

Guía académica

Máster Universitario en:

Intervención a Personas con Alzheimer



VNiVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

guías académicas 2012-2013

Edita:
SECRETARÍA GENERAL
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Realizado por: IBEROPRINTER, S.L.L.
SALAMANCA 2012

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN A PERSONAS CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

CARACTERÍSTICAS GENERALES (CRÉDITOS, DURACIÓN, PLAZAS)

Créditos: 60 créditos ECTS

Duración en Cursos Académicos: 1

Número de plazas: 40

ÓRGANO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Medicina

CENTRO ADMINISTRATIVO RESPONSABLE

Facultad de Medicina
Universidad de Salamanca
Campus Miguel de Unamuno s/n
Salamanca-37007

COORDINADOR

Julio Feroso García
Departamento de Medicina

TIPO DE FORMACIÓN Y CAMPOS CIENTÍFICOS DEL MÁSTER

Los tipos de formación se refieren a 1) Investigación, 2) Evaluación e intervención y 3) Gestión

Los campos científicos que se abordan en el Máster son: Ciencias de la salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias Económicas, Humanidades, Enseñanzas técnicas.

El tipo de formación se ajustará a la orientación profesional de especialidad en el campo de la evaluación e intervención a personas con Enfermedad de Alzheimer que abarca a distintos estudios universitarios de grado en los ámbitos social y sanitario; así como a la orientación de formación especializada para la gestión de unidades y centros de atención a personas con demencia. También

atenderá el Máster la orientación investigadora, para promover la correspondiente iniciación en dichas tareas en el campo de las demencias, orientación ésta destinada a distintos egresados con el título de grado de ámbitos sociosanitarios.

En relación muy directa con el abanico de orientaciones descritas, el Máster aportará tres especialidades, que tendrán en común un cierto número de materias y créditos obligatorios, lo que permitirá garantizar a todos los alumnos la adquisición de las competencias generales de carácter troncal del programa formativo, pudiendo además elegir un número de créditos de un conjunto de materias de carácter optativo.

Las especialidades del Máster son:

Especialidad de “investigación”, de orientación generalista

Especialidad de “evaluación e intervención”, de orientación profesional

Especialidad de “gestión”, de orientación profesional

El diseño que se propone, así como la permanente evaluación de su desarrollo, tiene como objetivo institucional el capacitar a los participantes en el Máster en modelos de intervención, gestión o iniciación a la investigación, aplicados al campo conceptual de las demencias y de atención a pacientes con demencia. Se desarrollarán habilidades para el trabajo en equipo, cualificando y entrenando a los alumnos en modelos de calidad centrados en la persona, (concepto de personalización) y atendiendo a los principios de calidad, ética y cualificación profesional.

Los alumnos que superen el programa de formación del Máster, serán poseedores de los conocimientos y capacitaciones necesarias en cuanto a habilidades y aptitudes para trabajar en distintas unidades de atención a personas con demencia. De modo no homogéneo, por la diversidad de origen formativo de cada alumno, se logrará especializar en las responsabilidades derivadas de cada titulación de grado; de manera que al término del proceso formativo el alumno estará capacitado para trabajar en un amplio abanico de centros de atención, entre los que se encuentran las unidades de trastornos de memoria y demencias, los centros de día y hospitales de día, los equipos de ayuda a domicilio, los centros de asesoramiento y orientación a personas con demencia y sus familias, los centros de atención integral a personas con demencia, las residencias y centros geriátricos, los centros de rehabilitación cognitiva, los hospitales y sus diferentes servicios de atención a personas con demencia, la industria farmacéutica; así como en cualquier actividad relacionada con las demencias que pueda ser implementada por iniciativas de carácter público o privado.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Este título de Máster plantea como objetivos la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes, en el ámbito de la investigación en Alzheimer, de la evaluación e intervención dirigida a pacientes con enfermedad de Alzheimer, así como en la gestión de centros destinados a dichos enfermos, que contribuyan a la mejora de la atención que se ofrece a los propios pacientes y a su entorno, desde todas las disciplinas y ámbitos de actuación.

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas:

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

CG1. Reconocer la relevancia social derivada de la aplicación de los cuidados hacia personas con demencia de Alzheimer y comprender las dimensiones ética y social del conjunto de actuaciones en la esfera de las demencias.

CG2. Reconocer las necesidades básicas de los pacientes con demencia de Alzheimer y los requerimientos de su entorno familiar, contribuyendo a su estudio, evaluación, atención, intervención y gestión.

CG3. Poseer y comprender conocimientos avanzados en demencia de Alzheimer que aporten una base para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en nuevas líneas de investigación.

Competencias específicas

CE1. Conocer y preservar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el tratamiento y cuidado de las personas con demencia de Alzheimer.

CE2. Conocer y utilizar los elementos esenciales del trabajo en equipo para la atención a los pacientes con demencia de Alzheimer, tanto en la esfera individual como en su contexto familiar y social.

CE3. Reconocer los procesos patológicos que producen Enfermedad de Alzheimer y sus consecuencias, tanto en la persona como en su entorno biopsicosocial.

CE4. Conocer y aplicar modelos de atención en las demencias tipo Alzheimer, tanto referidos a personas, familias y su entorno, como a centros de atención a pacientes, unidades y programas de calidad, investigación y evaluación.

CE5. Conocer y aplicar sistemas de calidad, y mantener un compromiso con la excelencia, en los diferentes ámbitos de la investigación, evaluación, intervención y gestión en el ámbito de las demencias de Alzheimer.

CE6. Reconocer activamente las diferentes fases de la investigación científica: utilizar fuentes de información y documentación, formular objetivos o hipótesis, comprender los diseños de investigación e interpretar sus resultados, todo ello con las especiales características propias del campo de la Enfermedad de Alzheimer.

CE7. Identificar las áreas más importantes de la investigación sobre demencias, la Enfermedad de Alzheimer, no sólo a través de su significancia intrínseca, sino por su relevancia en un mejor futuro para las personas con demencia de Alzheimer.

CE8. Comprender y reconocer los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones bio-psico-sociales aplicadas en demencias de Alzheimer, a partir de su fundamentación en la evidencia científica disponible.

CE9. Establecer una clara y efectiva comunicación interpersonal, que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a las personas con demencia de Alzheimer, sus familiares, así como en tareas de divulgación ante la sociedad

PERFILES DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

El Máster en Intervención a Personas con Enfermedad de Alzheimer está dirigido a licenciados o graduados de diversas titulaciones, por ofrecer tres especialidades con distinta orientación. Así, las especialidades de "investigación" y de "evaluación e intervención" son muy adecuadas para perfiles de carácter biosanitario, mientras que la especialidad de "gestión" se orienta también a licenciados o graduados de numerosos y diversos campos de actividad como los relacionados con ciencias jurídicas y sociales, económicas, ingenierías, ramas de las TICs o arquitectura, de acuerdo con los perfiles de las Materias del Módulo de "gestión". Es especialmente relevante que esta especialidad se ofrece para personas graduadas o licenciadas en los distintos campos citados, que pretendan además adquirir una especialización en la gestión de unidades o centros orientados a la atención de personas con demencia.

Se recomienda además:

Tener motivación e interés hacia una mayor formación en demencias, en dedicarse a la investigación básica o clínica dirigida a mejorar el conocimiento de estas patologías y de su tratamiento, a la evaluación, intervención y atención de pacientes y familiares o a la gestión de centros, personal y recursos dedicados a dichos pacientes.

Disponer de un adecuado nivel de inglés científico, equivalente al nivel B1 del Marco común europeo de referencia para las lenguas, para la lectura y comprensión de material bibliográfico que se le proporcionará en el Máster.

Tener conocimiento de programas básicos de informática (Word, Excel, Power Point, etc).

No se plantean requisitos de formación previa.

ACCESO Y ADMISIÓN

De acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del RD 1393/2007 para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una Institución de Educación Superior del EEES que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Los estudiantes que tengan un título de licenciado o graduado emitido por una Institución extranjera (ajena al EEES) podrán acceder a estos estudios, previa autorización de la Universidad habiendo comprobado que sus estudios acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de Grado y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a estudios de Posgrado. El alumno deberá presentar la solicitud de equivalencia en la Sección de Estudios Oficiales de Máster y Doctorado. En el caso de que el número de solicitudes supere el número de plazas ofertadas, la selección de estudiantes se realizará en función a los siguientes criterios:

Nota media del expediente académico	50%
Experiencia asistencial, de investigación o de gestión en el ámbito de la Salud	20%
Conocimiento y dominio del inglés	15%
Entrevista personal, en caso de considerarse oportuno	15%

Los estudiantes deberán presentar certificado del expediente académico con especificación de las notas obtenidas, así como de aquellos méritos que se aleguen en el curriculum vitae.

La Comisión Académica que regulará todo el proceso de Admisión estará constituida por el Director/a del Máster, dos profesores participantes en el máster, un profesional externo del CRE y un alumno.

Las 40 plazas que se ofertan se distribuirán, entre las tres especialidades, como se indica a continuación:

20 plazas para la especialidad en Investigación

10 plazas para la especialidad en Evaluación e Intervención

10 plazas para la especialidad en Gestión.

Los candidatos deberán manifestar en su solicitud de preinscripción al máster la especialidad o especialidades elegidas por orden de preferencia. Si una vez realizada la asignación quedasen plazas vacantes en alguna de las especialidades, se asignarán a aquellos estudiantes que, habiendo solicitado más de una opción, no hayan podido entrar en la especialidad seleccionada en primer lugar.

