

LAS TIC's EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y PRÁCTICAS FORMATIVAS

Departamentos: DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Dra. ELENA RAMÍREZ ORELLANA
Telf.: 923 294 630 extensión 3391 Fax: 923 294 761
ero@usal.es

CRITERIOS DE ACCESO

Para acceder al programa de doctorado será necesario cumplir alguno de los siguientes requisitos recogidos en el RD.1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

1. Hallarse en posesión del título oficial de Máster
2. Haber superado 60 créditos incluidos en uno o varios Másteres Universitarios, de acuerdo con la oferta de la Universidad. De manera excepcional, podrán acceder al periodo de investigación aquellos estudiantes que acrediten 60 créditos de nivel de posgrado que hayan sido configurados, de acuerdo con la normativa que establezca la Universidad, por actividades formativas no incluidas en Másteres.
3. Estar en posesión de un título de Máster extranjero homologado al nivel de posgrado.
4. Estar en posesión de un título de Graduado o Graduada cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario sea de, al menos, 300 créditos.

CRITERIOS ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Para el acceso a los estudios de Doctorado es necesario estar en posesión del Título Oficial del Máster TIC en Educación: análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas. El acceso desde otros Máster de perfil investigador expedidos por una institución de educación superior del EEES, o un programa de postgrado de 60 ECTS que hayan sido configurados, de acuerdo con la normativa que establezca la Universidad, por actividades formativas no incluidas en Másteres. En estos dos últimos casos, el programa formativo será evaluado por la Comisión académica del Título y es ésta en última instancia quien determina si se han alcanzado competencias equivalentes a las obtenidas en el Máster TIC en Educación, pudiendo ser necesario una formación complementaria para acceso a los estudios de Doctorado.

ACTIVIDADES FORMATIVAS PERIODO INVESTIGADOR

No se ofertan cursos de formación en este periodo

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Se proponen dos líneas generales de investigación (Tecnología Educativa y Formación en entornos virtuales) y dentro de ellas las siguientes líneas específicas:

1) Tecnología Educativa

1.1. Las TIC en el marco escolar

- 1) Evolución de los roles pedagógicos por la incorporación de las TIC
- 2) Evolución de instituciones de formación por incorporación de las TIC
- 3) Gestión de innovaciones y planes de mejora en los centros educativos
- 4) Diseño y gestión de planes de formación permanente del profesorado
- 5) Las TIC en el diseño y desarrollo del currículum
- 6) Problemática escolar de la integración de los medios en el currículum
- 7) Factores determinantes de la efectividad con que se prestan servicios públicos por organizaciones (escolares);
- 8) Desarrollo de índices para medir los estados subjetivos de confianza y de satisfacción de los destinatarios de los servicios públicos (escolares),
- 9) Desarrollo de teorías organizacionales que expliquen la excelencia de las instituciones docentes y los sistemas escolares en la Sociedad del Conocimiento;
- 10) Desarrollo de tecnologías de enseñanza efectivas en contextos multiculturales y plurilingües.
- 11) Modelos y estrategias de formación del Profesorado
- 12) Formación del profesorado en TIC
- 13) Estrategias de comprensión y composición escrita

1.2. Diseño, implementación y evaluación de recursos digitales: audiovisuales, informáticos y telemáticos

- 1) Los medios audiovisuales en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- 2) Diseño de medios didácticos para entornos educativos
- 3) El diseño de software educativo: modelos y características
- 4) Diseño de proyectos educativos desarrollados a través de la red
- 5) La integración de los medios telemáticos en los centros educativos
- 6) Análisis del uso de los medios didácticos en proyectos educativos
- 7) Análisis de procesos de mediación didáctica con herramientas tecnológicas
- 8) Nacionalismo y cine
- 9) Comunicación y género
- 10) Medios de Comunicación
- 11) Alfabetización Audiovisual
- 12) Informática educativa
- 13) Informática web
- 14) Interacción persona-ordenador
- 15) Web semántica.

1.3. Estrategias e instrumentos de investigación y evaluación

- 1) Instrumentos y métodos de investigación en Tecnología Educativa.
- 2) Evaluación de contenidos en los recursos de formación
- 3) Evaluación de aprendizajes mediados por TIC
- 4) Evaluación de procesos formativos mediados por TIC
- 5) Diseño y validación de instrumentos para la evaluación de medios didácticos.
- 6) Aplicación de técnicas de análisis de contenido a los medios didácticos.
- 7) Valoración de la metodología utilizada en las investigaciones educativas sobre las TIC en educación.
- 8) Elaboración de protocolos para la evaluación de la Calidad de Proyectos TIC.

2) Formación en entornos virtuales

2.1. Sociedad de la información, tecnología y educación

- 1) Interpretaciones y usos de las nuevas tecnologías en educación.
- 2) Análisis de variables culturales (espacio y tiempo) en procesos educativos mediados tecnológicamente.
- 3) Sociedad de la Información y conocimiento sobre educación: revisión epistemológica.
- 4) Revisión de la teoría de la cognición situada.
- 5) Límites de las nuevas tecnologías en educación.
- 6) Antropología de la Educación.
- 7) Educación en la Sociedad de la Información

2.2. Diseño, implementación y evaluación de formación on-line

- 1) Observación, Análisis y moderación de Comunidades en red
- 2) Diseño y Gestión de Plataformas de formación en red
- 3) Calidad y evaluación pedagógica de plataformas de formación no presencial
- 4) Características del aprendizaje mediado por ordenador y sus implicaciones pedagógicas
- 5) Tutoría en sistemas de formación on-line
- 6) Arquitectura de los espacios virtuales
- 7) Teleformación y Formación en las organizaciones Educación Ambiental y espacios virtuales de formación

DOCENTES RESPONSABLES DE LAS MISMAS:

María Clemente Linuesa (USAL)
Joaquín García Carrasco (USAL)
Ángel García del Dujo (USAL)
Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso (USAL)
Francisco José García Peñalvo (USAL)
Begoña Gutiérrez San Miguel (USAL)
Cesáreo Hernández Iglesias (UVA)
Azucena Hernández Martín (USAL)
Esperanza Herrera García (USAL)
Pere Marqués (UAB)
Francisco Martín Izard (USAL)
José Manuel Muñoz Rodríguez (USAL)
Santiago Nieto Martín (USAL)
Susana Olmos Migueláñez (USAL)
Javier Pajares Gutiérrez (UVA)
Anunciación Quintero Gallego (USAL)

Elena Ramírez Orellana (USAL)
Francisco Revuelta Domínguez (USAL)
María José Rodríguez Conde (USAL)
María Cruz Sánchez Gómez (USAL)
Francisco Javier Tejedor Tejedor (USAL)
Jesús Valverde Berrocoso (UEX)