” para hacer política Tema 3. La Justicia Transicional como un nuevo tema en la ciencia política Tema 4. Organización de la justicia constitucional en América Latina Tema 5. Independencia judicial, conceptualización y medición Tema 6. Selección de jueces e independencia judicial en América Latina Tema 7. Justicia penal y seguridad ciudadana</p> <p>Sistema de evaluación: Participación en clase, en los seminarios de lecturas y realización de ejercicios prácticos valdrán 50% de la nota Entrega de trabajo con una extensión máxima de 4500 palabras (los criterios para la realización del trabajo se abordarán en clase): 50% de la nota.</p> <p>Actividades de recuperación: Será necesario rehacer el trabajo final y las prácticas calificadas como no aptas y rehacer (en su caso).</p>		

ASIGNATURA: REFORMA DEL ESTADO Y DESCENTRALIZACIÓN POLÍTICA EN AMÉRICA LATINA		
Código: 304217		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 24 Prácticas: 5 Trabajo Personal y otras actividades:46
Profesor/es: ESTHER DEL CAMPO GARCÍA		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Segundo Semestre	Horario: Viernes (abril y mayo)
<p>Objetivos:</p> <p>Si se admite la correspondencia entre bienestar económico y tradición y cultura democráticas, resulta hoy indiscutible que la profundización del sistema democrático y el aumento de la calidad de sus instituciones y procesos, para que respondan legítima y eficazmente a las necesidades y demandas ciudadanas, constituyen los grandes desafíos de los países en desarrollo en general, y de los latinoamericanos, en particular. Partiendo de estas premisas, esta asignatura pretende ofrecer una relación sistemática de temas que abordan los grandes ejes de la/s reforma/s de los Estados latinoamericanos a partir del reconocimiento de la centralidad del papel que desempeñan las instituciones políticas y administrativas en el desarrollo integral de un país.</p> <p>El curso pretende ofrecer a los estudiantes una visión general sobre los procesos de reforma de Estado en América Latina en sus diferentes ámbitos en los últimos treinta años.</p> <p>Con estos conocimientos, se pretende como objetivo general que el estudiante tenga una visión sistemática y crítica sobre los procesos de reforma en la región.</p> <p>En segundo término, se intenta que los estudiantes desarrollen habilidades en distintos ámbitos: en relación al sistema político (como investigador y analista político) o en relación al sistema administrativo (como gestor político-administrativo).</p> <p>Contenido de la materia:</p> <p>SESIÓN I. INTRODUCCIÓN</p> <p>El largo y difícil proceso de construcción del Estado-Nación en América Latina desde el proceso post-independencia hasta las transiciones a la democracia a finales del siglo XX. La crisis de los años setenta. Gobernabilidad y estabilidad política. Premisas e indicadores de la gobernabilidad: legitimidad y eficacia. De la gobernabilidad a la Reforma del Estado. Gobernanza moderna y calidad de la democracia en América Latina.</p> <p><i>Lecturas recomendadas</i></p> <p>Aguilar Villanueva, L.F. (2006), <i>Gobernanza y Nueva Gestión Pública</i>, Fondo de Cultura Económica, México.</p> <p>Alcántara, Manuel (1995), <i>Gobernabilidad, crisis y cambio</i>, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales.</p> <p>*Bresser Pereira, Luiz Carlos (1998), "La reforma del Estado en los años noventa. Lógica y mecanismos de control", en <i>Desarrollo Económico</i>, núm. 150, pp. 517-550.</p> <p>*Cavarozzi, M. (1991), "Más allá de las transiciones a la democracia en América Latina", en <i>Revista de Estudios Políticos</i> nº 74, pp. 85-111.</p> <p>Crozier, M.J., Huntington, S.P. y J. Watanuki (1975), <i>The Crises of Democracy. Report on the Governability of Democracies to the Trilateral Commission</i>, New York University Press, New York.</p> <p>Daniel Kaufmann, A. Kraay y M. Mastruzzi (2009): <i>Governance Matters: Governance Indicators for 1996-2008</i> (http://www.worldbank.org/wbi/governance)</p> <p>*Lechner, Norbert (1992), <i>El debate sobre Estado y mercado en América Latina</i>, Estudios Públicos, Santiago de Chile, pp. 235-247.</p> <p>*Molina, J.E. y D. Levine (2007), "La calidad de la democracia en América Latina: una visión comparada". <i>América Latina Hoy</i> 45 (abril): 17-46.</p>		

(en asterisco aquellas lecturas que podrán ser objeto de comentario de texto)

SESIÓN II. REFORMAS POLÍTICO-INSTITUCIONALES EN LOS AÑOS 80 y 90

Transición política y arreglos constitucionales. El debate presidencialismo-parlamentarismo y su aplicación en América Latina. Las relaciones entre Gobiernos y Parlamentos. El impacto de los sistemas electorales. Crisis de representación y el nuevo papel de los partidos políticos y otros actores político-sociales.

Lecturas recomendadas

Alcántara, Manuel (2004), *¿Instituciones o máquinas ideológicas? Origen, programa y organización de los partidos latinoamericanos*, Barcelona, ICPS.

Banco Interamericano de Desarrollo (2006), *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina*, IDB Publications, Washington.