HORARIOS (FECHAS, CENTROS, AULAS)

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

La propuesta de título de Máster en Intervención a Personas con Enfermedad de Alzheimer un total de 60 ECTS distribuidos en dos semestres de 30 ECTS cada uno (1 crédito ECTS = 25 horas) e integra tres especialidades diferentes. La primera, Especialidad en Investigación, está orientada hacia la investigación en diferentes campos científicos relacionados con alzhéimer y las otras dos son de carácter profesionalizante, una dirigida a la formación de expertos en evaluación e intervención en personas con demencia y a su entorno (Especialidad en Evaluación e Intervención) y la otra, Especialidad en Gestión, dirigida a la preparación y formación de gestores de unidades de atención en demencias.

La tabla recoge la organización global del Máster por tipo de materias y su distribución en créditos.

Tipo de materias del máster y su distribución en créditos

TIPO DE MATERIA	Nº créditos ECTS
Obligatorias	12
Optativas	33
Prácticas externas (obligatorias)	-
Trabajo Fin de Máster	15
CRÉDITOS TOTALES	60

Organización temporal del plan de estudios

En las tablas siguientes se muestra la organización temporal del plan de estudios en su conjunto y por especialidades, así como la organización semestral por especialidad, reflejando el carácter obligatorio u optativo de las mismas mediante una codificación en colores.

Organización semanal y semestral (S1 y S2) de las materias, por especialidad

SEMESTRE Semana	ESP INVESTIGACIÓN	ESP EVALUACIÓN	ESP GESTIÓN
S1 - 22/09 – 29/09	A1	A1	A1
S1 - 05/10 – 20/10	A2	A2	A2
S1 - 26/10 – 03/11	A3	A3	A3
S1 - 09/11 – 17/11	A4	A4	A4
S1 - 23/11 – 01/12	B1	B1	B1
S1 - 14/12 – 12/01	B2	B2	B2
S1 - 18/01 – 26/01	B3	B3	B3

SEMESTRE Semana	ESP INVESTIGACIÓN	ESP EVALUACIÓN	ESP GESTIÓN
S1 - 01/02 – 09/02	B4	B4	B4
S1 - 15/02 – 23/02	C1	C1	C1
S1 - 01/03 – 09/03	C2	C2	C2
S1 - 15/03 – 23/03	C3	C3	C3
S2 - 12/04 – 20/04	A5	A5	A5
S2 - 26/04 – 04/05	B5	B5	B5
S2 - 10/05 – 18/05	B6	B6	B6
S2 - 24/05 – 01/06	B7	B7	B7
S2 - 07/06 – 15/06	C4	C4	C4
S2 - 21/06 – 29/06	C5	C5	C5
S2		PE	PE
S2	TFM	TFM	TFM

Obligatoria de las tres especialidades	
Obligatoria de especialidad	
Optativa	
Optativa a elegir una	
S1 (primer semestre)	S2 (segundo semestre)

Mecanismos de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios

La Comisión Académica coordinará la actividad docente entre las diferentes asignaturas obligatorias y optativas y los profesores que las imparten. Esta comisión garantizará que no existan reiteraciones o lagunas en los contenidos, así como que el programa funcione correctamente. Para ello, se realizarán reuniones periódicas de coordinación con los diferentes profesores del máster con el fin de cumplir con los objetivos y con la planificación del mismo.

En dicha comisión académica, de acuerdo con lo establecido en el convenio firmado al efecto entre el IMSERSO y la USAL, habrá un representante del CRE Salamanca (IMSERSO)

En cada materia/asignatura habrá un profesor responsable encargado de asegurar la coordinación entre los diferentes profesores que participan en la materia, ya sean de la USAL o trabajadores o colaboradores del CRE. Con la colaboración de dichos profesores y el apoyo de la comisión académica, se encargará de garantizar una adecuada distribución de las actividades formativas y de las tareas asignadas a las mismas

En todo momento se contará con el apoyo de la Comisión Mixta de Seguimiento definida en el convenio, que ejercerá su papel correspondiente en la coordinación del Máster, en la organización y desarrollo de sus actividades concretas, velará por la calidad académica del mismo, promoverá procesos de innovación, tomará las decisiones y medidas oportunas para su buen funcionamiento y propondrá mecanismos para velar por los derechos y deberes de todos los participantes.

Prácticas externas obligatorias

El Máster no contempla prácticas externas obligatorias para la totalidad de los alumnos, pero sí las establece en las dos especialidades profesionalizantes, con un contenido de 6 ECTS y una dedicación global de estudiante a las mismas de 150 horas. Las horas de estancia en los lugares de realización de dichas prácticas (unas 105 h) se distribuirán en jornadas de permanencia en los mismos de 8 h/día, distribuidas a lo largo de 13 días. Las prácticas se realizarán preferentemente en el Centro de Referencia Estatal de Atención a personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias (CREA) de Salamanca, del IMSERSO, en los periodos que se establezcan oportunamente en sesiones de lunes a jueves.

Los estudiantes en función de su disponibilidad y prioridades, podrán elegir el turno para la realización de las prácticas, dentro de la programación ofrecida, que se dará a conocer al inicio de cada curso académico.

La estancia en el centro para todos ellos seguirá un programa común el cual se desarrollará de forma rotatoria, con el fin de que todos aprendan los aspectos profesionales prácticos de las unidades de evaluación e intervención a personas con Alzheimer y las tareas a desarrollar en puestos y secciones relacionados con la gestión.

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia)

La enseñanza será presencial pero muy apoyada en la utilización del campus virtual STUDIUM, que ofrecerá todo tipo de recursos y materiales de apoyo en todas las materias y será la vía permanente de contacto y seguimiento del aprendizaje de los estudiantes.

Las actividades de cada una de las materias se desarrollarán en periodos de 2 semanas de trabajo. Cada Materia tendrá una carga lectiva total de 3 créditos (75 horas) distribuidos en 25 horas de actividades presenciales y en 54 horas de actividades no presenciales. Cada Materia comenzará su actividad un viernes por la tarde y concluirá el jueves de la siguiente semana (ver cuadro); aunque el viernes siguiente tendrá lugar el examen de test de la asignatura, inmediatamente antes del inicio de la siguiente Materia o asignatura.

Primera semana

Viernes Fase 5 Evaluación Actividades presenciales	Sábado Fase 1 Actividades presenciales	Lunes Fase 2 Autoaprendizaje y otras actividades	Martes Fase 2 Autoaprendizaje y otras actividades	Miércoles Fase 2 Autoaprendizaje y otras actividades	Jueves Fase 2 Autoaprendizaje y otras actividades
--	---	---	--	---	--

Segunda semana

Viernes Fase 3 Actividades presenciales	Sábado Fase 3 Actividades presenciales	Lunes Fase 4 Autoaprendizaje y otras actividades	Martes Fase 4 Autoaprendizaje y otras actividades	Miércoles Fase 4 Autoaprendizaje y otras actividades	Jueves Fase 4 Autoaprendizaje y otras actividades
--	---	---	--	---	--

En los dos primeros días de la materia (viernes 1 y sábado 1, Fase 1) el alumno trabajará de modo presencial en pequeños grupos con los profesores/tutores responsables de la Materia objeto de estudio para clarificar los términos y objetivos que se contienen en la documentación que previamente habrá recibido en la plataforma intranet (Studium, de la Universidad de Salamanca)

En la siguiente fase (Fase 2 de la materia), hasta el siguiente viernes, el alumno realizará actividades no presenciales de autoaprendizaje con el apoyo de los tutores, vía on line y mediante acceso al correo electrónico y chats en la plataforma Studium.

El segundo viernes se inicia la Fase 3, fase presencial, en la que los alumnos debatirán en pequeños grupos acerca de la puesta en común de conocimientos adquiridos y realizarán actividades complementarias presenciales.

La fase 4 de cada materia se desarrollará de lunes a jueves de la segunda semana, de forma no presencial y de modo "autoaprendizaje tutorizado".

El desarrollo de cada una de las Materias termina el viernes segundo, con la Fase 5, de evaluación, previa al inicio del desarrollo de la siguiente Materia.

Las actividades de carácter presencial serán las siguientes: actividades introductorias, sesiones magistrales, eventos científicos, prácticas, seminarios, debates en pequeños grupos, tutorías, preparación de trabajos, actividades de seguimiento.

Las actividades presenciales, excepto las prácticas, se desarrollarán de acuerdo con la siguiente distribución horaria:

Viernes 1	Evaluación de la materia anterior	2 horas
	Fase 1	3 horas
Sábado 1:	Fase 1	5 horas
Viernes 2:	Fase 3	10horas
Sábado 2	Fase 3	5 horas

Tal y como recogen las fichas de cada asignatura, las 25 horas presenciales se repartirán entre las actividades formativas diseñadas (clases magistrales, seminarios, análisis de casos y procesos para la evaluación), a las cuales les corresponden a su vez un diferente número de horas de trabajo personal y autónomo, lo que implica un porcentaje de presencialidad diferente para cada una de las actividades (33 % para las clases magistrales, 40 % a los seminarios, 42 % para los análisis de caso y un 12 % para los procesos de evaluación) que en conjunto supone una presencialidad global del 33 % para todas las materias, a excepción de las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Master.

Serán actividades no presenciales las destinadas a: tareas de autoaprendizaje, tutorías, preparación de trabajos, actividades de seguimiento "on line", estudios de caso "on line", foros de discusión "on line".

Las prácticas ocuparán un total de actividad de 6 créditos ECTS (150 horas) y se desarrollarán preferentemente en el CREA de Salamanca, en los periodos que se establezcan oportunamente, en sesiones de lunes a jueves. En total, el alumno desarrollará actividades prácticas hasta completar 13 días (unas tres semanas, de lunes a jueves) con permanencias de 8 horas/día (105 horas de estancia).

El trabajo "Fin de Máster", será propuesto a cada alumno del Máster por el/los tutores y comenzará a partir de la culminación de la mitad de las materias, con una carga lectiva de 15 créditos ECTS.

