

Curso de adaptación al Grado en
Enfermería

Escuela Universitaria de Enfermería
ÁVILA

Guías Académicas

2014-2015



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Edita:

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

SALAMANCA, 2014

GUÍA DOCENTE DE LAS ASIGNATURAS

ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS

1. Datos de la Asignatura

Código	101556	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Obligatoria			Periodicidad	Semestral
Área	ENFERMERÍA				
Departamento	ENFERMERÍA				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador		Grupo / s	1
Departamento	ENFERMERÍA		
Área	ENFERMERÍA		
Centro	E.U. ENFERMERIA		
Despacho	1ª Planta de la E U ENFERMERIA		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail	@usal.es	Teléfono	920206202

2. Objetivos de la asignatura

OB 1, OB 2, OB 3, OB 5 y OB 17.

3. Contenidos

PARTE I. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

Filosofía de los Cuidados Paliativos.
Enfermería ante un nuevo reto: Cuidar paliar y no Cuidar
Unidad de Cuidados Paliativos

PARTE II. SINTOMAS MAS FRECUENTES Y CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LOS PACIENTES ENFASE TERMINAL.

Dolor: Tipos. Recomendaciones para el control. Tratamientos.

Síntomas Digestivos

Síntomas Respiratorios

Síntomas Metabólicos

Síntomas Neurológicos:

Síntomas Psiquiátricos

Síntomas Urológicos vesical.

Síntomas Dermatológicos

Urgencias en Cuidados Paliativos:

PARTE III. ASPECTOS PSICOSOCIALES

Comunicación con el paciente. Como dar malas noticias

Atención a la fase agónica.

Atención domiciliaria: impacto de la enfermedad terminal en la familia. Síndrome del cuidador.

Claudicación familiar. Duelo.

4. Competencias a adquirir

Específicas

CIN 2, CIN 3, CIN 14, CIN 26, CIN 28 y CIN 29

Transversales

5. Metodologías docentes**6. Previsión de distribución de las metodologías docentes**

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales	4			4
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías	2	13		15

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Prácticas de campo	4			4
Preparación de trabajos			50	50
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	12			75

7. Recursos

Libros de consulta para el alumno

López Imedio, E. (1998). Enfermería en Cuidados Paliativos. Editorial Panamericana. Espejo Arias, D (2000). Cuidados Paliativos. (Serie de Enfermería). Olalia Ediciones. Astudillo, W(1995). Cuidados del Enfermo en Fase Terminal y Atención a su Familia. Eunsa. Recomendaciones de la Sociedad Española en Cuidados Paliativos. Ministerio de Sanidad y Consumo. (1993). Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (1998). Cuidados Paliativos.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Asociación Española de Cuidados Paliativos: <http://www.aepecase.org>
Sociedad Española de Cuidados Paliativos: <http://www.secpal.com>.
Cuidados Paliativos: <http://web.jet.es/tardid>.

8. Evaluación

La evaluación será continuada, observando la actitud del alumnado, su trabajo y participación en las diferentes actividades programadas, y el cumplimiento y consecución de los objetivos y competencias.
Se podrán realizar pruebas escritas que reflejen los conocimientos adquiridos por el alumno en cada fase de aprendizaje.

ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y RIESGO VITAL**1. Datos de la Asignatura**

Código	101555	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Obligatorio			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor	Juana Robledo Martín	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	1ª Planta de la E U ENFERMERIA		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
E-mail	@usal.es	Teléfono	920206202

2. Objetivos de la asignatura

OB 1. OB 2. OB 3. OB 5. OB 6. OB 10. OB 15. OB 17.

3. Contenidos

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Bloque I:

- Estructura y funcionamiento de una unidad de urgencias.
- Aspectos generales: coordinación, gestión y actuación de enfermería en grandes accidentes.

Bloque II Enfermería en las urgencias cardiorrespiratorias.

Bloque III Enfermería en las urgencias traumatológicas

Bloque IV Enfermería en las urgencias en situaciones especiales.

