

Fichas de Planificación Docente

Curso de adaptación al Grado en

Enfermería

Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
SALAMANCA

Guías Académicas
2014-2015



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Índice

Plan de Estudios	2
Guía docente de las asignaturas	3
Actualización en Enfermería en cuidados Paliativos	3
Actualización en Enfermería en urgencias y riesgo vital	6
Actualización en Enfermería en las catástrofes	9
Bioestadística	12
Enfermería de la violencia de género	17
Informática	21
Tecnología de la información y comunicación	24
Trabajo Fin de Grado	27

1.-PLAN DE ESTUDIOS

Asignatura	Tipo Materia	Créditos ECTS	Semestre
INFORMÁTICA	Básico	3	1 - 2
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Básico	3	1 - 2
ENFERMERÍA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Básico	3	1 - 2
BIO-ESTADISTICA	Básico	6	1 - 2
ACTUALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN LAS CATASTROFES	Obligatorio	3	1 - 2
ACTUALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y RIESGO VITAL	Obligatorio	3	1 - 2
ACTUALIZACIÓN EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS	Obligatorio	3	1 - 2
TRABAJO FIN DE GRADO	F.G.	6	1 - 2

GUÍA DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS

ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS

1.- Datos de la Asignatura

Código	101556	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Obligatoria			Periodicidad	Semestral
Área	ENFERMERÍA				
Departamento	ENFERMERÍA				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Antonio Cardoso Muñoz	Grupo / s	1
Departamento	ENFERMERÍA		
Área	ENFERMERÍA		
Centro	E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA		
Despacho	3ª Planta de la E U E y F		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail	acardoso@usal.es	Teléfono	923294590 Ext. 3162

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

OB 1, OB 2, OB 3, OB 5 y OB 17.

3.- Contenidos

PARTE I. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

Filosofía de los Cuidados Paliativos.

Enfermería ante un nuevo reto: Cuidar paliar y no Cuidar

Unidad de Cuidados Paliativos

PARTE II. SINTOMAS MAS FRECUENTES Y CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LOS PACIENTES ENFASE TERMINAL.

Dolor: Tipos. Recomendaciones para el control. Tratamientos.

Sintomas Digestivos

Sintomas Respiratorios

Sintomas Metabólicos

Sintomas Neurológicos:

Sintomas Psiquiátricos

Sintomas Urológicos vesical.

Sintomas Dermatológicos

Urgencias en Cuidados Paliativos:

PARTE III. ASPECTOS PSICOSOCIALES

Comunicación con el paciente. Como dar malas noticias

Atención a la fase agónica.

Atención domiciliaria: impacto de la enfermedad terminal en la familia. Síndrome del cuidador.

Claudicación familiar. Duelo.

4.- Objetivos de la asignatura

Específicas

CIN 2, CIN 3, CIN 14, CIN 26, CIN 28 y CIN 29.

Transversales

5.- Metodologías**6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales	4			4
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías	2	13		15
Prácticas de campo	4			4
Preparación de trabajos			50	50

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	12			75

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

López Imedio, E. (1998). Enfermería en Cuidados Paliativos. Editorial Panamericana. Espejo Arias, D (2000). Cuidados Paliativos. (Serie de Enfermería). Olalia Ediciones. Astudillo, W(1995). Cuidados del Enfermo en Fase Terminal y Atención a su Familia. Eunsa. Recomendaciones de la Sociedad Española en Cuidados Paliativos. Ministerio de Sanidad y Consumo. (1993). Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (1998). Cuidados Paliativos.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Asociación Española de Cuidados Paliativos: <http://www.aepecase.org>
Sociedad Española de Cuidados Paliativos: <http://www.secpal.com>.
Cuidados Paliativos: <http://web.jet.es/tardid>.

8.- Evaluación

La evaluación será continuada, observando la actitud del alumnado, su trabajo y participación en las diferentes actividades programadas, y el cumplimiento y consecución de los objetivos y competencias.
Se podrán realizar pruebas escritas que reflejen los conocimientos adquiridos por el alumno en cada fase de aprendizaje.

ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y RIESGO VITAL

1.- Datos de la Asignatura

Código	101555	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Básico			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	José Javier Gonzalo Martín	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	3ª Planta de la E U E y F		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
E-mail	jjgonmar@usal.es	Teléfono	923294590 Ext. 3184

2.- Objetivos de la asignatura

OB 1. OB 2. OB 3. OB 5. OB 6. OB 10. OB 15. OB 17.

3.- Contenidos

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Bloque I:

- Estructura y funcionamiento de una unidad de urgencias.
- Aspectos generales: coordinación, gestión y actuación de enfermería en grandes accidentes.

Bloque II

Enfermería en las urgencias cardiorrespiratorias.

Bloque III

Enfermería en las urgencias traumatológicas.

Bloque IV

Enfermería en las urgencias en situaciones especiales.

Bloque V

Técnicas y procedimientos de enfermería en urgencias.

4.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales
CIN14 - CIN19 -
Transversales
T1. T2. T3. T4. T5.
Específicas
CIN9

5.- Metodologías

LECCIÓN MAGISTRAL: explicaciones del contenido del programa teórico, utilizando métodos participativos.

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales	3			3
Clases prácticas	2			2
Seminarios	2			2
Exposiciones y debates				
Tutorías		13		13
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	4		50	54
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	1			1
TOTAL	12	13	50	75

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

MARTIN RODRIGUEZ, F; DELGADO BENITO, J. F. ORBAÑANOS PEIRO L. Manual de asistencia prehospitalaria en emergencias y catástrofes
Ed. FECYL. Valladolid. 2004.

MORILLO, J.: Manual de enfermería de Asistencia prehospitalaria urgente. Ed. Elsevier. Madrid, 2007.
PACHECO RODRIGUEZ, A., SERRANO MORAZA, A; ORTEGA CARNICER J.; HERMOSO HERMOSO GADEO F.E.: Manual de emergencia médica hospitalaria. Ed. Aran.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

PERRY A.G.; POTTER, P.A.: Enfermería clínica: Técnicas y procedimientos 4ª Ed. Ed. Harcourt Brace de España. Madrid. 1999.
PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. 6ª Ed. Ed. Elsevier, Mosby. Madrid, 2008.
PROEHL, J.A.: Enfermería en Urgencias. Técnicas y Procedimientos. Ed. Elsevier. Madrid, 2005.
SHEEHY Manual de Urgencia de Enfermería. 6ª Ed. Ed. Elsevier, Mosby. Madrid, 2007.

8.- Evaluación

La evaluación será continuada, observando la actitud del alumnado, su trabajo y participación en las diferentes actividades programadas, y el cumplimiento y consecución de los objetivos y competencias.
Se podrán realizar pruebas escritas que reflejen los conocimientos adquiridos por el alumno en cada fase de aprendizaje.

ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS CATÁSTROFES

1.- Datos de la Asignatura

Código	101554	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Obligatoria			Periodicidad	Semestral
Área	ENFERMERÍA				
Departamento	ENFERMERÍA				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Florentino Álvarez Fernández	Grupo / s	1
Departamento	ENFERMERIA		
Área	ENFERMERIA		
Centro	ESCUELA UNIV. DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA		
Despacho	3ª PLANTA		
Horario de tutorías	LUNES, MIERCOLES Y VIERNES DE 10 A 12 HORAS		
URL Web			
E-mail	faf@usal.es	Teléfono	923294590

2.- Objetivos de la asignatura

OB 1, OB 2, OB 5, OB 15 y OB 17.

3.- Contenidos

PARTE PRIMERA: GENERALIDADES.
PARTE SEGUNDA: GESTIÓN EN LAS CATÁSTROFES.
PARTE TERCERA: RIESGOS NATURALES Y ANTRÓPICOS.
PARTE CUARTA: ACTUACIONES SANITARIAS.
PARTE QUINTA: OPERATIVIZACIÓN EN LAS CATÁSTROFES.