Plan general de asignación de créditos y sistema de evaluación:

Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas Trabajo personal		Porcentaje de Presencialidad
Clases teóricas		4		8		33%
Seminarios		8		12		40%
Análisis de Caso		11		15		42%
Evaluación		2		15		12%
Total horas	75	Total H presenciales	25	Total H trabajo personal	50	33%
Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Asistencia y participación en actividades presenciales				50		30
Resolución de casos/situaciones prácticas				50		30
Pruebas de evaluación escritas				30		20

Descripción detallada de materias

<p>1. Materia: Justificación y contexto en demencias de Alzheimer (A1)</p> <p>Carácter: Obligatoria ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>
<p>2. Competencias</p> <p>- Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE1, CE4, CE5, CE6, CE8</p>
<p>3. Resultados de aprendizaje de la materia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el marco legal implantado por la Ley de Dependencia 2. Reconocer el Sistema Público Socio-Sanitario 3. Conocer e identificar el marco jurídico normativo en el Derecho Público comparado 4. Ser capaz de identificar, calcular y analizar los principales indicadores demográficos, sanitarios y sociales 5. Identificar y manejar fuentes de información
<p>4. Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - El IMSERSO - Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia - Políticas de atención - Centros de referencia - Órganos y criterios de valoración de la demencia en la Ley de Dependencia - Epidemiología de las demencias. Aumento de la tasa de envejecimiento. Frecuencia de las demencias. Repercusiones sociosanitarias
<p>5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>
<p>6. Asignaturas que componen la materia</p>
<p>Asignatura 1: Justificación y contexto en demencias</p> <p>Carácter: Obligatoria ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>

<p>1. Materia: Bases morfo-funcionales de las demencias y especialmente de la Enfermedad de Alzheimer (A2)</p> <p>Carácter: Obligatoria ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>
<p>2. Competencias</p> <p>- Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG2, CG3 - Específicas: CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE8</p>
<p>3. Resultados de aprendizaje de la materia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poseer y comprender los conocimientos actuales de las bases moleculares de las demencias y los mecanismos de los diferentes tipos de demencias, con especial atención a la Enfermedad de Alzheimer. 2. Reconocer las estructuras encefálicas que se ven afectadas en los distintos procesos patológicos que cursan con demencia, con especial atención a la Enfermedad de Alzheimer. 3. Identificar los mecanismos patológicos que intervienen en la producción de una demencia y sus diferentes tipos 4. Reconocer y ser capaz de diferenciar los principales procesos patológicos que se asocian con una variedad de déficit cognitivos y, en ocasiones, con deterioro cognitivo grave 5. Ser capaz de identificar criterios o marcadores “Criterios identificadores”, “Escala neuropsicológica” y “Puntos de corte”, en el reconocimiento de las demencias
<p>4. Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases fisiológicas del proceso de envejecimiento - Bases moleculares necesarias para comprender los conocimientos actuales, y diseñar y desarrollar investigación sobre la etiología e identificación de dianas para un tratamiento farmacológico eficaz de las demencias. - Conocimiento descriptivo y topográfico del encéfalo con especial énfasis en el estudio del hipocampo - La enfermedad mental como factor predisponente a la demencia. - Factores etiopatogénicos en las demencias degenerativas primarias - El síndrome demencia. Clasificación y tipos - Las quejas subjetivas de pérdida memoria en el envejecimiento normal y patológico: valor diagnóstico y predictivo en la progresión a demencias

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)
6. Asignaturas que componen la materia
Asignatura 1: Bases morfo-funcionales de las demencias
Carácter: Obligatoria ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano
1. Materia: Fundamentos bio-psicosociales de las demencias de Alzheimer (A3)
Carácter: Obligatoria ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano
2. Competencias - Básicas / Generales: CB6, CB10, CG1, CG2, CG3 - Específicas: CE3, CE6, CE7
3. Resultados de aprendizaje de la materia <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de elaborar una ficha descriptiva de cada función cognitiva y la correspondiente alteración: definición, tipos, afectación de las mismas según estadios y tipos de demencia 2. Describir las alteraciones motoras y los trastornos funcionales más frecuentes en los diferentes tipos de demencia 3. Realizar una clasificación de las diferentes alteraciones conductuales y afectivas asociadas a las demencias de Alzheimer según la tipología 4. Elaborar una ficha descriptiva de las problemáticas y los recursos de la familia de una persona con demencia de Alzheimer
4. Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones cognitivas: atención, memoria, lenguaje, praxias, gnosias, función ejecutiva - Alteraciones motoras y trastornos funcionales - Alteraciones afectivas y conductuales - Relación con el entorno sociofamiliar - Depresión y duelo en personas con demencia de Alzheimer

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)
6. Asignaturas que componen la materia
Asignatura 1: Fundamentos bio-psicosociales de las demencias
Carácter: Obligatoria ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano
1. Materia: Aspectos éticos jurídicos y legales en demencias de Alzheimer (A4)
Carácter: Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano
2. Competencias
- Básicas / Generales: CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3 - Específicas: CE1, CE2, CE4, CE7
3. Resultados de aprendizaje de la materia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las normas morales y jurídicas que regulan los tratamientos y la investigación sobre demencias de Alzheimer 2. Colaborar en el glosario de la asignatura, con terminología especializada 3. Identificar los elementos necesarios para el análisis de contenidos bioéticos y jurídicos, presentes en el estudio de las demencias 4. Ser capaz de analizar y discutir los aspectos éticos y jurídicos de casos prácticos 5. Hacer una reseña de un libro/artículo/ documento, básico para la asignatura
4. Breve descripción de contenidos
Contenidos Bioética:
<ul style="list-style-type: none"> - Bioética. Cuestiones éticas en el tratamiento de demencias - Autonomía. Los/las pacientes. Consentimiento informado - Beneficencia y no maleficencia. Relación entre profesionales de la salud y pacientes.

- Justicia. Distribución de los cuidados. Los cuidadores, las cuidadoras
- Responsabilidad. Códigos, comités de ética.

Contenidos Jurídicos:

- Protección jurídica de personas con demencia
- Pérdida de capacidad y procedimientos de incapacitación judicial
- Instituciones tutelares
- Derechos y trato a personas con demencia
- Obligaciones entre parientes, apoyo a familias y cuidadores

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

6. Asignaturas que componen la materia

Asignatura 1: Aspectos éticos jurídicos y legales en demencias

Carácter: Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

1. Materia: Medición, diseño y análisis en demencias de Alzheimer. Evaluación de programas (A5)

Carácter: Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

- Básicas / Generales: CB6, CB7, CB9, CG3
- Específicas: CE5, CE6, CE8

3. Resultados de aprendizaje de la materia

1. Comprender que una parte fundamental del método científico consiste en la aplicación de modelos idealizados a casos concretos, analizar sus diferentes tipos y reconocer el papel de la experimentación en la elección del modelo más útil y eficiente.

2. Demostrar la adquisición de los conocimientos necesarios, en relación con buenas prácticas en medición y evaluación
3. Reconocer elementos de buenas prácticas en la construcción de evidencias en intervención
4. Ser capaz de identificar elementos de buenas prácticas en el análisis de evidencias
5. Identificar los elementos que intervienen en la investigación para evaluar la eficacia de una intervención, siguiendo unos principios de buenas prácticas

4. Breve descripción de contenidos

- La metodología científica: el papel de las hipótesis y de la experimentación en la elección del modelo adecuado.
- Modelos teóricos, visuales y matemáticos. La representación de la enfermedad y su adaptación al caso real.
- Proceso de medición y evaluación del cambio.
- Diseños para la evaluación de las intervenciones.
- Análisis de las evidencias en función de las características de las medidas.
- Evaluación de programas

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

6. Asignaturas que componen la materia

Asignatura 1: Medición, diseño y análisis en demencias. Evaluación de programas

Carácter: Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

1. Materia: Evaluación en demencias primarias: neurológica y psíquica (B1)

Carácter: Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación y Especialidad Evaluación e Intervención

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

- Básicas / Generales: CB7, CB9, CB10

- Específicas: CE2, CE3, CE7

3. Resultados de aprendizaje de la materia

1. Ser capaz de enumerar las patologías causales más frecuentes que pueden producir un déficit cognitivo, explicando los mecanismos de producción de las mismas
2. Elaborar una ficha que justifique, en un paciente determinado, el empleo de las técnicas a aplicar para un diagnóstico precoz de la demencia.
3. Diferenciar estimativamente las modalidades de neuroimagen y comprender el informe de una prueba, elaborado por un especialista, sabiendo integrar los datos aportados en el contexto de la evaluación global de la demencia
4. Valorar el estado físico-funcional de la persona
5. Elaborar una ficha en la que se desglosen los elementos propios de una evaluación psiquiátrica en pacientes con demencia

4. Breve descripción de contenidos (Máximo 10)

- Clasificación causal de las demencias y mecanismos de producción
- Evaluación neurológica en la demencia y diagnóstico precoz
- Tomografía computada (TC) y resonancia magnética (RMN) en la detección precoz, diagnóstico diferencial y control evolutivo de las demencias de Alzheimer
- Tomografía de positrones (PET) y tomografía monofotónica (SPET) en la detección precoz, diagnóstico diferencial y control evolutivo de las demencias de Alzheimer
- Valoración antropométrica, articular, muscular, de la sensibilidad, del dolor, del edema y del derrame
- Valoración de la marcha (pruebas aeróbicas) y equilibrio. Medida de la independencia funcional.
- Instrumentos de evaluación psiquiátrica en pacientes con demencia
- Aplicación y valoración de los instrumentos de evaluación psiquiátrica en los pacientes con demencia

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)**6. Asignaturas que componen la materia****Asignatura 1: Evaluación en demencias: neurológica y psíquica**

Carácter: Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación y Especialidad Evaluación e Intervención