*Chasquetti, Daniel (2001), "Democracia, multipartidismo y coaliciones en América Latina: evaluando la difícil combinación" en J. Lanzaro (ed.), *Tipos de presidencialismo y coaliciones políticas en América Latina*, Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

*Colomer, Joseph y Gabriel Negretto (2003), "Gobernanza con poderes divididos en América Latina", en *Política y Gobierno*, nº 1, CIDE, México.

Morgenstern, Scott y Benito Nacif (eds.) (2002), *Legislatures and Democracy in Latin America*, New York, Cambridge University Press.

Zovatto, Daniel y J. Jesús Orozco Henríquez (coords.) (2008), *Reforma política y electoral en América Latina (1978-2007)*, Biblioteca Jurídica Virtual

(<http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=2527>)

(en asterisco aquellas lecturas que se presentarán en clase por los alumnos)

SESIÓN III. REFORMAS POLÍTICO-INSTITUCIONALES EN LOS AÑOS 80 y 90

La reforma de la Justicia y la lucha contra la corrupción. La defensa de los derechos humanos y la autonomía del Poder Judicial. Mecanismos de control y "accountability". Medidas políticas y administrativas en la lucha contra la corrupción.

La estructura organizativa del aparato del Estado. Burocracia y postburocracia en el diseño organizativo. La informalidad en la Administración Pública. Profesionalización y Servicio Civil de Carrera.

Lecturas recomendadas

Domingo, Pilar y R. Sieder (eds.) (2001), *Rule of Law in Latin America. The International Promotion of Judicial Reform*, ILAS, London.

* Kaufman, Daniel (2000), "Corrupción y Reforma Institucional: El Poder de la Evidencia Empírica", en *Revista Perspectivas*, Volumen 3, N° 2.

Longo, F (2008), La profesionalización del empleo público en América Latina. Estado de la Cuestión, *La Profesionalización del Empleo Público en América Latina* (pp. 45-78), Centre d'Estudis Internacionals de Barcelona (CIDOB), Barcelona.

* O'Donnell, Guillermo (2001), "Accountability horizontal: La institucionalización legal de la desconfianza política", en POSTData, Revista de Reflexión y Análisis Político, No 7, Buenos Aires.

Oszlak, Oscar (2001), El servicio civil en América Latina y el Caribe: situación y retos futuros, CLAD, Buenos Aires.

* Pásara, Luis (2012), "International Support for Justice Reform in Latin America: Worthwhile or worthless?", Woodrow Wilson Center Update on the Americas, september.

* Prats, Joan (2005), "Lecciones aprendidas de 20 años de políticas de modernización en países OCDE" en OCDE, *Modernising Government. The Way Forward*, OCDE, París.

* Sousa, Mariana (2007), "Breve panorama de la reforma judicial en América Latina: objetivos, desafíos y resultados", en E. Lora

(ed.), *El estado de las reformas del Estado en América Latina*, BID.
(en asterisco aquellas lecturas que se presentarán en clase por los alumnos)

SESIÓN IV. DESCENTRALIZACIÓN Y REFORMA DEL ESTADO.

Procesos de descentralización política, administrativa y fiscal en América Latina. Causas y efectos de las políticas de descentralización. Evaluación de los distintos procesos de descentralización político-administrativa en América Latina. Relaciones intergubernamentales y políticas públicas.

Lecturas recomendadas

* Finot, Iván (2001): "Descentralización y participación en América Latina: una mirada desde la economía", Boletín 9, noviembre 2001, ILPES.

Fleury, Sonia (2002): "El desafío de la gestión de redes de políticas", en *Instituciones y desarrollo*, nº 12, Instituto Internacional de Gobernabilidad, Barcelona.

Jordana, Jacint (2001): "Relaciones Intergubernamentales y descentralización en América Latina: una perspectiva institucional", en Proyecto Conjunto INDES-Unión Europea, Serie de Documentos de Trabajo I-22UE, Washington.

* Mascareño, Carlos (2008), *Descentralización y Democracia en América Latina: ¿una relación directa?*, W.P. nº 23, University of Maryland.

(en asterisco aquellas lecturas que se presentarán en clase por los alumnos)

SESIÓN V.

REFORMAS ESTRUCTURALES.

La crisis de la deuda. Los procesos de reformas económicas en los años ochenta. Liberalización y privatización. Mundialización e integración económica y su impacto en las estrategias de la reforma del Estado. Otras reformas estructurales.

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. Instituciones y condiciones políticas para la formulación de políticas públicas. El papel conductor del Estado. Privatizaciones y agencias reguladoras. Viejos y nuevos actores en la nueva política. Control social y transparencia en la gestión pública: la rendición de cuentas social y la participación ciudadana. Pobreza, exclusión social y políticas sociales. Democracia y cohesión social.

Lecturas recomendadas

Alcántara, M., P. Deniz, Flavia Freidenberg y L. Paramio (2006), *Reformas económicas y consolidación democrática*, Ed. Síntesis, Madrid.

Banco Interamericano de Desarrollo (2004), *¿Democracia con desigualdad?*, IDB Publications-European Commission, Washington.

Castagnino, E. (2006), *Instituciones, gobernabilidad y desarrollo: algunas experiencias recientes del BID*, Washington, BID.

CEPAL (2010), *La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir*, Santiago de Chile.

* CEPAL (2007): *Cohesión social: documento para la reflexión*, Santiago de Chile, MIDEPLAN.

* Del Campo, Esther (2008), "Del por qué al cómo: el sentido último de las reformas en América Latina", *Quorum*, nº 20, primavera 2008, pp. 139-150.