4.- Competencias a adquirir

Específicas

CIN 7, CIN 9 y CIN 29

Transversales

5.- Metodologías**6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales	7			7
Clases prácticas	2			2
- En el laboratorio				
- En aula				
- En aula de Informática				
- De campo				
- De visu				
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías		13		13
Actividades de seguimiento online	2			2
Preparación de trabajos			50	50
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	1			1
TOTAL	12	13	50	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

8.- Evaluación

Consideraciones Generales
Evaluación continua y pruebas escritas.
Criterios de evaluación
Actitud del alumno, trabajo y participación en las actividades y pruebas escritas que reflejen el cumplimiento de los objetivos.
Instrumentos de evaluación
Participación en las actividades, trabajos escritos y en algunos casos exámenes escritos.

BIOESTADÍSTICA**1.- Datos de la Asignatura**

Código	101553	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	6
Carácter	Básica			Periodicidad	Semestral
Área	Estadística e Investigación Operativa				
Departamento	Estadística				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Plataforma:			
	URL de Acceso:	URL de Acceso:			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Javier Martín Vallejo	Grupo / s	1
Departamento	Estadística		
Área	Estadística e Investigación Operativa		
Centro	Medicina		
Despacho	13.4		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail	jmv@usal.es	Teléfono	9232294400 ext. 1921

2.- Objetivos de la asignatura

Conocimiento de la Estadística como herramienta para la investigación y comprensión de la información cuantitativa.

3.- Contenidos**BLOQUE TEMÁTICO 1****1. Planteamiento de una investigación: Anatomía y Fisiología de la investigación****1.1. Diseño**

- Aspectos estructurales de un estudio
- Estudios Observacionales y Estudios Experimentales
- Prospectivo, Retrospectivo, Ambispectivo
- Transversal, Longitudinal
- Planificación de las Investigaciones Clínicas: Randomización,
- Cegado. Criterios de inclusión y exclusión.
- Ensayos Clínicos:

- 1.2. Métodos de muestreo
 - Población diana y población accesible
 - Criterios de inclusión y de exclusión
 - Muestreos probabilísticos
 - Muestreos no probabilísticos
- 1.3. Métodos de recolección de datos
 - Fuentes de Información: Demográficas, Censo, Padrones municipales, Registros de Nacimientos, Defunciones y Matrimonios. Internas: Índices y Registros Diagnósticos, Registros de Hospital, Registros Ambulatorios y Consultorios
 - Encuestas
 - Historia Clínica como método de recogida de datos
- 1.4. Variables y Escalas de Medida
 - Variables dicotómicas.
 - Variables nominales y ordinales.
 - Variables cuantitativas: discretas y continuas.
 - Escalas: Nominal, Ordinal, Intervalo y Razón.
- 1.5. Errores en la Investigación
 - Error aleatorio y error sistemático
 - Precisión y exactitud
 - Validez y Fiabilidad

BLOQUE TEMÁTICO 2

2. Análisis Descriptivo y Gráfico de datos cuantitativos
 - 2.1. Medidas de tendencia central: Media, Moda, Mediana.
 - 2.2. Medidas de dispersión: Recorrido, Varianza, Desviación típica, Coeficiente de variación, Recorrido intercuartílico. Error estándar.
 - 2.3. Representaciones gráficas: Diagrama de barras, Pictogramas, Cartogramas, Diagrama de sectores, Histograma, Stem and Leaf, Box-plot

BLOQUE TEMÁTICO 3

3. Análisis Inferencial. Aplicaciones.
 - 3.1. Objetivos del estudio, hipótesis de trabajo e hipótesis estadísticas
 - 3.2. Importancia de las distribuciones de probabilidad en el trabajo práctico
 - 3.3. Estimación puntual y por intervalo
 - Parámetros
 - Estimadores
 - Distribución muestral de un estadístico
 - Media varianza y error estándar de un estadístico
 - Intervalos de confianza
 - 3.4. Verificación de las hipótesis de trabajo: contraste de hipótesis
 - Hipótesis nula y alternativa
 - Riesgo alfa, riesgo Beta, nivel de significación y p-valor