Bloque V Técnicas y procedimientos de enfermería en urgencias

4. Competencias a adquirir

Básicas/Generales
CIN14 - CIN19 -
Transversales
T1. T2. T3. T4. T5.
Específicas
CIN9

5. Metodologías docentes

LECCIÓN MAGISTRAL: explicaciones del contenido del programa teórico, utilizando métodos participativos.

6. Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales	3			3
Clases prácticas	2			2
Seminarios	2			2
Exposiciones y debates				
Tutorías		13		13
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	4		50	54
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	1			1
TOTAL	12	13	50	75

7. Recursos

Libros de consulta para el alumno

MARTIN RODRIGUEZ, F; DELGADO BENITO, J. F. ORBAÑANOS PEIRO L.

Manual de asistencia prehospitalaria en emergencias y catástrofes Ed. FECYL. Valladolid.2004.

MORILLO, J.: Manual de enfermería de Asistencia prehospitalaria urgente. Ed. Elsevier. Madrid, 2007.

PACHECO RODRIGUEZ, A., SERRANO MORAZA, A; ORTEGA CARNICER J.; HERMOSO HERMOSO GADEO F.E.: Manual de emergencia médica hospitalaria. Ed. Aran.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

PERRY A.G.; POTTER, P.A.: Enfermería clínica: Técnicas y procedimientos 4ª Ed. Ed. Harcourt Brace de España. Madrid. 1999.

PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. 6ª Ed. Ed. Elsevier, Mosby. Madrid, 2008.

PROEHL, J.A.: Enfermería en Urgencias. Técnicas y Procedimientos. Ed. Elsevier. Madrid, 2005.

SHEEHY Manual de Urgencia de Enfermería. 6ª Ed. Ed. Elsevier, Mosby. Madrid, 2007.

8. Evaluación

La evaluación será continuada, observando la actitud del alumnado, su trabajo y participación en las diferentes actividades programadas, y el cumplimiento y consecución de los objetivos y competencias.

Se podrán realizar pruebas escritas que reflejen los conocimientos adquiridos por el alumno en cada fase de aprendizaje

ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS CATÁSTROFES**1. Datos de la Asignatura**

Código	101554	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Obligatoria			Periodicidad	Semestral
Área	ENFERMERÍA				
Departamento	ENFERMERÍA				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Pilar González Arrieta	Grupo / s	1
Departamento	ENFERMERIA		
Área	ENFERMERIA		
Centro	ESCUELA UNIV. DE ENFERMERIA		
Despacho	PLANTA BAJA (Dirección)		
Horario de tutorías	LUNES de 16-17HORAS		
URL Web			
E-mail	pga@usal.es	Teléfono	920206232

2. Objetivos de la asignatura

OB 1, OB 2, OB 5, OB 15 y OB 17.

3. Contenidos

PARTE PRIMERA: GENERALIDADES.

PARTE SEGUNDA: GESTIÓN EN LAS CATÁSTROFES.

PARTE TERCERA: RIESGOS NATURALES Y ANTRÓPICOS .

PARTE CUARTA: ACTUACIONES SANITARIAS .

PARTE QUINTA: OPERATIVIZACIÓN EN LAS CATÁSTROFES

4. Competencias a adquirir

Específicas
CIN 7, CIN 9 y CIN 29
Transversales

5. Metodologías docentes

--

6. Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales	7			7
Clases prácticas	2			2
En el laboratorio				
En aula				
En aula de Informática				
De campo				
De visu				
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías		13		13
Actividades de seguimiento online	2			2
Preparación de trabajos			50	50
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	1			1
TOTAL	12	13	50	75

7. Recursos

Libros de consulta para el alumno
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

8. Evaluación

Consideraciones Generales
Evaluación continua y pruebas escritas
Criterios de evaluación
Actitud del alumno, trabajo y participación en las actividades y pruebas escritas que reflejen el cumplimiento de los objetivos.
Instrumentos de evaluación
Participación en las actividades, trabajos escritos y en algunos casos exámenes escritos

BIOESTADISTICA**1. Datos de la Asignatura**

Código	101553	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	6
Carácter	Básica			Periodicidad	Semestral
Área	Estadística e Investigación Operativa				
Departamento	Estadística				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Plataforma:			
	URL de Acceso:	URL de Acceso:			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Rosa Isabel Sanchez Alonso	Grupo / s	1
Departamento	Estadística		
Área			
Centro	E.U. Enfermería		
Despacho	1ª Planta- Sala de profesores		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail	rsancheza@usal.es	Teléfono	920206202

2. Objetivos de la asignatura

Conocimiento de la Estadística como herramienta para la investigación y comprensión de la información cuantitativa.