Encuesta de cohesión social en América Latina (www.ecosocialsurvey.org). Garcé, A. (Comp.) (2006), *Think Tanks y políticas públicas en Latinoamérica: dinámicas globales y realidades regionales*, Buenos Aires, Ed. Prometeo.

González-Arechiga, Bernardo (2004), "Corrupción y fallas del Estado: calidad institucional y desviación de las políticas públicas", en Freddy Martínez Navarro y Vidal Garza (coords.), *Políticas públicas y democracia en América Latina*, Miguel Angel Porrúa, México.

Klisberg, B. (2007), "Como avanzar la participación en América Latina, el continente más desigual. Anotaciones estratégicas", en *Revista Reforma y Democracia*, nº 37, febrero.

* Lora, Eduardo (2006), *The State of State Reform in Latin America*, BID, Washington (en castellano, *El estado de la reforma del estado en América Latina*).

Narcís Serra y Jordi Vaquer (eds.) (2009): "Democracia en América Latina: la sombra de la desigualdad", *Documentos CIDOB* nº 31.

Tomassini, L. (1996): Gobernabilidad y políticas públicas en América Latina, BID.

(en asterisco aquellas lecturas que se presentarán en clase por los alumnos)

Sistema de evaluación:

. Asistencia y participación activa y crítica en clase.

. Presentación de lecturas

. Realización de 5 ensayos sobre la materia

Actividades de recuperación:

ASIGNATURA: POESÍA LATINOAMERICANA CONTEMPORANEA		
Código: 304219		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 25 Prácticas: 50 Trabajo Personal y otras actividades:
Profesor/es: M ^a ANGELES PÉREZ LÓPEZ		
Lugar de impartición: Fac. Filología	Fecha: Segundo Semestre	Horario: L-V, Enero-Feb, 9:00 a 11:00
<p>Objetivos: El curso pretende abordar las claves de la poesía hispanoamericana contemporánea en torno a la cuestión de género y a partir de la presencia de Eros como elemento aglutinante en los poemarios de mayor interés a lo largo de las últimas décadas. El curso se centra en el análisis de textos de acuerdo con la gran variedad de estrategias literarias que se utilizan para reescribir Eros en el contexto del debate sobre la cuestión de género y para encontrar un espacio creativo propio</p> <p>Contenido de la materia: 1. Eros en las primeras décadas del siglo XX. Delmira Agustini. 2. Extramuros del género, extramuros de Eros; Blanca Varela. 3. Alejandra Pizarnik. "Miserable mixtura" 4. Gioconda Bell: cuerpo y nación 5. Otra vez Eros. Cristina Peri Rossi. 6. Reestructura e historia: Elvira Hernández, Rosario Ferré 7. Extraterritorialidad y género: Gladys Iñarregui, Noni Benegas</p> <p>Sistema de evaluación: Para evaluar la consecución de los objetivos planteados se evaluará al alumno del siguiente modo: 1. Examen escrito teórico-práctico. 2. Trabajo de curso en forma de presentación oral o trabajo escrito, con carácter optativo. 3. Participación activa en las prácticas propuestas y seminarios.</p> <p>Actividades de recuperación: Asistencia a las tutorías específicas. Lectura crítica de los textos previa a la recuperación. Revisión completa de las tareas evaluadas con la profesora. Manejo de todos los materiales puestos a disposición del alumno en Studium.</p>		

ASIGNATURA: NUEVAS INFLEXIONES EN EL ENSAYO LATINOAMERICANO CONTEMPORÁNEO					
Código: 304220					
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje			
		Teoría: 28 Prácticas: Trabajo Personal y otras actividades: 47			
Profesor/es: EVA GUERRERO GUERRERO					
Lugar de impartición: Fac. Filología	Fecha: Segundo Semestre	Horario: L-V, Febr-Marz,			
<p>Objetivos: Escribir con claridad y corrección ortográfica trabajos especializados en temas culturales y de ensayo latinoamericano Realizar documentos que muestren la capacidad analítica del estudiante y el conocimiento literario del mismo a partir de las indicaciones del profesor.</p> <p>Contenido de la materia: El curso ofrece un acercamiento a algunas de las vertientes que han signado el ensayo hispanoamericano en la segunda mitad del siglo XX. Desde el mismo título se hace referencia a la importancia del ensayo en el canon de la historia literaria hispanoamericana, puesto que este género si bien se ha considerado un poco al margen de los grandes géneros, por lo general ha ofrecido valoraciones que han influido en la representación de la realidad hispanoamericana. El objetivo central es poner al estudiante en contacto con las producciones de un género que se ha cultivado con gran asiduidad en Hispanoamérica y que ha estado en una actitud dialógica con las producciones de los grandes autores europeos, por otro lado ha ofrecido visiones significativas desde las que valorar la realidad hispanoamericana. Por ello el curso parte de las producción ensayística de autores que son más conocidas por su producción novelística como Cortázar, Vargas Llosa, García Márquez, continúa con una parte dedicada a la ensayista referida a la reflexión sobre la realidad hispanoamericana Ernesto Mayz Vallenilla, Roberto Fernández Retamar, Leopoldo Zea; se dedica un apartado a El ensayo ala margen del canon: el ámbito cultural de la mujer. Marta Traba, Josefina Ludmer, Gloria Alzandúa, Rosario Ferré, Margarita Mateo Palmer. Y concluye con El ensayo en Hispanoamérica en el marco de los estudios culturales, Postcoloniales y Postoccidentales, Néstor García Canclíni, Walter Mignolo. La "filosofía de calibanes" de Santiago Castro Gómez</p> <p>Sistema de evaluación:</p> <table border="1"> <tr> <td>Participación en actividades presenciales Maximo 10, minimo 20</td> </tr> <tr> <td>Realización de trabajo Maximo 20 , Minimo 30</td> </tr> <tr> <td>Presentación de trabajo Maximo 30 , Minimo 40</td> </tr> </table> <p>Actividades de recuperación:</p>			Participación en actividades presenciales Maximo 10, minimo 20	Realización de trabajo Maximo 20 , Minimo 30	Presentación de trabajo Maximo 30 , Minimo 40
Participación en actividades presenciales Maximo 10, minimo 20					
Realización de trabajo Maximo 20 , Minimo 30					
Presentación de trabajo Maximo 30 , Minimo 40					

ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL DE AMÉRICA LATINOAMERICANA		
Código: 304222		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 24 Prácticas: 5 Trabajo Personal y otras actividades: 46
Profesor/es: ANGEL ESPINA BARRIO		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Segundo Semestre	Horario: Lunes 16:00 a 18:30
<p>Objetivos: El curso de Antropología tiene un doble objetivo: proporcionar las principales perspectivas y orientaciones históricas, teóricas y metodológicas de la Antropología socio-cultural en general, y aplicada a la región Latinoamericana, y ofrecer un análisis de temas relativos a la etnicidad, el racismo, el género, la Antropología y Sociología de la Juventud, la Ecología Cultural Comparada, y la Antropología de la Religión en Iberoamérica.</p> <p>El desarrollo teórico-práctico de la materia pretende mostrar la variada realidad socio-cultural latinoamericana pasada y presente, incidiendo en la génesis histórica de las distintas culturas (criollas, mestizas e indias) así como en el actual equilibrio étnico y social, todo ello a fin de que el alumno se capacite para realizar análisis, propuestas, proyectos e intervenciones en el área socio-cultural en su futuro trabajo dentro de organismos públicos (gubernamentales, consultivos, educativos, etc.) o privados (empresas, medios de comunicación, ONG´s), como gestores, asesores, docentes, investigadores o directores de los mismos.</p> <p>Contenido de la materia: Sesión 1. La antropología socio-cultural: concepto, método y construcción teórica. La antropología en Latinoamérica. Sesión 2. Cultura, identidad social y teoría de los grupos sociales. Estudio de casos en Latinoamérica. Sesión 3. Política, estratificación social y conflicto. Clase, etnicidad, racismo y género en Latinoamérica. Sesiones 4, 5 y 6. Antropología y Sociología de la Juventud. Sesiones 7 y 8. Ecología Cultural Comparada. Sesiones 9 y 10: Diversidad religiosa Iberoamericana. Cultos populares de raíz cristiana (Semana Santa, Vírgenes, Santiago, etc.). Nuevos cultos alternativos.</p> <p>Sistema de evaluación: Se utilizan 3 instrumentos de evaluación: - Asistencia y participación en debates 20% - Entrega de informes de lecturas: 40% Exposiciones en clase: 40%.</p> <p>Actividades de recuperación: Será necesario rehacer las actividades calificadas como no aptas.</p>		

ASIGNATURA: CONSTITUCIONALISMO LATINOAMERICANO		
Código: 304223		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 24 Prácticas: 5 Trabajo Personal y otras actividades: 46
Profesor/es: MARTA LEÓN ALONSO		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Segundo Semestre	Horario: Lunes 10:00 a 12:30
<p>Objetivos:</p> <p>El/La estudiante, al finalizar esta asignatura, será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avanzar en el desarrollo de su capacidad de análisis de la realidad jurídico-constitucional. - Resolver casos y problemas jurídicos, tanto de forma individual como en grupo. - Desarrollar de manera progresiva su capacidad de crítica ante las respuestas y soluciones que el Derecho va dando a los problemas actuales. - Incrementar sus habilidades de expresión oral, escrita, así como el manejo de las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de la materia (bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía, red informática, etc). <p>Respecto a las competencias específicas, contará con las capacidades para poder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarse con los conceptos básicos del Derecho constitucional, fundamentalmente en materia de derechos fundamentales, mecanismos de garantía, y descentralización política. - Conocer la aplicación de las Constituciones de la región latinoamericana a estos campos materiales: el marco establecido en la Constitución así como la normativa de desarrollo, y la interpretación jurisprudencial que resulta crucial tanto en materia de derechos fundamentales como en la resolución de conflictos entre los poderes del Estado - Conocer el entramado orgánico-territorial del Estado: atribuciones, límites, relaciones interorgánicas, mecanismos de control de su actividad. - Conocer los mecanismos de garantía de los derechos fundamentales, nacionales y supramacionales, así como sus límites, el contenido constitucionalmente protegido, y la casuística en la resolución de conflictos entre derechos fundamentales, la actividad de los órganos de control de la constitucionalidad y de la Corte Interamericana de Justicia <p>Contenido de la materia:</p> <p>Para alcanzar los objetivos previsto se estudiará, en primer lugar, la denominada <i>parte dogmática</i> de la Constitución, destinada a consagrar los derechos fundamentales y los mecanismos para su tutela. Nos detendremos en el análisis de las distintas categorías de derechos y haremos especial hincapié en los instrumentos que los constituyentes latinoamericanos, inspirándose en los modelos norteamericano y europeo, han diseñado para protegerlos. Pero, además de la tutela interna dispensada por los ordenamientos nacionales, consideramos imprescindible que los alumnos conozcan el papel que desempeña el sistema interamericano de protección de los derechos humanos en la región y su influencia en la Repúblicas latinoamericanas. Para concluir esta primera parte del programa, se explicará con detenimiento la regulación constitucional de los estados de excepción en los países del área y sus repercusiones en el libre ejercicio de los derechos.</p> <p>En segundo lugar, nos ocuparemos de la llamada <i>parte orgánica</i> de la Constitución. Veremos los distintos modelos de distribución del poder del Estado y nos centraremos en el estudio pormenorizado de las características y funciones de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial. Haremos una exposición comparada entre el sistema de gobierno presidencialista latinoamericano y el sistema de gobierno parlamentario de corte europeo. También aludiremos a los distintos mecanismos de lucha contra la corrupción que se han creado en la última década. Otra cuestión a tratar será la distribución territorial del poder y sus modalidades. Por último, no</p>		