<ul style="list-style-type: none"> — Test para comparación de 2 medias, varianzas, medianas: t de Student, U de Mann Whitney. ¿Cómo y cuándo aplicarlos? — Introducción al análisis de la varianza <p>BLOQUE TEMÁTICO 4</p> <p>4. Regresión y correlación.</p> <p>4.1. Introducción a la regresión y correlación.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Concepto y usos de la regresión. — Recta de regresión. — Cálculo de la recta de regresión por el método de los mínimos cuadrados <p>4.2. Estudio de la representatividad de la recta de regresión.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Varianza residual y Coeficiente de determinación. — Predicción con la recta. Los gráficos de residuales para diagnosticar la validez del modelo. — Inferencia sobre los parámetros de la recta de regresión. <p>4.3. Correlación</p> <ul style="list-style-type: none"> — El coeficiente de correlación lineal. — Interpretación gráfica del coeficiente de correlación. — Relación entre el coeficiente de correlación y el de determinación.
--

4.- Competencias a adquirir

Específicas

CIN 17

Transversales

T1, T2, T3, T4, T5.

5.- Metodologías

- SEMINARIOS: Donde al alumno se le dan ciertos conceptos para que desarrolle en un trabajo.
- DOCENCIA BASADA EN PROBLEMAS simulados o recogidos de las publicaciones científicas que despierten el interés de los alumnos.
- MÉTODOS PRÁCTICOS PARTICIPATIVOS: Se presentará algún trabajo de investigación en el que los alumnos deben participar (en la recogida de datos o en la búsqueda bibliográfica, según proceda, en la grabación en soporte informático y/o en el análisis de los mismos, en la redacción de las conclusiones y en la presentación, en grupo, de los resultados).
Una parte de este tiempo estará dedicada al manejo del software estadístico y al entrenamiento de la interpretación de las salidas del programa.
- SEMINARIOS METODOLÓGICOS donde se discutan los casos planteados y donde se les enseñe a realizar un estudio crítico de trabajos publicados en revistas científicas y se pondrá en conocimiento del grupo los problemas o sesgos detectados durante la realización de los trabajos.

8.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales				
Clases prácticas <ul style="list-style-type: none"> - En el laboratorio - En aula - En aula de Informática - De campo 	4			4
Seminarios	12			12
Exposiciones y debates				
Tutorías	2	26		28
Actividades de seguimiento online			30	30
Preparación de trabajos	4		70	74
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	24	26	100	150

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

ARGIMON JM, JIMENEZ J. (1991) Métodos de investigación aplicada a la Atención Primaria de Salud. Barcelona: Doyma.

ARMITAGE, P, ARMITAGE E.N. & BERRY, G. (1997). Estadística para la investigación clínica. Elsevier. España.

BAKKE OM, CARNÉ X, GARCÍA F. (2004) Ensayos clínicos con medicamentos. Fundamentos básicos, metodología y práctica. Barcelona: Doyma.

BURNS, N. & GROVE. S. K. (2004) Investigación en enfermería. Madrid: Elsevier España, cop.

COBO, E. ET AL. (2007) Bioestadística para no estadísticos : principios para interpretar un estudio científico. Barcelona [etc.]: Elsevier Masson, D.L.

DÍAZ-AMBRONA BARDAJÍ, M.D., ÁLVAREZ CÁCERES, R (2005) Ensayos clínicos. Díaz Santos.

GALINDO, P. (1984). Exposición Intuitiva de Métodos Estadísticos. Fundamentos y Aplicaciones a Biología, Medicina y otras Ciencias. Universidad de Salamanca.

HULLEY, S B (2008). Diseño de investigaciones clínicas. Lippincott Williams & Wilkins.

MARTÍN ANDRÉS, A.; LUNA DEL CASTILLO, J de D. (1994). "Bioestadística para las Ciencias de la Salud". Ed. Norma, (4ª edición)

MARTIN ANDRES, A. y LUNA DEL CASTILLO, J. de D. (1995). 50 ± 10 Horas de Bioestadística. Ediciones Norma. Madrid.

