

# Guía académica

## Máster Universitario en:

# TIC en Educación



**VNiVERSIDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

**guías académicas 2012-2013**

Edita:  
SECRETARÍA GENERAL  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

---

*Realizado por:* IBEROPRINTER, S.L.L.  
SALAMANCA 2012

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TIC EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS

### DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

Los cambios que se están produciendo en los distintos niveles educativos, su inevitable vinculación con las nuevas tecnologías, así como la implantación también de estas tecnologías en los entornos productivos de recursos formativos y, por supuesto, en los departamentos de recursos humanos de numerosas empresas, hacen necesaria la presencia, tanto en los centros educativos como en las empresas, de profesionales que aúnen en su formación la doble perspectiva de expertos en conocimiento y en recursos formativos.

La formación de ese profesional para el análisis, diseño y gestión de procesos, recursos y prácticas formativas mediadas por las nuevas tecnologías es el objetivo general de este Master. Una formación interdisciplinaria, aunque sin perder de vista el enfoque educativo, que prepare expertos en la elaboración, gestión y valoración de recursos y abra también la posibilidad de avanzar en la investigación en este campo. Los objetivos específicos son los siguientes:

- Comprensión de la contingencia cultural contemporánea, como consecuencia del desarrollo científico tecnológico.
- Análisis de las implicaciones de los procesos tecnológicos en la educación a nivel organizativo, curricular y social.
- Conocimiento y valoración de las posibilidades educativas de los instrumentos videográficos, informáticos y telemáticos en situaciones escolares y en ámbitos de educación no formal.
- Capacitación en el diseño, desarrollo y evaluación de materiales educativos de carácter tecnológico.
- Promoción y capacitación para la integración curricular de los medios tecnológicos en diversas situaciones educativas, presenciales y on line.
- Análisis de las posibilidades de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en los procesos formativos y sus implicaciones en las estrategias de enseñanza-aprendizaje.
- Identificación de estructuras, diseños, componentes y límites de plataformas para la formación no presencial.
- Aplicación de criterios pedagógicos en el planteamiento de procesos formativos on line.
- Adquisición de estrategias para la evaluación de proyectos y programas educativos basados en el empleo de las nuevas tecnologías.
- Preparación para la investigación educativa en base al dominio de las técnicas de investigación básicas, tanto cuantitativas como cualitativas.

### PERFIL DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Los requisitos de formación previa son: poseer un título universitario oficial (diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico, licenciado, ingeniero o arquitecto). El perfil académico está en función de la afinidad que presenten los estudios cursados con la pro-

puesta formativa que el Master oferta; en todo caso, se entienden, como destinatarios idóneos, a los licenciados y graduados con pretensión de ejercicio profesional en el ámbito de la educación y la formación y que deseen capacitarse para una práctica mediada por aplicaciones de las TIC.

### CRITERIOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

Los criterios de admisión se ajustarán a los requisitos establecidos por la ley y, en su caso, a aquellos otros propuestos específicamente por la Universidad de Salamanca. En todo caso, los candidatos presentarán un Currículum Vitae para que la Comisión Académica del Máster pueda confirmar si idoneidad.

La selección se basará en la valoración de los méritos acreditados en el currículum, prevaleciendo, en igualdad de condiciones, el orden de la solicitud de admisión.

### FECHAS, CENTRO Y AULAS

Desde el 24 de septiembre de 2012 hasta el 30 de junio de 2013  
Facultad de Educación. c/ Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca. España.  
Edificio Cossío

### CARACTERÍSTICAS GENERALES

CRÉDITOS: 60  
DURACIÓN: 1 curso académico  
NÚMERO DE PLAZAS:  
*Mínimo: 15 Máximo: 40*

### LISTA DE PROFESORES

*Profesores de la Universidad de Salamanca:*

1. Marcos Cabezas González
2. Sonia Casillas Martín
3. María Clemente Linuesa
4. Ángel García del Dujo
5. Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso
6. Francisco José García Peñalvo
7. Begoña Gutiérrez San Miguel

8. Azucena Hernández Martín
9. María José Hernández Serrano
10. Esperanza Herrera García
11. Antonio Víctor Martín García
12. Francisco Martín Izard
13. José Manuel Muñoz Rodríguez
14. Santiago Nieto Martín
15. Susana Olmos Migueláñez
16. 14. Elena Ramírez Orellana
17. María José Rodríguez Conde
18. María Cruz Sánchez Gómez
19. Francisco Javier Tejedor Tejedor

*Profesores de otras Universidades e instituciones colaboradoras:*

- 20.. Cesáreo Hernández Iglesias (UVA)
21. Pere Marquès Graells (UAB)
22. Javier Pajares Gutiérrez (UVA)
23. Jesús Valverde Berrocoso (UEX)

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizará, en caso necesario, una evaluación inicial de carácter diagnóstico, con el fin de identificar la situación de partida de los alumnos y poder establecer así actividades de acomodación en función de la titulación de origen.

Se evaluarán las diversas actividades y tareas realizadas por los alumnos, de forma continua a lo largo del curso, combinándose diversas técnicas para recoger la información pertinente sobre el rendimiento de los alumnos: exámenes presenciales, trabajos individuales, trabajos en grupo, actividades on-line, portafolios, etc.

Las tutorías tendrán la finalidad de orientar y facilitar el trabajo de los estudiantes así como de controlar el proceso de aprendizaje de un modo personalizado.

## PRÁCTICAS EXTERNAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS A DESARROLLAR EN ORGANISMOS COLABORADORES

Centro Internacional en Tecnologías Avanzadas del Fundación Germán Sánchez Ruipérez.  
Oficina del Conocimiento Abierto de la Universidad de Salamanca  
IUCE-Universidad de Salamanca  
Universidad Virtual. Universidad de Salamanca  
CGB-Salamanca

CLAY Formación-Salamanca  
Varios centros educativos

### OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

Los criterios y procedimientos para el reconocimiento y convalidación de aprendizajes previos serán los que establece la normativa universitaria y los indicados por las leyes. La Comisión de Calidad del Máster pondrá en marcha la formación de una bolsa de empleo.