3 Contenidos**BLOQUE TEMÁTICO 1****1.- Planteamiento de una investigación: Anatomía y Fisiología de la investigación****1.1.-Diseño**

- Aspectos estructurales de un estudio
- Estudios Observacionales y Estudios Experimentales
- Prospectivo, Retrospectivo, Ambispectivo
- Transversal, Longitudinal
- Planificación de las Investigaciones Clínicas: Randomización,
- Cegado. Criterios de inclusión y exclusión.
- Ensayos Clínicos:

1.2.-Métodos de muestreo

- Población diana y población accesible
- Criterios de inclusión y de exclusión
- Muestreos probabilísticos
- Muestreos no probabilísticos

1.3.-Métodos de recolección de datos

- Fuentes de Información: Demográficas, Censo, Padrones municipales, Registros de Nacimientos, Defunciones y Matrimonios. Internas: Índices y Registros Diagnósticos, Registros de Hospital, Registros Ambulatorios y Consultorios
- Encuestas
- Historia Clínica como método de recogida de datos

1.4.-Variables y Escalas de Medida

- Variables dicotómicas.
- Variables nominales y ordinales.
- Variables cuantitativas: discretas y continuas.
- Escalas: Nominal, Ordinal, Intervalo y Razón.

1.5.-Errores en la Investigación

- Error aleatorio y error sistemático
- Precisión y exactitud
- Validez y Fiabilidad

BLOQUE TEMÁTICO 2

2.-Análisis Descriptivo y Gráfico de datos cuantitativos

- 2.1.-Medidas de tendencia central: Media, Moda, Mediana.
- 2.2-Medidas de dispersión: Recorrido, Varianza, Desviación típica, Coeficiente de variación, Recorrido intercuartílico. Error estándar.
- 2.3.-Representaciones gráficas: Diagrama de barras, Pictogramas, Cartogramas, Diagrama de sectores, Histograma, Stem and Leaf, Box-plot

BLOQUE TEMÁTICO 3

3.- Análisis Inferencial. Aplicaciones.

- 3.1.-Objetivos del estudio, hipótesis de trabajo e hipótesis estadísticas
- 3.2.-Importancia de las distribuciones de probabilidad en el trabajo práctico
- 3.3.-

Estimación puntual y por intervalo

- Parámetros
- Estimadores
- Distribución muestral de un estadístico
- Media varianza y error estándar de un estadístico
- Intervalos de confianza

3.4.-Verificación de las hipótesis de trabajo: contraste de hipótesis

- Hipótesis nula y alternativa
- Riesgo alfa, riesgo Beta, nivel de significación y p-valor
- Test para comparación de 2 medias, varianzas, medianas: t de Student, U de Mann Whitney. ¿Cómo y cuándo aplicarlos?
- Introducción al análisis de la varianza

BLOQUE TEMÁTICO 4**4.-Regresión y correlación.****4.1.-Introducción a la regresión y correlación**

- Concepto y usos de la regresión.
- Recta de regresión.
- Cálculo de la recta de regresión por el método de los mínimos cuadrados

4.2.-Estudio de la representatividad de la recta de regresión

- Varianza residual y Coeficiente de determinación.
- Predicción con la recta. Los gráficos de residuales para diagnosticar la validez del modelo.
- Inferencia sobre los parámetros de la recta de regresión

4.3.- Correlación

- El coeficiente de correlación lineal.
- Interpretación gráfica del coeficiente de correlación.
- Relación entre el coeficiente de correlación y el de determinación.