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

<p>1. Materia: Evaluación en demencias primarias: cognitivo-conductual y funcional (B2)</p> <p>Carácter: Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación y Especialidad Evaluación e Intervención ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>
<p>2. Competencias</p> <p>- Básicas / Generales: CB7, CB8, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5</p>
<p>3. Resultados de aprendizaje de la materia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los instrumentos de evaluación (e.g., neuropsicológica, conductual, funcional). 2. Relacionar los instrumentos de evaluación más adecuados a cada caso. 3. Conocer y enumerar los elementos que forman parte de la adecuada interpretación de las pruebas de evaluación 4. Comprender y reconocer los instrumentos de análisis en la dinámica familiar 5. Ser capaz de identificar los elementos que forman parte de las dificultades y conflictos familiares
<p>4. Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - La evaluación neuropsicológica en las demencias. - La evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales - La evaluación de las actividades de la vida diaria - Técnicas de análisis en dinámica familiar - Habilidades sociales y gestión de conflictos - Redes y servicios
<p>5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>
<p>6. Asignaturas que componen la materia</p>
<p>Asignatura 1: Evaluación en demencias: cognitivo-conductual y funcional</p> <p>Carácter: Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación y Especialidad Evaluación e Intervención ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S2 Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>

1. Materia: Intervención en personas con Enfermedad de Alzheimer: tratamiento farmacológico y funcional (B3)

Carácter: Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación y Especialidad Evaluación e Intervención

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

- Básicas / Generales: CB7, CB10, CG1, CG2

- Específicas: CE1, CE3, CE4, CE7

3. Resultados de aprendizaje de la materia (Máximo 5)

1. Hacer listado descriptivo de los aspectos a atender en una terapia integradora, de pacientes con demencia
2. Ser capaz de describir los aspectos susceptibles de tratamiento funcional y farmacológico en pacientes con demencia de Alzheimer
3. Conocer y describir el mecanismo y efectos de medicamentos empleados en la Enfermedad de Alzheimer
4. Conocer y describir el mecanismo y efectos de medicamentos empleados en demencias multiinfarto
5. Conocer y describir el mecanismo y efectos de de medicamentos empleados en demencias sintomáticas

4. Breve descripción de contenidos (Máximo 10)

- Diseño individualizado del tratamiento combinado en pacientes con demencia
- Tratamiento etiológico y funcional de la demencia degenerativa primaria, tipo Alzheimer
- Tratamiento etiológico y funcional de la demencia multiinfarto y de las demencias sintomáticas
- Tratamiento sintomático de las alteraciones psicoconductuales en demencias primarias
- Tratamiento sintomático de las patologías asociadas más relevantes

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)**6. Asignaturas que componen la materia****Asignatura 1: Intervención en personas con demencia: tratamiento farmacológico y funcional**

Carácter: Optativa - Obligatoria de Especialidad Investigación y Especialidad Evaluación e Intervención

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

<p>1. Materia: Intervención en personas con demencia de Alzheimer: intervención psicosocial y funcional (B4)</p> <p>Carácter: Optativa, Obligatoria de Especialidad Evaluación e Intervención</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Unidad temporal: Semestral, S1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>
<p>2. Competencias</p> <p>- Básicas / Generales: CB7, CG1, CG2</p> <p>- Específicas: CE1, CE2, CE4, CE7, CE8</p>
<p>3. Resultados de aprendizaje de la materia (Máximo 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y ser capaz de relacionar las terapias cognitivas de aplicación en los estadios preclínicos de la demencia de Alzheimer 2. Reconocer técnicas de rehabilitación neuropsicológica y programas de estimulación psicocognitiva dirigidos a pacientes con demencia de Alzheimer 3. Identificar programas de recuperación de la función física y las actividades de vida diaria, de aplicación a personas que sufren demencia de Alzheimer 4. Reconocer la aplicación de las nuevas tecnologías en el contexto de la intervención a personas que sufren una demencia de Alzheimer 5. Conocer y ser capaz de relacionar nuevas estrategias de terapia no farmacológica en la demencia de Alzheimer, de tipo multisensorial, musicoterapia y otras
<p>4. Breve descripción de contenidos (Máximo 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terapias cognitivas: psicoestimulación, terapias cognitivas específicas (memoria, lenguaje,), reminiscencia, etc - Terapias funcionales: entrenamiento en AVD, ejercicio físico, deglución, etc - Terapias conductuales: modificación de conducta, ambiente... - Musicoterapia, danzaterapia, arteterapia, terapias de estimulación multisensorial, nuevas tecnologías y otras terapias no farmacológicas
<p>5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>
<p>6. Asignaturas que componen la materia</p>

Asignatura 1: Intervención en personas con demencia: intervención psicosocial y funcional

Carácter: Optativa, Obligatoria de Especialidad Evaluación e Intervención

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

1. Materia: Intervención dirigida al cuidador y el entorno de personas con demencia de Alzheimer (B5)

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

- Básicas / Generales: CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2

- Específicas: CE2, CE3, CE4, CE5, CE8, CE9

3. Resultados de aprendizaje de la materia

1. Comprender los procesos de interacción recíproca entre el cuidador y la persona con demencia, y el efecto de la demencia en la vida del cuidador principal de la persona enferma y en su sistema familiar
2. Describir el efecto positivo o negativo que el entorno puede ejercer sobre las personas con demencia de Alzheimer
3. Evaluar los problemas psicosociales que implica el cuidado de personas con demencia de Alzheimer y los trastornos psiquiátricos en los familiares y cuidadores de los pacientes
4. Reconocer los instrumentos para evaluar las consecuencias psicosociales del cuidado de familiares con demencia de Alzheimer y las habilidades de afrontamiento para evitar o superar el estrés, así como para manejar los procesos de duelo
5. Diseñar intervenciones interdisciplinarias e interinstitucionales orientadas al cuidador y al entorno de las personas con demencia de Alzheimer, abordando y aplicando redes, servicios y programas de apoyo

4. Breve descripción de contenidos

- Atenciones al cuidador
- El papel del cuidador
- Intervención y cuidado en la familia
- Análisis de los costes emocionales, físicos, de tiempo
- Habilidades en el cuidado de la persona con demencia

- Ansiedad, afrontamiento en la familia, resolución de problemas
- Abordaje del estrés y de las situaciones de emergencia
- Intervención multi-componente
- Educación y entrenamiento

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

6. Asignaturas que componen la materia

Asignatura 1: Intervención dirigida al cuidador y el entorno de personas con demencia

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

1. Materia: Aspectos éticos y calidad de vida en la atención a personas con demencia de Alzheimer y su entorno (B6)

Carácter: Optativa, Obligatoria de Especialidad Gestión

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

- Básicas / Generales: CB8, CG1
- Específicas: CE1, CE4, CE9

3. Resultados de aprendizaje de la materia

1. Comprender y aplicar en la atención a personas con demencia los rasgos generales de la ética del cuidado
2. Reconocer el tratamiento ético de las emociones de las personas con demencia de Alzheimer
3. Aplicar un modelo ético que sea útil para el cuidador profesional o personal implicado en la atención a pacientes con enfermedad de Alzheimer
4. Ser capaz de aplicar los procedimientos de declaración de incapacitación
5. Reconocer y manejar las variables del nuevo informe de salud, del nuevo informe social y del nuevo baremo de valoración de dependencia a fin de establecer las necesidades de apoyo que precisaría la persona dependiente

4. Breve descripción de contenidos (Máximo 10)

- Ética del cuidado y Ética de la dependencia
- El cuidado moral de la persona con alzhéimer en cada una de sus tres fases
- Ética de las emociones en el cuidado de las personas con demencia de Alzheimer
- Aspectos éticos en las demencias de Alzheimer
- Aspectos médico-legales en las demencias de Alzheimer
- Gestión del procedimiento de reconocimiento de la situación de dependencia. (Informe de Salud)
- Baremo de valoración de dependencia: Criterios para la valoración (Informe Social)
- Procedimientos de declaración de incapacitación
- Instituciones y fundaciones tutelares

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)**6. Asignaturas que componen la materia****Asignatura 1: Aspectos éticos y calidad de vida en la atención a personas con demencia y su entorno**

Carácter: Optativa, Obligatoria de Especialidad Gestión

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

1. Materia: Las TICs en la evaluación-intervención de personas con demencia de Alzheimer y su entorno (B7)

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

- Básicas / Generales: CB6, CB8, CG1, CG2

- Específicas: CE1, CE2, CE9

3. Resultados de aprendizaje de la materia

1. Elaborar una ficha que contenga los diferentes productos de apoyo, explicando su utilización y aplicaciones
2. Enumerar y explicar los sistemas y tecnologías de rehabilitación cognitiva, elaborando un listado comparativo de las ventajas y desventajas en su aplicación y uso.
3. Enumerar y explicar las diferentes tecnologías existentes aplicadas a la rehabilitación física de los pacientes con demencia de Alzheimer
4. Enumerar y explicar las redes sociales más utilizadas, diseñando un perfil determinado para incorporarse eficazmente a ellas con el objetivo de dinamizar la actividad de los cuidadores, profesionales y pacientes
5. Realizar un listado de las técnicas de inteligencia ambiental

4. Breve descripción de contenidos

- Productos de apoyo
- Introducción al estado del arte de la tecnología informática y de comunicaciones
- Software como instrumento para la creación de situaciones cotidianas.
- TICs y rehabilitación física
- Redes sociales
- Entornos virtuales.
- Inteligencia Ambiental

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

6. Asignaturas que componen la materia

Asignatura 1: Las TICs en la evaluación-intervención de personas con demencia y su entorno