MAZHINDU, D.; MOORE, K.; SCOTT, I. (2005). An Introduction to Statistics for Health Care Practice. Ed Sage.

MEINERT, C.L. (1986). Clinical Trials: Design, Conduct, and Analysis. Oxford University Press. Oxford.

NORMAN, G. R. y STREINER, D.L. (1996). Bioestadística. Doyma Libros.
 PECK, R.; OLSEN, Ch.; DeVORE, J. (2000). Introduction to Statistics and Data Analysis. Duxbury Press 2ª Ed.
 PRIETO, L.; HERRANZ, I. (2005). Qué significa estadísticamente significativo?: la falacia del 5% en la investigación. Díaz de Santos. SILVA
 AYCAGUER, L.C. (1997). Cultura Estadística e Investigación Científica en el campo de la Salud. Una mirada Crítica. Díaz de Santos.
 SILVERMAN, W.A. (1985). "Human Experimentation. A guide Step into the Unknown", Ed. Oxford University Press.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Plataforma Moodle (Stodium.usal.es)

Página web del departamento: <http://biplot.usal.es>.

Otras páginas web que faciliten información y material a los alumnos en relación con la Estadística como herramienta para análisis de Datos.

8.- Evaluación

Consideraciones Generales

Tareas desarrolladas a lo largo del curso.

Evaluación continuada a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Criterios de evaluación

100% de la calificación estará basada en:

- La entrega de tareas,
- Disposición de del alumno frente a las tareas
- Participación en las actividades

Instrumentos de evaluación

Valoración de la tareas.

Valoración de la participación.

Valoración de la defensa de dichas tareas.

Recomendaciones para la evaluación

Utilizar la bibliografía para afianzar conocimientos y, si es necesario, adquirir una mayor destreza en la materia.

Plantear las posibles dudas que tenga el alumno en clase, tutorías, seminarios.

Realizar las tareas propuestas a lo largo del curso.

Recomendaciones para la recuperación

El alumno podrá recuperar aquellas partes de la evaluación que no haya superado en el curso.

ENFERMERÍA EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1.- Datos de la Asignatura

Código	101552	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Básico			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	ENFERMERIA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Milagros Arbe Ochandiano	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho	3ª Planta de la E U E y F		
Horario de tutorías	12-13H- LUNES		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E-mail	arbe@usal.es	Teléfono	923294590

Profesora Coordinadora	Mª Dolores Calvo Sánchez	Grupo / s	1
Departamento	Derecho Administrativo Financiero y Procesal		
Área	Derecho		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	167.		
Horario de tutorías	12-13H. -LUNES		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E MAIL	mdcalvo@usal.es	Teléfono	923294441

2.- Objetivos de la asignatura

Bloque formativo al que pertenece la materia
BASICO
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios
CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE ESENCIAL
Perfil profesional
ENFERMERIA

3.- Contenidos

INTRODUCCIÓN ANTECEDENTES HISTORICOS INTERNAC.
 CAPITULO I... LEGISLACION BASICA DE GENERO
 CAPITULO II... POLITICAS DE IGUALDAD
 CAPITULO III... EL PROFESIONAL SANITARIO ANTE LA VIOLENCIA
 CAPITULO IV... EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE LUCHA CONTRA LAS DESIGUALDADES & Violencia de Género
 CAPITULO V... SUPUESTOS PRACTICOS
 Actividades: *PROYECCION DE UNA PELICULA
 *CONFERENCIA SOBRE VIOLENCIA DE GENERO
 *LECTURA -COMENTARIO de TEXTOS

4.- Competencias a adquirir

Específicas
CE- 10: Cuidado en la Violencia de genero en las personas
Transversales
CT- 1-2-3-4-5

5.- Metodologías

Actividad formativa	Competencias que deben adquirir y metodológicas	OB	CIN
Docencia presencial	Clases magistrales (exposición teórica) con contenidos teóricos y prácticos. Uso de herramientas multimedia de apoyo a la docencia	OB 4, 7.	CIN 10.
Seminarios prácticos y tutorías	Actividades de discusión. Resolución de casos. Actividades expositivas en grupos pequeños.	OB 4, 7.	CIN 10.
Seguimiento del trabajo y tutela de trabajos	Actividades y competencias a adquirir en los trabajos tutelados	OB 4, 7.	CIN 10.