puede fallar en un curso de estas características una reflexión final sobre la situación actual del Estado de Derecho en América Latina.

Lección I. Introducción. Estado de Derecho y Constitución en Latinoamérica

Lección II. Los derechos fundamentales en el Constitucionalismo latinoamericano

- Concepto de derecho fundamental
- Las generaciones de derechos fundamentales: los derechos civiles y políticos; los derechos económicos, sociales y culturales; los derechos de la era tecnológica

Lección III. Las garantías constitucionales de los derechos fundamentales

- Fundamento de las garantías y clasificación
- Las garantías normativas
- Las garantías institucionales
- Las garantías jurisdiccionales
 - A) Las garantías sobre los procesos de regulación de los derechos fundamentales. El control de constitucionalidad de las leyes
 - El modelo norteamericano o control difuso
 - El modelo europeo o control concentrado
 - Las peculiaridades del control de constitucionalidad en Latinoamérica como un modelo mixto
 - B) La protección jurídica y procesal del ejercicio de los derechos fundamentales
 - El derecho a la tutela judicial efectiva
 - El *habeas corpus* latinoamericano
 - El recurso de amparo
 - Otros instrumentos de protección: la acción de tutela colombiana; el mandado de seguridad y el mandado de injunção; el recurso de reposición chileno y la acción de cumplimiento peruana

Lección IV. La defensa extraordinaria de la Constitución. Los estados de excepción en Latinoamérica

- La regulación constitucional de los estados de excepción y su sometimiento al Estado de Derecho
- Un caso práctico: Colombia

Lección V. El sistema interamericano de protección de los derechos humanos: el marco normativo e institucional. (La Convención americana sobre derechos humanos de 1969; la Comisión interamericana de derechos humanos y la Corte interamericana de derechos humanos).

Lección VI La organización de los poderes del Estado en el constitucionalismo contemporáneo.

- Características y funciones del poder legislativo
- Características y funciones del poder ejecutivo
- Características y funciones del poder judicial

Lección VII La aplicación del principio de la separación de poderes en las Constituciones latinoamericanas: el presidencialismo latinoamericano.

- El sistema parlamentario
- El presidencialismo
- El presidencialismo latinoamericano
- El equilibrio de fuerzas entre el ejecutivo y el legislativo
- La crítica doctrinal al presidencialismo latinoamericano. ¿Es el semi-presidencialismo una alternativa?
- Organos de control y lucha contra la corrupción

Lección VIII La distribución territorial del poder en las constituciones latinoamericanas.

- Las formas de Estado.
- Los Estados centralizados
- Los Estados descentralizados. Argentina, Brasil, México y Venezuela

Sistema de evaluación:

Elementos evaluables	Valor con relación a la nota final (100%)
Asistencia y participación en las clases teóricas	10%
Asistencia y participación en las clases prácticas	20%
Realización y exposición de un trabajo de investigación	70%

Actividades de recuperación:

ASIGNATURA: CINE, SOCIEDAD Y MOVIMIENTOS CULTURALES CONTEMPORÁNEOS EN AMÉRICA LATINA		
Código: 304224		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 24 Prácticas: 9 Trabajo Personal y otras actividades: 42
Profesor/es :MARTA FUERTES MARTÍNEZ		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Segundo Semestre	Horario: Jueves 18:00 a 21:00
<p>Objetivos:</p> <p>Conocer las principales corrientes estético-culturales del cine latinoamericano, sus escuelas y autores, así como alguna de sus obras fundamentales y su influencia en las culturas nacionales y transnacionales del continente.</p> <p>Conocer las características del cine como industria cultural y sus relaciones con el resto de industrias culturales.</p> <p>Introducirse en el análisis de los repertorios culturales generados por el cine latinoamericano a lo largo de su evolución, con especial incidencia en la actualidad.</p> <p>Analizar las principales problemáticas que aborda el cine latinoamericano desde una perspectiva comparada y crítica.</p> <p>Descubrir los vínculos entre las manifestaciones culturales, en particular el cine, y la historia reciente en lo relacionado con los problemas de las sociedades iberoamericanas.</p> <p>Utilizar la tecnología para recuperar todo tipo de información pertinente a los contenidos de la asignatura.</p> <p>Adquirir destrezas en las herramientas de investigación necesarias para el estudio de la cinematografía como medio de comunicación.</p> <p>Contenido de la materia:</p> <p>Los contenidos teóricos se concretan en las siguientes líneas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cinematografía en América Latina, introducción y etapas - Principales movimientos cinematográficos y conexiones con los movimientos culturales - Principales temáticas abordadas por los distintos cines nacionales - Características generales del cine como industria cultural y sus relaciones con el resto de industrias culturales - El cine como medio de comunicación y como componente esencial del sistema cultural de nuestras sociedades: la necesidad de diversidad cultural en la industria audiovisual - Conceptos para una política nacional sobre cinematografía: problemas y posibles estrategias - Espacios audiovisuales compartidos entre los distintos países de Iberoamérica <p>Los temas que se trabajarán con los filmes latinoamericanos son (orden alfabético):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictaduras - Identidad cultural - Inmigración - Los olvidados - Mujer - Revoluciones - Sexualidad - Trabajo y relaciones laborales - Violencia 		