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

1. Materia: Modelos de atención en demencias de Alzheimer (C1)

Carácter: Obligatoria

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

- Básicas / Generales: CB7, CG1, CG2

- Específicas: CE1, CE4, CE5, CE9

3. Resultados de aprendizaje de la materia

1. Realizar protocolos que contemplen todas las actuaciones para conseguir la calidad de vida de las personas con demencia de Alzheimer, teniendo en cuenta sus gustos, necesidades, aptitudes y capacidades.
2. Ser capaz de enumerar los modelos de centros, explicar sus características y funciones específicas
3. Elaborar un listado de los recursos humanos/ perfiles profesionales necesarios en los distintos centros de atención a personas con demencia de Alzheimer
4. Realizar un modelo de propuesta para la constitución de una asociación para personas con demencia de Alzheimer

4. Breve descripción de contenidos

- Modelos de atención centrados en la persona con demencia, y calidad de vida. Componentes de las Unidades de calidad de vida
- Modelos de Centros asistenciales generales o específicos de atención a personas con demencia: Centros residenciales, Centros de día, Unidades de demencia, Unidades de memoria hospitalaria. Organización de servicios dentro de cada tipo de Centro
- La teleasistencia y ayuda domiciliaria como recursos ligados a la Ley de Dependencia: Modelos específicos en los domicilios, tanto en recursos humanos como materiales. Dispositivos y tecnología aplicada
- Recursos humanos, perfiles profesionales, funciones y competencias del equipo de trabajo en los diferentes centros de atención a personas con demencia de Alzheimer
- Gestión del Asociacionismo. Proceso de constitución o creación de una asociación, requisitos, registros, licencias, desarrollo de memorias técnicas y económicas y legislación a aplicar

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)**6. Asignaturas que componen la materia****Asignatura 1: Modelos de atención en demencias**

Carácter: Obligatoria

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

<p>1. Materia: Diseño para todos: diseño ambiental y espacios terapéuticos en atención en demencias de Alzheimer (C2)</p>
<p>Carácter: Optativa, Obligatoria de especialidad Gestión ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>
<p>2. Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Básicas / Generales: CB7, CB10, CG2 - Específicas: CE1, CE2, CE9
<p>3. Resultados de aprendizaje de la materia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento de la persona. Necesidades según las fases de desarrollo de la enfermedad. 2. Enumerar las condiciones y mecanismos de diseño de espacios asociados a personas con demencia de Alzheimer 3. Describir las condiciones y mecanismos de diseño para adaptar espacios ya existentes a personas con demencia de Alzheimer 4. Reconocer los actuales productos de apoyo, su actualización y las nuevas tecnologías que surgen vinculadas al diseño del espacio. 5. Identificar las ventajas del espacio como terapia
<p>4. Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - El usuario: Condiciones y necesidades. - Psicología del color. - Psicología de los materiales - Ergonomía: mobiliario y productos de apoyo. - Accesibilidad: recorridos, circulaciones y adaptabilidad del espacio. Espacio interior y espacio exterior. - Filtros espaciales: influencia de las condiciones de transparencia, reflejo, permeabilidad y encuadre en el espacio. - La luz: influencia de las condiciones lumínicas en el espacio. - La imagen: influencia de la disposición de diferentes imágenes en el espacio. - Nuevas tecnologías: aplicación de la domótica, señalética...en el espacio. - Sostenibilidad: Eficiencia energética. Facilidad de funcionamiento y mantenimiento
<p>5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>

6. Asignaturas que componen la materia**Asignatura 1: Diseño para todos: diseño ambiental y espacios terapéuticos en atención en demencias**

Carácter: Optativa, Obligatoria de Especialidad Gestión

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

1. Materia: Gestión económica y administrativa de centros de atención a personas con demencia de Alzheimer (C3)

Carácter: Optativa, Obligatoria de especialidad Gestión

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

- Básicas / Generales: CB7, CB9, CB10, CG2

- Específicas: CE1, CE4, CE5

3. Resultados de aprendizaje de la materia

1. Conocer y describir las diferencias y peculiaridades inherentes a Centros de Atención a personas con alzhéimer en comparación con otros Centros de Atención a personas mayores.
2. Hacer un listado de la normativa que afecta a los distintos tipos de centros de atención a personas con demencia de Alzheimer, dependiendo de su titularidad y de sus objetivos
3. Enumerar las distintas acreditaciones, licencias y certificaciones que son obligatorias para la apertura y puesta en funcionamiento de centros, según legislación vigente
4. Reconocer y explicar los contenidos de los distintos perfiles y categorías profesionales que intervienen en la gestión económica-administrativa de un Centro de atención a pacientes con demencia
5. Enumerar las distintas fases de un expediente administrativo de aplicación en Centros de atención a pacientes con demencia de Alzheimer
6. Conocer y enumerar las peculiaridades de los distintos tipos de contratos administrativos aplicables en el sector público

4. Breve descripción de contenidos

- Estructura y organización general de Centros y Unidades de atención a personas con demencia

- Marco normativo (europeo, estatal, CCAA, municipal): diferente normativa aplicable a los centros dependiendo de su titularidad, pública, privada, estatal, autonómica o municipal.
- Acreditaciones y Licencias: Licencias ambientales, de obras, sanitarias, de apertura, de servicios, de accesibilidad.
- Recursos Humanos y perfiles profesionales que intervienen en los procesos de gestión económica-administrativa y sus funciones.
- Tramitación de Expedientes económico-administrativos: gestión de proveedores de servicios, gestión de pagos y cobros.
- Tipos de contratos del sector público

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

6. Asignaturas que componen la materia

Asignatura 1: Gestión económica y administrativa de centros de atención a personas con demencia

Carácter: Optativa, Obligatoria de Especialidad Gestión

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S1

Lenguas en las que se imparte: Castellano

1. Materia: Gestión de programas de investigación y relaciones institucionales relacionados con demencias de Alzheimer (C4)

Carácter: Optativa, Obligatoria de especialidad Gestión

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

- Básicas / Generales: CB6, CB8, CB9, CG1

- Específicas: CE5, CE6, CE7, CE8

3. Resultados de aprendizaje de la materia (Máximo 5)

1. Realizar una memoria técnica y económica para la presentación, según convocatorias, de los diferentes programas y proyectos
2. Elaborar un listado de los diferentes aspectos a aplicar, según las indicaciones de la Convención de Naciones Unidas, para la atención e intervención a personas con demencia y sus familias
3. Realizar un cuadro de los diferentes programas y proyectos de investigación, y sus normativas de aplicación para la consecución de dichos programas
4. Configurar un itinerario formativo para la especialización en demencias
5. Enumerar y describir las características de las diferentes instituciones o entidades especializadas en el campo de la investigación en demencias

4. Breve descripción de contenidos (Máximo 10)

- Contexto europeo para demencias: diferentes programas comunitarios que sean de aplicación a la atención de las personas con demencia
- Programas europeos: diferentes convocatorias de programas que contemplen proyectos para la atención e intervención a personas con demencia y sus cuidadores
- Convención Naciones Unidas: aspectos referidos a la calidad en la atención a la autodeterminación de las personas y a la mejora de su calidad de vida
- Convocatorias para la realización de proyectos de investigación en el ámbito nacional e internacional
- Conocimiento de la normativa aplicable a cada tipo de programa o proyecto
- Entidades e instituciones nacionales e internacionales que se dedican a la investigación en demencia de Alzheimer
- Programas formativos de especialización en investigación en alzhéimer: Itinerario de formación en la carrera investigadora, fases y grados de especialización

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)**6. Asignaturas que componen la materia****Asignatura 1: Gestión de programas de investigación y relaciones institucionales relacionados con demencias**

Carácter: Optativa, Obligatoria de Especialidad Gestión

ECTS: 3

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

<p>1. Materia: Gestión de la calidad y evaluación en demencias de Alzheimer (C5)</p> <p>Carácter: Optativa, Obligatoria de Especialidad Gestión y de Especialidad Evaluación e Intervención ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S2 Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>
<p>2. Competencias</p> <p>- Básicas / Generales: CB7, CB8, CG2 - Específicas: CE5, CE8, CE9</p>
<p>3. Resultados de aprendizaje de la materia (Máximo 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar un sistema normalizado de gestión a un centro hipotético de atención a pacientes. 2. Construir instrumentos para valorar la calidad percibida en la atención en demencia de Alzheimer 3. Elaborar una carta de servicios de un centro / unidad / equipo multidisciplinar 4. Seleccionar indicadores para valorar diferentes tipos de intervención en la gestión de un centro 5. Diseñar un plan de mejoras a partir de los resultados de la evaluación de la gestión de un centro de atención
<p>4. Breve descripción de contenidos (Máximo 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas normalizados de gestión de la calidad - Evaluación de la calidad en la atención - Sistemas de información - Planes integrales de gestión - Evaluación de riesgos asociados - Carteras de servicios
<p>5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>
<p>6. Asignaturas que componen la materia</p>
<p>Asignatura 1: Gestión de la calidad y evaluación en demencias</p> <p>Carácter: Optativa, Obligatoria de Especialidad Gestión y de Especialidad Evaluación e Intervención ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral, S2 Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>

1. Materia: Prácticas externas

Carácter: Optativa, Obligatoria de Especialidad Evaluación e Intervención y de Especialidad Gestión

ECTS: 6

Unidad temporal: Semestral, S2

Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias

- Básicas / Generales: CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2

- Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE8, CE9

3. Resultados de aprendizaje de la materia (Máximo 5)

1. Aplicar en equipo las competencias sistémicas para la evaluación integral de pacientes con demencia de Alzheimer y su entorno familiar y social
2. Aplicar en equipo las competencias sistémicas para la intervención biopsicosocial en pacientes con demencia de Alzheimer, sus cuidadores y el entorno familiar y social
3. Aplicar en equipo las competencias sistémicas para la gestión económico administrativa en Unidades o Centros de atención a personas con demencia de Alzheimer
4. Aplicar en equipo las competencias sistémicas para la gestión de programas, relaciones institucionales y gestión de la calidad en Unidades o Centros de atención a personas con demencia de Alzheimer