4. Competencias a adquirir

Específicas

CIN 17

Transversales

T1, T2, T3, T4, T5

5. Metodologías docentes

SEMINARIOS: Donde al alumno se le dan ciertos conceptos para que desarrolle en un trabajo.

-DOCENCIA BASADA EN PROBLEMAS simulados o recogidos de las publicaciones científicas que despierten el interés de los alumnos.

-MÉTODOS PRÁCTICOS PARTICIPATIVOS: Se presentará algún trabajo de investigación en el que los alumnos deben participar (en la recogida de datos o en la búsqueda bibliográfica, según proceda, en la grabación en soporte informático y/o en el análisis de los mismos, en la redacción de las conclusiones y en la presentación, en grupo, de los resultados).

Una parte de este tiempo estará dedicada al manejo del software estadístico y al entrenamiento de la interpretación de las salidas del programa.

-SEMINARIOS METODOLÓGICOS donde se discutan los casos planteados y donde se les enseñe a realizar un estudio crítico de trabajos publicados en revistas científicas y se pondrá en conocimiento del grupo los problemas o sesgos detectados durante la realización de los trabajos.

6. Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales				
Clases prácticas				
En el laboratorio				
En aula				
En aula de Informática				
De campo	4			4
Seminarios	12			12
Exposiciones y debates				
Tutorías	2	26		28
Actividades de seguimiento online			30	30
Preparación de trabajos	4		70	74
Otras actividades (especificar)				
Exámenes	2			2
TOTAL	24	26	100	150

7. Recursos

Libros de consulta para el alumno

ARGIMON JM, JIMENEZ J.(1991) Métodos de investigación aplicada a la Atención Primaria de Salud. Barcelona: Doyma.
 ARMITAGE, P, ARMITAGE E.N. & BERRY,G. (1997). Estadística para la investigación clínica. Elsevier. España.
 BAKKE OM, CARNÉ X, GARCÍA F. (2004) Ensayos clínicos con medicamentos. Fundamentos básicos, metodología y práctica. Barcelona: Doyma.
 BURNS, N. & GROVE. S. K.(2004) Investigación en enfermería. Madrid : Elsevier España, cop.
 COBO, E. ETAL. (2007) Bioestadística para no estadísticos : principios para interpretar un estudio científico . Barcelona [etc.]: Elsevier Masson, D.L.
 AMBRONA BARDAJÍ, M.D., ÁLVAREZ CÁCERES, R (2005) Ensayos clínicos. Díaz Santos.
 GALINDO, P. (1984). Exposición Intuitiva de Métodos Estadísticos. Fundamentos y Aplicaciones a Biología, Medicina y otras Ciencias. Universidad de Salamanca.
 HULLEY, S B (2008). Diseño de investigaciones clínicas. Lippincott Williams & Wilkins
 MARTÍN ANDRÉS , A. ; LUNA DEL CASTILLO, J de D. (1994). "Bioestadística para las Ciencias de la Salud". Ed. Norma, (4ª edición)
 MARTIN ANDRES, A. y LUNA DEL CASTILLO, J. de D. (1995). 50 ± 10 Horas de Bioestadística. Ediciones Norma. Madrid.
 MAZHINDU, D.;MOORE, K.;SCOTT, I. (2005). An Introduction to Statistics for Health Care Practice. Ed Sage .

<p>MEINERT, C.L. (1986). Clinical Trials: Design, Conduct, and Analysis. Oxford University Press. Oxford.</p> <p>NORMAN, G. R. y STREINER, D.L. (1996). Bioestadística. Doyma Libros.</p> <p>PECK, R.; OLSEN, Ch.; DeVORE, J. (2000). Introduction to Statistics and Data Analysis. Duxbury Press 2ª Ed.</p> <p>PRIETO, L.; HERRANZ, I. (2005). Qué significa estadísticamente significativo?: la falacia del 5% en la investigación. Díaz de Santos.</p> <p>SILVAAYCAGUER, L.C. (1997). Cultura Estadística e Investigación Científica en el campo de la Salud. Una mirada Crítica. Díaz de Santos.</p> <p>SILVERMAN, W.A. (1985). "Human Experimentation. A guide Step into the Unknown", Ed. Oxford University Press,</p>
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso
Plataforma Moodle (Stodium.usal.es)
Página web del departamento: http://biplot.usal.es .
Otras páginas web que faciliten información y material a los alumnos en relación con la Estadística como herramienta para análisis de Datos.