OBLIGATORIOS	CURSOS		CRÉDITOS
	1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE	
Los alumnos deben cursar estos 24 créditos	Herramientas informáticas para el análisis cualitativo de datos 3 ECTS (Módulo 6)	Desarrollo de la investigación en Tecnología Educativa 3 ECTS (Módulo 5)	
	Análisis multidisciplinar de la Sociedad de la Información 6 ECTS (Módulo 1)	Metodología de la investigación en TIC 3 ECTS (Módulo 5)	
	Elaboración de páginas web educativas 3 ECTS (Módulo 6)	Búsqueda de información en redes 3 ECTS (Módulo 6)	
	Diseño y desarrollo de proyectos de investigación 3 ECTS (Módulo 6)		24

OPTATIVOS	CURSOS		CRÉDITOS
Los alumnos deben elegir 18 créditos de los 36 ofertados	1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE	
	Las TIC en el diseño y desarrollo del currículum 6 ECTS (Módulo 2)	Recursos informáticos 6 ECTS (Módulo3)	
	Las TIC como instrumento de innovación educativa 6 ECTS (Módulo 2)	Estrategias y recursos para la formación on-line 6 ECTS (Módulo 4)	
	Recursos audiovisuales 6 ECTS (Modulo 3)	Evaluación de sistemas de formación on-line 6 ECTS (Módulo 4)	18
Prácticum	A desarrollar en ambos cuatrimestres		9
TFM	A desarrollar en el segundo cuatrimestre		9
<b>Total ECTS</b>			<b>60</b>

## PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

## MÓDULO 1: SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

## UNIDAD TEMÁTICA: ANÁLISIS MULTIDISCIPLINAR DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

ASIGNATURA: Análisis multidisciplinar de la sociedad de la información

Código: 301300

Tipo: <b>OB</b>	Créditos ECTS: <b>6</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>48</b> Prácticas: <b>24</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>78</b>
Nivel: <b>Avanzado</b>		
Profesor/es: <b>Dr. García del Dujo, Dr. Hernández Iglesias y Dr. Pajares Gutiérrez</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 11A</b>		
<p>1. Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Comprensión multidisciplinar de la contingencia cultural contemporánea como consecuencia del desarrollo científico tecnológico. Caracterización pedagógica de las nuevas tecnologías.</li> </ul> <p>2. Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Globalización, organizaciones productivas y sociales y cambios en los sistemas científico-tecnológicos.</li> <li>— Evolución de las tecnologías informáticas y telemáticas.</li> <li>— Mediaciones tecnológicas, procesos mentales superiores y procesos de incorporación cultural.</li> </ul> <p>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Teoría: clases magistrales (20 h.), conferencia profesor invitado y debate (2 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (18 h.).</li> <li>— Prácticas: seminarios (5 h.), estudio de casos (15 h.).</li> <li>— Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (30 h.), foros de discusión on-line (10 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (20 h.), tutorías (5 h.).</li> </ul> <p>4. Criterios y métodos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.</li> <li>— Métodos: portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.</li> </ul> <p>5. Recursos para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bibliografía</li> <li>— Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura</li> <li>— Plataforma on-line de formación</li> </ul>		



- Tutorías presenciales y on-line
- Ejercicios de autoevaluación
- Dossier de apuntes

## MÓDULO 2: LAS TIC EN EL MARCO ESCOLAR

### UNIDAD TEMÁTICA: LAS TIC EN EL DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM

ASIGNATURA: **Las Tic en el diseño y desarrollo del currículum**

Código: **301301**

Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: <b>6</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>48</b> Prácticas: <b>48</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>54</b>

Nivel: **Especialización**

Profesor/es: **Dra. Clemente Linuesa y Dra. Ramírez Orellana**

Lugar de impartición: **Aula 11A**

#### 1. Objetivo específico

- Análisis de las implicaciones de los procesos tecnológicos en la educación a nivel organizativo, curricular y social. Promoción y capacitación para la integración curricular de los medios tecnológicos en diversas situaciones educativas, presenciales y no presenciales.

#### 2. Contenidos

- Concepciones sobre TIC y aprendizaje.
- Marcos curriculares y prácticas escolares: diseño y desarrollo del currículum
- Diseños curriculares con TIC: metodologías, aspectos organizativos y evaluación.

#### 3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS

- Teoría: clases magistrales (20 h.), conferencia profesor invitado y debate (2 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (18 h.).
- Prácticas: seminarios (25 h.), estudio de casos (20 h.).
- Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (25 h.), foros de discusión on-line (10 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).

#### 4. Criterios y métodos de evaluación

- Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.
- Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.

## 5. Recursos para el aprendizaje

- Bibliografía
- Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura
- Plataforma on-line de formación
- Tutorías presenciales y on-line
- Ejercicios de autoevaluación
- Dossier de apuntes

**LAS TIC COMO INSTRUMENTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**ASIGNATURA: **Las Tic como instrumentos de innovación educativa**Código: **301302**

Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: <b>6</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>48</b> Prácticas: <b>48</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>54</b>

Nivel: **Especialización**Profesor/es: **Dra. Casillas Martín y Dra. Hernández Martín**Lugar de impartición: **Aula 28B**

## 1. Objetivo específico

- Análisis de las implicaciones de los procesos tecnológicos en la educación a nivel organizativo, curricular y social. Promoción y capacitación para la integración curricular de los medios tecnológicos en diversas situaciones educativas, presenciales y no presenciales.