4. Breve descripción de contenidos

- Contacto directo con el entorno profesional y laboral que corresponde a la atención de personas con demencia.
- Posibilidad efectiva de poner en práctica los resultados de aprendizaje y contenidos adquiridos en el conjunto de las materias del programa del Máster.
- En el desarrollo de las prácticas los estudiantes trabajarán y aplicarán las siguientes competencias sistémicas:

Capacidad de trabajar en equipo

Capacidad de aprender

Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Diseño y gestión de proyectos

Iniciativa y espíritu emprendedor

Preocupación por la calidad

5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)						
6. Asignaturas que componen la materia						
Asignatura 1: Prácticas Externas						
Carácter: Optativa, Obligatoria de Especialidad Evaluación e Intervención y de Especialidad Gestión						
ECTS: 6						
Unidad temporal: Semestral, S2						
Lenguas en las que se imparte: Castellano						
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas Trabajo personal		Porcentaje de Presencialidad
Elaboración de protocolos de actuación				25		%
Elaboración de una Memoria de Prácticas				20		0%
Prácticas de "evaluación e intervención" y de "gestión"		105		-		100%
Total horas	150	Total H presenciales	105	Total H trabajo personal	45	70%
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Estancia realizada			60		50	
Memoria de actividades			40		50	

<p>1. Materia: Trabajo Fin de Master</p> <p>Carácter: Obligatoria ECTS: 15 Unidad temporal: Semestral, S2 Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>
<p>2. Competencias</p> <p>- Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 - Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9</p>
<p>3. Resultados de aprendizaje de la materia (Máximo 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de colaborar en el diseño de un trabajo de investigación o de campo, en contenidos de alzhéimer, o de propone y diseñar un trabajo de revisión bibliográfica o profesional sobre Alzheimer 2. Reconocer y manejar técnicas y métodos de investigación en alzhéimer 3. Acceder a fuentes documentales específicas y ser capaz de analizar y sintetizar la información científica obtenida 4. Presentar un trabajo con estructura científica y utilizar un lenguaje apropiado para un público no especialista en los temas de trabajo 5. Concluir adecuadamente la tesis de la exposición basándose en modelos, teorías o normas
<p>4. Breve descripción de contenidos (Máximo 10)</p> <p>- De acuerdo con el reglamento de Trabajos Fin de Master de la USAL, cada estudiante optará por una modalidad de TFM que podrá corresponder: (1) a un trabajo experimental de investigación, (2) a un trabajo de revisión e investigación bibliográfica o (3) a un trabajo de campo o de carácter profesional en labores de intervención a pacientes o de gestión de recursos materiales y humanos; relacionados todos ellos con el ámbito temático del Master o más concretamente con alguna de las materias integradas en su plan de estudios</p>
<p>5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>
<p>6. Asignaturas que componen la materia</p>
<p>Asignatura 1: Trabajo Fin de Máster</p> <p>Carácter: Obligatoria ECTS: 15 Unidad temporal: Semestral, S2 Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>

7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas Trabajo personal		Porcentaje de Presencialidad
Seminarios		1		1		50%
Tutorías		24		0		100%
Consulta y análisis de fuentes documentales		4		44		8.3%
Desarrollo y Redacción del trabajo		2		287		7%
Preparación de la presentación		3		9		25%
Total horas	375	Total H presenciales	34	Total H trabajo personal	341	9%
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Presentación de la memoria del trabajo realizado				40		40
Exposición oral y defensa del trabajo				60		60

Módulos o Materias y Asignaturas del plan de estudios

El plan de estudios se ha organizado en tres módulos diferentes que coinciden con las tres especialidades.

Módulo A: Teoría, método e investigación en demencias de Alzheimer

Módulo B: Atención al paciente con demencia de Alzheimer y a su entorno

Módulo C: Gestión de unidades de atención en demencias de Alzheimer

Los módulos A y C ofrecen un total de 5 materias y el módulo B ofrece 7. Todas ellas son de 3 ECTS, de las cuales sólo 4 son obligatorias y por tanto comunes a las tres especialidades. Tres corresponden al módulo A y una al módulo C. El resto de materias tienen carácter optativo, si bien, varias son obligatorias de una o dos especialidades.

Dentro de las optativas se ha diseñado una materia de Prácticas Externas, de 6 ECTS, obligatoria para las dos especialidades profesionalizantes, cuyas características se describen en el apartado correspondiente a prácticas externas y en la ficha de la materia.

En las tres especialidades se ha diseñado un Trabajo Fin de máster de un total de 15 ECTS.

A continuación se relacionan el total de materias/asignaturas que se ofrecen en los tres módulos mencionados:

Código	Denominación
A1	Justificación y Contexto en demencias de Alzheimer
A2	Bases morfo-funcionales de las demencias y especialmente de la Enfermedad de Alzheimer
A3	Fundamentos bio-psicosociales de las demencias de Alzheimer
A4	Aspectos éticos jurídicos y legales en demencias de Alzheimer
A5	Medición, diseño y análisis en demencias de Alzheimer. Evaluación de programas
B1	Evaluación en demencias primarias: neurológica y psíquica
B2	Evaluación en demencias primarias: cognitivo-conductual y funcional
B3	Intervención en personas con Enfermedad de Alzheimer: tratamiento farmacológico y funcional
B4	Intervención en personas con demencia de Alzheimer: intervención psicosocial y funcional
B5	Intervención dirigida al cuidador y el entorno de personas con demencia de Alzheimer
B6	Aspectos éticos y calidad de vida en la atención a personas con demencia de Alzheimer y su entorno
B7	Las TICs en la evaluación-intervención de personas con demencia de Alzheimer y su entorno
C1	Modelos de atención en demencias de Alzheimer
C2	Diseño para todos: diseño ambiental y espacios terapéuticos en atención en demencias de Alzheimer
C3	Gestión económica y administrativa de centros de atención a personas con demencia de Alzheimer
C4	Gestión de programas de investigación y relaciones institucionales relacionados con demencias de Alzheimer

Tipos de Materias y su distribución en créditos por Especialidades

		ESPECIALIDAD						MASTER
		Investigación		Evaluación e Intervención		Gestión		
ECTS	Materias	ECTS	Materias	ECTS	Materias	ECTS	Materias	ECTS
Obligatorios	Obligatorias	12	4	12	4	12	4	12
Optativos	Optativas, Obligatorias de Especialidad	15	5	15	5	18	6	33
	Optativas	18	6	12	4	9	3	
	Prácticas externas	0	0	6	1	6	1	
TFM	TFM	15	1	15	1	15	1	15
TOTAL ECTS		60		60		60		60

A continuación se recogen todas las materias ofertadas en cada uno de los módulos, su contenido en ECTS y el carácter obligatorio u optativo tanto en el título de máster como en las diferentes especialidades. También se indica la distribución temporal por semestres asignada a cada una de las materias.

Relación de Módulos y Materias que componen el plan de estudios y distribución por Especialidad y Semestre

Modulo		Materia	ECTS	Carácter	Especialidad Investigación	Especialidad Evaluación e Intervención	Especialidad Gestión	Semestre
Modulo A: Teoría, método e investigación en demencias de Alzheimer	A1	Justificación y Contexto en demencias de Alzheimer	3	Obligatoria				S1
	A2	Bases morfo-funcionales de las demencias y especialmente de la Enfermedad de Alzheimer	3	Obligatoria				S1
	A3	Fundamentos bio-psicosociales de las demencias de Alzheimer	3	Obligatoria				S1
	A4	Aspectos éticos jurídicos y legales en demencias de Alzheimer	3	OP/OB ESP	Obligatoria		Obligatoria	S1
	A5	Medición, diseño y análisis en demencias de Alzheimer. Evaluación de programas	3	OP/OB ESP	Obligatoria			S2
Modulo B: Atención al paciente con demencia de Alzheimer y su entorno	B1	Evaluación en demencias primarias: neurológica y psíquica	3	OP/OB ESP	Obligatoria	Obligatoria		S2
	B2	Evaluación en demencias primarias: cognitivo-conductual y funcional	3	OP/OB ESP	Obligatoria	Obligatoria		S2
	B3	Intervención en personas con Enfermedad de Alzheimer: tratamiento farmacológico y funcional	3	OP/OB ESP	Obligatoria	Obligatoria		S2
	B4	Intervención en personas con demencia de Alzheimer: intervención psicosocial y funcional	3	OP/OB ESP		Obligatoria		S1
	B5	Intervención dirigida al cuidador y el entorno de personas con demencia de Alzheimer	3	OP/OB ESP		OP Obligatoria en esta especialidad el estudiante debe elegir como optativa entre B5 y B7		S1

Modulo		Materia	ECTS	Carácter	Especialidad Investigación	Especialidad Evaluación e Intervención	Especialidad Gestión	Semestre
	B6	Aspectos éticos y calidad de vida en la atención a personas con demencia de Alzheimer y su entorno	3	OP/OB ESP		Obligatoria	Obligatoria	S1
	B7	Las TICs en la evaluación-intervención de personas con demencia y su entorno de Alzheimer	3	OP/OB ESP		OP Obligatoriamente en esta especialidad el estudiante debe elegir como optativa entre B5 y B7		S1
Modulo C: Gestión de Unidades de atención en demencias de Alzheimer	C1	Modelos de atención en demencias de Alzheimer	3	Obligatoria				S1
	C2	Diseño para todos: diseño ambiental y espacios terapéuticos en atención en demencias de Alzheimer	3	OP/OB ESP			Obligatoria	S1
	C3	Gestión económica y administrativa de centros de atención a personas con demencia de Alzheimer	3	OP/OB ESP			Obligatoria	S1
	C4	Gestión de programas de investigación y relaciones institucionales relacionados con demencias de Alzheimer	3	OP/OB ESP			Obligatoria	S2
	C5	Gestión de la calidad y evaluación en demencias de Alzheimer	3	OP/OB ESP			Obligatoria	S2
Módulo D: Prácticas Externas	PE	Prácticas Externas	6	OP/OB ESP	NO	Obligatoria	Obligatoria	S2
Módulo E	TFM	Trabajo fin de Máster	15					S2

OB: obligatoria; OP: optativa; OB ESP: obligatoria de especialidad

Optativas ofertadas y especializaciones, en su caso

Ya hemos comentado que este título de máster integra tres especialidades diferentes, que tienen en común 4 materias obligatorias (12 ECTS) y el TFM de 15 ECTS. El resto de ECTS hasta los 60, un total de 33 ECTS, se distribuyen en cada especialidad entre materias obligatorias de especialidad y optativas. Una de las materias obligatorias de especialidad la constituyen las prácticas externas, que el alumno deberá hacer en las especialidades profesionalizantes.