Actividad formativa	Competencias que deben adquirir y metodológicas	OB	CIN
Trabajo autónomo	Actividades no presenciales del alumno en las que debe de aplicar estrategias individuales dirigidas por el profesor con propuestas de trabajo y revisión de resultados a través de tutorías	OB 4, 7.	CIN 10.

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Clases magistrales	7			7
Clases prácticas	2			2
- En el laboratorio				
- En aula				
- En aula de Informática				
- De campo				
- De visu				
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online		13		13
Preparación de trabajos			50	50
Otras actividades (especificar)	2			2
Exámenes	1			1
TOTAL	12	13	50	75

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Derecho de la mujer a la prevención sanitaria protocolizada en gestantes sometidas a violencia, Edit. Ratio Legis, 2011.
- Secreto profesional en el ámbito de la Enfermería, Edit. Jurua, 2010
- Relevancia jurídica del consentimiento informado en la práctica sanitaria: responsabilidades civiles y penales, edit. Comares, 2012

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Bases de datos digitales y Pag. Web del Ministerio de Sanidad, C. y Políticas de Igualdad.

8.- Evaluación
Consideraciones Generales
Evaluación continua en Clases Magistrales, Practicas y Tutorías. Evaluación final sobre el criterio global adquirido.
Criterios de evaluación
Personalizado.
Instrumentos de evaluación
Formato escrito.
Recomendaciones para la evaluación
Asistencia a clases y tutorías.
Recomendaciones para la recuperación
Complementar con bibliografía.

INFORMÁTICA**1.- Datos de la Asignatura**

Código	101550	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Básico			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	ENFERMERIA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Carlos Iglesias Alonso	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho			
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	Ciga001@usal.es	Teléfono	

2.- Objetivos de la asignatura

OB 3 OB 16.

Ser capaces de utilizar aplicaciones de procesadores de textos, presentaciones tablas de calculo y diseño de gráficos.

3.- Contenidos

- Bloque I – Utilización básica de herramientas de Google
- Bloque II – Manejo de procesadores de texto (Inicial)
- Bloque III – Manejo de procesadores de texto (Avanzado)
- Bloque IV – Elaboración de presentaciones multimedia (Inicial)
- Bloque V – Elaboración de presentaciones multimedia (Avanzado)

BLOQUE 3. SISTEMAS DE INFORMACIÓN

- 3.1. Bases de Datos.
- 3.2. Tablas y Relaciones.
- 3.3. Páginas Web.

BLOQUE 4.- PROGRAMACIÓN

- 4.1. Métodos de Programación.
- 4.2. Estilo de Programas.
- 4.3. Ingeniería del Software.

BLOQUE 5- REDES

- 5.1. Topología de redes
- 5.2. Arquitectura de redes
- 5.3. comandos de red

4.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales

CE22 G Adquirir las habilidades y conocimientos básicos para las necesidades operativas en los funciones propias de la enfermería en el sistema nacional de salud y establecimientos privados.

Transversales

CT4

Específicas

- Controlar herramientas suficientes para utilizar los servicios de red, así como sus productos, correos electrónicos, creación de páginas Web, Manejo básicos de comandos de red.

5.- Metodologías

Clase magistral.

Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje.

Aplicación de la metodología basada en problemas y estudios de casos.

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales		7			7
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática	4			2
	- De campo				
	- De visualización (visu)				

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías on line		13		13
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			50	50
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	1			
TOTAL	12	13	50	75

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Introducción a la informática-Alberto Prieto espinosa- col- 5ªed

Introducción a la informática- George-Beeman- 6 ed.

Fundamentos sistemas operativos Alexis Quesada y col

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Manuales de aplicaciones informáticas.

8.- Evaluación

Consideraciones Generales

Se evaluará conforme a la evaluación continuada, observando la actitud y el trabajo del alumnado.