## 2. Contenidos

- Innovación Educativa y TIC
- Organización Escolar y TIC
- Formación del Profesorado y TIC

## 3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS

- Teoría: clases magistrales (20 h.), conferencia profesor invitado y debate (2 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (18 h.).
- Prácticas: seminarios (10 h.), estudio de casos (15 h.), resolución de problemas (15).
- Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (25 h.), foros de discusión on-line (10 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).

## 4. Criterios y métodos de evaluación

- Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.</li> </ul> <p>5. Recursos para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bibliografía</li> <li>— Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura</li> <li>— Plataforma on-line de formación</li> <li>— Tutorías presenciales y on-line</li> <li>— Ejercicios de autoevaluación</li> <li>— Dossier de apuntes</li> <li>— Dossier de apuntes</li> </ul>
---

**MÓDULO 3: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS DIGITALES**

<p><b>UNIDAD TEMÁTICA: RECURSOS AUDIOVISUALES</b>                  ASIGNATURA: <b>Recursos audiovisuales</b>                  Código: <b>301303</b></p>		
Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: <b>6</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>36</b> Prácticas: <b>54</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>60</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesor/es: <b>Dra. García-Valcárcel Muñoz-Repiso y Dra. Gutiérrez San Miguel</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 11A</b>		
<p>1. Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Conocimiento y valoración de las posibilidades educativas de los instrumentos videográficos en situaciones escolares y en ámbitos de educación no formal. Capacitación en el diseño, desarrollo y evaluación de materiales educativos de carácter tecnológico.</li> </ul> <p>2. Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— El video como recurso educativo. Video digital en la enseñanza</li> <li>— Televisión y Educación</li> <li>— Posibilidades educativas de los videojuegos</li> <li>— Educar para la comunicación audiovisual</li> <li>— El proceso de producción audiovisual</li> <li>— El lenguaje del cine como base de la narración audiovisual.</li> <li>— Programas televisivos:</li> <li>— Los informativos.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Las Series de Producción Propia.</li> <li>— La Publicidad.</li> <li>— Diseño de Programas de TV con fines educativos.</li> </ul>
<p>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Teoría: clases magistrales (15 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (15 h.).</li> <li>— Prácticas: seminarios (25 h.), estudio de casos (20 h.).</li> <li>— Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (35 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (10 h.), tutorías (5 h.).</li> </ul>
<p>4. Criterios y métodos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases y participación, rigor y calidad de los trabajos.</li> <li>— Métodos: trabajos prácticos, ejercicios de clase, trabajos de reflexión, autoevaluación (entrega de portafolios)</li> </ul>
<p>5. Recursos para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bibliografía</li> <li>— Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura</li> <li>— Tutorías presenciales y on-line</li> <li>— Dossier de apuntes</li> </ul>

**UNIDAD TEMÁTICA: RECURSOS INFORMÁTICOS**ASIGNATURA: **Recursos informáticos**Código: **301304**

Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: <b>6</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>36</b> Prácticas: <b>54</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>60</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesor/es: <b>Dr. García Peñalvo, Dr. Valverde Berrocoso y Dr. Marquès Graells</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 11A</b>		
<p>1. Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Conocimiento y valoración de las posibilidades educativas de los instrumentos informáticos en situaciones escolares y en ámbitos de educación no formal. Capacitación en el diseño, desarrollo y evaluación de materiales educativos de carácter tecnológico.</li> </ul>		

## 2. Contenidos

- Juegos digitales.
- Tendencias en el desarrollo de software libre.
- Historia y evolución del software educativo
- Modelos de interacción en el software
- Aportaciones de Internet a la Educación
- Criterios de calidad y características de las web docentes y portales educativos.
- La práctica educativa y los recursos didácticos
- La telemática y la práctica educativa: El aula virtual
- El profesor y el alumno telemáticos.
- La gestión del conocimiento en entornos telemáticos
- Proyectos educativos apoyados en la telemática.
- Los objetos de aprendizaje y objetos digitales.

## 3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS

- Teoría: clases magistrales (15 h.), conferencia profesor invitado y debate (3 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (12 h.).
- Prácticas: seminarios (25 h.), estudio de casos (20 h.).
- Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (25 h.), foros de discusión on-line (15 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).

## 4. Criterios y métodos de evaluación

- Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.
- Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.
- Métodos: Portafolios, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.

## 5. Recursos para el aprendizaje

- Bibliografía
- Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura
- Plataforma on-line de formación
- Tutorías presenciales y on-line
- Ejercicios de autoevaluación
- Dossier de apuntes

## MÓDULO 4: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN y EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE FORMACIÓN ON LINE

**UNIDAD TEMÁTICA: ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA LA FORMACIÓN ON LINE**ASIGNATURA: **Estrategias y recursos para la formación on line**Código: **301305**

Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: <b>6</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>48</b> Prácticas: <b>42</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>60</b>

Nivel: **Especialización**Profesor/es: **Dr. Martín Izard y Dra. Olmos Migueláñez**Lugar de impartición: **Aula 11A - Aula de Informática**

1. Objetivo específico
  - Identificación de estructuras, diseños, componentes y límites de plataformas para la formación no presencial. Aplicación de criterios pedagógicos en el planteamiento de procesos formativos on line.
2. Contenidos
  - Los recursos para la formación on line.
  - Estrategias y comunidades de formación on line.
  - La tutoría en los procesos de formación on line: moderación, negociación y resolución de conflictos en comunidades virtuales.
  - La tecnología de juegos cooperativos, lugares multiusuario, avatares y otros entornos de telepresencia: Función pedagógica y socialización.
3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS
  - Teoría: clases magistrales (20 h.), conferencia profesor invitado y debate (2 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (18 h.).
  - Prácticas: seminarios (20 h.), estudio de casos (15 h.).
  - Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (30 h.), foros de discusión on-line (10 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).
4. Criterios y métodos de evaluación
  - Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.
  - Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.
5. Recursos para el aprendizaje
  - Bibliografía
  - Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura

- Plataforma on-line de formación
- Tutorías presenciales y on-line
- Ejercicios de autoevaluación
- Dossier de apuntes

**UNIDAD TEMÁTICA: EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE FORMACIÓN ON LINE**

ASIGNATURA: **Evaluación de sistemas de formación on line**

Código: **301306**

Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: <b>6</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>48</b> Prácticas: <b>42</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>60</b>

Nivel: **Especialización**

Profesor/es: **Dra. Herrera García y Dra. Rodríguez Conde**

Lugar de impartición: **Aula 11A - Aula de Informática**

1. Objetivo específico
  - Identificación de estructuras, diseños, componentes y límites de plataformas para la formación no presencial. Aplicación de criterios pedagógicos en el planteamiento de procesos formativos on line.
2. Contenidos
  - Posibilidades y límites de los espacios de formación on line.
  - Tipología de las comunidades en el ciberespacio.
  - Diseño de ambientes y aprendizajes.
  - Análisis de plataformas dinámicas para espacios formativos on line.
  - Evaluación de los sistemas de formación on line.
3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS
  - Teoría: clases magistrales (20 h.), conferencia profesor invitado y debate (2 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (18 h.).
  - Prácticas: seminarios (20 h.), estudio de casos (15 h.).
  - Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (30 h.), foros de discusión on-line (10 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).
4. Criterios y métodos de evaluación
  - Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.
  - Métodos: portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.

## 5. Recursos para el aprendizaje

- Bibliografía
- Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura
- Plataforma on-line de formación
- Tutorías presenciales y on-line
- Ejercicios de autoevaluación
- Dossier de apuntes

## MÓDULO 5: INVESTIGACIÓN EN TIC

**UNIDAD TEMÁTICA: DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA**ASIGNATURA: **Desarrollo de la investigación en tecnología educativa**Código: **301307**

Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>15</b> Prácticas: <b>24</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>36</b>

Nivel: **Especialización**Profesor/es: **Dr. Tejedor Tejedor**Lugar de impartición: **Aula 11A e Informática**

## 1. Objetivo específico

- Preparación para la investigación educativa en base al dominio de las técnicas básicas de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas.

## 2. Contenidos

- Evolución de los planteamientos de la investigación en Tecnología Educativa.
- Metodologías de investigación en Tecnología Educativa.
- Principales aportaciones de la investigación en Tecnología Educativa.
- Tendencias de investigación en el ámbito europeo e internacional.

## 3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS

- Teoría: clases magistrales (15 h.), conferencia profesor invitado y debate (6 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (14 h.).
- Prácticas: seminarios (20 h.), estudio de casos (20 h.).
- Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (25 h.), foros de discusión on-line (15 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).



4. Criterios y métodos de evaluación
- Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.
  - Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.
5. Recursos para el aprendizaje
- Bibliografía
  - Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura
  - Plataforma on-line de formación
  - Tutorías presenciales y on-line
  - Ejercicios de autoevaluación
  - Dossier de apuntes

<b>UNIDAD TEMÁTICA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN TIC</b>		
ASIGNATURA: <b>Metodología de la investigación en Tic</b>		
Código: <b>301308</b>		
Tipo: <b>OB</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>15</b> Prácticas: <b>24</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>36</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesor/es: <b>Dr. Nieto Martín</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 11ª e Informática</b>		
1. Objetivo específico		
— Preparación para la investigación educativa en base al dominio de las técnicas básicas de investigación, tanto cuantitativa como cualitativa.		
2. Contenidos		
— Componentes y fases en la investigación educativa.		
— Diseño y estrategias cuantitativas: instrumentos de medida y técnicas de análisis.		
— Diseño y estrategias cualitativas: estrategias de obtención y análisis de información.		
— Diseño y estrategias evaluativas (evaluación de proyectos)		
3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS		
— Teoría: clases magistrales (25 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (15 h.).		
— Prácticas: seminarios (25 h.), estudio de casos (20 h.).		

- Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (15 h.), foros de discusión on-line (15 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).
4. Criterios y métodos de evaluación
- Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.
  - Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.
5. Recursos para el aprendizaje
- Bibliografía
  - Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura
  - Plataforma on-line de formación
  - Tutorías presenciales y on-line
  - Ejercicios de autoevaluación
  - Dossier de apuntes

## MÓDULO 6: FORMACIÓN TRANSVERSAL

### UNIDAD TEMÁTICA: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN REDES

ASIGNATURA: **Búsqueda de información en redes**

Código: **301309**

Tipo: <b>OB</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: Prácticas: <b>50</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>25</b>

Nivel: **Especialización**

Profesor/es: **Dra. Hernández Serrano**

Lugar de impartición: **Aula informática**

1. Objetivo específico
- Adquisición de estrategias y manejo de herramientas para buscar información de la Red
2. Contenidos
- Componentes y principios de los principales sistemas de búsqueda.
  - Bases de datos, bibliotecas y recursos de interés educativo.
3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS
- Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos, elaboración de proyectos de forma autónoma en grupos.