Las materias optativas en cada especialidad se podrán elegir de entre las asignaturas de cada uno de los tres módulos que para esa especialidad no sea obligatoria, en concreto, tal y como refleja también la tabla 5.2., se propone lo siguiente:

1. En la Especialidad de "Investigación" (Módulo A) los estudiantes cursarán obligatoriamente las 5 materias del Módulo A (A1, A2, A3, A4, A5), y cuatro más de las ofertadas en los módulos B y C (B1, B2, B3 y C1). Para completar los 60 ECTS, además del TFM deben cursar 18 ECTS de materias optativas, un total de 6, disponiendo para ello de 8 materias (B4-B5-B6-B7-C2-C3-C4-C5). En esta Especialidad, el carácter experimental del TFM reforzará el perfil investigador en líneas punteras de investigación preclínica o clínica sobre la Enfermedad de Alzheimer que se llevan a cabo en los Departamentos y Grupos de Investigación implicados en el título.
2. En la especialidad de "Evaluación e intervención" (Módulo B), cada estudiante cursará además de las cuatro materias obligatorias del título (A1, A2, A3 y C1), las materias B1, B2, B3, B4 y B6, del Módulo B (que serían obligatorias de especialidad) y eligiendo una más de las otras dos ofertadas en dicho módulo B (B5 o B7). En esta especialidad además de los 15 ECTS del TFM los estudiantes deben completar 6 ECTS de Prácticas externas, por lo que el resto hasta 60 ECTS corresponden a 4 asignaturas a elegir de entre las siguientes: 1 asignatura entre B5 y B7 y 3 asignaturas entre A4-A5-C2-C3-C4-C5, y la no elegida B5 o B7.
3. Para la especialidad de "Gestión" (Módulo C), además de las 5 materias del Módulo C (C1, C2, C3, C4, C5), son obligatorias otras cinco: A1, A2, A3, A4 y B6. EL TFM es igualmente de 15 ECTS y también en esta especialidad deben realizar los 6 ECTS de prácticas externas, por lo que cada estudiante cursará 3 optativas (9 ECTS de materias optativas) a elegir de las siguientes: A5-B1-B2-B3-B4-B5-B7

En la siguiente tabla se muestra la distribución de materias y ECTS por semestre e indica el número de materias optativas ofertadas por especialidad, las que cada estudiante debe hacer y su distribución por semestres.

Contribución de las materias al logro de las competencias del título

Tabla 5.5. Contribución de las materias/asignaturas al logro de las competencias básicas y generales del título

MATERIAS	Básicas y Generales									Específicas								
	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CG2	CG3	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	
Justificación y Contexto en demencias de Alzheimer	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x		x		
Bases morfo-funcionales de las demencias y especialmente de la Enfermedad de Alzheimer	x	x	x	x	x		x	x		x	x		x	x	x	x		
Fundamentos bio-psicosociales de las demencias de Alzheimer	x				x	x	x	x			x			x	x			
Aspectos éticos jurídicos y legales en demencias de Alzheimer		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x			
Medición, diseño y análisis en demencias. Evaluación de programas	x	x		x				x					x	x		x		
Evaluación en demencias primarias: neurológica y psíquica		x		x	x					x	x				x			
Evaluación en demencias primarias: cognitivo-conductual y funcional		x	x		x	x	x		x	x	x	x	x					
Intervención en personas con Enfermedad de Alzheimer: tratamiento farmacológico y funcional		x			x	x	x		x		x	x			x			

MATERIAS	Básicas y Generales							Específicas									
	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CG2	CG3	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9
Intervención en personas con demencia de Alzheimer: intervención psicosocial y funcional		x				x	x		x	x		x			x	x	
Intervención dirigida al cuidador y el entorno de personas con demencia de Alzheimer		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x			x	x
Aspectos éticos y calidad de vida en la atención a personas con demencia de Alzheimer y su entorno			x			x			x			x					x
Las TICs en la evaluación-intervención de personas con demencia de Alzheimer y su entorno	x		x		x	x	x		x	x							x
Modelos de atención en demencias de Alzheimer		x				x	x		x			x	x				x
Diseño para todos: diseño ambiental y espacios terapéuticos en atención en demencias de Alzheimer		x			x		x		x	x							x
Gestión económica y administrativa de centros de atención a personas con demencia de Alzheimer		x		x	x		x		x			x	x				

MATERIAS	Básicas y Generales								Específicas								
	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CG2	CG3	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9
Gestión de programas de investigación y relaciones institucionales relacionados con demencias de Alzheimer	x		x	x		x							x	x	x	x	
Gestión de la calidad y evaluación en demencias de Alzheimer		x	x				x						x			x	x
Prácticas Externas		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x			x	x
Trabajo fin de Máster	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

PROFESORADO

De acuerdo con las características del título de máster que se propone a impartir por la Universidad de Salamanca en colaboración con el IMSERSO, el profesorado con el que se cuenta incluye por un lado profesorado universitario y, por otro lado cuenta con la colaboración de profesionales externos, expertos en los ámbitos de las dos especialidades profesionalizantes del título y algunos incluso en el campo de la investigación, cuya adecuación al mismo está avalada por los méritos que se resumen también en una tabla posterior.

Los profesores universitarios serán tutores de los trabajos de investigación que se asignen en las líneas de investigación que se proponen, de aquellos estudiantes que opten por la Especialidad en Investigación.

Por su parte, los profesionales externos, trabajadores y colaboradores del CRE, actuarán por un lado como tutores de las prácticas externas de aquellos estudiantes que deban realizarlas en las dependencias del CRE y por otro, podrán ser cotutores de los TFM, especialmente de los de carácter profesional que pueden realizar los estudiantes de las Especialidades en Evaluación e Intervención o en Gestión.

Profesorado de la USAL por departamento y área de conocimiento, categoría académica, experiencia docente e investigadora.

Profesorado de la USAL						
Departamento	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (%)	Sexenios	Quinquenios	Años contrato
Administración y Economía de la Empresa						
Anatomía e Histología Humanas	Anatomía y Embriología Humana	1 CU 3 TU 1 COL	100	9	21	17
Bioquímica y Biología Molecular	Bioquímica y Biología Molecular	1 TU	100	2	6	
Derecho Administrativo	Derecho Administrativo	TEU	0	0	4	
Derecho Privado	Derecho Civil	1 TU 1 PCD 1 PAD	100	2	4	5 14
Derecho del Trabajo y Trabajo Social	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	1 TU 1 TEU	100	2	7	
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	Didáctica de la Expresión Plástica	1 TU	100	1	3	
Didáctica, Organización y Métodos de Investigación	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	2 TU 1 PCD 1 PAD	100	3	9	17 5
Enfermería	Enfermería	1 TU 1 PA Salud	50	1	7	1

Profesorado de la USAL						
Departamento	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (%)	Sexenios	Quinquenios	Años contrato
Física, Ingeniería y Radiología Médica	Fisioterapia	1 CEU 4 TEU 1 COL 1 PA (6 h) 1 PA (3 h)	25	1	13	6 10 1
	Radiología y Medicina Física	1 CU 3 PA Salud	100	3	8	8, 6, 1
Fisiología y Farmacología	Toxicología	1 TU	100	2		
	Farmacología	PAD	100	0		1
Filosofía, Lógica y Estética	Lógica y Filosofía de la Ciencia	1 CU 1 PTEU	100	6	9	
Historia del Derecho y Filosofía Jurídica, Moral y Política	Filosofía Moral	2 CU 1 TU	100	8	14	
Informática y Automática	Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial	1 CU	100	2	2	
Medicina	Medicina	2 CU	100	7	13	
Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica	Medicina Preventiva y Salud Pública	4 TU	100	0	18	

Profesorado de la USAL						
Departamento	Área de conocimiento	Categoría Académica	Doctor (%)	Sexenios	Quinquenios	Años contrato
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	2 TU 3 PA (6 h)	100	2	11	6, 7, 20
Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	2 TU	100	0	10	
	Psicobiología	2 PCD 1 PAD	100	2		14, 23 1
	Psicología Básica	1 TU 1 PCD	100	0	6	22
Psicología Social y Antropología	Psicología Social	1 TU	100	2	4	
Psiquiatría, Psicología, Medicina Legal e Historia de la Medicina	Medicina Legal y Forense	1 TU 1 PCD 1 PA (6 h) 1 PA (3)	100	0	7	32 4 21
	Psiquiatría	1 CU 1 TU 1 PAD 4 PA Salud	100	0	11	13 4, 14, 14, 17

Datos globales de profesorado de la USAL y experiencia docente e investigadora que aportan reflejada en sexenios y quinquenios o en años de experiencia docente e investigadora

A tiempo completo		A tiempo parcial	Total Doctores	Número de Sexenios	Número de Quinquenios	Experiencia media (en años)
Funcionarios	Contratados	Contratados				
41	13	15	61	39	142	10

Profesorado por universidad, categoría académica, título de doctor y horas de dedicación al título.