Sistema de evaluación:

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Hojas de asistencia y participación en las sesiones presenciales (20%)
- Trabajo grupal, exposición y defensa en el aula: calidad de la presentación pública y desarrollo escrito del mismo (40%)

Dossier final de asignatura (40%)

Actividades de recuperación:

En el caso de que la asistencia y participación y la evaluación de los trabajos no alcancen la calificación mínima, se realizarán recomendaciones individuales según la situación de cada alumno/a.

ASIGNATURA: COMUNICACIÓN POLÍTICA Y OPINIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA		
Código: 304225		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 30 Prácticas: 7 Trabajo Personal y otras actividades:38
Profesor/es: PATRICIA MARENGHI		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Segundo Semestre	Horario: Martes 9:30 a 12:30
<p>Objetivos: Los estudiantes, al finalizar esta asignatura serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos básicos de comunicación política. • Comprender y relacionar la comunicación política con las ciencias sociales y, en particular, con las teorías de la comunicación. • Identificar las principales teorías para el análisis de la relación entre campañas electorales, medios de comunicación y comportamiento político y aplicarlas a los casos de América Latina. • Comprender el papel de la comunicación de las instituciones políticas en el marco de las democracias latinoamericanas contemporáneas. • Conocer y comprender los mecanismos mediante los cuales se diseñan las herramientas de comunicación política, tanto históricamente como en la actualidad y su aplicación a diferentes casos. <p>Analizar la configuración histórica y contemporánea de los sistemas de medios y su relación con los sistemas políticos en diferentes contextos latinoamericanos.</p> <p>Contenido de la materia:</p> <p>Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: teoría de la comunicación, comunicación política, espacio público y opinión pública. • Comunicación política, medios de comunicación y opinión pública: perspectivas contemporáneas de estudio. • Comunicación política, campañas electorales y comportamiento político-electoral en América Latina • La influencia de los medios de comunicación en la formación y desarrollo de la opinión pública. • Los medios de comunicación como instancias de control de los gobernantes • Comunicación institucional. • La comunicación gubernamental. • La comunicación en situaciones de crisis: estudios de caso. • ¿Hacia una nueva comunicación política? La sociedad de la información y las transformaciones de la esfera pública. <p>Prácticos: En las clases prácticas se realizarán ejercicios que permitan aplicar los conocimientos teóricos adquiridos y desarrollar las capacidades necesarias para que los estudiantes puedan desarrollarlos de manera autónoma al término del curso. Dentro de las clases prácticas se llevarán a cabo visionados de materiales audiovisuales, seminarios de lecturas, exposiciones y trabajos grupales.</p>		

Sistema de evaluación:

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Participación en las sesiones presenciales (10%)
- Prácticas de visualización y ejercicios (10%)
- Presentación de un contenido del temario y entrega del trabajo correspondiente (40%)
- Trabajo final (40%)

Actividades de recuperación:

En el caso de que el estudiante no alcance la calificación mínima, el profesor realizará recomendaciones individuales según la situación específica de cada alumno/a.

ASIGNATURA: COMUNICACIÓN, DESARROLLO Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN AMÉRICA LATINA		
Código: 304226		
Tipo ¹ : OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 24 Prácticas: 18 Trabajo Personal y otras actividades: 33
Profesor/es: FRANCISCO SIERRA Y MARTA FUERTES		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Primer Semestre	Horario: M a V, 9 a 12:30, 16 a 19:00
<p>Objetivos:</p> <p>El objetivo genérico consiste en aportar las herramientas teórico-metodológicas y la cultura de investigación adecuada para analizar y redefinir las políticas y modelos de comunicación y desarrollo, introduciendo el conocimiento teórico-metodológico de las formas y estrategias de integración de los sistemas públicos de información y conocimiento, los recursos tecnológicos y las culturas populares en las experiencias internacionales de comunicación, educación y desarrollo social, evaluando críticamente las técnicas y estrategias metodológicas de planeación de la acción y gestión comunitaria, a nivel local, en torno a las redes de socialización y comunicación pública contemporáneas.</p> <p>Como objetivos específicos, el programa del curso procurará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formar teórica, metodológica y prácticamente a agentes del desarrollo local en el uso, planeación y aplicación de políticas de comunicación para el desarrollo con las nuevas tecnologías digitales <input type="checkbox"/> Introducir las problemáticas y posibilidades de la comunicación en la sociedad global de la información de las comunidades locales <input type="checkbox"/> Capacitar tecnológicamente a los alumnos en el uso y aplicación de recursos informacionales al servicio del desarrollo social <p>Promover la cultura y filosofía de las redes comunicacionales en el trabajo comunitario, institucional y organizativo de la Administración Pública y los movimientos sociales.</p> <p>Contenido de la materia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DIALÉCTICA Y CRÍTICA DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. La globalización informativa. Concepciones de la mundialización cultural 1.2. Economía política y lógicas sociales de la comunicación tardocapitalista 1.3. Cultura, poder y ciudadanía. Problemas estratégicos de la sociedad del conocimiento 1.4. El reto de la diversidad cultural. Pensar el cambio y las migraciones en una sociedad nómada 2. TEORÍA E HISTORIA DE LA COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Genealogía y epistemología de la comunicación y el desarrollo social 2.2. Teoría general del desarrollo 2.3. Modelos teórico-metodológicos de comunicación para el desarrollo social 2.4. Fundamentos y áreas de investigación aplicada 		