10. Evaluación

Consideraciones Generales
Tareas desarrolladas a lo largo del curso. Evaluación continuada a lo largo del desarrollo de la asignatura
Criterios de evaluación
100% de la calificación estará basada en: <ul style="list-style-type: none"> • La entrega de tareas, • Disposición de del alumno frente a las tareas • Participación en las actividades
Instrumentos de evaluación
Valoración de la tareas Valoración de la participación Valoración de la defensa de dichas tareas.
Recomendaciones para la evaluación.
Utilizar la bibliografía para afianzar conocimientos y, si es necesario, adquirir una mayor destreza en la materia. Plantear las posibles dudas que tenga el alumno en clase, tutorías, seminarios. Realizar las tareas propuestas a lo largo del curso.
Recomendaciones para la recuperación
El alumno podrá recuperar aquellas partes de la evaluación que no haya superado en el curso.

ENFERMERIA EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO**1. Datos de la Asignatura**

Código	101552	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	obligatoria			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	ENFERMERIA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesora Coordinadora	Ana M ^a García Valerio	Grupo / s	1
Departamento	ENFERMERIA		
Área	ENFERMERIA		
Centro	E.U. ENFEREMERIA		
Despacho	1ª PLANTA DE LA E.U. Enfermería		
Horario de tutorías	17-18H. - MIERCOLES		
URL Web	https://moodle.usal.es		
E MAIL	anagarcvalerio@usal.es	Teléfono	920206202

2. Objetivos de la asignatura

Bloque formativo al que pertenece la materia
BASICO
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios
CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE ESENCIAL
Perfil profesional
ENFERMERIA

3. Contenidos

INTRODUCCIÓN ANTECEDENTES HISTORICOS INTERNAC.
 CAPITULO I... LEGISLACION BASICA DE GENERO
 CAPITULO II... POLITICAS DE IGUALDAD
 CAPITULO III... EL PROFESIONAL SANITARIO ANTE LA VIOLENCIA
 CAPITULO IV... EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE LUCHA
 CONTRA LAS DESIGUALDADES & Violencia de Género

CAPITULO V... SUPUESTOS PRACTICOS
 Actividades: *PROYECCION DE UNA PELICULA
 *CONFERENCIA SOBRE VIOLENCIA DE GENERO
 *LECTURA -COMENTARIO de TEXTOS

4. Competencias a adquirir

Específicas

CE- 10: Cuidado en la Violencia de genero en las personas

Transversales

CT- 1-2-3-4-5

7. Metodologías docentes

Actividad formativa	Competencias que deben adquirir y metodológicas	OB	CIN
Docencia presencial	Clases magistrales (exposición teórica) con contenidos teóricos y prácticos. Uso de herramientas multimedia de apoyo a la docencia	OB 4, 7.	CIN 10.
Seminarios prácticos y tutorías	Actividades de discusión. Resolución de casos. Actividades expositivas en grupos pequeños.	OB 4, 7.	CIN 10.
Seguimiento del trabajo y tutela de trabajos	Actividades y competencias a adquirir en los trabajos tutelados	OB 4, 7.	CIN 10.
Trabajo autónomo	Actividades no presenciales del alumno en las que debe de aplicar estrategias individuales dirigidas por el profesor con propuestas de trabajo y revisión de resultados a través de tutorías	OB 4, 7.	CIN 10.

6. Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales	7			7
Clases prácticas	2			2
En el laboratorio				
En aula				
En aula de Informática				
De campo				
De visu				
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías				
Actividades de seguimiento online		13		13
Preparación de trabajos			50	50
Otras actividades (especificar)	2			2
Exámenes	1			1
TOTAL	12	13	50	75

7. Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Derecho de la mujer a la prevención sanitaria protocolizada en gestantes sometidas a violencia, Edit. Ratio Legis, 2011.
- Secreto profesional en el ámbito de la Enfermería, Edit. Jurua, 2010
- Relevancia jurídica del consentimiento informado en la práctica sanitaria: responsabilidades civiles y penales, edit. Comares, 2012

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Bases de datos digitales y Pag. Web del Ministerio de Sanidad, C. y Políticas de Igualdad

8. Evaluación

Consideraciones Generales

Evaluación continua en Clases Magistrales, Practicas y Tutorías
Evaluación final sobre el criterio global adquirido

Criterios de evaluación
Personalizado
Instrumentos de evaluación
Formato escrito
Recomendaciones para la evaluación
Asistencia a clases y tutorías
Recomendaciones para la recuperación
Complementar con bibliografía

INFORMÁTICA**1. Datos de la Asignatura**

Código	101550	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	obligatoria			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	ENFERMERIA				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Sara Rodriguez González	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	1ª Planta –Sala de profesores		
Horario de tutorías	Martes de 12-13 horas		
URL Web			
E-mail	srg@usal.es	Teléfono	920206202

2 Objetivos de la asignatura

OB 3 OB 16.

Ser capaces de utilizar aplicaciones de procesadores de textos, presentaciones tablas de calculo y diseño de gráficos

3. Contenidos**BLOQUE 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA**

Arquitectura de un Ordenador.
Sistemas Operativos.
Comunicaciones.

BLOQUE 2. OFIMÁTICA

Procesadores de Texto.
Hojas de Cálculo.
Presentaciones.

BLOQUE 3. SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Bases de Datos.
Tablas y Relaciones.
Páginas Web.

BLOQUE 4.- PROGRAMACIÓN

Métodos de Programación.
Estilo de Programas.
Ingeniería del Software.

BLOQUE 5- REDES

- 5.1 -Topología de redes
- 5.2- Arquitectura de redes
- 5.3.- comandos de red

4. Competencias a adquirir

Transversales
CT4
Específicas
--Controlar herramientas suficientes para utilizar los servicios de red, así como sus productos, correos electrónicos, creación de páginas Web, Manejo básicos de comandos de red
Básicas/Generales
CE22 G Adquirir las habilidades y conocimientos básicos para las necesidades operativas en las funciones propias de la enfermería en el sistema nacional de salud y establecimientos privados

5. Metodologías docentes

Clase magistral,
Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje
Aplicación de la metodología basada en problemas y estudios de casos,

6. Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		7			7
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática	4			2
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías on line			13		13
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				50	50
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		1			
TOTAL		12	13	50	75

7. Recursos

Libros de consulta para el alumno

Introducción a la informática-Alberto Prieto espinosa- col- 5ªed

Introducción a la informática- George-Beeman- 6 ed.

Fundamentos sistemas operativos Alexis Quesada y col

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Manuales de aplicaciones informáticas

8. Evaluación

Consideraciones Generales

Se evaluará conforme a la evaluación continuada, observando la actitud y el trabajo del alumnado

Criterios de evaluación

La adquisición de habilidades en el manejo de sistemas ofimáticos y sistemas de información sanitarios

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**1. Datos de la Asignatura**

Código	101551	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Básico			Periodicidad	Semestral
Área	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Pendiente profesor	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho			
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail		Teléfono	

2. Objetivos de la asignatura

OB1, OB6, OB 15, OB 16

3. Contenidos

BLOQUE.- 1 Comunicación e información. grupos sociales
 Estructura social en Salud
 Comunicación interpersonal enfermería- paciente.
 Factor de comunicación e información

- BLOQUE.- 2** Técnicas de comunicación y transmisión de información
Modelos. Modificación del mensaje
Tipos y relaciones entre Enfermería Y usuarios de sistemas de salud
Empleo de diferentes recursos técnicos
TIC: Redes y Generación de servicios
- BLOQUE.-3** Información y sistemas de información. Conceptos básicos.
Sistemas de información sanitaria.
El servicio de Admisión y documentación clínica en Salud.
Legislación