Criterios de evaluación

La adquisición de habilidades en el manejo de sistemas ofimáticos y sistemas de información sanitarios.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

1.- Datos de la Asignatura

Código	101551	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Básico			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Carlos Iglesias Alonso	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho			
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail	ciga001@usal.es	Teléfono	

2.- Objetivos de la asignatura

OB1, OB6, OB 15, OB 16

3.- Contenidos

Bloque I – Creación de un entorno personal de aprendizaje (PLE) en Enfermería mediante un blog

Bloque II – Personalización del PLE de Enfermería (I)

Bloque III – Personalización del PLE de Enfermería (II)

Bloque IV – Elaboración de presentaciones en la nube

Bloque V – Construcción de la identidad digital del profesional de Enfermería: Twitter y LinkedIn

4.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales
Transversales
T1, T2, T3, T4
Específicas
CN6, CN 25

5.- Metodologías

Clase Magistral
Enseñanza Basada en Aprendizaje
Metodología de dinamización de grupos

6.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales	Horas no presenciales		
Sesiones magistrales		7			
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		4			
Tutorías on line			13		

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			50	
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	1			
TOTAL	12	13	50	75

7.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
La comunicación: una competencia esencial para los profesionales de la salud / Xavier Clèries. Comunicación terapéutica en enfermería / Clara Valverde Gefaell. Relación y comunicación / María Pilar Tazón Ansola, Javier García Campayo, Lide Aseguinolaza Chopitea. Fundamentos de tecnología de la información: hardware y software para PC. / Anfinson, David; Quamme, Ken
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

8.- Evaluación

Consideraciones Generales
Se contemplaran las actividades profesionales como criterio básico en la evaluación y la experiencia sobre posibles actuaciones para escenarios sanitarios.
Criterios de evaluación
Adquisición de habilidades y dominio de sistemas de información.
Instrumentos de evaluación
30% Examen final: test y/o cuestiones cortas. 70% de la calificación será a partir de las tareas a lo largo del curso donde se evaluarán las competencias instrumentales, interpersonales y sistémicas, así como las habilidades y actitudes propias hacia la asignatura
Recomendaciones para la evaluación

TRABAJO FIN DE GRADO

1.- Datos de la Asignatura

Código	101535	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	6
Carácter	Obligatorio			Periodicidad	Semestral
Área	Todas las Áreas implicadas en la docencia del Grado en Enfermería				
Departamento	Todos los Departamentos implicados en la docencia del Grado en Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Profesores que imparten docencia en el Grado en Enfermería	Grupo / s	1
Departamento	Todos los departamentos implicados en la docencia del Grado en Enfermería		
Área	Todas las Áreas implicadas en la docencia del Grado en Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería y Fisioterapia		
Despacho			
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail		Teléfono	923294590

2.- Objetivos de la asignatura

OB 2. OB 3. OB 5. OB 6. OB 10. OB 15. OB 17.

3.- Contenidos

El contenido de cada Trabajo de Fin de Grado, según reglamento de trabajos fin de grado y fin de máster de la Universidad de Salamanca, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 27 de julio de 2010, podrá versar sobre los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del enfermero.

4.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales

CIN 6. CIN 12. CIN 14. CIN 15. CIN 29.

Transversales
T1. T2. T3. T4. T5.
Específicas
CIN 30.

5.- Metodologías

Seguimiento del trabajo y tutela de trabajos	Actividades y competencias a adquirir en los trabajos tutelados	OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 10, OB 15 y OB 17.	CIN 6, CIN 12, CIN 14 y CIN 15.
Trabajo autónomo	Actividades no presenciales del alumno en las que debe de aplicar estrategias individuales dirigidas por el profesor con propuestas de trabajo y revisión de resultados a través de tutorías	OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 10, OB 15 y OB 17.	CIN 6, CIN 14 y CIN 15, CIN 30.

6.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se realizará, según lo establecido en el Reglamento sobre Trabajo Fin de Grado de la Universidad de Salamanca aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en la Sesión de 27 de julio de 2010