- 2.5. Experiencias y perspectivas internacionales
- 3. POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL.
 - 3.1. Teoría y ámbito de las políticas públicas en materia de comunicación y cultura
 - 3.2. Líneas y matrices de desarrollo de la Sociedad Global de la Información
 - 3.3. Políticas culturales y modelos de evaluación
 - 3.4. Una nueva agenda. Las políticas locales y regionales de comunicación
- 4. COMUNICACIÓN, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA
 - 4.1. Fundamentos metodológicos de la participación ciudadana
 - 4.2. La comunicación alternativa. Teoría y praxis
 - 4.3. Planificación y comunicación estratégica para el cambio social
 - 4.4. Movimientos sociales. Análisis de la gestión informativa para la acción
 - 4.5. Territorio, identidad cultural y redes sociales. Un enfoque integrador
 - 4.6. Filosofía, metodología y práctica del periodismo cívico
- 5. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DESARROLLO LOCAL
 - 5.1. La construcción comunitaria del ciberespacio
 - 5.2. La lógica del don en las redes telemáticas
 - 5.3. Telecentros y desarrollo endógeno. Modelos lógicos e impacto
 - 5.4. Planificación y gestión de la tecnología y desarrollo territorial
 - 5.5. Metodología de la organización e intervención sociocultural. Análisis de resultados y sistemas de evaluación

.Sistema de evaluación:

Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Contribución continua al seminario: 50%.
- Informes comentados de lecturas obligatorias (presentaciones orales y textos escritos): 50%.

Actividades de recuperación:

Según las características de los alumnos y alumnas que no consigan alcanzar la calificación mínima de aprobado se realizarán recomendaciones personalizadas.

ASIGNATURA: CÁTEDRA DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS I		
Código: 304229		
Tipo¹: OPTATIVA	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 32 Prácticas: Trabajo Personal y otras actividades: 43
Profesor/es: OSWALDO AMARAL		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Primer Semestre	Horario: L- V, Nov-Dic
<p>Objetivos: La asignatura pretende desarrollar conocimientos y habilidades de aprendizaje entorno a la realidad política contemporánea de Brasil. La asignatura busca también el desarrollo de habilidades específicas para la formación de profesionales que pretendan incorporarse al mundo de los organismos o empresas con clara vocación internacional, al ámbito de la comunicación social y finalmente al terreno de la enseñanza universitaria para aquellos interesados en proseguir su formación en un programa de doctorado.</p> <p>Contenido de la materia: La asignatura busca presentar y discutir los principales temas de la política brasilera en el actual periodo democrático (1985-2014), con énfasis en el diseño institucional, en las relaciones entre los poderes, en el desarrollo del sistema de partidos y en las formas de participación política. Para eso, vamos a analizar las principales contribuciones hechas en el Brasil y en el exterior sobre los temas tratados, y también recientes investigaciones empíricas, como El Estudio Electoral Brasileiro (ESEB).</p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La transición para la democracia (Actores, procesos e instituciones) 2) El sistema de gobierno y el diseño institucional 3) Relaciones Ejecutivo-Legislativo 4) Partidos políticos y el desarrollo del sistema de partidos 5) El comportamiento electoral en las elecciones presidenciales 6) Política social en el Brasil contemporáneo 7) Participación política y sociedad civil organizada 8) El futuro de la democracia en Brasil: desafíos y perspectivas 		

.Sistema de evaluación:

Actividades de recuperación:

SIGNATURA: PROGRAMA DE ESTUDIOS ABIERTOS											
Código: 304205											
Tipo ¹ : OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6	Horas de aprendizaje									
		Teoría:44 Prácticas: Trabajo Personal y otras actividades: 62									
Profesor/es: FLAVIA FREIDENBERG Y MIGUEL CARRERA TROYANO											
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Anual	Horario: L-J 12:30 a 15:00									
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a los estudiantes un entorno de conocimiento de las más recientes resultados de las investigaciones realizadas por especialistas en las diversas materias. - Adquirir herramientas metodológicas fundamentales para abordar la realización de investigaciones originales e innovadoras en las diversas ramas del conocimiento. <p>Contenido de la materia:</p> <p>El Programa de Estudios Abiertos consiste en la realización de al menos 6 cursos de una semana de duración (1 ECTS por curso) en el que los estudiantes eligen de una gama amplia de cursos (al menos 16), sobre diversas materias relacionadas con América Latina. En esos cursos, los profesores participantes son reconocidos especialistas en las Ciencias Sociales y acercan a los estudiantes los resultados de sus más recientes investigaciones.</p> <p>Sistemas de evaluación:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de evaluación</th> <th>Ponderación max</th> <th>Ponderación mín</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participación en actividades presenciales/ on line</td> <td>40</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Otro sistema de evaluación (Discusión y debate de los resultados de investigación y demás contenidos que se presentan durante los cursos del Programa de Estudios Abiertos)</td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p>Actividades de recuperación:</p>			Sistema de evaluación	Ponderación max	Ponderación mín	Participación en actividades presenciales/ on line	40	60	Otro sistema de evaluación (Discusión y debate de los resultados de investigación y demás contenidos que se presentan durante los cursos del Programa de Estudios Abiertos)	20	40
Sistema de evaluación	Ponderación max	Ponderación mín									
Participación en actividades presenciales/ on line	40	60									
Otro sistema de evaluación (Discusión y debate de los resultados de investigación y demás contenidos que se presentan durante los cursos del Programa de Estudios Abiertos)	20	40									

ASIGNATURA: TALLER DE INVESTIGACIÓN														
Código: 304206														
Tipo ¹ : OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 5	Horas de aprendizaje												
		Teoría:44 Prácticas: Trabajo Personal y otras actividades:62												
Profesor/es: FLAVIA FREIDENBERG, MIGUEL CARRERA, IGNACIO ANTÓN, ARACELI MATEOS, CRISTINA RIVAS,														
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Anual	Horario:												
<p>Objetivos: - Proporcionar a los estudiantes las herramientas metodológicas fundamentales para abordar con éxito la realización y presentación de su tesis de Máster.</p> <p>Contenido de la materia: El Taller estará estructurado en cuatro partes. En la primera, el Taller contará con un conjunto de sesiones de carácter introductorio donde se buscará apoyar al estudiante en la formación de herramientas metodológicas básicas como la elección de un tema, su transformación en un problema de investigación, la formulación de una pregunta relevante, la búsqueda de datos y la exposición de los resultados (aspectos formales, técnicas de citado y manejo de software para el citado de bibliografía). En la segunda parte, los estudiantes trabajarán en módulos dedicados a diversas técnicas cualitativas y cuantitativas claves para poder desarrollar una investigación en su ámbito de estudio. En la tercera parte, los estudiantes participarán activamente en un Seminario de Investigación donde podrán actuar como comentaristas en las exposiciones de trabajos de investigadores. Finalmente, en una cuarta parte, cada estudiante trabajará con su director de proyecto en el desarrollo de su proyecto y podrá también contar con apoyo de tutorías personalizadas por parte de los responsables del Taller.</p> <p>Sistemas de evaluación:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de evaluación</th> <th>Ponderación max</th> <th>Ponderación mín</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participación en actividades presenciales/ on line</td> <td>25</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Realización de trabajo</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Presentación de trabajo</td> <td>25</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p>Actividades de recuperación:</p>			Sistema de evaluación	Ponderación max	Ponderación mín	Participación en actividades presenciales/ on line	25	40	Realización de trabajo	10	20	Presentación de trabajo	25	40
Sistema de evaluación	Ponderación max	Ponderación mín												
Participación en actividades presenciales/ on line	25	40												
Realización de trabajo	10	20												
Presentación de trabajo	25	40												

ASIGNATURA: PRÁCTICAS INTERNAS EN EL INSTITUTO DE IBEROAMÉRICA		
Código: 304207		
Tipo ¹ : OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 2	Horas de aprendizaje
		Teoría: 24 Prácticas: Trabajo Personal y otras actividades:26
Profesor/es: FLAVIA FREIDENBERG		
Lugar de impartición: Instituto	Fecha: Anual	Horario:
<p>Objetivos: Los estudiantes del Máster de Estudios Latinoamericanos deberán, como parte de su programa formativo, realizar prácticas profesionales en algunas de las áreas de trabajo del Instituto de Iberoamérica. Estas prácticas se realizarán por un período de tiempo determinado y coordinado con la Dirección del Máster y la Secretaría del Instituto de Iberoamérica. Todos los estudiantes deben acreditar los 2 ECTS que corresponden a la realización de estas prácticas durante el curso académico en el que desarrollan su docencia.</p> <p>Contenido de la materia: Los estudiantes deberán desarrollar su tarea durante un período de cuatro meses (consecutivos). El período de desarrollo de su práctica será asignado desde la Coordinación, siendo responsabilidad de cada estudiante ponerse en contacto con el Responsable del Área de Trabajo, al menos una semana antes de que comience su práctica para poder coordinar el trabajo que se va a realizar durante la misma.</p> <p>Sistema de evaluación: Los Responsables de cada Área de Trabajo elevarán un informe sobre los estudiantes que han tenido a su cargo realizando prácticas, a los efectos de que pueda ser tenido en cuenta para la evaluación de cada caso. Los informes se realizarán siguiendo un modelo estándar que se entregará desde la Secretaría del Instituto y la Dirección del Máster. Las calificaciones son las que se establecen siguiendo el baremo de las asignaturas.</p> <p>Actividades de recuperación:</p>		