4. Criterios y métodos de evaluación
- Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases rigor y calidad de los trabajos.
  - Métodos: trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.
5. Recursos para el aprendizaje
- Bibliografía
  - Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura
  - Plataforma on-line de formación
  - Tutorías presenciales y on-line
  - Ejercicios de autoevaluación
  - Dossier de apuntes

<b>UNIDAD TEMÁTICA: HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS</b>		
<b>ASIGNATURA: Herramientas informáticas para el análisis cualitativo de datos</b>		
Código: <b>301044</b>		
Tipo: <b>OB</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: Prácticas: <b>50</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>25</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesor/es: <b>Dra. Sánchez Gómez</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula informática</b>		
<p>1. Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Conocer las características básicas de la investigación cualitativa y los principales programas de análisis de datos cualitativos.</li> </ul> <p>2. Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Fundamentación teórica-metodológica de la investigación cualitativa.</li> <li>— La práctica de la investigación cualitativa</li> </ul> <p>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos, elaboración de proyectos de forma autónoma en grupos.</li> </ul>		

4. Criterios y métodos de evaluación
- Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.
  - Métodos: trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.
5. Recursos para el aprendizaje
- Bibliografía
  - Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura
  - Plataforma on-line de formación
  - Tutorías presenciales y on-line
  - Ejercicios de autoevaluación
  - Dossier de apuntes

ASIGNATURA: **Elaboración de páginas web educativas**

Código: **301310**

Tipo: <b>OB</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje	
		Teoría:	Prácticas: <b>50</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>25</b>
Nivel: <b>Especialización</b>			
Profesor/es: <b>Dr. Cabezas González</b>			
Lugar de impartición: <b>Aula informática</b>			
<p>1. Objetivo específico</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el concepto de web 2.0.</li> <li>2. Conocer algunas experiencias de aplicación de actividades TIC en el aula.</li> <li>3. Saber elaborar páginas web educativas.</li> </ol> <p>2. Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Contenidos teóricos: La web 2.0. Competencia digital. Actividades TIC. Clasificación didáctica de las herramientas web 2.0</li> <li>— Contenidos prácticos: manejo de software para el diseño de páginas web educativas.</li> </ul> <p>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos, elaboración de páginas de forma autónoma y en grupos.</li> </ul>			

<p>4. Criterios y métodos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.</li> <li>— Métodos: trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.</li> </ul> <p>5. Recursos para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Bibliografía</li> <li>— Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura</li> <li>— Plataforma on-line de formación</li> <li>— Tutorías presenciales y on-line</li> <li>— Ejercicios de autoevaluación</li> <li>— Dossier de apuntes</li> </ul>
--

<p><b>UNIDAD TEMÁTICA: RECURSOS INFORMÁTICOS</b></p> <p>ASIGNATURA: <b>Diseño y elaboración de proyectos de investigación</b></p> <p>Código: <b>301045</b></p>		
Tipo: <b>OP</b>	Créditos ECTS: <b>3</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>36</b> Prácticas: <b>54</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>60</b>
Nivel: <b>Especialización</b>		
Profesor/es: <b>Dr. Martín García</b>		
Lugar de impartición: <b>Aula 11A</b>		
<p>1. Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.</li> <li>— Comunicación, difusión y transferencia del conocimiento a la comunidad científica ya la sociedad en general</li> </ul> <p>2. Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Fases en el diseño, desarrollo y difusión de la investigación</li> <li>— Aspectos formales del proceso</li> </ul> <p>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos, elaboración de proyectos de investigación de forma autónoma o en grupos.</li> <li>— Revisión y análisis de proyectos</li> </ul>		

## 4. Criterios y métodos de evaluación

La evaluación se llevará a cabo utilizando dos tipos de indicadores:

- 1.- La asistencia regular a las mismas, junto con la actitud de participación, respeto y colaboración mostrada por los alumnos durante el periodo de realización.
- 2.- La elaboración de trabajos prácticos.

Los criterios de evaluación que se fijan son: Claridad, sistematización, originalidad y pertinencia temática.

## 5. Recursos para el aprendizaje

- Bibliografía
- Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura
- Plataforma on-line de formación
- Tutorías presenciales y on-line
- Ejercicios de autoevaluación
- Dossier de apuntes

## MÓDULO 7: PRÁCTICAS

**UNIDAD TEMÁTICA: PRÁCTICAS**ASIGNATURA: **Prácticas**Código: **301046**

Tipo: <b>0</b>	Créditos ECTS: <b>9</b>	Horas de aprendizaje
		Teoría: <b>30</b> Prácticas: <b>125</b> Trabajo Personal y otras actividades: <b>70</b>

Nivel: **Especialización**Profesor/es: **Muñoz Rodríguez y tutores de los centros correspondientes**Lugar de impartición: **Centros Colaboradores**

## 1. Objetivo específico

- Aplicación de los conocimientos adquiridos en contextos educativos amplios, tanto formales como no formales, presenciales y virtuales, para la resolución de problemas, desde una perspectiva interdisciplinar (pedagógica, comunicativa, informática...).

## 2. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS

- Práctica profesional supervisada (70 h.)
- Seminarios de reflexión (10 h.)
- Elaboración de memoria (35 h.)

3. Criterios y métodos de evaluación
- Métodos: trabajos prácticos, autoevaluación, memoria del practicum.
  - Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas y profesionales, seguimiento de los seminarios, rigor y calidad de la memoria.
4. Recursos para el aprendizaje
- Ámbito profesional.
  - Bibliografía.
  - Tutorías presenciales y on line.
  - Criterios de autoevaluación.
  - Métodos: trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.

**MÓDULO 8: TRABAJO FIN DE MÁSTER**

ASIGNATURA: **Trabajo fin de máster**

Código: **301047**

Tipo: <b>0</b>	Créditos ECTS: <b>9</b>	Horas de aprendizaje	
		Teoría:	Prácticas: Trabajo Personal y otras actividades:
Nivel:			
Profesor/es:			
Lugar de impartición:			
Normativa de elaboración, presentación y evaluación: La establecida por la Universidad de Salamanca			