USAL	Catedrático de Universidad	9	13	9	100		15
USAL	Catedrático de Escuela Universitaria	1	1	1	100		2
USAL	Profesor Titular de Universidad	24	35	24	100		30
USAL	Profesor Titular de Escuela Universitaria	6	9	1	17		15
USAL	Profesor Asociado	15	22	12	68		20
USAL	Profesor Ayudante Doctor	5	7	7	100		5
USAL	Profesor Colaborador	2	3	1	50		3
USAL	Profesor Contratado Doctor	6	9	6	100		10
	TOTAL	68	100%	61	89%		100%

Código	Denominación de la asignatura y profesorado con área de conocimiento
A1	<p><u>Justificación y Contexto en demencias de Alzheimer</u> Profesorado de la USAL: Pilar Jimenez Tello –Relatora– (Derecho Administrativo) Luis Félix Valero Juan (Medicina Preventiva y Salud Pública) Ramona Mateos Campos (Medicina Preventiva y Salud Pública) Rafael González Celador (Medicina Preventiva y Salud Pública) José Antonio Mirón Canelo (Medicina Preventiva y Salud Pública)</p>
A2	<p><u>Bases morfo-funcionales de las demencias y especialmente de la Enfermedad de Alzheimer</u> Profesorado de la USAL: Juan Luis Sánchez Rodríguez –Relator– (Psicobiología) José Carretero González (Anatomía y Embriología Humana) Gloria Bueno Carrera (Psiquiatría) María del Carmen Arizmendi López (Bioquímica y Biología Molecular) Pedro Mateos García (Psicología Básica) Alberto Valentín Centeno (Psicología Básica) Juan Floren cio Macías Núñez (Medicina) Ana Isabel Morales Martín (Toxicología)</p>
A3	<p><u>Fundamentos bio-psicosociales de las demencias de Alzheimer</u> Profesorado de la USAL: Francisco Ramos Campos –Relator– (Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos) Ginés Llorca Ramón (Psiquiatría) Israel Contador Castillo (Psicobiología)</p>
A4	<p><u>Aspectos éticos, jurídicos y legales en demencias de Alzheimer</u> Profesorado de la USAL: María Teresa López de la Vieja de la Torre –Relatora– (Filosofía Moral) Jose Antonio Martín Pérez (Derecho Civil) M^º Esther Torrelles Torrea (Derecho Civil) Felisa María Corvo López (Derecho Civil) Estrella Toral Lara (Derecho Civil)</p>

A5	<p><u>Medición, diseño y análisis en demencias de Alzheimer. Evaluación de programas</u> Profesorado de la USAL: M^a Begoña Orgaz Baz —Relatora— (Metodología de las Ciencias del Comportamiento) Juan Delgado Sánchez Mateos (Metodología de las Ciencias del Comportamiento) Ana Cuevas Badallo (Lógica y Filosofía de la Ciencia) Esperanza Herrera García (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación) M^a José Rodríguez Conde (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación) M^a Cruz Sánchez Gómez (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación)</p>
B1	<p><u>Evaluación en demencias primarias: neurológica y psíquica</u> Profesorado de la USAL: Jose Ramón G^a-Talavera Fernández Relator— (Radiología y Medicina Física) Julio Feroso García (Medicina) Antonio Pérez Urdániz (Psiquiatría) José Andrés Framiñán de Miguel (Radiología y Medicina Física) Juan Carlos Paniagua Escudero (Radiología y Medicina Física) Pilar Tamayo Alonso (Radiología y Medicina Física) Jose Ignacio Calvo Arenillas (Fisioterapia) Carmen Sánchez Sánchez (Fisioterapia) Fausto Barbero Iglesias (Fisioterapia) Roberto Méndez Sánchez (Fisioterapia) Ana Silvia Puente González (Fisioterapia)</p>
B2	<p><u>Evaluación en demencias primarias: cognitivo-conductual y funcional</u> Profesorado de la USAL: Israel Contador Castillo –Relator— (Psicobiología) Antonio Pérez Urdániz (Psiquiatría) Vicente Merino Barragán (Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico) Nuria del Álamo Gómez (Trabajo Social y Servicios Sociales) Jesús Rivera Navarro (Sociología)</p>
B3	<p><u>Intervención en personas con Enfermedad de Alzheimer: tratamiento farmacológico y funcional</u> Profesorado de la USAL: Ángela Sánchez de San Lorenzo —Relatora— (Enfermería) Julio Feroso García (Medicina)</p>

	<p>Ángel Luis Montejo González (Psiquiatría) Mónica García Domingo (Farmacología)</p>
B4	<p><u>Intervención en personas con demencia de Alzheimer: intervención psicosocial y funcional</u> Profesorado de la USAL: Eva M^a Arroyo Anlló –Relatora— (Psicobiología) Pedro Mateos García (Psicología Básica) Alberto Valentín Centeno (Psicología Básica) Manuel Angel Franco Martín (Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos) José Ignacio Calvo Arenillas (Fisioterapia) Ana Belén Calvo Vera (Fisioterapia) Cristina Escobar Pérez (Trabajo Social y Servicios Sociales)</p>
B5	<p><u>Intervención dirigida al cuidador y el entorno de personas con demencia de Alzheimer</u> Profesorado de la USAL: Juan Delgado Sánchez-Mateos –Relator— Juan Delgado Sánchez Mateos (Metodología de las Ciencias del Comportamiento) Gloria Bueno Carreras (Psiquiatría) Nieves Porras Santos (Enfermería) M^a Ángeles Prieto Crespo (Trabajo Social y Servicios Sociales) Isabel Serrano Pintado (Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos)</p>
B6	<p><u>Aspectos éticos y calidad de vida en la atención a personas con demencia de Alzheimer y su entorno</u> Profesorado de la USAL: Enrique Bonete Perales –Relator— (Filosofía Jurídica, Moral y Política) Secundino Vicente González (Medicina Legal) Juan Salvat Puig (Medicina Legal) Julián Noriega de Castro (Medicina Legal) Carmen Velayos Castelo (Filosofía Jurídica, Moral y Política) Carmen García Pérez (Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos)</p>
B7	<p><u>Las TICs en la evaluación-intervención de personas con demencia de Alzheimer y su entorno</u> Profesorado de la USAL: Juan Manuel Corchado Rodríguez —Relator— (Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial) Sara Rodríguez González (Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial) Manuel Ángel Franco Martín (Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos)</p>

C1	<p><u>Modelos de atención en demencias de Alzheimer</u> Profesorado de la USAL: María Encarnación Pérez Álvarez —Relatora— (Trabajo Social y Servicios Sociales)</p>
C2	<p><u>Diseño para todos: diseño ambiental y espacios terapéuticos en atención en demencias de Alzheimer</u> Profesorado de la USAL: Florencio Maíllo Cascón —Relator— (Didáctica de la Expresión Plástica) Miguel Elías Sánchez Sánchez (Didáctica de la Expresión Plástica) Luis Ignacio Barrero Pérez (Coordinador Máster Arquitectura y Diseño de Interiores)</p>
C3	<p><u>Gestión económica y administrativa de centros de atención a personas con demencia de Alzheimer</u> Profesorado de la USAL: Dolores Calvo Sánchez —Relatora— (Enfermería) Ricardo Rivero Ortega (Derecho Administrativo)</p>
C4	<p><u>Gestión de programas de investigación y relaciones institucionales relacionados con demencias de Alzheimer</u> Profesorado de la USAL: María Encarnación Pérez Álvarez —Relatora— (Trabajo Social y Servicios Sociales) Ricardo Rivero Ortega (Derecho Administrativo)</p>
C5	<p><u>Gestión de la calidad y evaluación en demencias de Alzheimer</u> Profesorado de la USAL: Pilar Jimenez Tello —Relatora— (Derecho Administrativo) Ricardo Rivero Ortega (Derecho Administrativo) Ana Cuevas Badallo (Lógica y Filosofía de la Ciencia)</p>
PE	<p><u>Prácticas Externas</u> Profesorado de la USAL: Serán coordinadores de la asignatura los miembros docentes de la Comisión Académica, Los tutores serán los profesionales que prestan servicio en el CRE de Alzheimer de Salamanca.</p>
TFM	<p><u>Trabajo fin de Máster</u></p>

Otro profesorado:

De acuerdo con el principio de colaboración institucional que desarrolla el Máster, y en base al convenio suscrito entre el CRE de Alzheimer de Salamanca y la Universidad de Salamanca, ciertas materias incluidas en el plan de estudios serán impartidas por personal del Imsero y más concretamente por el CRE de Alzheimer de Salamanca, sobre todo cuando el contenido de la asignatura no tenga claro referente en un área de conocimiento del catálogo existente en la Universidad de Salamanca y existan profesionales idóneos para impartirla en el citado Centro de Referencia Estatal de enfermedad de Alzheimer; siempre con el visto bueno de la Comisión Académica del Máster.

Líneas de investigación y propuestas generales para Trabajos Fin de Máster

A continuación, se relacionan las líneas de investigación ofrecidas por los profesores participantes en el Máster:

- Epidemiología de las demencias
- Calidad de vida y reserva cognitiva
- Clínica de las demencias
- Lenguaje y demencia
- Detección precoz de la enfermedad de Alzheimer
- Economía y demencias
- Estimulación cognitiva en demencias
- Valoración y eficacia de las terapias no farmacológicas en demencias
- Buenas prácticas en el cuidado y tratamiento de las personas con demencia y su entorno
- Protección jurídica e incapacitación del enfermo con demencia
- La sociedad de la información y las demencias
- Criterios ambientales y adaptación de espacios a las personas con demencia
- Las TIC en la rehabilitación y en el cuidado de los pacientes con demencia
- Centros de día, familia y paciente con demencia
- Aplicación de los principios de la bioética a los pacientes con demencia
- La ética del cuidado desde el ámbito de las demencias

