

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGÍA. USAL

### NORMAS DE ESTILO, EXTENSIÓN Y ESTRUCTURA DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

El Trabajo Fin de Máster se concretará en la realización por parte del estudiantado, bajo la supervisión de un tutor/a, de un trabajo que suponga un ejercicio integrador de la formación recibida en la titulación.

El informe escrito del TFM tendrá un formato de un artículo científico, una extensión máxima de 6000 palabras y podrá tomar la forma de una de las siguientes modalidades: Revisión Teórica o Investigación Empírica. El formato de escritura se ha de adaptar al estilo de la American Psychological Association (2002).

En adelante, se propone un conjunto de reglas para estructurar y presentar los dos tipos de Trabajo Fin de Máster.

#### **REVISIÓN TEÓRICA**

Presentará una visión integradora y actualizada de los resultados de las investigaciones realizadas sobre un tema científico.

A continuación se resume su estructura.

#### **Resumen**

Un buen resumen debe permitir al lector identificar, en forma rápida y precisa, el contenido básico del trabajo; no debe tener más de 250 palabras y debe redactarse en pasado. El resumen no debe aportar información o conclusión que no está presente en el texto. En general, el Resumen debe:

- Plantear los principales objetivos y el alcance de la investigación.
- Describir la metodología empleada.
- Resumir los resultados
- Terminar con las principales conclusiones.

#### **Título**

El contenido debe ser suficientemente claro, relativamente breve e incluir las palabras clave para que pueda ser fácilmente localizado y recuperado en las bases de datos.

#### **Introducción**

Es necesario resaltar la situación actual del tema del que se parte y plantear por qué es importante para otros investigadores y/o profesionales.

#### **Objetivos**

Deben ser explícitos y además tienen que relacionarse de manera clara con el título del trabajo, con los resultados y las conclusiones obtenidas.

#### **Método**

##### **Materiales**

Se especificarán el número y tipo de materiales utilizados: artículos de investigación, artículos de revisión, libros, capítulos de libros, actas de congresos, etc.; es decir, cuáles son las unidades de análisis con las que se elabora el trabajo de revisión.

##### **Procedimiento**

Aquí se describen los medios utilizados para recopilar la información o conocimiento, como por ejemplo, las bases de datos consultadas, los términos, los períodos y fechas de búsqueda, criterios de inclusión de los artículos, idiomas en que están publicados, coherencia del contenido, etc.

##### **Análisis de la información**

Se especifica cómo se organizó el material y cómo se analizó, por ejemplo, por orden cronológico, por tipo de diseño, por tipo de material, etc. En el caso de que se trate de un meta-análisis deberá hacerse explícita la metodología y técnicas estadísticas seguidas para este tipo de estudios.

#### **Resultados**

Se redactarán en función de los objetivos y de la organización del material analizado. Las figuras y las tablas deben sintetizar la información y ser suficientemente claras y no redundantes.

#### **Discusión y conclusiones**

Dependiendo del tipo de contenido y organización del artículo, las conclusiones pueden incluirse en uno o en dos apartados. No deben ser una mera repetición resumida de los resultados. Tiene que explicitar

claramente las implicaciones teórico-prácticas futuras. También debe existir una relación entre resultados, discusión y conclusiones, éstas deben ser resultado de la discusión.

### **Referencias bibliográficas**

Necesariamente se deben referenciar todos los trabajos citados en el texto.

## ***INVESTIGACIÓN EMPÍRICA***

### **Título y palabras clave**

El contenido debe ser suficientemente claro y relativamente breve. Además se deben incluir palabras clave para que pueda ser fácilmente localizado y recuperado en las bases de datos.

### **Resumen**

Un buen resumen debe permitir al lector identificar, en forma rápida y precisa, el contenido básico del trabajo; no debe tener más de 250 palabras y debe redactarse en pasado. El resumen no debe aportar información o conclusión que no está presente en el texto. En general, el Resumen debe:

- Plantear las principales hipótesis y el alcance de la investigación.
- Describir la metodología empleada.
- Resumir los resultados
- Terminar con las principales conclusiones.

### **Introducción**

Esta sección incluye el planteamiento teórico del problema, partiendo de los antecedentes y justificando la necesidad de tal investigación. Debe resumir las conclusiones alcanzadas por otros estudios así como los métodos empleados.

### **Método**

El objetivo de ésta sección es proporcionar suficientes detalles como para que un profesional competente pueda replicar el trabajo empírico.

Se deben describir los siguientes apartados: participantes, instrumentos, procedimiento y tipo de análisis de datos empleado.

### **Resultados**

Se debe resumir el trabajo empírico en forma general, ofreciendo una imagen macroscópica, y cuidando no repetir detalles de la sección de Método.

Se han de presentar los datos más representativos y si se han usado métodos estadísticos presentar resúmenes en tablas y gráficos.

Recuerde que todo el trabajo se apoya en los resultados y éstos deben presentarse muy claramente.

### **Discusión y conclusiones**

Esta sección se dedica a conectar los resultados con las hipótesis y con las cuestiones teóricas planteadas en la introducción, mostrando cómo los resultados e interpretaciones están o no de acuerdo con trabajos publicados anteriormente. Se discuten las implicaciones teóricas del trabajo así como cualquier posible aplicación práctica. Las conclusiones han de escribirse en forma clara, resumiendo la evidencia para cada conclusión.

### **Bibliografía**

Necesariamente se deben referenciar todos los trabajos citados en el texto.

Las citas se formatearan según las normas de la APA.

### **Referencias de Interés**

American Psychological Association, (2010). Manual of the American Psychological Association (6th edition). Washington, DC: American Psychological Association.

<http://www.apastyle.org/learn/tutorials/basics-tutorial.aspx>