## HORARIOS DE CLASES DEL PRIMER CUATRIMESTRE

Día	Hora	Curso-Aula :	Profesor
24 sep.	9-10	Sesión Informativa-B28	Dr. Tejedor
	10-14	Análisis multidisciplinar. Sociedad información. Aula-11A	Dr. García del Dujo
25 sep.	10-14	Análisis multidisciplinar. Sociedad información. Aula-11A	Dr. García del Dujo
26 sep.	10-14	Análisis multidisciplinar. Sociedad información. Aula-11A	Dr. García del Dujo
27 sep.	10-14	Análisis multidisciplinar. Sociedad información. Aula-11A	Dr. García del Dujo
28 sep.	10-14	Análisis multidisciplinar. Sociedad información. Aula-11A	Dr. García del Dujo
1 octubre	10-14	Análisis multidisciplinar. Sociedad información. Aula-11A	Dr. García del Dujo
2 octubre	10-14	Análisis multidisciplinar. Sociedad información. Aula-11A	Dr. Hernández Iglesias Dr. Pajares Gutiérrez
3 octubre	10-14	Análisis multidisciplinar. Sociedad información. Aula-11A	Dr. Pajares Gutiérrez
4 octubre	10-14	Análisis multidisciplinar. Sociedad información. Aula-11A	Dr. Hernández Iglesias
5 octubre			



<b>Día</b>	<b>Hora</b>	<b>Curso-Aula :</b>	<b>Profesor</b>
8 octubre	10-14	Análisis multidisciplinar. Sociedad información. Aula-11A	Dr. Hernández Iglesias
9 octubre	10-14	Herramientas informáticas para el análisis cualitativo de datos. Aula PC-2	Dra. Sánchez Gómez
	17-21	Análisis multidisciplinar. Sociedad información. Aula-11A	Dr. Pajares Gutiérrez
10 octubre	10-14	Herramientas informáticas para el análisis cualitativo de datos. Aula PC-3	Dra. Sánchez Gómez
11 octubre	10-14	Herramientas informáticas para el análisis cualitativo de datos. Aula PC-2	Dra. Sánchez Gómez
12 octubre	FIESTA DEL PILAR		
15 octubre	10-14	Elaboración de páginas web. Aula PC-2	Dr. Cabezas González
16 octubre	10-14	Elaboración de páginas web. Aula PC-2	Dr. Cabezas González
17 octubre			
18 octubre	10-14	Las TIC como instrumento de innovación- Aula 11A	Dra. Casillas Martín
19 octubre			

22 octubre	10-14	Elaboración de páginas web. Aula PC-2	Dr. Cabezas González
23 octubre	10-14	Elaboración de páginas web. Aula PC-2	Dr. Cabezas González
24 octubre			
25 octubre	10-14	Análisis multidisciplinar. Sociedad información. Aula-11A	Dr. Hernández Iglesias Dr. Pajares Gutiérrez
26 octubre	10-14	PRÁCTICUM CITA	
29 octubre	10-14	Elaboración de páginas web. Aula PC-2	Dr. Cabezas González
30 octubre	10-14	Elaboración de páginas web. Aula PC-2	Dr. Cabezas González
	16,30-20,30	Las TIC como instrumento de innovación- Aula 11A	Dra. Casillas Martín
31 octubre	10-14	Herramientas informáticas para el análisis cualitativo de datos. Aula PC-3	Dra. Sánchez Gómez
1 nov.			
2 nov.			

5 nov.	10-14	Herramientas informáticas para el análisis cualitativo de datos. Aula PC-2	Dra. Sánchez Gómez
	17-21	Las TIC en el diseño y desarrollo del currículum- Aula 11A	Dra. Clemente Linuesa
6 nov.	10-14	Las TIC en el diseño y desarrollo del currículum- Aula 11A	Dra. Clemente Linuesa
	16,30-20,30	Las TIC como instrumento de innovación- Aula 11A	Dra. Casillas Martín
7 nov.			
8 nov.	10-14	Las TIC en el diseño y desarrollo del currículum- Aula 11A	Dra. Clemente Linuesa
	16,30-20,30	Las TIC como instrumento de innovación- Aula 11A	Dra. Casillas Martín
9 nov.		PRÁCTICUM CITA	
12 nov.	10-14	Herramientas informáticas para el análisis cualitativo de datos. Aula PC-2	Dra. Sánchez Gómez
13 nov.	16,30-20,30	Las TIC como instrumento de innovación - Aula 11A	Dra. Casillas Martín
14 nov.	10-14	Las TIC en el diseño y desarrollo del currículum- Aula 11A	Dra. Ramírez Orellana
15 nov.	10-14	Las TIC como instrumento de innovación- Aula 11A	Dra. Casillas Martín
	17-21	Las TIC en el diseño y desarrollo del currículum- Aula 11A	Dra. Ramírez Orellana

16 nov.			
19 nov.	10-14	Las TIC en el diseño y desarrollo del currículum- Aula 11A	Dra. Ramírez Orellana
20 nov.	9,30-13,30	Las TIC como instrumento de innovación- Aula 11A	Dra. Hernández Martín
21 nov.	10-14	Las TIC en el diseño y desarrollo del currículum- Aula 11A	Dra. Ramírez Orellana
22 nov.	9,30-13,30	Las TIC como instrumento de innovación- Aula 11A	Dra. Hernández Martín
	17-21	Las TIC en el diseño y desarrollo del currículum- Aula 11A	Dra. Ramírez Orellana
23 nov.	10-14	Desarrollo de la investigación en TIC Aula11A	Dr. Tejedor Tejedor
26 nov.	10-14	Las TIC en el diseño y desarrollo del currículum- Aula 11A	Dra. Ramírez Orellana
27 nov.	FESTIVIDAD EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN		
28 nov.	10-14	Las TIC en el diseño y desarrollo del currículum- Aula 11A	Dra. Ramírez Orellana
29 nov.	9,30-13,30	Las TIC como instrumento de innovación- Aula 11A	Dra. Hernández Martín
	17-21	Las TIC en el diseño y desarrollo del currículum- Aula 11A	Dra. Ramírez Orellana
30 nov.	10-14	Desarrollo de la investigación en TIC Aula11A	Dr. Tejedor Tejedor