4. Competencias a adquirir

Básicas/Generales

Transversales

T1, T2, T3, T4

Específicas

CN6, CN 25

5. Metodologías docentes

Clase Magistral
Enseñanza Basada en Aprendizaje
Metodología de dinamización de grupos

6. Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		7			
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Seminarios				
Exposiciones y debates	4			
Tutorías on line		13		
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			50	
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	1			
TOTAL	12	13	50	75

7. Recursos

Libros de consulta para el alumno

La comunicación : una competencia esencial para los profesionales de la salud / Xavier Clèries

Comunicación terapéutica en enfermería / Clara Valverde Gefaell

Relación y comunicación / María Pilar Tazón Ansola, Javier García Campayo, Lide Aseguinolaza Chopitea

Fundamentos de tecnología de la información : hardware y software para PC

/ Anfinson, David ; Quamme, Ken

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

8. Evaluación

Consideraciones Generales

Se contemplaran las actividades profesionales como criterio básico en la evaluación y la experiencia sobre posibles actuaciones para escenarios sanitarios

Criterios de evaluación

Adquisición de habilidades y dominio de sistemas de información

Instrumentos de evaluación

Prueba escrita 10%

Elaboración de trabajos, exposiciones y debates 30%

Evaluación continuada sobre la actitud y participación en trabajos y debates 60%

Recomendaciones para la evaluación

TRABAJO FIN DE GRADO

1. Datos de la Asignatura

Código	101535	Plan	Curso de Adaptación	ECTS	3
Carácter	Obligatorio			Periodicidad	Semestral
Área	Todas las Áreas implicadas en la docencia del Grado en Enfermería				
Departamento	Todos los Departamentos implicados en la docencia del Grado en Enfermería				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Pilar González Arrieta	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	Planta Baja (Dirección)		
Horario de tutorías	19-20 horas los lunes		
URL Web			
E-mail	pga@usal.es	Teléfono	920206232
Profesores	Profesores que imparten docencia en el Grado en Enfermería	Grupo / s	1
Departamento	Todos los departamentos implicados en la docencia del Grado en Enfermería		
Área	Todas las Áreas implicadas en la docencia del Grado en Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería		
Despacho	1ª Planta- Sala de Profesores		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail		Teléfono	920206202

Profesor	Christel Terron Manceau	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería.		
Despacho	1ª Planta- Sala de Profesores		
Horario de tutorías	Lunes 16.30- 18 horas		
URL Web			
E-mail	cterron@usal.es	Teléfono	920206202

Profesor	Rosa Isabel Sanchez Alonso	Grupo / s	1
Departamento	Enfermería		
Área	Enfermería		
Centro	Escuela de Enfermería.		
Despacho	1ª Planta- Sala profesores		
Horario de tutorías	A convenir con el alumno.		
URL Web			
E-mail	rsancheza@usal.es	Teléfono	920206202

2. Objetivos de la asignatura

OB 2. OB 3. OB 5. OB 6. OB 10. OB 15. OB 17.

3. Contenidos

El contenido de cada Trabajo de Fin de Grado, según reglamento de trabajos fin de grado y fin de máster de la Universidad de Salamanca, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 27 de julio de 2010, podrá versar sobre los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del enfermero.

4. Competencias a adquirir

Básicas/Generales

CIN 6. CIN 12. CIN 14. CIN 15. CIN 29

Transversales
T1. T2. T3. T4. T5.
Específicas
CIN 30.

5. Metodologías docentes

Seguimiento del trabajo y tutela de trabajos	Actividades y competencias a adquirir en los trabajos tutelados	OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 10, OB 15 y OB 17.	CIN 6, CIN 12, CIN 14 y CIN 15.
Trabajo autónomo	Actividades no presenciales del alumno en las que debe de aplicar estrategias individuales dirigidas por el profesor con propuestas de trabajo y revisión de resultados a través de tutorías	OB 2, OB 3, OB 5, OB 6, OB 10, OB 15 y OB 17.	CIN 6, CIN 14 y CIN 15, CIN 30.

6. Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se realizará, según lo establecido en el Reglamento sobre Trabajo Fin de Grado de la Universidad de Salamanca aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en la Sesión de 27 de julio de 2010.