3 dic.	10-14	Diseño y desarrollo de proyectos de investigación. Aula 11A	Dr. Martín García
4 dic.	9,30-13,30	Las TIC como instrumento de innovación- Aula 11A	Dra. Hernández Martín
5 dic.	10-14	Diseño y desarrollo de proyectos de investigación. Aula 11A	Dr. Martín García
	17-21	Las TIC en el diseño y desarrollo del currículum- Aula 11A	Dra. Ramírez Orellana
6 dic.	DIA DE LA CONSTITUCIÓN		
7 dic.			
10 dic.	10-14	Diseño y desarrollo de proyectos de investigación. Aula 11A	Dr. Martín García
11 dic.	9,30-13,30	Las TIC como instrumento de innovación- Aula 11A	Dra. Hernández Martín
12 dic.	10-14	Diseño y desarrollo de proyectos de investigación. Aula 11A	Dr. Martín García
13 dic.	9,30-13,30	Las TIC como instrumento de innovación- Aula 11A	Dra. Hernández Martín
14 dic	10-14	PRÁCTICUM CITA	
17dic.	10-14	Diseño y desarrollo de proyectos de investigación. Aula 11A	Dr. Martín García
18 dic.	9-14	Desarrollo de la investigación en TIC Aula11A	Dr. Tejedor Tejedor
19 dic.	10-14	Diseño y desarrollo de proyectos de investigación. Aula 11A	Dr. Martín García

20 dic.	10-13	Desarrollo de la investigación en TIC Aula11A	Dr. Tejedor Tejedor
21 dic.			
VACACIONES DE NAVIDAD			
8 ene.	9-14	Desarrollo de la investigación en TIC Aula11A	Dr. Tejedor Tejedor
9 ene.	10-14	Recursos audiovisuales Aula11A	Dra. García-Valcárcel
10 ene.	10-13	Desarrollo de la investigación en TIC Aula11A	Dr. Tejedor Tejedor
11 ene.	10-14	Recursos audiovisuales Aula11A	Dra. García-Valcárcel
14 ene.	10-14	Recursos audiovisuales Aula11A	Dra. Gutiérrez San Miguel
15 ene.	10-14	Recursos audiovisuales Aula11A	Dra. Gutiérrez San Miguel
16 ene.	10-14	Recursos audiovisuales Aula11A	Dra. Gutiérrez San Miguel
17 ene.	10-14	Recursos audiovisuales Aula11A	Dra. Gutiérrez San Miguel
18 ene.		PRÁCTICUM CITA	
21 ene.	10-14	Recursos audiovisuales Aula11A	Dra. García-Valcárcel

22 ene.			
23 ene.	10-14	Recursos audiovisuales Aula11A	Dra. García-Valcárcel
24 ene.			
25 ene.	10-14	Recursos audiovisuales Aula11A	Dra. García-Valcárcel Dra. Gutiérrez San Miguel
28 ene.	FESTIVIDAD DE TODA LA UNIVERSIDAD.		
29 ene.	10-14		
30 ene.	10-14		
31 ene.	10-14	Recursos audiovisuales Aula11A	Dra. García-Valcárcel Dra. Gutiérrez San Miguel
1 feb.	10-14	PRÁCTICUM CITA	

**CLASES PRESENCIALES DEL MASTER: LAS TIC en EDUCACIÓN  
SEGUNDO CUATRIMESTRE**

CURSO 2012-13

FEBRERO-MAYO-2013

<b>Día</b>	<b>Hora</b>	<b>Curso-Aula</b>	<b>Profesor</b>
13 febrero	10-14	Recursos informáticos Aula 11A	Dr. Francisco García Peñalvo
14 febrero	10-14	Recursos informáticos Aula 11A	Dr. Francisco García Peñalvo
15 febrero	10-14	Estrategias y recursos para la formación on-line. Aula 11A	Dr. Juan Francisco Martín Izard Dra. Susana Olmos Migueláñez
18 febrero	10-14	Recursos informáticos Aula 11A	Dr. Francisco García Peñalvo
19 febrero	10-14	Recursos informáticos Aula 11A	Dr. Francisco García Peñalvo
20 febrero	10-14	Recursos informáticos Aula 11A	Dr. Francisco García Peñalvo
21 febrero	10-14	Recursos informáticos Aula 11A	Dr. Francisco García Peñalvo
	16-20	Estrategias y recursos para la formación on-line. Aula 11A	Dr. Juan Francisco Martín Izard Dra. Susana Olmos Migueláñez
22 febrero	PRÁCTICAS EN CITA		



25 febrero	10-14	Recursos informáticos. Aula 11A - PC2	Dr. Pere Marqués
	16-20	Recursos informáticos. Aula 11A - PC2	Dr. Pere Marqués
26 febrero	10-14	Recursos informáticos. Aula 11A - PC2	Dr. Pere Marqués
27 febrero	10-14	Estrategias y recursos para la formación on-line. Aula 11A	Dr. Juan Francisco Martín Izard Dra. Susana Olmos Migueláñez
28 febrero	10-14	Metodología de la Investigación en TIC. Aula 11A	Dr. Santiago Nieto Martín
	16-20	Estrategias y recursos para la formación on-line. Aula 11A	Dr. Juan Francisco Martín Izard Dra. Susana Olmos Migueláñez
	10-14	Recursos informáticos. Aula 11A	Dr. Jesús Valverde Berrocoso
1 marzo	16-18	Recursos informáticos. Aula PC-3	Dr. Jesús Valverde Berrocoso
4 marzo	10-14	Búsqueda de información en redes. Aula -PC3 (IUCE)	Dra. M <sup>a</sup> José Hernández Serrano

4 marzo	10-14	Búsqueda de información en redes. Aula –PC3 (IUCE)	Dra. M <sup>a</sup> José Hernández Serrano
5 marzo	10-14	Búsqueda de información en redes. Aula –PC3 (IUCE)	Dra. M <sup>a</sup> José Hernández Serrano
6 marzo	10-14	Estrategias y recursos para la formación on-line. Aula 11A	Dr. Juan Francisco Martín Izard Dra. Susana Olmos Migueláñez
	16-20	Búsqueda de información en redes. Aula –PC3 (IUCE)	Dra. M <sup>a</sup> José Hernández Serrano
7 marzo	10-14	Metodología de la Investigación en TIC. Aula 11A	Dr. Santiago Nieto Martín
	16-20	Búsqueda de información en redes. Aula –PC3 (IUCE)	Dra. M <sup>a</sup> José Hernández Serrano
8 marzo	PRÁCTICAS EN CITA		
11 marzo	10-14	Evaluación de sistemas de formación on- line. Aula portátiles (edificio Solís)	Dra. Esperanza Herrera y ` Dra. M <sup>a</sup> José Rodríguez Conde
12 marzo	10-14	Búsqueda de información en redes. Aula –PC3 (IUCE)	Dra. M <sup>a</sup> José Hernández Serrano
13 marzo	10-14	Estrategias y recursos para la formación on-line. Aula 11A	Dr. Juan Francisco Martín Izard Dra. Susana Olmos Migueláñez
14 marzo	10-14	Metodología de la Investigación en TIC. Aula 11A	Dr. Santiago Nieto Martín
	16-20	Búsqueda de información en redes. Aula –PC3 (IUCE)	Dra. M <sup>a</sup> José Hernández Serrano

15 marzo	10-14	Recursos informáticos. Aula 11A	Dr. Jesús Valverde Berrocoso
	16-18	Recursos informáticos. Aula PC-3	Dr. Jesús Valverde Berrocoso
18 marzo	10-14	Evaluación de sistemas de formación on-line. Aula portátiles (edificio Solís)	Dra. Esperanza Herrera y ` Dra. Mª José Rodríguez Conde
19 marzo	10-14	Evaluación de sistemas de formación on-line. Aula portátiles (edificio Solís)	Dra. Esperanza Herrera y ` Dra. Mª José Rodríguez Conde
20 marzo	10-14	Estrategias y recursos para la formación on-line. Aula 11A	Dr. Juan Francisco Martín Izard Dra. Susana Olmos Migueláñez
21 marzo	10-14	Metodología de la Investigación en TIC. Aula 11A	Dr. Santiago Nieto Martín
22 marzo	PRÁCTICAS EN CITA		
25 marzo.	10-14	Evaluación de sistemas de formación on-line. Aula portátiles (edificio Solís)	Dra. Esperanza Herrera y ` Dra. Mª José Rodríguez Conde
26 marzo.	10-14	Evaluación de sistemas de formación on-line. Aula portátiles (edificio Solís)	Dra. Esperanza Herrera y ` Dra. Mª José Rodríguez Conde
27 marzo.	10-14	Estrategias y recursos para la formación on-line. Aula 11A	Dr. Juan Francisco Martín Izard Dra. Susana Olmos Migueláñez
28 marzo.	VACACIONES DE SEMANA SANTA		

8 abril	10-14	Evaluación de sistemas de formación on-line. Aula portátiles (edificio Solís)	Dra. Esperanza Herrera y ` Dra. M <sup>a</sup> José Rodríguez Conde
9 abril	10-14	Evaluación de sistemas de formación on-line. Aula portátiles (edificio Solís)	Dra. Esperanza Herrera y ` Dra. M <sup>a</sup> José Rodríguez Conde
10 abril	10-14	Estrategias y recursos para la formación on-line. Aula 11A	Dr. Juan Francisco Martín Izard Dra. Susana Olmos Migueláñez
11 abril	10-14	Metodología de la Investigación en TIC. Aula 11A	Dr. Santiago Nieto Martín
12 abril	10-14	Estrategias y recursos para la formación on-line. Aula 11A	Dr. Juan Francisco Martín Izard Dra. Susana Olmos Migueláñez
15 abril	10-14	Evaluación de sistemas de formación on-line. Aula portátiles (edificio Solís)	Dra. Esperanza Herrera y ` Dra. M <sup>a</sup> José Rodríguez Conde
16 abril	10-14	Evaluación de sistemas de formación on-line. Aula portátiles (edificio Solís)	Dra. Esperanza Herrera y ` Dra. M <sup>a</sup> José Rodríguez Conde
17 abril	10-14	Estrategias y recursos para la formación on-line. Aula 11A	Dr. Juan Francisco Martín Izard Dra. Susana Olmos Migueláñez
18 abril	10-14	Metodología de la Investigación en TIC. Aula 11A	Dr. Santiago Nieto Martín
19 abril	PRÁCTICAS EN CITA		
22 abril			

23 abril	FIESTA DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN		
24 abril	10-14	Evaluación de sistemas de formación on-line. Aula portátiles (edificio Solís)	Dra. Esperanza Herrera y ` Dra. M <sup>a</sup> José Rodríguez Conde
25 abril	10-14	Evaluación de sistemas de formación on-line. Aula portátiles (edificio Solís)	Dra. Esperanza Herrera y ` Dra. M <sup>a</sup> José Rodríguez Conde
26 abril	10-14	Estrategias y recursos para la formación on-line. Aula 11A	Dr. Juan Francisco Martín Izard Dra. Susana Olmos Migueláñez
29 abril	10-14	Evaluación de sistemas de formación on-line. Aula portátiles (edificio Solís)	Dra. Esperanza Herrera y ` Dra. M <sup>a</sup> José Rodríguez Conde
30 abril		Dedicación individual del alumno a trabajos del Máster	
1 mayo	FIESTA DEL TRABAJO		
2 mayo a 15 junio		Dedicación individual del alumno a trabajos del Máster	

